UNIVERSITÉ GUYANE

2018
2020

Guide des Formations

Multiplions les possibles

Antoine Primerose
Président
cabinet@univ-guyane.fr

Votre Réussite et votre épanouissement – Notre Priorité

L'Université de Guyane, université pluridisciplinaire, propose un large éventail de domaines de formation : un véritable arc-en-ciel de champs de compétences. Elle souhaite offrir aux étudiants une formation académique de qualité, en phase avec les mutations de la société ; de par sa taille notre université permet un accompagnement de proximité de l'étudiant.

Mieux faire réussir tous nos étudiants est l'enjeu des années à venir et représente une priorité pour l'équipe de direction de l'université. Cela passe par l'animation et la richesse de la vie étudiante ainsi que la dynamique scientifique qui font de l'Université de Guyane en plus d'un lieu de savoir, un lieu de vie culturelle et sportive, d'échanges, d'animation, d'intégration et d'engagement citoyen. Notre ambition est de faire de nos campus des pôles d'activité dynamiques qui associent toutes les forces vives de notre communauté universitaire et favoriser notre ouverture en direction de la société et des enjeux internationaux.

Offrir un accès à la culture, diffuser les savoirs scientifiques en construction font partie des missions assignées à l'Université, ainsi, avec cette volonté ferme de transcender les disciplines, elle se met pleinement au service du territoire et de ses entreprises, qui attendent d'elle créativité, innovation et ambition commune. Elle se met également au service des citoyens, et tente de rendre les savoirs accessibles et d'en faire un objet d'échange et d'ouverture vers le monde scientifique, culturel et technologique.

L'insertion professionnelle des étudiants est également une de nos nouvelles missions, qui nécessite un accompagnement personnalisé, des partenariats avec les entreprises et plus globalement avec le monde socio-économique ; c'est en cela que le bureau d'aide à l'insertion professionnelle occupe un rôle majeur au sein de notre établissement. Le déploiement de la Formation Tout au Long de la Vie est également un objectif partagé et moteur pour l'avenir.

Pour les années à venir, notre objectif premier est de poursuivre le renforcement de nos formations, de mettre l'accent sur la qualité scientifique des travaux de nos équipes de recherche et de nos équipes pédagogiques. Par ailleurs, donner la possibilité à nos étudiants de faire des mobilités vers des universités partenaires ou accueillir en Guyane des étudiants étrangers est une opportunité qui leur est dorénavant offerte dans le cadre de notre politique des relations internationales.

Riche d'un formidable potentiel et disposant d'atouts en matière de recherche et de formation, l'Université de Guyane se positionne aujourd'hui comme un acteur majeur du développement de la Guyane.

Université de Guyane

Directeur de la publication
Antoine PRIMEROSE
Président de l'Université de Guyane

Réalisation et Coordination
Direction de l'Orientation des Stages
et de l'Insertion Professionnelle
—
Direction Générale des Services
—
Crédits photos : adobestock.

Conception, Maquette
Service de Communication

Merci à l'ensemble des personnels de l'Université pour leur contribution à l'édition du guide des formations. Les informations contenues dans ce document sont celles connues au mois de décembre 2017.

L'université de Guyane se réserve le droit de modifier certaines informations présentées dans ce catalogue dans un souci d'amélioration constante de ses services. Toutes les informations ou les photos de ce catalogue n'ont qu'une valeur indicative et ne sont en aucun cas contractuelles.

Dépot légal — déc. 2017

UG

Découvrir l'Université de Guyane

UN CADRE D'ÉTUDE AGRÉABLE 2

UNE UNIVERSITÉ EN PHASE AVEC SON TEMPS 2

L'ORGANISATION DES ETUDES A L'UNIVERSITE 3

UN CADRE D'ÉTUDE AGRÉABLE

L'Université de Guyane accueille ses étudiants sur trois campus et deux antennes. Deux campus se situent sur Cayenne, Troubiran et Saint-Denis.
Ville conviviale, à taille humaine, Cayenne est une ville en plein essor où il fait bon vivre. Attractive et séduisante par sa position géographique, son climat et par la diversité de ses infrastructures économiques, culturelles et sportives, les étudiants y trouveront de nombreux services et activités adaptés : logements étudiants, plages, port, marchés, activités sportives et culturelles...
L'IUT se situe sur le campus de Bois-Chaudat à Kourou. Locomotive économique de la Guyane, Kourou, ville spatiale, est le symbole de l'innovation et de l'industrie en Guyane.
Saint-Laurent-du-Maroni accueille une antenne de l'Université (ESPE et la Formation Continue). Deuxième ville la plus peuplée après Cayenne, elle bénéficie d'une position géographique attractive, à la frontière du Suriname. Ville cosmopolite, elle regroupe de multiples ethnies : Hmong, Bushinengue, Hindous, Créole, Amérindiens, Surinamais, Haïtiens...
Enfin, Saint-Georges accueille des enseignements de la formation continue.

UNE UNIVERSITÉ EN PHASE AVEC SON TEMPS

Créée au 1 janvier 2015, l'Université de Guyane est la plus jeune de France. Elle se revendique « université en phase avec son temps », faisant ainsi partie d'une nouvelle génération d'établissements publics d'enseignement supérieur et de recherche, ouverte sur le monde et en relation avec tous les acteurs socio-économiques. L'UG est avant tout une université à taille humaine. Cela favorise la qualité des formations offertes avec une plus grande disponibilité du corps¬¬ enseignant, un meilleur accompagnement des étudiants tout au long de leur cursus : un réel atout pour ses étudiants. Son projet de développement fait de l'Université de Guyane une université dynamique et en relation constante avec son environnement.

L'établissement vise 3 objectifs majeurs :

- Placer la réussite des études et l'insertion professionnelle au cœur de ses priorités : l'université accélératrice de carrière.
- Axer la recherche scientifique sur les problématiques du territoire et de l'Amazonie : la recherche au service du territoire
- Asseoir l'université de Guyane comme acteur du développement du territoire : l'université de Guyane en lien avec son territoire.

3 campus et 2 antennes pour un meilleur ancrage territorial

Campus de Troubiran
Trois Départements de Formation et de Recherche (DFR) :

- Lettres et Sciences Humaines (licences, licences professionnelles et masters)
- Sciences Juridiques et Economiques (licence et masters)
- Sciences et Technologies (licence et masters)

Deux composantes :

- IUT (DUT et licences professionnelles)
- ESPE (masters)

Une Ecole Doctorale (doctorats)

Campus de Saint-Denis
Département de Formation et de Recherche (DFR) Santé : PACES (Première Années Commune aux Etudes de Santé).

Campus de Bois Chaudat
IUT (Institut Universitaire et de Technologie) de Kourou : DUT et licences professionnelles

Antenne de Saint-Laurent du Maroni

- DAEU A (IUFC)
- Master 1 LM- Master 1 et 2 PE
- DU FAE (Formation Adaptée à l'Enseignement)

Antenne de Saint-Georges

- DAEU A (IUFC)

L'Université de Guyane en quelques chiffres

- 3 Campus universitaires
- 2 Antennes
- 6 DFRs et Composantes
- 3900 étudiants
- 1 école doctorale
- 6 unités de recherche et 1 laboratoire d'excellence
- 120 enseignements-chercheurs
- 110 personnels administratifs et techniques
- 80 chercheurs relevant des organismes de recherche, impliqués dans des unités mixtes de recherche
- 9 associations étudiantes

L'ORGANISATION DES ETUDES A L'UNIVERSITE

Le diplôme universitaire de technologie (DUT)

Le diplôme universitaire de technologie est une formation professionnalisée en deux ans accessible après le baccalauréat ou équivalent.
Après un baccalauréat ou équivalent, ou après validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels, les études peuvent se réaliser :

- En formation initiale à temps plein sur une durée fixée à 4 semestres,
- En apprentissage,
- En formation continue.

L'enseignement est assuré dans 4 spécialités dont :

- 2 relevant du secteur de la production (exemples : Réseaux, Génie Electrique...)
- 2 relevant du secteur des services (exemples : Marketing, Commercialisation...)

C'est un diplôme national à vocation professionnelle. La formation comporte un stage obligatoire en entreprise d'environ 8 semaines ainsi que des travaux personnels tutorés.
L'accès en IUT est sélectif. La pré-inscription s'effectue au cours de l'année de terminale, entre le mi-janvier et le mi-mars sur le portail **www.parcoursup.fr**

La licence : trois années d'études après le baccalauréat

La licence est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui se prépare en six semestres à l'université. La licence valide l'obtention de 180 crédits E.C.T.S. ce qui correspond à 30 E.C.T.S. par semestre. La licence permet d'acquérir une culture générale et permet de poursuivre des études en master.
Elle comprend des enseignements théoriques, des enseignements méthodologiques, des enseignements professionnalisants, des enseignements transversaux (informatique, langues vivantes, culture...).

Mention, Domaine et spécialisation

Les mentions sont réparties entre cinq domaines :

- Arts, lettres, langues (ALL)
- Sciences humaines et sociales (SHS)
- Droit, économie, gestion
- Sciences, technologies, (ST)
- Santé

Chaque mention de licence peut proposer plusieurs parcours types en fonction de la spécialisation choisie par l'étudiant au cours de son cursus.
En licence, les parcours de formation sont organisés de façon à permettre à l'étudiant de choisir progressivement son orientation.
Le début de la formation est constitué d'un socle pluridisciplinaire commun à plusieurs mentions de licence et de licence professionnelle. Les enseignements se spécialisent ensuite progressivement.
L'étudiant a la possibilité d'effectuer son choix d'orientation définitif à plusieurs moments de la formation, y compris vers une licence professionnelle.
En 1ère année de licence, la continuité pédagogique et méthodologique avec le lycée permet d'éviter les ruptures trop importantes et de préparer les étudiants aux spécificités de l'enseignement supérieur.

