

*Département de Formation et de Recherche Lettres Sciences
Humaines*

**GUIDE DE L'ÉTUDIANT
FILIÈRE LANGUES
Mention LEA**

*ANNÉE UNIVERSITAIRE
2024-2025*



Campus de Troubiran

Domaines : Arts, lettres et langues, Sciences humaines et sociales

Mention : Langues étrangères appliquées, LEA

Parcours : Anglais - Portugais & Anglais – Espagnol

**Spécialité : Coopération et Relations Culturelles Commerciales dans
les Amériques**

SYLLABUS

L1 S1

Intitulé de l'enseignement	Grammaire, expression française et projet voltaire
Enseignant(s)	Frédéric BEAUBRUN
Volume horaire	TD : 16 heures
Descriptif	Ce cours de remise à niveau et d'approfondissement en orthographe est conçu comme un apprentissage complémentaire à celui proposé par Le Projet Voltaire. Les activités en classe ciblent les problèmes d'orthographe qui persistent dans les écrits des étudiants de Premier Cycle universitaire. Des exercices variés permettent aux étudiants de s'approprier les règles de base en orthographe grammaticale et d'usage et ainsi améliorer leur aisance en français.
Ouvrages recommandés	BERLION DANIEL, <i>Le Bled Grammaire</i> , Hachette, 2015 MERCIER-LECA FLORENCE, <i>35 Questions de grammaire française : exercices et corrigés</i> , Armand colin, 2010 PICARD, BRUNEL, <i>Se perfectionner en orthographe et préparer le certificat Voltaire</i> . Levallois-Perret : Studyrama, 2014 TILLARD MICHELE, <i>L'Essentiel de la grammaire française</i> , Editions Ellipses, 2021
Modalités d'évaluation	Contrôle continu
Rattrapage	Oui
ECTS	2

Intitulé de l'enseignement	Monde lusophone 1
Enseignant(s)	CM 12 : Rosuel LIMA-PEREIRA TD 12 : Mabiane BATISTA FRANCA
Volume horaire	24 heures
Descriptif	Ce cours a pour but de présenter de façon succincte le monde lusophone à partir des Grandes découvertes et de l'expansion portugaise. Il s'agira d'aborder l'histoire de la Lusitanie, la formation de la langue portugaise et aujourd'hui, la Lusophonie. <i>D'autres thèmes</i> : La mer dans l'histoire des Grandes découvertes ; Portugal et son entreprise maritime ; Religions en Amérique portugaise ; Les dynasties portugaises.
Ouvrages recommandés	https://books.openedition.org/pub/26688?lang=fr https://www.clio.fr/chronologie/pdf/pdf_chronologie_portugal.pdf - LABOURDETTE, Jean-François, <i>Histoire du Portugal</i> , Paris : Fayard, 2005. - MARQUES, A. H. Oliveira, <i>Portugal na crise dos séculos XIV-XV</i> , dans Serrão, J. et Marques, A.H. Oliveira, <i>Nova História de Portugal</i> , vol. IV, Lisboa : Presença, 1990. -MATTOSO, J., <i>Identificação de um país. Ensaio sobre as origens de Portugal</i> , 2 vols, Lisboa : Ed. Estampa, 1985. -GODINHO, Vitorino Magalhães, <i>Portugal. A emergência de uma Nação. Das raízes a 1480</i> , Lisboa : Colibri, 2004.
Modalités d'évaluation	Ecrit ou Oral (contrôle continu)
Rattrapage	Ecrit sous contrôle (Deuxième chance) 2h
ECTS	3

Intitulé de l'enseignement	Civilisation britannique
Enseignant(s)	CM 12 : Marie-Gabrielle HADEY SAINT-LOUIS TD 12 : Ambre HADEY
Volume horaire	24 heures
Descriptif	Ce cours d'introduction à la civilisation britannique vise à permettre aux étudiants de mieux comprendre les spécificités de la société britannique contemporaine et son fonctionnement.

	<p>Il s'articulera autour de deux axes principaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspects géographiques • Aspects historiques <p>La réussite du module de Civilisation implique un travail régulier et approfondi. Le cours vous donne les grandes lignes, il vous appartient d'approfondir vos connaissances par les lectures obligatoires et des travaux de recherche. Les podcasts de la BBC, les vidéos sur YouTube, les films vous aideront à améliorer vos capacités en compréhension orale. Au fur et à mesure du déroulement des cours, CM et TD, constituez-vous un glossaire des termes de civilisation</p> <p>PLAN DU COURS</p> <p>I) GEOGRAPHY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geographical identities, physical features and climate - Main Economic sectors <p>II) HISTORY</p> <ul style="list-style-type: none"> - The early periods: 600BC - The Anglo-Saxon period - The Normand period
<p>Ouvrages recommandés</p>	<p>Sarah PICKARD, <i>British Civilization</i>, Pocket, 2017</p> <p>R. MARX & P. Chassaingne, <i>Histoire de la Grande-Bretagne</i>, Perrin, Paris, nouv. éd. 2004/ S. LEBECQ dir., <i>Histoire des îles britanniques</i>, PUF, Paris, 2007</p> <p>Françoise GRELLET, <i>Cultural Guide</i>, Nathan, 2007</p>
<p>Modalités d'évaluation</p>	<p>Ecrit ou Oral (contrôle continu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vos progrès et vos connaissances seront évalués au cours du semestre. <p>La note finale prendra en compte votre participation aux CM et TD, vos comptes rendus de recherche et les devoirs surveillés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La qualité de la langue est aussi importante que votre connaissance des différents thèmes du cours. - Vous serez évalués en plusieurs fois, deux fois au cours des CM (

	QCM et questions de cours en ligne) et deux fois au cours des TD (Listening Comprehension & Reading comprehension). - L'évaluation des CM vaut 50%, les évaluations au cours des TD valent 45% et les travaux sur la plateforme 5%
Rattrapage	Ecrit sous contrôle (Deuxième chance) 2h
ECTS	3

Intitulé de l'enseignement	Grammaire portugaise et Traduction
Enseignant(s)	CM 12 h : Giulia MANERA TD 12 h : Mabiane BATISTA FRANCA
Volume horaire	24 heures
Descriptif	CM : Histoire de la langue portugaise, structures grammaticales, introduction à la méthodologie de la traduction. TD : L'objectif des travaux dirigés est de consolider et approfondir les structures grammaticales de base de la langue portugaise, vu dans les cours magistraux. Il portera sur la maîtrise de la communication écrite en termes de cohérence et de cohésion textuelle, du point de vue de la norme grammaticale et de la syntaxe, normes brésiliennes.
Ouvrages recommandés	CARVALHO LOPES, LONGHI FARINA, PENJON, <i>Portugais. Grammaire Active</i> , Paris, LGF/Le Livre de Poche, 1992. BOUDOY, ARAUJO-CARREIRA, <i>Le portugais du Portugal et du Brésil de A à Z</i> , Hatier, 2012 COIMBRA, COIMBRA, <i>Gramática ativa 1</i> , Lisboa, Lidel, 2018. TEYSSIER, <i>Manuel de langue portugaise Portugal – Brésil</i> , Langres, Klincksieck, 2017. <i>FREIRE, N. A., Bescherelle-les verbes portugais</i> , Paris: Hatier, 2008. CUNHA, CINTRA, <i>Nova gramática do português contemporâneo</i> , Lisbonne, Edições Sá da Costa, 1984.
Modalités d'évaluation	Écrit ou oral
Rattrapage	Écrit - durée 2h

L 1 S1 - Parcours Anglais-Espagnol	
Intitulé de l'enseignement	Grammaire espagnole et Traduction
Enseignant(s)	CM : 12 h Carole RACON TD : 12 h
Volume horaire	24 heures
Descriptif	<p>Le cours vise à développer la maîtrise de la grammaire espagnole dans sa norme actuelle. Il forme des étudiants de la langue espagnole possédant une connaissance de la langue et une capacité de réflexion critique et d'analyse. Les règles de grammaire seront suivies de courtes phrases de thème et de version. La connaissance et l'utilisation des ouvrages de référence (grammaires et dictionnaires) font partie de cet apprentissage.</p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant doit être capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Maîtriser les règles de base de la grammaire espagnole 2) Maîtriser l'ensemble des règles d'accord du verbe, des noms et des adjectifs. 3) Connaître et appliquer les règles de la grammaire normative. 4) Développer une réflexion critique et analytique sur la norme grammaticale et sur ses applications.
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> - Pierre Gerboin, Christine Leroy, <i>Grammaire de l'espagnol contemporain</i>, Hachette, 1994. - Jean-Marc Bedel, <i>Grammaire de l'espagnol moderne</i>, PUF, 1997. - A. González Hermoso, M. Sánchez Alfaro, <i>La conjugaison espagnole</i>, Hachette éducation, 2002. - R. Balesdents, <i>Exercices structuraux de grammaire espagnole</i>, Editions Ophrys, 1979. - DORANGE, M. <i>Grammaire espagnole</i>, Paris, Ellipses, 20 - Isabelle PONS, <i>Grammaire et thèmes d'espagnol</i>, Editions

	<p>Bréal, 1999.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española, <i>Nueva gramática de la lengua española</i> [en línea], https://www.rae.es/gramática/. [Consulta: 11/09/2024].
Modalités d'évaluation	Contrôle continu
Rattrapage	Oui
ECTS	2

L 1 S1 - Parcours Anglais-Espagnol	
Intitulé de l'enseignement	MALiMH10 - Mondes Hispanophones – Semestre 1
Enseignant(s)	CM : 12 h TD : 12 h Orëa GARDE LE-BRETTON
Volume horaire	24 heures
Descriptif	Cet enseignement sera consacré à la culture générale en abordant un vaste panorama sur l'histoire, la géographie et la culture hispanique et hispano-américaine par le biais de l'étude de divers supports : textes, images, vidéos.
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> - VALDEÓN, Julio, PÉREZ, Joseph, JULIÁ, Santos, <i>Historia de España</i>, Barcelona, Espasa Libros (e-book), 2017. - MALAMUD, Carlos, <i>Historia de América</i>, Alianza Editorial, Madrid, 2010 - LAVALLE, Bernard, <i>L'Amérique espagnole de Colomb à Bolivar</i>, Paris, Belin, Histoire Sup, 1993. - GRUZINSKI, Serge, <i>La colonisation de l'imaginaire, Sociétés indigènes et occidentalisation dans le Mexique espagnol, XVIe-XVIIIe siècle</i>, Paris, Gallimard, Bibliothèque des Histoires, 1988. - GRUZINSKI, Serge, <i>Histoire du Nouveau Monde</i>, Paris, Fayard. Tome 1, « De la découverte à la conquête », 1991 - MAHN-LOT, Marianne, <i>La découverte de l'Amérique</i>, Flammarion, Paris, 1970 - Colón, Cristóbal, <i>Diario de bordo</i>, Ediciones Historia, 16, Madrid, 1985.

Modalités d'évaluation	Écrit: commentaire de textes ou sujets de réflexion en espagnol sur une des questions étudiées.
Compétences	Mobiliser des connaissances historiques et comprendre des faits de civilisation. Capacité à analyser un document historique de façon argumentée.

Intitulé de l'enseignement	L 1 S1 - Parcours Anglais-Portugais
	Portugais Phonétique et Compréhension orale
Enseignant(s)	CM 12 : Giulia MANERA TD 12 : Mabiane BATISTA FRANCA
Volume horaire	24 heures
Descriptif	CM : Introduction à la phonétique de la langue portugaise, les accents, le portugais parlé dans le monde TD : Dans ces cours, il s'agira d'améliorer l'expression orale en portugais de manière correcte et appropriée. Sur la base de divers types de supports tels que, des textes, des articles de presse, des publicités, des vidéos, des audios et des films, l'étudiant devra être en mesure de développer ses opinions et ses idées à la fois oralement et par écrit. Des exercices de phonétique seront proposés afin de parfaire la prononciation.
Ouvrages recommandés	- LIMA, ROHRMANN, ISHIHARA, IUNES, BERGWELER, <i>Avenida Brasil 1 et 2</i> . Rio de Janeiro, EPU, 2019 - TAVARES, <i>Português XXI Nível A1 et A2</i> , Lisboa, Lidel, 2020.
Modalités d'évaluation	Écrit ou oral
Rattrapage	Non
ECTS	2

Intitulé de l'enseignement	Renforcement Portugais
Enseignant(s)	TD 12 h : Mabiane BATISTA FRANCA
Volume horaire	12 heures
Descriptif	Ce cours permettra d'acquérir un vocabulaire de base à partir des textes simples. L'étudiant devra y reconnaître les structures grammaticales de base de la langue portugaise. Ces textes fourniront des outils pour une communication correcte à la fois en utilisant des phrases simples et complexes. Des exercices de compréhension orale seront proposés à partir de supports variés et différenciés.
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> - CARVALHO LOPES, LONGHI FARINA, PENJON, <i>Portugais. Grammaire Active</i>, Paris, LGF/Le Livre de Poche, 1992. - COIMBRA, COIMBRA, <i>Gramática ativa 1</i>, Lisboa, Lidel, 2018. - TEYSSIER, <i>Manuel de langue portugaise Portugal – Brésil</i>, Langres, Klincksieck, 2017. - FERNANDES, FERREIRE, RAMOS, <i>Muito Prazer Fale o português do Brasil</i>, Barueri, Disal, 2012 - FREIRE, N. A., <i>Bescherelle-les verbes portugais</i>, Paris: Hatier, 2008.
Modalités d'évaluation	Ecrit ou Oral (contrôle continu)
Rattrapage	Non
ECTS	2

Intitulé de l'enseignement	Renforcement anglais
Enseignant(s)	TD 12 hb: Hector PINDARD
Volume horaire	12 heures
Descriptif	Ce cours de renforcement en anglais a pour but de permettre aux étudiants de réviser, renforcer et enrichir leurs connaissances en anglais. Les compétences linguistiques fondamentales – l'expression orale, l'écoute, la lecture, et l'écriture – sont pratiquées de façon systématique. Le développement du vocabulaire a également toute sa

	place, ainsi que les activités de sensibilité culturelle et de réflexion.
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> - BERLAND-DELEPINE, BUTLER, LANDRY, <i>Grammaire anglaise de l'étudiant</i>, Ophrys, 2014. DUMONG, POUVELLE, HUART, <i>Du mot au texte : anglais thématique et exercices</i>, Ellipses, 2006. - FICHAUX, <i>Words and buzzwords : le vocabulaire anglais des examens et concours en 50 leçons</i>. Ellipses, 2009. - HUGHES, DUMMET, STEPHENSON, <i>Life B1</i>, National Geographic Learning, Second Edition.
	Contrôle continu
Rattrapage	Non
ECTS	1

Intitulé de l'enseignement	Economie générale 1
Enseignant(s)	CM 12 h : Christophe LEFEVRE TD 8 h : Christophe LEFEVRE
Volume horaire	20 heures
Descriptif	Ce cours permettra aux étudiants de la licence LEA : -découvrir les notions fondamentales de l'économie de marché - le fonctionnement de l'économie de marché - comprendre les mécanismes et les enjeux économiques du territoire guyanais.
Ouvrages recommandés	ERIC BOSSERELLE, <i>Economie générale, Les Fondamentaux</i> 2017) CLAIRE -AGNES GUEUTIN, <i>L'essentiel de l'introduction à l'économie</i> , Ellipse, 2012) VINCENT DROBINSKY , <i>Introduction à l'économie</i> ,Ellipse, 2021)
Modalités d'évaluation	CC écrit
Rattrapage	NON
ECTS	2