Des possibilités de réorientation élargies

Tout étudiant de licence bénéficie de paliers d'orientation qui lui permettent de rejoindre l'un des parcours types de sa formation ou une autre formation, en fonction de ses acquis et de son projet personnel et professionnel. Les étudiants de B.T.S., D.U.T. ou DEUST et les élèves des classes préparatoires aux grandes écoles peuvent demander à intégrer la licence en cours de cursus.

Un accompagnement personnalisé

Des dispositifs d'accompagnement sont prévus tout au long de la formation de licence pour favoriser la réussite des étudiants. Un dispositif d'accueil est organisé à la rentrée pour les étudiants de 1ère année. Durant tout leur cycle de licence et particulièrement en 1ère année, les étudiants peuvent s'adresser à un enseignant-référent en cas de difficultés. Cet enseignant-référent suit en moyenne 20 étudiants.
Les étudiants en difficulté bénéficient de divers dispositifs d'aide, par exemple une aide méthodologique personnalisée dispensée sous la forme d'un tutorat.

La Licence professionnelle (L3) : une année d'études après un bac + 2

La licence professionnelle est un diplôme national délivré par une université conférant le grade de licence, qui se prépare en deux semestres après un bac + 2. La licence professionnelle valide l'obtention de 60 crédits E.C.T.S. et correspond à un niveau global de 180 crédits E.C.T.S.

Une formation qualifiante pour l'emploi

La licence professionnelle est conçue dans un objectif d'insertion professionnelle directe. Elle répond aux engagements européens qui prévoient un cursus licence adapté aux exigences du marché du travail ainsi qu'à la demande de nouvelles qualifications, entre le niveau technicien supérieur

et le niveau ingénieur-cadre supérieur.
Elle permet aux étudiants qui le souhaitent d'acquérir rapidement une qualification professionnelle répondant à des besoins et à des métiers clairement identifiés.

L'accueil de publics diversifiés
En formation initiale, le cursus est ouvert à des publics diversifiés. Des parcours différenciés permettent de conduire des jeunes issus de formations différentes vers les mêmes qualifications. Les étudiants ayant validé leur 2ème année de licence peuvent obtenir rapidement un diplôme facilitant leur insertion dans la vie active. Les titulaires d'un brevet de technicien supérieur (B.T.S.) ou d'un diplôme universitaire de technologie (D.U.T.) peuvent également obtenir un niveau supérieur de qualification dans le prolongement ou en complément de leurs études antérieures.
En formation continue, la licence professionnelle offre aux techniciens en situation d'activité professionnelle la possibilité de développer leur carrière. Elle peut également être obtenue par la validation des acquis de l'expérience professionnelle.

Une pédagogie adaptée aux exigences d'une formation professionnelle
L'année de formation articule enseignements théoriques et pratiques, apprentissage de méthodes et d'outils, stage en milieu professionnel de 12 à 16 semaines et réalisation d'un projet tutoré. Elle fait appel aux nouvelles technologies et une partie de la formation peut être accomplie à l'étranger dans le cadre de partenariats. La pédagogie fait une large place à l'initiative de l'étudiant et à son travail personnel, pour mettre en œuvre les connaissances et les compétences acquises. Stage et projet tutoré donnent lieu à l'élaboration d'un mémoire et à une soutenance orale. Une partie des enseignements est dispensée par des professionnels qui participent à part entière à la formation.

Le master : 120 crédits capitalisables après la licence

Le diplôme national de master, délivré au nom de l'Etat et bénéficiant de sa garantie, est obtenu après l'acquisition de 120 crédits capitalisables, répartis sur 4 semestres, après la licence.
La déclinaison en domaines, mentions, spécialités ou parcours est fondée sur une organisation semestrielle et modulaire. Chaque module est affecté d'un certain nombre d'E.C.T.S. en fonction de la charge totale de travail de- mandée à l'étudiant (formation encadrée, stage, travail personnel, etc.).

La formation dispensée comprend des enseignements théoriques, méthodologiques et appliqués et, lorsqu'elle l'exige, un ou plusieurs stages une initiation à la recherche et, notamment, la rédaction d'un mémoire ou d'autres travaux d'études personnels. Le diplôme national de master ne peut être délivré qu'après validation de l'aptitude à maîtriser au moins une langue vivante étrangère dont l'enseignement doit être inscrit dans les parcours types de formation.

Le master : un diplôme professionnalisant ouvert sur la recherche
Les masters visent une insertion professionnelle de haut niveau, à bac + 5, et permettent la poursuite d'études en doctorat.
Le diplôme de master est un diplôme fortement apprécié sur le marché de l'emploi qui est requis pour l'exercice de nombreuses professions. L'ensemble de l'offre de formation de niveau master proposé par les universités s'appuie sur les compétences spécifiques des établissements, notamment en termes de recherche et d'innovation.
Les professions réglementées qui exigent la détention d'un master
Certaines professions réglementées, c'est-à-dire des professions dont l'exercice est subordonné à la possession d'un diplôme ou à une autre condition formelle de qualification, exigent la détention d'un diplôme de niveau master, parfois spécifique, pour pouvoir exercer. Les professions de psychologue, administrateurs judiciaires et mandataires judiciaires, d'avocat, d'ingénieur territorial, de notaire notamment sont des professions réglementées de niveau master.

Les métiers de l'enseignement
Depuis, la réforme de la formation des métiers de l'enseignement dite masterisation, c'est ce niveau qui est exigé pour exercer dans l'enseignement des premier et second degré.

Le master se caractérise par son ouverture sur la recherche.
Il comprend un adossement fort à la recherche s'appuyant sur les méthodes de recherche, l'usage de fonds documentaires, la méthodologie de rédaction d'un mémoire et sa soutenance. Le master permet de solliciter une inscription au plus haut grade universitaire, le doctorat, au sein des écoles doctorales. Il se prépare en quatre semestres (il correspond à un diplôme bac + 5 années d'études).

Le doctorat

A l'issue du cursus Master, les étudiants peuvent s'inscrire en vue de préparer un doctorat. Tous les étudiants titulaires du grade de Master peuvent se porter candidat à une inscription en thèse de doctorat, qu'ils aient obtenu un diplôme de master, ou qu'ils soient titulaires d'un titre d'ingénieur ou un diplôme d'école supérieure de commerce conférant le grade de Master.
La durée de préparation du doctorat est en règle générale de trois ans (il correspond à un diplôme bac + 8 années d'étude). L'inscription en doctorat est prononcée par le chef d'établissement sur proposition du directeur de l'école doctorale et après avis du directeur de thèse et du directeur de

l'unité de recherche dans le cadre de l'autonomie des établissements.

Les écoles doctorales
Les écoles doctorales sont rattachées aux établissements d'enseignement supérieur. Elles fédèrent un ensemble d'équipes de recherche qui prennent en charge la formation et le devenir des doctorants. Elles offrent au futur docteur un encadrement scientifique de haut niveau ainsi qu'une préparation à l'insertion professionnelle. L'université de la Guyane propose une école doctorale centrée sur l'Amazonie.

Le semestre comme unité
Les formations universitaires sont organisées en semestres. L'année universitaire en France se décompose en deux semestres :

- Premier semestre : de septembre à janvier
- Second semestre : de février à juin

Le diplôme d'ingénieur

Le diplôme d'ingénieur est un diplôme national qui peut être préparé dans les formations d'ingénieur à l'université, les universités technologiques et les écoles d'ingénieur.
Il est soumis au contrôle de la Commission nationale des Titres d'Ingénieurs, qui atteste de la qualité de ce diplôme.
Le diplôme d'ingénieur ne peut être délivré à un étudiant qu'à la condition d'avoir suivi un cursus d'au moins 24 mois dans le même établissement.
Le diplôme d'ingénieur s'obtient après un cursus global de 5 années structuré selon des modalités, propres à chaque formation.
Les conditions d'admission sont toujours sélectives (concours, entretien, dossier). Les niveaux d'admission vont du niveau bac pour un cursus complet de 5 ans au niveau bac +4 dans le cadre d'une spécialisation, comme c'est par exemple le cas avec le programme "n+i".
Il s'agit d'une formation scientifique et technique de haut niveau permettant d'opter pour une spécialité, de séjourner à l'étranger, de travailler en laboratoire, de réaliser des projets avec des entreprises. Ces cursus exigeants se préparent en 3 ou 5 ans.