Intitulé de l'enseignement	Introduction au droit
Enseignant(s)	CM 12 h : MéliSSa COUMPRA TD 8 h :
Volume horaire	20 heures
Descriptif	L'enseignement a pour finalité de faire connaître aux étudiants les grandes institutions du droit public et du droit privé. Il présente l'organisation et le fonctionnement de l'Etat et des autres collectivités publiques. Il expose également la situation juridique des individus et des familles, ainsi que l'organisation des juridictions. Les séances de TD permettent aux étudiants de s'investir dans la reconstitution de procès.
Ouvrages recommandés	- CABRILLAC, <i>Introduction générale au droit</i> , Dalloz, 2021 - ALBIGES, <i>Introduction au droit</i> , Larcier, 2022 - MARAIS, <i>Introduction au droit</i> , Vuibert, 2022
Modalités d'évaluation	Ecrit ou oral
Rattrapage	Pas d'épreuve de 2 ^e chance
ECTS	2

L1 S2

Intitulé enseignement	Civilisation américaine 1 (Mut LEA/LLCER)
Enseignant(s)	CM 18 h : Claire PALMISTE TD 14 h : Claire PALMISTE
Volume horaire	32 heures

Descriptif	<p>This course purports to give an overview of the key events of American history (from the first contacts with the Native tribes, the colonial era, the American Revolution, the Civil War, US territorial expansion, minority rights to the present), to better understand the current debates and issues in American society. It also deals with American culture (the political institutions, immigration...).</p> <p>The students will be able to critically analyze major events in American history and understand the relevance of the past to the present.</p>
Ouvrages obligatoires ou recommandés	<p>Ouvrage obligatoire : Lagayette, Pierre. <i>Les grandes dates de l'histoire américaine</i>. Hachette Supérieur, 2021, 7^e ed.</p> <p>Ouvrage recommandé : Mauk, David and John Oakland. <i>American Civilization: an introduction</i>. Routledge, 2018, 7th ed.</p>
Modalités d'évaluation	<p>1^{ère} session : écrit 2h (TD : questions sur texte et CM : composition)</p> <p>2^{nde} session: écrit 2h</p>
ECTS	4

Intitulé de l'enseignement	Monde lusophone 2
Enseignant(s)	CM 18 h : Rosuel LIMA-PEREIRA TD 14 h : Mabiane BATISTA FRANCA
Volume horaire	32 heures
Descriptif	Ce cours ne prétend pas être une histoire exhaustive du Portugal mais permettre aux étudiants de connaître l'histoire du Portugal de la proclamation de la République à son adhésion à l'Union européenne. Quelques notions juridico-théologiques y sont abordées ainsi que des événements liés à l'histoire sociale, culturelle et économique de Portugal et

	de son empire maritime. <i>D'autres thèmes</i> : histoire de la littérature portugaise ; la reconquête ; les rois portugais ; les grandes batailles ; le Nouveau monde.
Ouvrages recommandés	https://www.academia.edu/17548311/L%C3%A9genda_Historique_et_Mythe_National_R%C3%A9flexions_sur_la_fonction_des_l%C3%A9gendes_historiques_dans_la_construction_des_mythes_de_la_nation_au_Portugal https://www.academia.edu/43263103/LA_PUISSANCE_MARITIME_PORTUGAISE_XVIe_XIXe_si%C3%A8cles - SARAIVA, José Hermano, <i>História Concisa de Portugal</i> , Lisboa, Publ. Europa-América. - ENDERS, Armelle. <i>Histoire de l'Afrique lusophone</i> , Paris: Chandeigne, 1994. - LOURENCO, E. <i>O labirinto da saudade</i> . Lisboa, D. Quixote, 1978. - CLARENCE-SMITH, Gervase, <i>O terceiro império português (1825-1975)</i> , Lisboa, Editorial Teorema, 1990.
Modalités d'évaluation	Ecrit ou Oral (contrôle continu)
Rattrapage	Ecrit sous contrôle (Deuxième chance) 2h
ECTS	3

Intitulé de l'enseignement	Droit des affaires
Enseignant(s)	CM 12 h : Mélissa COUPRA TD 10 h : Mélissa COUPRA
Volume horaire	22 heures
Descriptif	L'enseignement a pour ambition de faire connaître le cadre juridique général de la vie des affaires. Il présente les règles applicables aux commerçants, à leurs activités et à leurs fonds de commerce. Il présente les grandes catégories de sociétés. Les séances de TD favorisent une participation active des étudiants, en particulier par des reconstitutions de procès.
Ouvrages	- LEGEAIS, <i>Droit commercial et des affaires</i> , Sirey, 2021

recommandés	- MENJUCQ, <i>Droit commercial et des affaires</i> , Gualino, 2022 - BLAISE, DESGORCES, <i>Droit des affaires</i> , LGDJ, 2021
Modalités d'évaluation	Ecrit ou oral
Rattrapage	Non
ECTS	2

Intitulé de l'enseignement	Communication et médias numériques
Enseignant(s)	CM 12 : Mael ABIA TD 10 : Mael ABIA
Volume horaire	22 heures
Descriptif	Les fondamentaux de la communication interpersonnelle. La communication verbale et non verbale. La connaissance de soi complétée par ses proches, l'altérité. Le différents moi : moi enfant, moi parent et moi adulte. La gestion du stress En TD je propose les mises en situation de communication.
Ouvrages recommandés	- La communication efficace de Bernard Sanès, 3 ^{ème} édition, 2022, 184 pages, DUNOD. - Le langage corporel de Bernard Burnet, Ed. 50minutes, 2022. - La Communication, ed. Fontaine PICARD, BTS .
Modalités d'évaluation	Une note de TD et un contrôle écrit, sous forme de QCM
Rattrapage	non
ECTS	2

Intitulé de l'enseignement	Grammaire portugaise et Traduction
Enseignant(s)	CM 16 h : Giulia MANERA TD 12 h : Mabiane BATISTA FRANCA
Volume horaire	26 heures
Descriptif	CM : En continuité avec le semestre 1, approfondissement des structures de la grammaire portugaise, grammaire comparative, introduction à la méthodologie de la traduction ; TD : Dans le prolongement des structures essentielles de la grammaire portugaise, ce cours aura pour but d'approfondir des connaissances linguistiques (morphologie, syntaxe et sémantique). Il vise à différencier les types et les genres textuels tout en développant, chez l'étudiant sa capacité d'analyse et d'interprétation critique.
Ouvrages recommandés	COIMBRA, COIMBRA, <i>Gramática ativa 2</i> , Lisboa, Lidel, 2018. HUBACK, CASTELLANOS-PAZOS, MOREIRA, <i>Gramática básica do português brasileiro</i> , Barcelona, Difusion, 2018. CARREIRA, BOUDOY, <i>Pratique du Portugais de A à Z</i> , Hatier, 1993. GRISOLIA, SBORGIA, <i>Português sem segredos</i> , São Paulo, Madras, 2009.
Modalités d'évaluation	Écrit ou oral
Rattrapage	Écrit durée 2h
ECTS	3

L1 S2 – Parcours Espagnol

Intitulé de l'enseignement	Grammaire espagnole et Traduction
Enseignant(s)	CM : 16 h Carole RACON TD : 12 h
Volume horaire	28 heures
Descriptif	Ce cours vise à poursuivre l'approfondissement des connaissances grammaticales, syntaxiques des étudiants. Les règles de grammaire seront suivies de courtes phrases de thème et de version à traduire.