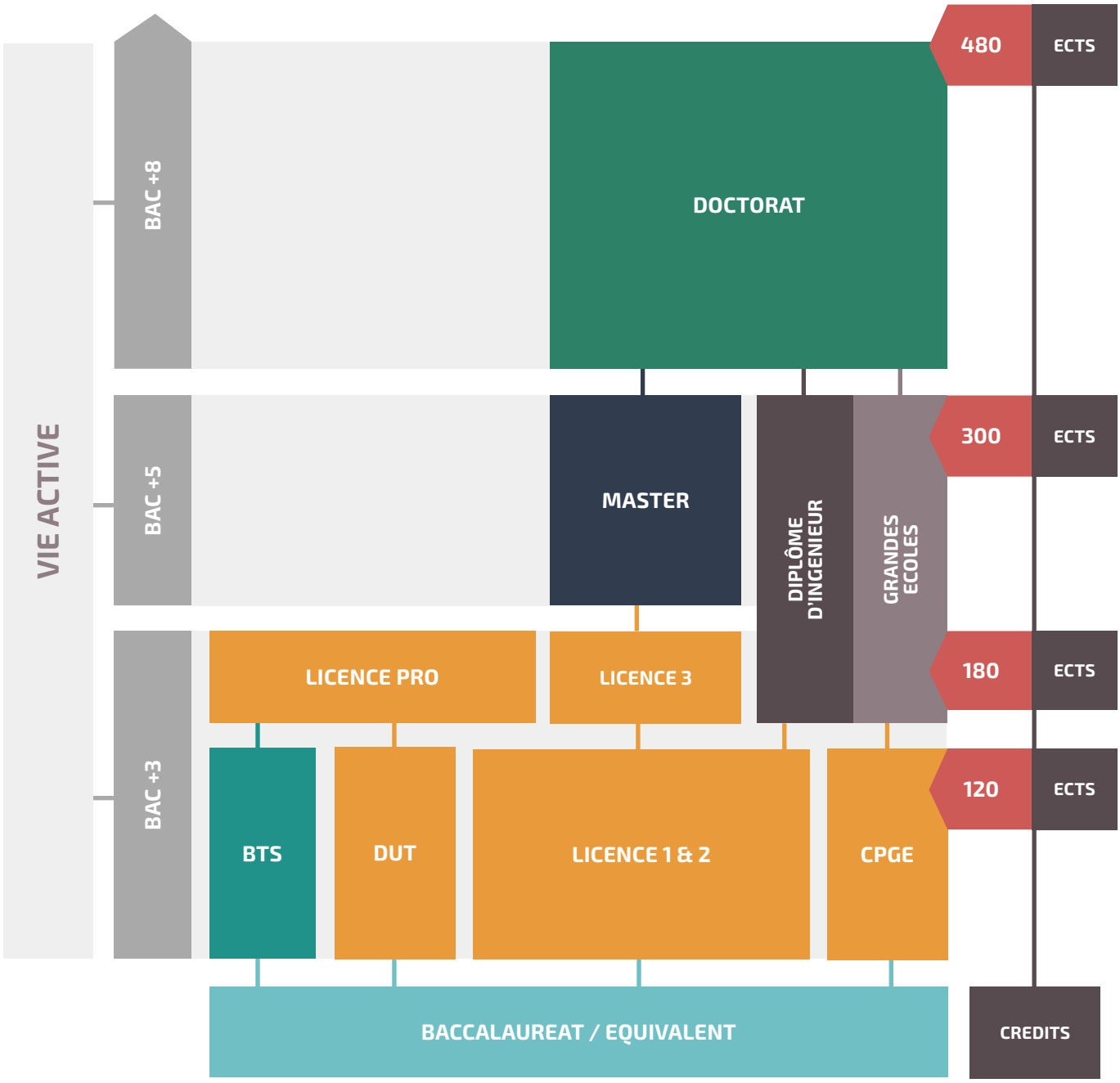
Des crédits capitalisables et transférables

Chaque semestre d'études est affecté de 30 crédits ou E.C.T.S. (European Credit Transfert System), communs à de nombreux pays européens : en licence, 6 semestres validés soit au total 180 crédits ; en master 4 semestres validés soit au total 120 crédits (300 crédits en capitalisant avec la licence). Chaque enseignement du semestre reçoit un nombre de crédits proportionnel au temps que l'étudiant doit y consacrer et qui inclut le travail personnel. Dans le cadre de leur contrat pédagogique, les étudiants peuvent acquérir des crédits dans des établissements d'enseignement supérieur à l'étranger. Les crédits sont également transférables d'un parcours à l'autre (sous réserve d'acceptation de l'équipe pédagogique).

Les anciens diplômes

Les étudiants qui ont validé les quatre premiers semestres de la licence et ainsi acquis 120 crédits peuvent demander à ce que leur soit délivré un D.E.U.G. De même, les étudiants qui ont validé les deux premiers semestres du master peuvent demander à ce que leur soit délivré un diplôme de maîtrise.

Parcours post-bac



SJE

Sciences Juridiques & Economiques

LICENCE DE DROIT 8

LICENCE ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE 9

LICENCE ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE 11

MASTER DE DROIT 13

MASTER ECONOMIE 14

MASTER ECONOMIE 15

MASTER ECONOMIE 17

LICENCE DE DROIT

Domaine : Droit Economie Gestion
Mention : Droit

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac + 3
Lieu : Cayenne
Site internet : **www.univ-guyane.fr**

Objectifs
Le diplôme permet l'acquisition des compétences, du savoir et du savoir-faire de base nécessaires pour l'exercice de toutes les activités juridiques.

- Formation de futurs praticiens du droit
- Formation de futurs cadres de l'administration
- Préparation à des poursuites d'études en master et en doctorat

Compétences transversales

- Travailler en équipe comme en autonomie
- Maîtrise de l'anglais
- Bonne culture juridique

Compétences Scientifiques et techniques

- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Effectuer efficacement une recherche documentaire
- Capacité d'analyse et de synthèse de données
- Compétences disciplinaires spécifiques
- Analyse et interprétation d'un texte législatif et d'une décision de justice
- Traitement de problèmes juridiques
- Construction d'une argumentation juridique

Admission

Niveau de recrutement : Bac
Accessible en :

- Formation initiale,

Formation requise : Bac général

Conditions d'admission

- L'inscription en 1ère année de licence de droit est ouverte à tout bachelier. Bac général souhaité
- Possibilité de demande de validation des acquis (VAC) pour un accès en L1, L2 ou L3

Inscription
Candidatures sur le site de l'Université de Guyane : http://www.univ-guyane.fr

Programme

Semestre 1 (LS1)

- UEO Enseignements obligatoires fondamentaux -134h -16 ECTS.
- UEP Enseignements de parcours – 48h – 6ECTS
- UEC Méthodologie – Aide à la réussite – 52h – 4 ECTS
- UEC Professions du droit et construction d'un projet professionnel -60h -4ECTS

Semestre 2 (LS2)

- UEO Enseignements obligatoires fondamentaux -134h -16 ECTS.
- UEP Enseignements de parcours – 48h – 8 ECTS
- UEC Enseignements complémentaires – 76h – 6ECTS

Semestre 3 (LS3)

- UEO Droit Privé – 92h – 10 ECTS
- UEO Droit Public– 92h – 10 ECTS
- UEP Enseignements de parcours– 30h – 4 ECTS
- UEC Enseignements complémentaires -60h -6 ECTS

Semestre 4 (LS4)

- UEO Droit Privé – 92h – 10 ECTS
- UEO Droit Public– 92h – 10 ECTS
- UEP Enseignements de parcours– 30h – 3 ECTS
- UEC Enseignements complémentaires -60h -5 ECTS
- UE Préprofessionnalisation (Stage de découverte) 2 ECTS

Semestre 5 (LS5)

- UEO Droit Privé (droit civil et commercial) – 82h – 10 ECTS
- UEO Droit Public (droit international et droit de la fonction public) – 82h – 10 ECTS
- UEP Enseignements de parcours– 30h – 4 ECTS

- UEC Enseignements complémentaires - 60h -6 ECTS

Semestre 6 (LS6)

- UEO Droit Privé – 92h – 10 ECTS
- UEO Droit Public– 92h – 10 ECTS
- UEP Enseignements de parcours– 30h – 4 ECTS
- UEC Professionnalisation -60h -6 ECTS

Stage : Obligatoire
Le stage de 15 jours en formation initiale, en LS3 et en LS6

Débouchés

Débouchés professionnels

- Carrière juridique et judiciaire : avocat, magistrat, huissier de justice, notaire...
- Métiers de l'administration : emplois de catégorie A de la fonction publie
- Métiers de la police et de l'administration pénitentiaire
- Métiers de l'entreprise, de la banque et des assurances.

Secteurs d'activités

- Professions judiciaires
- Administrations publiques
- Activités financières et d'assurances
- Activités immobilières
- Autres activités de services

Contact

- M. Frédéric BONDIL
- Tél. 0594 29 99 36
- Mail : frederic.bondil@univ-guyane.fr

LICENCE ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE

Domaine : Droit Economie Gestion
Mention : Administration Economique et Sociale
Spécialité : Parcours 1- Economie Administration Entreprise

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac + 3
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs

- Ce diplôme se comprend comme une mention au sein du grand domaine DEG (Droit Economie Gestion) de l'université de Guyane.
- La Licence AES a une double vocation : permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances indispensables à une compréhension des modes de fonctionnement des entreprises publiques et privées et permettre de s'engager rapidement dans une vie professionnelle en rapport avec les compétences acquises.
- Cette formation répond aux besoins des opérateurs économiques régionaux en personnels formés en Economie, Finances, Droit, Sciences Politiques, Administration et Affaires Internationales. La spécialité ou parcours 1 touche, en effet, à tous ces champs afin de permettre à chacun de se spécialiser ou non par la suite dans l'un d'entre eux. La formation est donc engagée aussi bien en vue d'une insertion dans le secteur privé qu'en rapport avec les principes directeurs du secteur public.
- Cette polyvalence structure le parcours pédagogique en AES et se traduit dans la présentation des responsables et des enseignants. Toutes les disciplines sont représentées. Les étudiants bénéficient d'interlocuteurs précis pour aborder et approfondir les questions relatives à chacune d'elles.
- La licence AES se décline en parcours 1 (Economie Administration Entreprise) et parcours 2 (Gestion) au niveau L3 en fonction du projet professionnel des étudiants.
- Le point fort du parcours 1 est la dominante Sciences Economiques notamment l'étude de l'Economie de l'Entreprise et des Marchés, la Croissance Economique, l'Economie du Développement et les Outils de Calcul Economique. Des passerelles apparaissent pour le choix de Masters futurs.

Compétences transversales

- Une connaissance de l'environnement économique, juridique et social des organisations privées et publiques.
- Pluridisciplinarité dans le champ des formations du social, de l'entreprise contextualisée dans leur dimension internationale.

- Compétences Scientifiques et Techniques
- Des compétences en Calcul Economique, Statistiques et Mathématiques
- Des compétences en Comptabilité et Gestion

Compétences disciplinaires spécifiques

- Connaissances des disciplines du corpus Microéconomique et Macroéconomique
- Maîtrise du champ disciplinaire de l'Economie du Développement, de l'Economie Internationale, de l'Economie de l'Entreprise, de l'Economie Industrielle et de l'Economie des Ressources Naturelles et de l'Environnement langages professionnels : langues vivantes et informatique.
- Connaissances passerelles spécialisées en Sciences Politiques, Droit des Sociétés, Finances publiques, Finances locales, Finance de Marché, Gestion Financière et Contrôle de Gestion.

Admission

Niveau de recrutement : Bac Economique et Social, Scientifique et Littéraire,

Accessible en : Formation initiale,

Formation requise : DAEU
Accessible en 3ème aux candidats diplômés de BTS, de DUT ou des Classes Prépa.

Conditions d'admission

- L'inscription en 1ère année de licence AES est ouverte à tout bachelier. Cependant, il est conseillé aux candidats d'avoir un excellent niveau en Economie, Mathématiques Statistiques et Comptabilité.
- Possibilité de demande de validation des acquis (VAC) pour un accès en L1, L2 ou L3

Inscription
Candidatures sur le site de l'Université de Guyane :
www.univ-guyane.fr

Programme

Semestre 1 (LS1)

- UEO 11 - Economie- Mathématique102h -11 ECTS.
- UEO 12 - Histoire – Economie – Gestion – 42h – 7 ECTS
- UEP 11– Droit – 44h – 4 ECTS
- UEP 12- Professionnalisation JE- Entreprise – Conférence 1-16h -2 ECTS
- UEC 11 – Enseignements complémentaires – 56h – 6ECTS

Semestre 2 (LS2)

- UEO 21 - Economie- Mathématique -102h -10 ECTS.
- UEO 22 - Economie – Gestion – 58h – 6 ECTS
- UEP 21 – Economie – Administration – 62h – 5 ECTS
- UEP 22- Professionnalisation JE- Entreprise – Conférence 2 -16h -2 ECTS
- UEC 21 – Enseignements complémentaires – 40h – 6ECTS

Semestre 3 (LS3)

- UEO 31 - Economie- Mathématique -110h -11 ECTS.
- UEO 32 - Economie – Administration – 76h – 7 ECTS
- UEP 31 – Economie - Droit – 92h – 7 ECTS
- UEP 32- Professionnalisation JE- Entreprise – Conférence 3 -16h -2 ECTS
- UEC 31 – Enseignements complémentaires – 56h – 6ECTS

Semestre 4 (LS4)

- UEO 41 - Economie- Mathématique -98h -10 ECTS.
- UEO 42 - Monnaie –Travail –Sociologie – 62h – 7 ECTS
- UEP 41 – Economie - Droit – 74h – 6 ECTS
- UEP 42- Professionnalisation JE- Entreprise – Conférence 4 -16h -2 ECTS
- UEC 41 – Enseignements complémentaires – 52h – 5 ECTS

Semestre 5 (LS5)

- UEO 51 - Croissance et développement – 92h – 11 ECTS
- UEO 52 – Economie – Gestion - 60h – 6 ECTS
- UEP 51 – Finances – Entreprises- Droit – 60h – 5 ECTS
- UEP 52 – Professionnalisation JE- Entreprise – conférence 5 -16h -2 ECTS
- UEC 51 – Enseignements complémentaires – 52h – 6ECTS

Semestre 6 (LS6)

- UEO 61 - Croissance et développement – 46h

– 8 ECTS

- UEO 62 – Economie – Gestion -Organisations- 76h – 7 ECTS
- UEP 61 – Economie - Droit – 72h – 5 ECTS
- UEP 62 - Professionnalisation JE- Entreprise – conférence 6 -16h -2 ECTS
- UEC 61 – Enseignements complémentaires – 52h – 8 ECTS

Débouchés

Débouchés professionnels

- Conseiller financier, contrôleur de gestion, chargé de clientèle,
- Métiers de l'administration : emplois de catégorie A de la fonction publique de l'Etat et des Collectivités Territoriales
- Métiers de l'entreprise, de la banque et des assurances.

Secteurs d'activités

- Fonction Publique, Administration de l'Etat et des Collectivités Territoriales
- Secteur Industriel et Commercial
- Secteur Associatif et de l'Economie Sociale
- Conseil d'Entreprises
- Banque, Assurances, PME,
- Enseignement Privé, Education Nationale

Contact

- M. Paul ROSELE CHIM HDR Paris 1-Panthéon Sorbonne, Sciences Economiques et Sciences de Gestion, Maître de Conférences des Universités
- Tél. 0594 29 99 32
- Mail : paul.roselle@univ-guyane.fr

LICENCE ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE

Domaine : Droit Economie Gestion
Mention : Administration Economique et Sociale
Spécialité : Parcours 2- Gestio

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac + 3
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs

- Ce parcours vise à former des cadres moyens polyvalents en gestion, sans exclure la possibilité de préparer aux concours administratifs de catégorie A et aux concours de recrutement de l'enseignement secondaire.
- Il s'agit donc dans ce parcours de Licence de proposer une première formation en vue de former des cadres en gestion qui puissent disposer de compétences d'analyse économique et stratégique.

Compétences visées

- Une spécialisation en Gestion et Comptabilité
- Une connaissance de la pratique et de la vie de l'entreprise, en harmonie avec les fondements du corpus microéconomique.

Compétences Scientifiques et Techniques

- Des compétences en Calcul Economique et de Gestion, Statistiques et Mathématiques Financières
- Des compétences en Comptabilité et Gestion Financière

Compétences transversales

Elles sont axées sur de bonnes du domaine juridique relatives aux entreprises comme le Droit des Sociétés et la Fiscalité des Entreprises.

Compétences disciplinaires spécifiques

- Socle de connaissances en Marketing, Gestion des Ressources Humaines, Gestion des Processus et de la Qualité.
- Maîtrise de l'Economie Monétaire, de la Banque et du Marché Financier
- Actuariat et Marchés des Commodités

Admission

Niveau de recrutement : Bac Economique et Social, Scientifique et Littéraire,
Accessible en :

- Formation initiale,
- Formation requise
- DAEU
- Accessible en 3ème année aux candidats diplômés de BTS, de DUT ou des Classes Prépa.

Conditions d'admission

- L'inscription en 1ère année de licence AES est ouverte à tout bachelier. Cependant, il est conseillé aux candidats d'avoir un excellent niveau en Economie, Mathématiques Statistiques et Comptabilité.
- Possibilité de demande de validation des acquis (VAC) pour un accès en L1, L2 ou L3

Inscription
Candidatures sur le site de l'Université de Guyane : **www.univ-guyane.fr**

Programme

Semestre 1 (LS1)

- UEO 11 - Economie- Mathématique -102h -11 ECTS.
- UEO 12 - Histoire – Economie – Gestion – 42h – 7 ECTS
- UEP 11– Droit – 44h – 4 ECTS
- UEP 12- Professionnalisation JE- Entreprise – Conférence 1-16h -2 ECTS
- UEC 11 – Enseignements complémentaires – 56h – 6ECTS

Semestre 2 (LS2)

- UEO 21 - Economie- Mathématique -102h -10 ECTS.
- UEO 22 - Economie – Gestion – 58h – 6 ECTS
- UEP 21 – Economie – Administration – 62h – 5 ECTS
- UEP 22- Professionnalisation JE- Entreprise – Conférence 2 -16h -2 ECTS
- UEC 21 – Enseignements complémentaires – 40h – 6ECTS

Semestre 3 (LS3)

- UEO 31 - Economie- Mathématique -110h -11 ECTS.
- UEO 32 - Economie – Administration – 76h – 7 ECTS
- UEP 31 – Economie - Droit – 92h – 7 ECTS
- UEP 32- Professionnalisation JE- Entreprise – Conférence 3 -16h -2 ECTS
- UEC 31 – Enseignements complémentaires – 56h – 6ECTS

Semestre 4 (LS4)

- UEO 41 - Economie- Mathématique -98h -10 ECTS.
- UEO 42 - Monnaie –Travail –Sociologie – 62h – 7 ECTS
- UEP 41 – Economie - Droit – 74h – 6 ECTS
- UEP 42- Professionnalisation JE- Entreprise – Conférence 4 -16h -2 ECTS
- UEC 41 – Enseignements complémentaires – 52h – 5 ECTS

Semestre 5 (LS5)

- UEO 51 - Croissance et développement – 84h – 5 ECTS
- UEO 52 – Comptabilité – Finance - 120h – 9ECTS
- UEP 51 – Gestion – Entreprises- Droit – 74h – 8 ECTS
- UEC 54 – Enseignements complémentaires – 56h – 6 ECTS

Semestre 6 (LS6)

- UEO 61 - Croissance et développement – 44h – 6 ECTS
- UEO 62 – Economie –Gestion 62h – 8 ECTS
- UEP 63 – Management, finance, Droit – 90h – 6 ECTS
- UEP 64 - Gestion Marketing -68h -6 ECTS
- EEC 61 – Enseignements complémentaires – 66h – 8 ECTS

Débouchés

Débouchés professionnels

- Conseiller financier, contrôleur de gestion, chargé de clientèle,
- Métiers de l'entreprise, de la Banque et des Assurances.