	La connaissance et l'utilisation des ouvrages de référence (grammaires et dictionnaires) font partie de cet apprentissage.
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> - Pierre Gerboin, Christine Leroy, <i>Grammaire de l'espagnol contemporain</i>, Hachette, 1994. - Jean-Marc Bedel, <i>Grammaire de l'espagnol moderne</i>, PUF, 1997. - A. González Hermoso, M. Sánchez Alfaro, <i>La conjugaison espagnole</i>, Hachette éducation, 2002. - R. Balesdents, <i>Exercices structuraux de grammaire espagnole</i>, Editions Ophrys, 1979. - DORANGE, M. <i>Grammaire espagnole</i>, Paris, Ellipses, 20 - Isabelle PONS, <i>Grammaire et thèmes d'espagnol</i>, Editions Bréal, 1999. - Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española, <i>Nueva gramática de la lengua española</i> [en línea], https://www.rae.es/gramatica/. [Consulta: 11/09/2024].
Modalités d'évaluation	Contrôle Continu
Rattrapage	Oui
ECTS	2

	L1 S2 – Parcours Anglais-Portugais
Intitulé de l'enseignement	Renforcement Portugais
Enseignant(s)	TD 12 : Mabiane BATISTA FRANCA
Volume horaire	12 heures
Descriptif	Ces séances des travaux dirigés visent approfondir la maîtrise de la grammaire dans une production écrite. Elles permettront à l'étudiant

	d'utiliser les ressources linguistiques dans différentes situations de communication. Aussi, il devra manier les temps verbaux (indicatif et subjonctif) ainsi que la syntaxe de base.
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> - CARVALHO LOPES, LONGHI FARINA, PENJON, <i>Portugais. Grammaire Active</i>, Paris, LGF/Le Livre de Poche, 1992. - TEYSSIER, <i>Manuel de langue portugaise Portugal – Brésil</i>, Langres, Klincksieck, 2017. - FERNANDES, FERREIRE, RAMOS, <i>Muito Prazer Fale o português do Brasil</i>, Barueri, Disal, 2012 - FERRAZ, PINHEIRO, <i>Samba ! Curso de lingua portuguesa para estrangeiro A1-A2 Básico – Belo Horizonte</i>, Autêntica Editora, 2020.
Modalités d'évaluation	Écrit ou oral
Rattrapage	Non
ECTS	2

L2 S3

Intitulé de l'enseignement	Portugais Traduction Technique
Enseignant(s)	CM 12 : Giulia MANERA TD 12 : Mabiane BATISTA FRANCA
Volume horaire	24 heures
Descriptif	CM : Méthodologie et théorie de la traduction, approfondissement des approches selon les différentes typologies textuelles. TD : Ce cours vise l'enrichissement du lexique et la consolidation des connaissances grammaticales dans son expression orale et écrite. Il sera proposé au cours de ces séances des exercices pratique de traduction dans le but d'amener une maîtrise des enjeux linguistiques fondamentaux.
Ouvrages recommandés	Dicionário da língua portuguesa, Porto, Porto Editora, 2005.

	CARREIRA, BOUDOY, <i>Pratique du Portugais de A à Z</i> , Hatier, 1993 http://www.priberam.pt/dlpo/dlpo.aspx http://www.aulete.com.br/ http://www.lexilogos.com/portugais_langue_dictionnaires.htm
Modalités d'évaluation	Écrit ou oral
Rattrapage	Écrit durée 2h
ECTS	3

Intitulé de l'enseignement	Portugais Pratique Orale
Enseignant(s)	TP Mme Giulia MANERA TD : Mme Mabiane BATISTA FRANCA
Volume horaire	12h TP
Descriptif	Les normes du Portugais oral, la langue des médias, organiser une présentation en Portugais.
Ouvrages recommandés	Dicionário da língua portuguesa, Porto, Porto Editora, 2005. CARREIRA, BOUDOY, <i>Pratique du Portugais de A à Z</i> , Hatier, 1993 http://www.priberam.pt/dlpo/dlpo.aspx http://www.aulete.com.br/ http://www.lexilogos.com/portugais_langue_dictionnaires.htm
Modalités d'évaluation	Écrit ou oral
Rattrapage	Écrit durée 2h
ECTS	3

Intitulé de l'enseignement	Anglais Traduction technique MUT LLCE
Enseignant(s)	CM 12 : Hector PINDARD TD 12 : Hector PINDARD

Volume horaire	24 heures
Descriptif	Traduction technique : introduction et pratique, Terminologies des domaines de traduction, Constitution de glossaires Cas du traducteur freelance Introduction à la TAO (Traduction Assisté par Ordinateur)
Ouvrages recommandés	- NON
Modalités d'évaluation	3 ou 4 Contrôles continus écrits
Rattrapage	ESC 2H
ECTS	3

Intitulé de l'enseignement	Français Grammaire et expression
Enseignant(s)	TD 12 : Frédéric BEAUBRUN
Volume horaire	12 heures
Descriptif	Etude de la langue (remédiation linguistique). Rappel des notions de grammaire. Analyse logique des phrases. Rappel des fonctions par rapport au nom, au verbe et à la proposition.
Ouvrages recommandés	BAUWENS C., LLOREDA L.-M., POLLET M.-C., RAFIN A., Autoformation aux méthodes de travail. Guide et exercices pour l'étudiant à l'entrée de l'enseignement supérieur. 3 fascicules. Université Libre de Bruxelles, Centre de Méthodologie Universitaire, Service de Didactique Expérimentale, 1996 GOURMELIN M.-J., 100 clés pour bien écrire et rédiger, Marabout, 1990 NIQUET G., L'expression pour tous, techniques d'expression orale et écrite, Hachette, 1979. NIQUET G., Écrire avec logique et clarté, 50 groupes d'exercices avec leurs corrigés, mieux utiliser les termes d'articulation, Profil Formation n°391, Hatier, 1983
Modalités d'évaluation	(voir maquette)

Rattrapage	(si oui indiquer la durée de l'écrit, voir maquette)
ECTS	
Intitulé de l'enseignement	Civilisation portugaise
Enseignant(s)	CM 18 : Rosuel LIMA-PEREIRA TD 12 : Rosuel. LIMA-PEREIRA
Volume horaire	30 heures
Descriptif	<p>Les différents sujets proposés dans ce cours ont pour objectif l'approfondissement de l'histoire du Portugal : sa formation, sa consolidation politique, son expansion. L'étudiant est aussi appelé à connaître les récits mythiques qui entourent la nation portugaise : Ourique, la Castro, le Sébastianisme, le Quint-empire.</p> <p><i>D'autres thèmes :</i> Histoire des Annales, le système féodal, l'Inquisition, l'Illuminisme, le Salazarisme, la Révolution des Œillets.</p>
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> - REIS, José Carlos. <i>Escola dos Annales – A inovação em história</i>. São Paulo, Paz e Terra, 2000. - MEDINA, João (direction). <i>História de Portugal</i>, vol. I à XV. Lisboa, Ediclube. - BETHENCOURT, F. & CURTO, R. Diogo. <i>A memória da nação</i>, Lisboa, Sá da Costa, 1991. - BOURDON, Albert-Alain. <i>Histoire du Portugal</i>. PUF, 1977. - OLIVEIRA MARQUES, A.H., <i>Brevíssima história de Portugal</i>. Lisbonne, Tinta da China, 2018.
Modalités d'évaluation	Ecrit ou Oral (contrôle continu)
Rattrapage	Ecrit sous contrôle (Deuxième chance) 2h
ECTS	3

Intitulé de l'enseignement	Gestion comptable 1
Enseignant(s)	Christophe LEFEVRE
Volume horaire	12 heures CM. 10 heures TD

Descriptif	
Bibliographie	Comptabilité générale. Gestion des entreprises. Jean-Jacques Friedrich. Editions Hachette
Modalités d'évaluation	Ecrits
Rattrapage	non
ECTS	2