Secteurs d'activités

- Administration des entreprises
- Secteur associatif et de l'économie sociale
- Conseil d'entreprises
- Banque, Assurances, PME,

Contact

- M. Paul ROSELE CHIM HDR Paris 1-Panthéon Sorbonne, Sciences Economiques et Sciences de Gestion, Maître de Conférences des Universités
- Tél. 0594 29 99 32
- Mail : paul.roselle@univ-guyane.fr

MASTER DE DROIT

Domaine : Droit Economie Gestion
Mention : Justice, procès et procédure
Spécialité : Parcours Droit des contentieux

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac + 5
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
Le titulaire du Master doit être en mesure d'exercer une activité professionnelle dans le monde judiciaire

- Former de bons praticiens du droit
- Former des spécialistes des procédures contentieuses
- Former des praticiens maîtrisant les procédures non contentieuses

Compétences transversales

- Maîtrise de l'anglais
- Bonnes capacités d'analyse et de synthèse
- Aptitude à construire une argumentation

Compétences Scientifiques et techniques

- Maîtrise de l'outil informatique
- Utilisation des techniques de communication
- Maîtrise des outils de recherche documentaire

Compétences disciplinaires spécifiques

- Rédaction d'actes judiciaires
- Rédaction de notes juridiques
- Recherche de solutions amiablesou judiciaires à des litiges

Admission

Niveau de recrutement : Licence
Accessible en Formation initiale,

Formation requise
Licence de droit

Conditions d'admission

- Master 1 : Etre titulaire d'un diplôme bac+3 ou d'un titre équivalent ou par validation des acquis personnels et professionnels (VAPP)
- Master 2 : L'accès à la deuxième année est de plein droit pour tous étudiants ayant validé la 1ère année du Master.

Inscription
Candidatures sur le site de l'Université de Guyane : **www.univ-guyane.fr**

Programme

Semestre 1 (MS1)

- UE 1 -Droit civil : régimes matrimoniaux -48h -6 ECTS.
- UE 2 – Droit commercial : Bancaire – 48h – 6ECTS
- UE 3- Droit de l'homme et liberté fondamentales – 48h – 6 ECTS
- UE 4– Droit international privé -48h -6 ECTS
- UE 5et 6– options – 66h – 8 ECTS

Semestre 2 (MS2)

- UE1 –Droit civil : Successions -48h -6 ECTS.
- UE 2– Droit commercial : Procédures collectives – 48h – 6 ECTS
- UE 3 - Droit pénal spécial – 48h – 6ECTS
- UE 4 – Procédure civile – 48h – 6 ECTS
- UE 5 et 6 – options – 66h – 6 ECTS

Semestre 3 (MS3)

- UE1 - Pratiques de la procédure civile – 60h – 7 ECTS
- UE 2 –Pratiques de la procédure pénale– 60h – 7 ECTS
- UE 3 - Technique procédurales – Initiation à la rédaction d'actes juridictionnels– 60h – 7 ECTS
- UE 4 –Etudes des droits fondamentaux appliqués aux contentieux. -60h -7 ECTS
- UE 5 – Langues – 18h – 2 ECTS

Semestre 4 (MS4)

- UE 6 - Pratiques des procédures européennes – 30h – 4 ECTS
- UE 7 –Pratiques des modes alternatifs de règlement des litiges– 35h – 4 ECTS
- UE 8 - Pratique des procédures d'exécution– 60h – 7 ECTS
- UE 9 - Pratiques des contentieux du droit des affaires -35h -4 ECTS
- UE 10 – Rapport de stage, Mémoire, ou grand oral – 8ECTS

- UE 11 – Stage – 3 ECTS

Stage ou mémoire optionnel en Master 1 et obligatoire en Master 2

Débouchés

Débouchés professionnels

- Carrière juridique et judiciaire : avocat, magistrat, huissier de justice, notaire…
- Métiers de l'administration : emplois de catégorie A de la fonction publie
- Métiers de la police et de l'administration pénitentiaire
- Métiers de l'entreprise, de la banque et des assurances.

Secteurs d'activités

- Service public de la justice
- Professions libérales juridiques et judiciaires
- Services contentieux des entreprises

Contact

- M. Frédéric BONDIL
- Tél. 0594 29 99 36
- Mail : frederic.bondil@univ-guyane.fr

MASTER ECONOMIE

Domaine : Sciences Economiques, Sciences de Gestion
Mention : Economie de l'Entreprise et des Marchés
Spécialité : Parcours 1 - Management et Financement du Développement Durable

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac + 5
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs

- Ce parcours dont la spécialité est Management et Financement du développement Durable est le parcours fondamental du Master EEM (Economie de l'Entreprise et des Marchés). Il mobilise des compétences au cœur de l'Economie de l'Entreprise, l'Economie Industrielle, l'Economie du Développement, de la Croissance Durable et l'Intelligence Economique.
- Pour appréhender le développement des territoires, la maîtrise des outils nécessaires au calcul économique de l'entreprise, au management (analyse économique, modélisation, analyse institutionnelle, finance) est fondamental. Elle permet de former de futurs chercheurs et cadres de haut niveau.
- La bonne compréhension des concepts et des enjeux permet de répondre avec pertinence et créativité aux stratégies de développement des territoires et au redéploiement des acteurs que sont les entreprises dans le marché international.

Compétences visées

- Maîtrise des connaissances et des pratiques relatives aux projets de Développement Industriel au niveau des territoires et dans le cadre international.
- Aptitude à l'expertise et à la conduite de grands projets au niveau des grandes entreprises et des organisations internationales.
- Capacité d'analyse théorique, de conceptualisation et de prospection dans le champ du développement économique et social.

Compétences transversales

- Connaissances ouvertes sur le champ de la biodiversité
- Une approche des problèmes juridiques
- Etude de l'aménagement de l'espace.

Compétences Scientifiques et techniques

- Méthode d'évaluation et de prospection
- Econométrie
- Statistiques, Enquêtes et Sondages
- Maîtrise de Logiciels de Gestion en Entreprise
- Méthodes de Prévision Economique
- Méthodologie de la Recherche

Compétences disciplinaires spécifiques

- Economie de l'Entreprise, Economie Industrielle, Economie de l'Innovation,
- Economie du Développement, Intelligence Economique

Admission

Niveau de recrutement : Licence AES, Economie, Sciences Sociales, Ecole de Commerce, IAE.

Accessible en Formation initiale,

Conditions d'admission

- Master 1 : Etre titulaire d'un diplôme bac+3 ou d'un titre équivalent ou par validation des acquis personnels et professionnels (VAPP)
- Master 2 : L'accès à la deuxième année est de plein droit pour tous les étudiants de l'établissement ayant validé la 1ère année du Master.
- Les candidats hors établissement sont soumis à la sélection sur dossier.

Inscription
Candidatures sur le site de l'Université de Guyane : **www.univ-guyane.fr**

Programme

Semestre 1 (MS1)

- UEO11 –Développement international de l'entreprise -74h – 7 ECTS.
- UEO12 – Calcul économique de l'entreprise – 120h – 8ECTS
- UEO13–Economie et management – 78h – 8 ECTS
- ECC 61– Enseignements complémentaires -60h -7ECTS

Semestre 2 (MS2)

- UEO 11 – Risques – Finance Entreprise – 130h – 10 ECTS
- UEO 12 – Economie – Finance –Marchés – 112h – 8 ECTS
- UEP 11 – Comptabilité – Finance – 80h – 6 ECTS
- ECC 61 – Enseignements complémentaires – 52h – 6 ECTS

Semestre 3 (MS3)

- UEO 31 - Management et durabilité – 60h – 10ECTS
- UEO 32 – Développement durable – 60h – 10 ECTS
- UEO 33 – Gestion financement – 128h – 7 ECTS
- UEC 35 - Enseignement complémentaires – 26h – 3 ECTS

Semestre 4 (MS4)

- UEO 41 – Stage et Mémoire – 14h – 30 ECTS

Stage : Obligatoire, durée 3 à 5 mois

Débouchés

Débouchés professionnels

- Economiste Expert du développement International
- Directeur de projets de développement
- Directeur de PME-PMI
- Fondé de pouvoir financier
- Chargé de mission, Chargé d'étude économique
- Contrôleur de gestion, Chef de produit
- Assistant de commerce international
- Chargé de mission développement économique
- Enseignement supérieur

Secteurs d'activités

- Secteur des Entreprises Industrielles et Commerciales
- Fonction Publique de l'Etat et des Collectivités Territoriales
- Enseignement Supérieur et de la Recherche

Contacts

- M. Paul ROSELE CHIM HDR Paris 1-Panthéon Sorbonne, Sciences Economiques et Sciences de Gestion, Maître de Conférences des Universités
- Tél. 0594 29 99 32
- Mail : paul.roselle@univ-guyane.fr

MASTER ECONOMIE

Domaine : Sciences Economiques et Sciences de Gestion
Mention : Economie de l'entreprise et des Marchés
Spécialité : Parcours 2 - Banque et Ingénierie Financière

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac + 5
Lieu : DFR SJE, Université de Guyane, Cayenne (Bâtiment E, Campus du Troubiran)
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs

Former des spécialistes de la banque et de la finance, performants dans un environnement international, et valoriser leurs expériences antérieures. Outre les aspects théoriques, le programme met l'accent sur la formation pratique : les participants ont accès à plusieurs logiciels (finance, statistiques appliquées, gestion de projet ou de programme, comptabilité) nécessaires pour la banque, l'entreprise ou les marchés, ainsi qu'aux conseils et au coaching dispensés par des professionnels des secteurs de la bancassurance ou de l'entreprise.

Compétences visées

Ingénieurs d'affaires, analystes financiers, analystes du crédit, directeur d'agence bancaire, directeur financier.

Compétences transversales

- Droit des affaires et de la Banque et des Assurances
- Fiscalité des entreprises
- Audit et Contrôle de Gestion
- Statut Juridique de l'entreprise et S.C.I

Compétences Scientifiques et techniques

- Méthode d'évaluation et de prospection
- Big Data, Gestion des Risques, Ingénierie Financière
- Maîtrise de Logiciels de Gestion de Programmes de Financement
- Econométrie et Calcul Economique
- Méthodes de prévision Economique ou Financière

Compétences disciplinaires spécifiques

- Finance de l'immobilier
- Risque de Crédit ou Opérationnel
- Risque de Taux et GAP
- Audit et Contrôle de Gestion
- La Banque et le Financement des Investissements des investissements et des projets
- Gestion et Stratégie de la Banque
- La Banque et les marchés Internationaux

Admission

Le programme en Master 2 s'adresse aux diplômés des grandes écoles d'ingénieurs, de sciences et techniques, et de management.

Niveau de recrutement :
Licence AES, Licence Economie ou Gestion, Ecole de Commerce, Licence de Mathématiques, Licence de Physique, Licence Sciences de L'ingénieur, IAE, Licence MASS

Accessible en Formation initiale

Conditions d'admission

- Master 1 : Etre titulaire d'un diplôme bac+3 ou d'un titre équivalent ou par validation des acquis personnels et professionnels (VAPP)
- Master 2 : Sous réserve de la capacité d'accueil en Master 2, l'accès à la deuxième année est de plein droit pour tous les étudiants de l'établissement ayant validé la 1ère année du Master.
- Les candidats hors établissement (DFR SJE - Université de Guyane) sont soumis à la sélection sur dossier.

Inscription

Candidatures sur le site de l'Université de Guyane : **www.univ-guyane.fr**

Programme

Semestre 1 (MS1)

- UEO 11 – Développement international de l'entreprise -74h – 7 ECTS.
- UEO 12 – Calcul économique de l'entreprise – 120h – 8 ECTS
- UEO 13 – Economie et management – 78h – 8 ECTS
- ECC 61 – Enseignements complémentaires -60h -7 ECTS

Semestre 2 (MS2)

- UEO 11 – Risques – Finance Entreprise – 130h – 10 ECTS
- UEO 12 – Economie – Finance –Marchés – 112h – 8 ECTS
- UEP 11 – Comptabilité – Finance – 80h – 6 ECTS
- ECC 61 – Enseignements complémentaires – 52h – 6 ECTS

Semestre 3 (MS3)

- UEO 31 - Droit et Economie de la finance – 74h – 5 ECTS

- UEO 32 – Langues et outils informatiques – 90h – 7 ECTS
- UEO 33 – Gestion financement – 54h – 6 ECTS
- UEC 34 - Marketing- ingénierie financière - Banque – 150h – 9 ECTS

Semestre 4 (MS4)

- UEO 41 – Management des banques– 140h – 6 ECTS
- UEO 42 – Evaluation Professionnelle 1 – 70h – 5 ECTS
- UEO43 – Evaluation professionnelle 2 – 48h – 4 ECTS
- UEO 44- Stage ou mémoire de recherche – 14h – 15 ECTS

Stage : Obligatoire, durée 3 à 5 mois

Débouchés

Les diplômés ont accès à toute la palette des métiers d'encadrement de la banque commerciale, de la banque d'investissement, de l'assurance, du management bancaire et de l'ingénierie financière.

Débouchés professionnels

- Cadre des services financiers des banques et des institutions de crédit
- Contrôleur financier
- Analyste en Actuariat
- Chargé d'affaires
- Chargés d'études
- Entreprise d'assurance

Secteurs d'activités

- Secteur de la banque
- Secteur de l'assurance
- Secteur des Institutions Financières
- Secteur de la finance

Contact

- M. Jules SADEFO KAMDEM : Professeur des Universités en sciences Economiques et de Gestion
- Bureau : AES 209
- Contact : jules.sadefo@univ-guyane.fr
- Tél : 0594297904

MASTER ECONOMIE

Domaine : Sciences Economiques et Sciences de Gestion
Mention : Economie de l'entreprise et des Marchés
Spécialité : Parcours 3 - Comptabilité et finance d'entreprise

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac + 5
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
Ce parcours de formation est exclusivement professionnel. Il vise à former des candidats ayant un niveau de formation en Comptabilité, Contrôle-Audit et Finance d'Entreprise opérationnels dans le monde économique industriel et commercial.

Compétences visées
Maîtrise des connaissances et des pratiques de Comptabilité, de contrôle et de Gestion Financière, d'Economie de l'Entreprise en lien avec les outils du Calcul Economique.

Compétences transversales

- Connaissances en Economie Publique
- Une approche de la Macroéconomie Approfondie
- Etude de l'Economie Solidaire

Compétences Scientifiques et techniques

- Econométrie
- Statistiques, Enquêtes et Sondages
- Maîtrise de Logiciels de Gestion en Entreprise
- Méthodes de Prévision Economique
- Méthodologie de la Recherche

Compétences disciplinaires spécifiques

- Gestion et Financement
- Contrôle-Finance-Audit
- Comptabilité Approfondie

Admission

Niveau de recrutement : Licence AES, Economie, Licence de Gestion, Ecole de Commerce, IAE, Li-

cence Professionnelle en Comptabilité.

Accessible en Formation initiale

Conditions d'admission

- Master 1 : Etre titulaire d'un diplôme bac+3 ou d'un titre équivalent ou par validation des acquis personnels et professionnels (VAPP)
- Master 2 : Sous réserve de la capacité d'accueil, l'accès à la deuxième année est de plein droit pour tous les étudiants ayant validé la 1ère année du Master.
- Les candidats hors établissement (DFR SJE-Université de Guyane) sont soumis à la sélection sur dossier.

Inscription
Candidatures sur le site de l'Université de Guyane : **www.univ-guyane.fr**

Programme

Semestre 1 (MS1)

- UEO11 –Développement international de l'entreprise -74h – 7 ECTS.
- UEO12 – Calcul économique de l'entreprise – 120h – 8ECTS
- UEO13–Economie et management – 78h – 8 ECTS
- ECC 61– Enseignements complémentaires -60h -7ECTS

Semestre 2 (MS2)

- UEO 11 – Risques – Finance Entreprise – 130h – 10 ECTS
- UEO 12 – Economie – Finance –Marchés – 112h – 8 ECTS
- UEP 11 – Comptabilité – Finance – 80h – 6 ECTS
- ECC 61 – Enseignements complémentaires – 52h – 6 ECTS

Semestre 3 (MS3)

- UEO 31 - Economie et Droit de la Finance – 74h – 5 ECTS
- UEO 32 – Langues et Outils Informatiques – 90h – 15ECTS
- UEO 33 – Gestion Financement – 54h – 6 ECTS
- UEP 34 - Contrôle Finance Audit – 194h – 14 ECTS

Semestre 4 (MS4)

- UEO 41 – Management des Banques – 140h – 6 ECTS
- UEO 42 - Evaluation professionnelle 1 – 70h – 5 ECTS
- UEO 33 – Evaluation professionnelle 2 – 48h – 4 ECTS
- UEO 35 - Stage ou Mémoire de Recherche – 14h – 15 ECTS

Stage : Obligatoire, durée 3 à 5 mois

Débouchés

Débouchés professionnels

- Chef Comptable
- Contrôleur financier
- Assistant de commerce international
- Directeur Financier
- Gérant d'entreprise
- Chargé d'étude économique
- Chef de produit
- Contrôleur de gestion

Secteurs d'activités
Secteur des Entreprises Industrielles et Commerciales

Contacts

- M. Jules SADEFO KAMDEM, Professeur des universités en sciences Economiques et Gestion. Mail : jules.sadefo@univ-guyane.fr Tél : 0594297904
- M. Paul ROSELE CHIM HDR Paris 1-Panthéon Sorbonne, Sciences Economiques et Sciences de Gestion, Maître de Conférences des Universités - Mail : paul.roselle@univ-guyane.fr - Tél. 0594 29 99 32
- Mme Marylène BARBARIN, Directrice de l'Ecole de Gestion et de Commerce de la Chambre de Commerce et d'Industrie de la Guyane.

ST

Sciences & Technologies

Licence Sciences pour l'Ingénieur 20

Licence Informatique 23

Licence Mathématiques 25

Licence Etudiant Apprenti Professeur Mathématiques 26

Licence Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) 27

Licence Pro « Métiers des Ressources Naturelles et de la Forêt » (LP RNF) 29

Licence Pro Génie Civil et Construction en zone Intertropicale 31

Master énérgie 32

Master 2 Ecologie des Forêts Tropicales 34

LICENCE SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR

Domaine : Sciences Technologie
Mention : Sciences Pour l'Ingénieur
Spécialité : Electronique, Electrotechnique Automatique (EEA) ou Mécanique et Matériaux (MM)

Parcours A : Electronique, Electrotechnique Automatique (EEA)

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac + 3
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs

- Apporter une solide formation théorique et pratique en physique, électronique analogique et numérique, automatique, Energie Electrique et informatique.
- Pour une insertion plus facile dans le milieu industriel, de nombreux TP et projets sont proposés dès la 2ème année ainsi qu'un stage de 4 semaines
- Détenir des capacités pour accéder aux Masters
- Maîtrise d'outils technologiques leurs permettant de s'insérer dans les métiers de l'énergétique, de la mesure physique, de l'électrotechnique, du traitement du signal et de l'image ainsi que de la maintenance industrielle.