L2 S4

Intitulé de l'enseignement	Portugais Traduction et interprétation
Enseignant(s)	CM 12 : Giulia MANERA TD 12 : Mabiane BATISTA FRANCA
Volume horaire	24 HEURES
Descriptif *	CM : Méthodologie de la Traduction et de l'interprétation, le rôle du traducteur et de l'interprète, les spécialités des métiers de la traduction et de l'interprétation. TD : Ce cours a pour objectif l'acquisition des connaissances générales, linguistiques et culturelles de la langue portugaise appliquée à l'interprétation. Les techniques de la traduction seront mises en pratique à partir de la théorie abordée dans les cours magistraux.
Ouvrages recommandés	Dicionário da língua portuguesa, Porto, Porto Editora, 2005; CARREIRA, BOUDOY, <i>Pratique du Portugais de A à Z</i> , Hatier, 1993 http://www.priberam.pt/dlpo/dlpo.aspx http://www.aulete.com.br/ http://www.lexilogos.com/portugais_langue_dictionnaires.htm
Modalités d'évaluation	Écrit ou oral
Rattrapage	Non
ECTS	2

Intitulé de l'enseignement	Portugais Pratique orale
Enseignant(s)	TP 12 : Giulia MANERA
Volume horaire	12 heures
Descriptif	Compréhension du portugais dans ses différents accents, capacité à résumer et présenter des informations à l'oral, préparation de la soutenance du stage local.
Ouvrages recommandés	FERNANDES, FERREIRE, RAMOS, <i>Muito Prazer Fale o português do Brasil</i> , Barueri, Disal, 2012. FERRAZ, PINHEIRO, <i>Samba ! Curso de lingua portuguesa para estrangeiro A1-A2 Básico</i> – Belo Horizonte, Autêntica Editora, 2020. LIMA, ROHRMANN, ISHIHARA, IUNES, BERGWELER, <i>Novo Avenida Brasil 2 et 3</i> . Rio de Janeiro, EPU, 2019. TAVARES, <i>Português XXI Nível B1</i> , Lisboa, Lidel, 2020.
Modalités d'évaluation	Écrit ou oral
Rattrapage	Non
ECTS	2

Intitulé de l'enseignement	Anglais Traduction et Interprétation
Enseignant(s)	CM 12 : Hector PINDARD TD 12 : Hector PINDARD
Volume horaire	24 heures
Descriptif	Traduction : <ul style="list-style-type: none"> - Initiation aux procédés de traduction - Exercices de traduction anglais>français dans des domaines variés (littéraire, technique, économique, juridique, etc.) - Pratique de la recherche documentaire et terminologique et outils dédiés Interprétation : <ul style="list-style-type: none"> - Exercices de prise de notes - Exercices de synthèse orale - Initiation à l'interprétation consécutive

Ouvrages recommandés	
Modalités d'évaluation	3 ou 4 Contrôles continus écrits ou oraux
Rattrapage	2h
ECTS	2

Intitulé de l'enseignement	Préparation au stage local
Enseignant(s)	TD 10 : Mabiane BATISTA FRANCA
Volume horaire	10 heures
Descriptif	<p>Ce cours consiste à préparer l'étudiant au stage local d'insertion socioprofessionnelle. Il permettra à l'étudiant de développer différentes démarches de recherche de stage, tels que, la sélection de lieux, l'apport professionnel, le premier contact avec le monde du commerce et de l'industrie. Cette formation porte sur les témoignages, les expériences antérieures, ainsi que sur le suivi individuel.</p>
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> - CAPO-CHICHI, <i>Le CV</i> 4^{ème} édition, Studyrama Eds, 2022. - BOULIC-PALEWSKI, <i>Les mots clés de la lettre de motivation</i>, 6^{ème} édition, Studyrama Eds, 2022. - VILLETE, MICHEL, <i>Guide du stage en entreprise De la recherche du stage à la rédaction du mémoire (Nouvelle édition)</i>, La découverte, 2004. - POROT, T. <i>Trouver et réussir son stage</i>. L'express Eds. 2008.
Modalités d'évaluation	Écrit ou oral
Rattrapage	Non
ECTS	2

Intitulé de l'enseignement	Civilisation brésilienne
Enseignant(s)	CM 18 : Rosuel LIMA-PEREIRA TD 12 : Mabiane BATISTA FRANCA
Volume horaire	32 heures
Descriptif	<p>Cette unité semestrielle s'inscrit dans le prolongement visant la connaissance du monde lusophone. Il s'agit ici de comprendre le processus de formation socioculturel du Brésil en passant par les cycles économiques qui marquent la période coloniale et impériale.</p> <p><i>D'autres thèmes</i> : le système colonial, l'esclavage, l'union Ibérique, le joanisme, les régences, la République, l'Etat nouveau, le régime militaire, la re-démocratisation.</p>
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> - https://cjt.ufmg.br/wp-content/uploads/2019/02/CA.-Ditadura-Militar-e-Democracia-no-Brasil_-Hist%C3%B3ria-Imagem-e-Testemunho.pdf - https://www.ufrgs.br/revistatodavia/Ed.%204%20-%20Artigo%203.pdf - FAUSTO, Boris. <i>História do Brasil</i>. São Paulo, Editora da Universidade de São Paulo, 1995; - FERREIRA, Jorge et Lucília DELGADO. <i>O Brasil republicano</i>. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2013 ; - FREYRE, Gilberto. <i>Casa grande & senzala</i>. São Paulo, Global, 2006 [1933]. - HOLANDA, Sérgio Buarque de. <i>Raízes do Brasil</i>. São Paulo, Companhia das Letras, 1995 [1936];
Modalités d'évaluation	Ecrit ou Oral (contrôle continu)
Rattrapage	Ecrit sous contrôle (Deuxième chance) 2h
ECTS	2

Intitulé de l'enseignement	Civilisation britannique 2
Enseignant(s)	CM 18 : Marie-Gabrielle HADEY SAINT-LOUIS TD 12 : Marie-Gabrielle HADEY SAINT-LOUIS
Volume horaire	30 heures

Descriptif	<p>Ce cours de civilisation britannique est le prolongement du cours de première année.</p> <p>Il s'articulera autour de trois axes principaux :</p> <p>Axe géographique</p> <ul style="list-style-type: none"> - La composition de la population en termes ethniques, sociaux et religieux <p>Axe historique</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Angleterre du XVI siècle <p>Axe Politique et institutionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le système politique et le gouvernemental
Ouvrages recommandés	<p>Sarah PICKARD, <i>Civilisation britannique – British Civilization</i>, édition bilingue, Paris, Pocket, 7e édition, 2012.</p> <p>John OAKLAND, <i>British Civilization : An Introduction</i>, London, Routledge, 8th edition, 2006.</p> <p>Norman LOWE, <i>Mastering Modern British History</i>, Palgrave Macmillan, 2009.</p> <p>Useful Websites</p> <p>Useful databases on British history and culture</p> <p>http://britannia.com/history/</p> <p>http://www.learningcurve.gov.uk/</p> <p>http://www.spartacus.schoolnet.co.uk/Britain.html</p> <p>https://learnenglish.britishcouncil.org</p> <p>British media (free of charge)</p> <p>http://www.guardian.co.uk/</p> <p>http://www.economist.com</p> <p>http://www.independent.co.uk/</p> <p>On British politics</p> <p>http://www.epolitix.com</p> <p>http://www.ukpolitics.org.uk</p> <p>http://www.politicallinks.co.uk</p> <p>http://www.historylearningsite.co.uk/gbpolitics.htm</p>
Modalités d'évaluation	<p>Ecrit ou Oral (contrôle continu)</p>

	Deux évaluations : une à mi-parcours et une évaluation finale portant sur des questions de cours, des questions de compréhension d'un texte et la rédaction d'une introduction à un commentaire de civilisation
Rattrapage	Ecrit sous contrôle (Deuxième chance) 2h
ECTS	2

L3 S5

Intitulé de l'enseignement	ANGLAIS THÈME ET VERSION
Enseignant(s)	CM 12 : Jean-Paul RIVIERE TD 12 : Jean-Paul RIVIEERE
Volume horaire	24 heures
Descriptif	<p>Le but visé est d'aider les étudiants à traduire méthodiquement (de la LD vers la LA, ou vice versa) des textes authentiques, abordant des sujets inhérents à la spécialité LEA (économie, commerce, marketing, business...) fortement axés sur l'actualité médiatique (presse écrite et numérique). Une approche interactive est privilégiée en TD, permettant de renforcer la méthodologie traductive et de réactiver certaines techniques ou stratégies vues en CM (ou antérieurement).</p> <p>En outre, un apprentissage systématique d'un vocabulaire technique sera exigé, afin de faciliter la traduction d'une typologie de textes.</p>
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> -Wecksteen-Quinio, Corinne, <i>La traduction anglais-français : manuel de traductologie pratique</i>, De Boeck Supérieur, Louvain-la-Neuve, 2020. - Francis Debuire, <i>Traduction écrit et oral, versions et thèmes journalistiques</i>, Paris, Ed. du Temps, 1999. - Sylvie et Charles, <i>Watkins, Thèmes et versions d'anglais : traduire en classes préparatoires</i>, Paris, Ophrys, 2010. -S. Berland-Delépine, <i>La grammaire anglaise de l'étudiant</i>, Ophrys, édition révisée, 2018 ou plus.