Compétences visées

- Poursuite d'études en école d'Ingénieur ou en Masters
- Cadres scientifiques et techniques en maintenance des équipements électroniques embarqués (téléphonie, automobile...), Informatique Industrielle (applications domotiques.), microélectronique, robotique ou télécommunications.
- Compétences en traitement du signal et images : mesures, analyse et interprétation dans les domaines médicaux ou observation de la terre.
- Cadres scientifiques en énergie, environnement,
- Possibilité de recrutement direct sur des postes en tant qu'Ingénieur d'Etudes.

Compétences transversales

- Effectuer une recherche bibliographique afférente à une problématique scientifique
- Rédiger un rapport scientifique, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public
- Organiser un projet et conduire ses activités
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, comprendre, écrire et s'exprimer en anglais et portugais

Compétences disciplinaires spécifiques

- Maîtrise des fonctions de l'électronique (courants faibles et forts)
- Maîtrise des logiciels ORCAD, MATLAB, SIMULINK et LABVIEW
- Utilisation des langages de programmation évolués C et C++
- Connaissance des critères de performances et des stratégies de correction d'un système régulé

Admission

Niveau de recrutement : En L1, L2, L3
Accessible en formation initiale,
Formation requise
En L1 : Bac S (recrutement préférentiel) ou Bac STIDD
Conditions d'admission

- En L1 : Bac S (recrutement préférentiel) Bac STIDD
- En L2 : élèves de CPGE sur dossier
- En L3 : DUT ou excellents BTS

Inscription
Pour l'admission en L1 : Pré-inscription obligatoire sur **www.admission post-bac.fr**

Programme

Semestre 1

- UEP11MISPI : Culture et Pratiques Scientifiques (2 EC au choix) 48h, 6ECTS
- UEO1MISPI : Sciences Exactes 192h, 19ECTS
- UEC11 : Disciplines Transversales 60h, 5ECTS

Semestre 2

- UEO21MISPI Mathématiques & Informatique 110h, 11ECTS
- UEO22MISPI Physique 90h, 9ECTS

- UE21MISPI Orientation (2 EC au choix) 40h, 4ECTS
- UEC21MISPI Disciplines Transversales 60h, 6ECTS

Semestre 3

- UEO23 SPI Mathématiques & Informatique 78h, 8ECTS
- UEOS32 Electronique 68h, 8ECTS
- UEPS31 Automatique 102h, 10ECTS
- UECMIS31 Disciplines Transversales 36h, 4ECTS

Semestre 4

- UEOMIS41 Mathématiques 54h, 6ECTS
- UEOS42 Electronique 92h, 9ECTS
- UEPS41 Energie 76h, 7ECTS
- UEPS42 Projet 20h, 4ECTS
- UEC4 MIS4 Disciplines Transversales 60h, 4ECTS

Stage : Stage obligatoire
Le stage pratique de 4 semaines en formation initiale s'effectue dans une entreprise... etc.

Semestre 5

- UEOS51EEA Mathématiques 52h, 6ECTS
- UEOS52 EEA Automatique & Informatique 110h, 8ECTS
- UEP51 EEA Physique & Systèmes 48h, 6ECTS
- UEP52 EEA Energie Electrique 60h, 6ECTS
- UEC5MIS5 Disciplines Transversales 48h, 4ECTS

Semestre 6

- UES61 EEA Energie Electrique 84h, 8ECTS
- UES62EEA Electronique, 72h, 7ECTS
- UES63 EEA Automatique, 112h, 10ECTS
- UEPS61EEA Projet et Stage, 6ECTS

Débouchés EEA

Débouchés professionnels

- Chargé d'Etudes
- Technicien en études et développement
- Responsable de chaîne de production, des activités de maintenance
- Technico-commercial

Secteurs d'activités

- Fabrication de dispositifs d'équipements de courant faible et courant fort
- Industrie, Télécommunications
- Energie
- Service technique
- Activités Informatiques

Contact

- Amed Abbas
- Tél : +594594299947
- Mail : Ahmed.abbas@univ-guyane.fr
- Cellule pédagogique ST (9925 ou 9922)

Parcours B : Mécanique et Matériaux (MM)

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac + 3
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs

- Former des cadres techniques supérieurs pour le renforcement et le développement des filières bois, matériaux et construction, pouvant assurer l'élaboration et le suivi de projets en bureau d'études, ou dans de petites chaînes de production.
- Exploiter les propriétés de la matière à des fins énergétiques (stockage et alimentation)
- Modéliser un dispositif, un processus, en s'aidant le cas échéant d'un logiciel de calcul
- Réaliser des mesures physiques ou chimiques et analyser la pertinence des résultats
- Mettre au point des dispositifs scientifiques ou techniques au moyen de matériels de laboratoire
- Réaliser une étude selon un cahier des charges
- Traiter une mesure ou un ensemble de mesures, en vue de rendre un résultat avec le niveau de précision associé
- Effectuer les mesures et analyses, relever les données
- Présenter et expliciter des évolutions de

protocoles d'analyses, de procédures qualité

- Vérifier par simulation, tests, essais, calculs, systèmes
- Former des utilisateurs à un produit, un équipement, etc.

Compétences visées

- Connaître et respecter les réglementations
- Mettre en œuvre une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques de mesure du domaine ; identifier les sources d'erreurs ; analyser les données collectées.
- Utiliser des logiciels d'analyse de données
- Utiliser des outils mathématiques et statistiques

Compétences transversales

- Communiquer : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports ;
- Communiquer en langue étrangère (compréhension et expression écrites et orales : niveau B1)
- Travailler en autonomie : établir des priorités, gérer son temps, s'auto-évaluer.
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Effectuer une recherche bibliographique afférente à une problématique scientifique

Compétences disciplinaires spécifiques

- Connaissance approfondie des propriétés mécaniques des matériaux
- Caractérisation et modélisation des matériaux
- Formation et propriétés technologiques du matériau bois
- Automatisme et Informatique industrielle
- Conversion d'énergie
- Mécanique et qualité

Admission

Niveau de recrutement : En L1, L2, L3
Accessible en formation initiale
Formation requise
En L1 : Bac S (recrutement préférentiel) ou Bac STIDD
Conditions d'admission

- En L1 : Bac S (recrutement préférentiel) Bac STIDD
- En L2 : élèves de CPGE sur dossier
- En L3 : DUT ou excellents BTS

Inscription
Pour l'admission en L1 : Pré-inscription obligatoire sur **www.admission post-bac.fr**

Programme

Semestre 1 commun EEA
Semestre 2 commun à EEA
Semestre 3

- UEOMIS31 : Outils mathématiques 68h, 7 ECTS
- UEP31 : Mécanique et Génie civil 68h, 7 ECTS
- UEP32 : Matériaux, 72h, 7 ECTS
- UEC31 : Automatique 68h, 6 ECTS
- UECMIS32 : Langue étrangère 24h, 3 ECTS

Semestre 4

- UEO41 : Outils de modélisation 100h, 10 ECTS
- UEO42 : Mécanique 100h, 10 ECTS
- UEP41 : Physique et EEA, 48h, 6 ECTS
- UECMIS41 : Disciplines Transversales 48h, 4 ECTS

Semestre 5

- UEOS51 : Mathématiques et physique 54h, 7 ECTS
- UEO52: Mécanique et thermique 60h, 7 ECTS
- UEP51 : Matériaux et measures 46h, 6 ECTS
- UES51 : EEA 60h, 6 ECTS
- UESMIS52 : Disciplines Transversales 48h, 4 ECTS

Semestre 6

- UEOS61 : Mécanique et Génie civil 110h, 11 ECTS
- UEOS62: Matériaux 50h, 7 ECTS
- UECS61 : EEA 90h, 8 ECTS
- UEPS61: Projet 200h et stage 4ECTS

Débouchés MM

Débouchés professionnels

- Assistant ingénieur dans le domaine de l'Ingénierie Mécanique

- Cadres de la filière bois spécialité tropicale
- Cadres de la filière matériaux et construction
- Poursuite d'études en école d'Ingénieur (admission sur titre ou dossier)
- Poursuite d'études à l'Université (Master)

Secteurs d'activités

- Petites et moyennes entreprises
- Industries
- Administration, collectivités territoriales
- Enseignement

Contact

- Isabelle Pierrejean au 0594 29 99 53
- Mail : Isabelle.Pierrejean@univ-guyane.fr
- Cellule pédagogique DFRST (0594 29 99 25 ou 22)

LICENCE INFORMATIQUE

Domaine : Sciences et Technologie
Mention : Informatique
Spécialité : Informatique Mineure Mathématiques
Mineure Sciences pour l'Ingénieur

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac + 3
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs

- Offrir des bases solides dans le domaine de l'informatique en acquérant une méthodologie rigoureuse de conception et de développement (algorithmique et programmation) dans le but de gérer des projets informatiques
- Avoir des débouchées dans les secteurs de recherche et dans les secteurs industriels et privés, les demandes d'emploi dans le secteur informatique étant régulièrement croissantes
- Poursuite d'études en MASTER MEEF ou en MASTER Informatique en France ou à l'étranger

Compétences visées
Cette formation est destinée aux étudiants qui veulent découvrir et se spécialiser dans l'informatique ou qui ont un intérêt déjà marqué pour ce domaine. Cette licence se positionne dans un contexte de formation académique en Informatique de niveau BAC+3. Cette licence ouvrira dès 2017-2018.