	-G. Fontane, J. Fromonot, I. Leguy, <i>Vocabulaire de l'anglais contemporain</i> , Paris : Nathan, 2018 ou dernière édition. -Le coffret Bescherelle, <i>la conjugaison, la grammaire, l'orthographe</i> , Hatier, Paris, 2017.
Modalités d'évaluation	-Présentiel + Distanciel -Ecrit : session 1 et 2 (= 2h) : Questions de réflexion méthodologique (partie CM) + Thème et Version, avec exercices de vocabulaire technique (partie TD)
Rattrapage	2h
ECTS	3

Intitulé de l'enseignement	Portugais thème et version
Enseignant(s)	CM 12 : Mme Giulia MANERA TD 12 : Mme Giulia MANERA
Volume horaire	24 heures
Descriptif	CM : Méthodologie et théorie de la traduction, grammaire comparée TD : traduction de textes institutionnels, articles de presse, infographies, textes juridiques et économiques, correspondance commerciales
Ouvrages recommandés	Dicionário da língua portuguesa, Porto, Porto Editora, 2005. CARREIRA, BOUDOY, <i>Pratique du Portugais de A à Z</i> , Hatier, 1993 http://www.priberam.pt/dlpo/dlpo.aspx http://www.aulete.com.br/ http://www.lexilogos.com/portugais_langue_dictionnaires.htm
Modalités d'évaluation	Écrit ou oral
Rattrapage	Écrit durée 2h
ECTS	3

Intitulé de	Portugais Pratique orale
--------------------	---------------------------------

l'enseignement	
Enseignant(s)	TP 12 : Giulia MANERA
Volume horaire	12 heures
Descriptif	Connaitre et utiliser les différentes normes du portugais à l'oral, préparer un entretien d'embauche, organiser un exposé sur des thèmes économiques, juridiques, relations internationales.
Ouvrages recommandés	
Modalités d'évaluation	Écrit ou oral
Rattrapage	Non
ECTS	2

Intitulé de l'enseignement	Anglais, Pratique orale
Enseignant(s)	TP 12 : Marie-Gabrielle HADEY SAINT-LOUIS
Volume horaire	12 heures
Descriptif	<p>OBJECTIFS : Le cours de pratique orale a pour objectif d'améliorer la capacité de l'étudiant à communiquer en anglais et à approfondir ses connaissances (grammaire, vocabulaire).</p> <p>Supports : - Documents audio/vidéo, articles de journaux</p> <p>Déroulement des TP/ Épreuves (tous les TP sont notés)</p> <p>Au premier semestre l'accent sera mis sur l'acquisition du vocabulaire de l'anglais des affaires (Management, marketing etc..) . L'acquisition se fera partir de Jeux de Rôles et d'exercices de compréhension orale.</p>
Ouvrages recommandés	<p><u>A) Grammaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La grammaire de l'étudiant</i>, S. Berland Delépine, Ophrys - <i>English grammar in use</i>, Raymond Murphy, Cambridge University Press. - <i>La grammaire anglaise</i>, Collection Bescherelle, Hatier

	<p>B) <u>Vocabulaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Les mots entre eux</i>, Vocabulaire Anglais, C. Bouscaren, F. Lab, Ophrys - <i>Vocabulaire anglais</i>, J.M Thomson, Armand Colin.
Modalités d'évaluation	Écrit ou oral
Rattrapage	Non
ECTS	2

Intitulé de l'enseignement	Les pays africains de langue portugaise
Enseignant(s)	<p>CM 16 : Rosuel LIMA-PEREIRA</p> <p>TD 14 : Rosuel. LIMA-PEREIRA</p>
Volume horaire	30 heures
Descriptif	<p>Les différents sujets sur l'Afrique lusophone proposés dans ce cours aborderont les représentations actuelles du continent africain et de la présence de l'homme portugais. Les régions où d'importants contingents d'esclaves sont arrivés au Brésil seront aussi étudiées ainsi que le rôle de la diaspora africaine dans ce processus.</p> <p><i>D'autres thèmes</i> : Colonialisme, Néo-colonialisme, Post-colonialisme, la Conférence de Berlin, les Guerres coloniales, le discours post-colonial.</p>
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> - AFONSO, Aniceto/Gomes, Carlos de Matos. Os anos da Guerra Colonial – 1961-1975. Lisboa, Quidnovi, 2010. - GERVAIS-MARX, Danièle. Les œillets du souvenir. Atlantica, 2006. -MADUREIRA, Arnaldo Monteiro, A formação histórica do salazarismo (1928-1932), Livros Horizonte, 2000. - ALEXANDRE, Pierre. Les africains : initiation à une longue histoire et de vieilles civilisations, de l'aube de l'humanité au début de la colonisation. Paris, Lidis, 1981.

	-Maria CARRILHO. <i>Sociologia da negritude</i> . Lisboa, Edições 70, 1975.
Modalités d'évaluation	Ecrit ou Oral (contrôle continu)
Rattrapage	Ecrit sous contrôle (Deuxième chance) 2h
ECTS	3
Intitulé de l'enseignement	Gestion comptable 2
Enseignant(s)	Yannick NZALI
Volume horaire	CM 12 : TD 10 :
Descriptif	22 heures
Bibliographie	Comptabilité générale. Gestion des entreprises. Jean-Jacques Friedrich. Editions Hachette
Modalités d'évaluation	Ecrit/oral
Rattrapage	non
ECTS	2

Intitulé de l'enseignement	Marchés Internationaux
Enseignant(s)	CM 12 : Bassirou DIOP TD 10 : Bassirou DIOP
Volume horaire	22 heures
Descriptif	Ce module est décomposé en trois parties : La première partie traite des marchés monétaires et financiers où il sera question du système monétaire international et du système financier international. La deuxième partie traitera de la globalisation financière avec la transformation des règles du système financier international qui en découle et de leurs conséquences.

	<p>Enfin dans la troisième partie, il sera question d'un panorama des différents marchés de capitaux, avec un focus sur les différents produits et acteurs.</p> <p>Les travaux dirigés se feront sous forme de commentaire de texte en s'appuyant sur des questions précises. Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'euro dans « la guerre des monnaies » - A quoi sert le marché des changes ? - Pourquoi le dollar est-il leader sur le marché des changes ?
Ouvrages recommandés	<p>AGLIETA, M., <i>Macroéconomie financière</i>, 2^{ème} éd, La Découverte, 1998</p> <p>Pisani, F., & Brender, A. (2007). Finance : les Etats-Unis peuvent-ils s'endetter sans limites? <i>Alternatives Economiques</i>, 261(9), 62-62.</p> <p>ADDA, Jacques. Les déséquilibres globaux sont de retour. <i>Alternatives Economiques</i>, 2011, no 4, p. 68-68.</p> <p>COHEN, Benjamin J. Pourquoi l'euro n'est pas près de remplacer le dollar. <i>L'Economie politique</i>, 2003, no 4, p. 8-31.</p> <p>AGLIETTA, Michel, ROSSELLO, Thomas, et CHAVAGNEUX, Christian. Le dollar, le yuan et le système monétaire international. <i>L'Economie politique</i>, 2010, no 1, p. 6-25.</p>
Modalités d'évaluation	Ecrit sous contrôle
Rattrapage	non
ECTS	2
Intitulé de l'enseignement	Droit du commerce international
Enseignant(s)	<p>CM 12 : Frédéric BONDIL</p> <p>TD 12 : Frédéric BONDIL</p>
Volume horaire	24 heures
Descriptif	<p>L'enseignement comporte une présentation introductive sur la notion du droit de commerce international et son développement historique.</p> <p>Il donne une large place à la présentation des grandes institutions mondiales et régionales du commerce international. Il comporte une présentation des grands principes juridiques applicables aux contrats du commerce international.</p> <p>Les séances de TD permettent une implication des étudiants par la</p>

	réalisation d'exposés et la reconstitution du règlement de contentieux.
Ouvrages recommandés	ABDELMALKI, SANDRETTO, <i>Le commerce international. Analyse, institutions et politiques des Etats</i> , De Boeck, 2021 DELEBECQUE, JACQUET, USUNIER, <i>Droit du commerce international</i> , Dalloz, 2021 KENFACK, <i>Droit du commerce international</i> , Dalloz, 2019
Modalités d'évaluation	Ecrit ou Oral
Rattrapage	Pas d'épreuve de 2 ^e chance
ECTS	2

L3S6

Intitulé de l'enseignement	Portugais thème et version
Enseignant(s)	CM 12 : Giulia MANERA TD 12 : Giulia MANERA
Volume horaire	24 heures
Descriptif	CM : Méthodologie et théorie de la traduction, grammaire comparée TD : traduction de textes institutionnels, articles de presse, infographies, textes juridiques et économiques, correspondance commerciale.
Ouvrages recommandés	Dicionário da língua portuguesa, Porto, Porto Editora, 2005. CARREIRA, BOUDOY, <i>Pratique du Portugais de A à Z</i> , Hatier, 1993 http://www.priberam.pt/dlpo/dlpo.aspx http://www.aulete.com.br/ http://www.lexilogos.com/portugais_langue_dictionnaires.htm
Modalités d'évaluation	Écrit ou oral
Rattrapage	Écrit durée 2h
ECTS	3

Intitulé de l'enseignement	ANGLAIS THÈME ET VERSION
Enseignant(s)	CM 12 : Jean-Paul RIVIERE TD 12 : Jean-Paul RIVIERE
Volume horaire	24 heures
Descriptif	L'objectif de ce cours est d'assurer une progression pédagogique (semestre 1/2), d'approfondir la réflexion en CM sur les paramètres de la traduction de textes techniques - en thème et version - authentiques (presse), traitant toujours de sujets d'actualité en rapport avec la spécialité LEA (économie, monde des affaires, monde socio-professionnel...). Ainsi, l'analyse rigoureuse d'un faisceau élargi de critères pertinents (grammaticaux, lexicaux, discursifs...) conjuguée à l'approche communicative et applicative adoptée en TD, propice à l'utilisation de techniques traductives éprouvées et à l'enrichissement du vocabulaire thématique, donnera lieu un travail de traduction plus exigeant, plus abouti, mené à partir d'un corpus textuel renouvelé.
Ouvrages recommandés	Grellet, Claude-Françoise, <i>Initiation à la version anglaise : the word against the word</i> , Hachette supérieur, Paris, 2013. Grémy, Arnold, <i>Grammaire anglaise</i> , Ellipses, Paris, 2016. Nault, Edwige, <i>Anglais des affaires</i> , Vuibert, Paris, 2016. Thompson, J.M., Holstead, J., <i>Anglais : Thèmes d'aujourd'hui</i> , Vuibert supérieur, 1997. Thomson, Jean, <i>The Big Picture : vocabulaire de l'actualité en anglais</i> , Ellipses, Paris, 2020. Wecksteen-Quinio, Corinne, <i>La traduction anglais-français : manuel de traductologie pratique</i> , De Boeck Supérieur, Louvain-la-Neuve, 2020.
Modalités d'évaluation	-Présentiel + Distanciel Ecrit : session 1 et 2 (= 2h) : Questions de réflexion méthodologique (partie CM) + Thème et Version, avec exercices de vocabulaire technique (partie TD)
Rattrapage	2h
ECTS	2

Intitulé de l'enseignement	Portugais Pratique orale
Enseignant(s)	TP 12 : Giulia MANERA
Volume horaire	12 heures
Descriptif	Préparation de la soutenance de stage à l'international, savoir débattre et présenter ses opinions dans un contexte formel, savoir résumer et présenter des textes complexes à l'oral
Ouvrages recommandés	
Modalités d'évaluation	Écrit ou oral
Rattrapage	Non
ECTS	2

Intitulé de l'enseignement	Anglais, Pratique orale
Enseignant(s)	TP 12 : Marie-Gabrielle HADEY SAINT-LOUIS
Volume horaire	12 heures
Descriptif	<p>OBJECTIFS : Le cours de pratique orale a pour objectif d'améliorer la capacité de l'étudiant à communiquer en anglais et à approfondir ses connaissances (grammaire, vocabulaire).</p> <p>Supports : - Documents audio/vidéo, articles de journaux</p> <p>Déroulement des TP/ Épreuves (tous les TP sont notés)</p> <p>Au second semestre le format du Jeux de Rôles sera remplacé par des débats sur des thèmes de société. L'étudiant devra être capable d'argumenter, de défendre ses idées à l'oral.</p> <p>Pendant 20 minutes, l'étudiant prend connaissance d'un document audio, il gère librement son temps d'écoute et peut prendre des notes. A l'issue de cette écoute ; il/elle doit fournir en anglais :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une introduction qui situe le document dans son contexte

	<p>(politique, économique, culturel...) et dégage une problématique ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une restitution synthétique du contenu du document sonore ; - Un commentaire structuré portant sur deux ou 3 aspects du document ; - Un développement personnel sur le thème abordé.
Ouvrages recommandés	<p><u>C) Grammaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La grammaire de l'étudiant</i>, S. Berland Delépine, Ophrys - <i>English grammar in use</i>, Raymond Murphy, Cambridge University Press. - <i>La grammaire anglaise</i>, Collection Bescherelle, Hatier <p><u>D) Vocabulaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Les mots entre eux</i>, Vocabulaire Anglais, C. Bouscaren, F. Lab, Ophrys - <i>Vocabulaire anglais</i>, J.M Thomson, Armand Colin.
Modalités d'évaluation	Écrit ou oral
Rattrapage	Non
ECTS	2

Intitulé de l'enseignement	Géopolitique du monde lusophone
Enseignant(s)	CM 18 : Rosuel LIMA-PEREIRA TD 12 : Rosuel LIMA-PEREIRA
Volume horaire	30 heures
Descriptif	<p>Ce cours a pour but de présenter le Brésil ainsi que les concepts classiques qui ont servi de base à la création de la géopolitique et géoéconomie brésilienne. Les étudiants doivent acquérir une réflexion critique sur la relation entre l'État et le territoire - et les implications de cette relation dans les conflits, pour la protection du territoire et pour la souveraineté. Nous soulignerons également le rôle de l'économie, de la production agricole et industrielle pour le développement social de l'État.</p>

	<i>D'autres thèmes</i> : la géographie brésilienne, les concepts classiques sur la Géopolitique, la période post-Seconde guerre mondiale, le miracle brésilien, (Géo) politiques environnementales, gestion des ressources et durabilité.
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> - BACKHEUSER Everaldo. <i>Curso de geopolítica geral e do Brasil</i>. Biblioteca do Exército, Rio de Janeiro, 1952. - CARLOS de Meira. <i>A geopolítica e as projeções do poder</i>. Livraria José Olympio, Rio de Janeiro, 1977. - CASTRO Iná Elias de. <i>Geografia e política. Território, escalas de ação e instituições</i>. Bertrand, Rio de Janeiro, 2005. - CASTRO Therezinha de. <i>Geopolítica: princípios, meios e fins</i>. Bibliex, Rio de Janeiro, 1999. - COSTA Wanderley Messias da. <i>Política e geopolítica: discursos sobre o território e o poder</i>. Hucitec, São Paulo 1992. - THÉRY Hervé. <i>Le Brésil, pays émergé</i>. coll. Perspectives géopolitiques, Armand Colin, Paris, 2016.
Modalités d'évaluation	Ecrit ou Oral (contrôle continu)
Rattrapage	Ecrit sous contrôle (Deuxième chance) 2h
ECTS	2

Intitulé de l'enseignement	Géopolitique du monde anglophone
Enseignant(s)	CM 18 : Marie-Gabrielle HADEY SAINT-LOUIS TD 12 : Marie-Gabrielle HADEY SAINT-LOUIS
Volume horaire	30 heures
Descriptif	<p>Ce cours de géopolitique s'articule autour de deux axes principaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - The British Context - The American Context
Ouvrages recommandés	

Modalités d'évaluation	<p>Ecrit ou Oral (contrôle continu)</p> <p>Deux évaluations : une à mi-parcours et une évaluation finale pouvant porter sur des questions de cours, des questions de compréhension d'un texte et la rédaction d'une introduction à un commentaire de civilisation.</p>
Rattrapage	Ecrit sous contrôle (Deuxième chance) 2h
ECTS	2
Intitulé de l'enseignement	Techniques de commerce international
Enseignant(s)	<p>CM 12 : Bassirou DIOP</p> <p>TD 12 : Bassirou DIOP</p>
Volume horaire	24 heures
Descriptif	<p>Ce module est décomposé en quatre parties :</p> <p>La première partie traite des différentes théories relative au commerce international, depuis Adam Smith, en passant par Ricardo et Samuelson (Avantage absolu, avantage comparatif et HOS).</p> <p>La deuxième partie traitera du principe du développement à l'international pour les organisations.</p> <p>La troisième partie traitera de l'organisation import-export avec la définition des différentes missions du service import-export.</p> <p>La quatrième et dernière partie traitera de la politique prix et les Incoterms.</p> <p>Les travaux dirigés se feront sous forme de fiches d'exercices qui porteront sur les différentes parties abordées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiche TD1 : les avantages absolus d'Adam Smith - Fiche TD2 : les avantages comparatifs de David Ricardo - Fiche TD3 : le modèle HOS (Heckscher-Ohlin-Samuelson) et la dotation des facteurs - Fiche TD4 : Exercices Incoterms. Reconnaître les Incoterms - Fiche TD5 : Exercices pratiques Incoterms
Ouvrages recommandés	- ANNE, F. La nouvelle théorie du commerce international. Publications Pimido, 2006.

	<ul style="list-style-type: none"> - FONTAGNÉ, Lionel, FREUDENBERG, Michaël, et PÉRIDY, Nicolas. Commerce international et structures de marché : une vérification empirique. <i>Économie & prévision</i>, 1998, vol. 135, no 4, p. 147-167. - RAMBERG, Jan, et al. ICC Guide to Incoterms 2000. - MALFLIET, Jonas. Incoterms 2010 and the mode of transport: how to choose the right term. In : <i>Management Challenges in the 21st Century: Transport and Logistics: Opportunity for Slovakia in the Era of Knowledge Economy</i>. City University of Seattle Bratislava, 2011. p. 163-179. - LEFEBVRE, Guy. Incoterms 2020: Nouveautés et Difficultés Pratiques. <i>RJT ns</i>, 2019, vol. 53, p. 603.
Modalités d'évaluation	Ecrit sous contrôle
Rattrapage	non
ECTS	2

Intitulé de l'enseignement	Stratégie de communication internationale
Enseignant(s)	CM 12 : Cécile MANDE DESBIENDRAS TD 12 : Cécile MANDE DESBIENDRAS
Volume horaire	24 heures
Descriptif	La communication est un aspect très important du marketing international. Elle joue sur les émotions, les croyances des différents publics qu'elle cible. Les sources de malentendus peuvent être nombreuses au niveau international. Il est donc important de connaître parfaitement la culture des différents pays dans lesquels l'entreprise qui communique souhaite s'implanter. Le cours abordera les fondamentaux de la communication ainsi que les stratégies de communication internationale. Nous verrons des cas d'école de réussites de campagnes de communication ainsi que les erreurs à éviter ; comment réussir à adapter ses messages à l'international ? Quels outils utilisés ? Quelle stratégie privilégiée ?
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> - Les Actualités - Strategies.fr

	- Communicator - le guide de la communication d'entreprise de Marie-Hélène Westphalen - ISBN : 978-2-10-005358-2
Modalités d'évaluation	Ecrit ou oral
Rattrapage	Non
ECTS	2

Intitulé de l'enseignement	E-COMMERCE
Enseignant(s)	CM 12 : Mael ABIA TD 12 : Mael ABIA
Volume horaire	24 heures
Descriptif	Les fondamentaux du marketing direct et relationnel, du e-marketing. Le concept de marketing digital.
Ouvrages recommandés	Mercator, et des ouvrages basiques universitaires.
Modalités d'évaluation	Deux notes dont une en TD et un QCM
Rattrapage	Non
ECTS	2

Syllabus Licence Flexible S1

Intitulé de l'enseignement	Anglais, pratique écrite et orale
Enseignant(s)	Loriane ABHERVE
Volume horaire	TD : 34 heures
Descriptif	Ce cours d'anglais de base a pour but d'aider les étudiants à améliorer leur communication en anglais. L'accent est mis sur les compétences linguistiques fondamentales que sont l'expression orale, l'écoute, la lecture, l'écriture et la réflexion. Une étude générale de la grammaire permettra aux étudiants de construire une base solide. Le développement du vocabulaire et les activités de sensibilité culturelle compléteront le parcours d'apprentissage.
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> - BERLAND-DELEPINE, BUTLER, LANDRY, <i>Grammaire anglaise de l'étudiant</i>, Ophrys, 2014. - DUMONG, POUVELLE, HUART, <i>Du mot au texte : anglais thématique et exercices</i>, Ellipses, 2006. - FICHAUX, <i>Words and buzzwords : le vocabulaire anglais des examens et concours en 50 leçons</i>. Ellipses, 2009. - HUGHES, DUMMET, STEPHENSON, <i>Life A2</i>, National Geographic Learning, Second Edition.
Modalités d'évaluation	Contrôle continu
Rattrapage	Non
ECTS	La moyenne finale est comptabilisée dans l'enseignement <i>Renforcement anglais</i>

Intitulé de l'enseignement	Portugais, pratique écrite et orale
Enseignant(s)	Mabiane BATISTA FRANCA
Volume horaire	TD : 34h
Descriptif	C'est un cours d'initiation à la langue portugaise, norme brésilienne. Il permettra d'acquérir les structures grammaticales de base et le vocabulaire. Des outils seront appliqués pour communiquer correctement en utilisant des phrases simples et des expressions familières quotidiennes.
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> - COIMBRA, COIMBRA, Gramática ativa 1, Lisboa, Lidel, 2018. - TEYSSIER, Manuel de langue portugaise Portugal – Brésil, Langres, Klincksieck, 2017. - FERNANDES, FERREIRE, RAMOS, Muito Prazer Fale o português do Brasil, Barueri, Disal, 2012. - FREIRE, N. A., Bescherelle- Les verbes portugais, Paris : Hatier, 2008. - Dicionário de língua portuguesa on-line : http://www.priberam.pt/dlpo/dlpo.aspx - http://www.portaldalinguaportuguesa.org/?action=vop - http://michaelis.uol.com.br
Modalités d'évaluation	Contrôle continu
Rattrapage	Non
ECTS	La moyenne finale est comptabilisée dans l'enseignement <i>Renforcement portugais</i>