Compétences transversales

- Analyser et diagnostiquer
- Elaborer, détailler
- Formaliser un projet et le présenter à un client
- Gérer un projet
- Mobiliser et mettre en œuvre des compétences techniques

Compétences Scientifiques et techniques

- Conception et développement d'applications informatiques
- Manipulation des outils et des environnements de développement et de déploiement logiciel
- Capacité d'analyse des problèmes complexes et formulation de solutions informatiques

Compétences disciplinaires spécifiques

- Maîtrise des modèles, notions et concepts fondamentaux de l'informatique
- Manipulation des outils et des environnements du développement et du déploiement des applications logicielles
- Gestion de projets informatiques

Admission

Niveau de recrutement : Baccalauréat ou diplôme jugé équivalent, ou diplôme d'accès aux Etudes Universitaires (DAEU)
Accessible en Formation initiale

Formation requise
Baccalauréat, en particulier scientifique ou niveau jugé équivalent.

Conditions d'admission
Les candidats doivent être munis du Baccalauréat ou diplôme jugé équivalent, ou diplôme d'accès aux Etudes Universitaires (DAEU).

Inscription
La première année est commune avec les licences Mathématiques et Sciences pour l'Ingénieur (portail MIPC). En deuxième et troisième année la mention Informatique peut être choisie.

Programme

Cette licence permet de multiples orientations entre diplômes professionnels et diplômes classiques. En effet, elle offre des possibilités de réorientation pas la mise en commun de la première année avec les licences Mathématiques et Sciences pour l'Ingénieur.
La première année est une année générale où sont dispensés des enseignements d'informatique, de mathématiques et de sciences pour l'ingénieur. C'est à partir de la deuxième année qu'est renforcée la partie informatique en voyant des notions d'algorithmique et de programmation avancée. La troisième année est axée sur la mise en situation avec des projets et des options permettant de mieux connaître le monde de l'entreprise ou de la recherche.

Ci-dessous se déclinent les Unités d'Enseignement principales liées à l'Informatique :

Semestre 1

- Initiation à l'algorithmique et à la programmation, 42h, 4 ECTS
- Ingénierie informatique, 24h, 3ECTS
- Algèbre de Boole et systèmes logiques, 24h, 3ECTS

Semestre 2

- Algorithme sur les tableaux et programmation modulaire, 40h, 4 ECTS
- Introduction aux systèmes UNIX, 20h, 2ECTS

Semestre 3

- Programmation avancée, 44h, 4 ECTS
- Algorithmique et structures de données, 32h, 3 ECTS
- Architecture des ordinateur, 32h, 3 ECTS
- Réseaux informatiques, 32h, 3 ECTS
- Projet, 20h, 3 ECTS

Semestre 4

- Programmation fonctionnelle, 48h, 4 ECTS
- Automates, 28h, 4 ECTS
- Options :
- Interface Homme Machine, 40h, 3 ECTS
- Calculabilité, décidabilité, avancée, 40h, 3 ECTS

Semestre 5

- Programmation orientée objet, 46h, 4 ECTS
- Programmation système, 42h, 4 ECTS
- Système de gestion de bases de données, 48h, 4 ECTS
- Développement web, 42h, 4 ECTS
- Théorie des graphes, 32h, 4 ECTS
- Projet, 30h, 4 ECTS
- Etudes et recherche, 12h, 2 ECTS

Semestre 6

- Logique, 18h, 4 ECTS
- Compilation, 44h, 4 ECTS
- Gestion de projet, 44h, 3 ECTS
- Options :
- Architecture client-serveur, 50h, 4 ECTS
- Image, 50h, 4 ECTS
- Traitement de grandes masses de données, 50h, 4 ECTS
- Programmation concurrente, 50h, 4 ECTS
- Projet, 20h, 3 ECTS
- Etudes et recherche, 24h, 4 ECTS

Stage : Stage non obligatoire

Débouchés

Débouchés professionnels

- Technicien en Informatique
- Développeur
- Cadre spécialisé en informatique dans les secteurs public et privé
- Webmaster
- Responsable informatique

Secteurs d'activités

- SSII (Société de Service en Ingénierie Informatique)
- Agences informatiques
- Travailleurs indépendants
- Service public
- Enseignement et recherche à l'université

Contact

- M. Laurent Linguet - Mail : laurent.linguet@univ-guyane.fr

- Mme Allyx Fontaine - Mail : allyx.fontaine@univ-guyane.fr

LICENCE MATHÉMATIQUES

Domaine : Sciences et Technologie (ST)
Mention : Mathématiques
Spécialité : Mathématiques - **Mineure Informatique**

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac + 3
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs

Définition des objectifs en quelques points.

- Objectif 1 : offrir des bases solides en mathématiques et informatique, permettant un début de spécialisation dans les deux disciplines à la fois ;
- Objectif 2 : poursuite d'études dans de bonnes conditions en MASTER Education et Formation à l'ESPE de la Guyane, en vue de préparer de nombreux concours de l'éducation nationale : Professeur des Ecoles (CRPE), CAPES(PLC) de Mathématiques ;
- Objectif 3 : poursuite en MASTER Recherche en Guyane ou ailleurs ;
- Objectif 4 : avoir des débouchées dans les secteurs de recherche, de l'éducation et formation, et dans les secteurs industriels et privés.

Compétences transversales

- Utiliser les outils mathématiques tels que les probabilités et statistiques, le calcul différentiel et intégral, l'analyse numérique, l'analyse complexe et les outils d'algèbre linéaire (calcul matriciel ...) ;
- Autres compétences en mathématiques, informatique et statistiques, couvrant les besoins des entreprises dans ces disciplines ;
- Modélisation, optimisation dans les domaines industriels.

Compétences Scientifiques et techniques

- Mobiliser des savoirs des différents champs disciplinaires dont l'informatique et les statistiques ;
- Utiliser les outils mathématiques tels que le calcul intégral, l'optimisation des fonctions, les méthodes numériques (avec Matlab et Scilab, Python, C, R ...), les probabilités et les statistiques.

Compétences disciplinaires spécifiques

- Approfondir les connaissances en mathématiques en mettant l'accent sur les compétences théoriques et pratiques ;
- Utiliser les outils informatiques tels que la programmation orientée objet, développement de sites Web, les logiciels de programmation informatique et de simulations numériques.

Admission

Niveau de recrutement

Baccalauréat ou diplôme jugé équivalent, ou diplôme d'Accès aux Etudes universitaires (DAEU)
Accessible en :

- Formation initiale ;
- Formation numérique via MOODLE pour les salariés.

Formation requise

Niveau de terminale (Baccalauréat) ou niveau jugé équivalent.

Conditions d'admission

Les candidats doivent être munis du Baccalauréat ou diplôme jugé équivalent, ou diplôme d'Accès aux Etudes universitaires (DAEU).

Programme

Ci-dessous deux ou trois unités d'enseignement (UE) les plus représentatives de la Licence de Mathématiques et Informatique, avec le volume horaire en présentiel et les crédits européens attribués :

Année 1

- Mathématiques 1 et 2, 2 fois 70h (6ECTS= Crédits Européens)
- Initiation à l'Algorithmique et à la programmation, 24h et 16h TP (4 ECTS)

Année 2

- Mathématiques 3 (Analyse), 40h (5 ECTS)
- Programmation avancée, 32h et 12h TP (4ECTS)
- Probabilités et statistiques, 32h (4 ECTS)

Année 3

- Calcul intégral, 54h (6 ECTS)
- Développement sites Web, 26h et 16h TP (4

ECTS)

- Analyse numérique, 50h (4 ECTS)

Stage : OUI en 3ème Année de Licence : Travail d'Enseignement et de Recherche (TER), Stage de Recherche « Projet Numérique (NUMLAB, autre) », 24h (4 ECTS)

Débouchés

- Professeur des écoles ou du secondaire (collège, lycée).
- Cadre spécialisé en informatique et/ou statistiques dans tous les secteurs publics et privés et collectivités locales...
- Développeur de site Web
- Agent cadre dans : Banques et organismes financiers, Assurances.
- Chargé d'étude (ingénieur, mathématicien, statisticien).

Secteurs d'activités

- Enseignement, services publiques et privés ;
- Agences informatiques et statistiques ;
- Enseignement et recherche à l'université, grandes écoles et dans les centres de recherche.

Contact

- Monsieur OMRANE Abdennebi (Professeur)
- Tél : 05 94 29 99 59 / Mob. 06 94 44 88 31
- Mail : abdennebi.omrane@univ-guyane.fr

LICENCE ETUDIANT APPRENTI PROFESSEUR MATHÉMATIQUES

Domaine : Sciences et Technologie (ST)
Mention : Mathématiques
Spécialité : Mathématiques, Mineure Informatique

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac + 3
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs

Le dispositif «Etudiant Apprenti professeur» (EAP) est un dispositif d'aide à l'insertion professionnelle dans les métiers du professorat. Ce nouveau dispositif s'adresse aux étudiants qui envisagent de devenir professeur de mathématiques dans les écoles, collèges et lycées.
Ce contrat d'apprentissage offre la possibilité de suivre une véritable formation alternant formation universitaire et immersion en classe encadrée par un tuteur enseignant. Il permet ainsi d'entamer très tôt une formation professionnalisante rémunérée qui doit conduire vers une meilleure réussite aux concours d'enseignement.

- Objectif 1 : poursuite d'études dans de bonnes conditions en MASTER Education et Formation à l'ESPE de la Guyane, en vue de préparer de nombreux concours de l'éducation nationale : Professeur des Ecoles (CRPE), CAPES (PLC) de Mathématiques ;
- Objectif 2 : poursuite en MASTER Recherche en Guyane ou ailleurs ;
- Objectif 3 : avoir des débouchés dans les secteurs de la recherche, de l'éducation et de la formation

Compétences transversales

- Utiliser les outils mathématiques tels que les probabilités et statistiques, le calcul différentiel et intégral, l'analyse numérique, l'analyse complexe et les outils d'algèbre linéaire (calcul matriciel ...);
- Autres compétences en mathématiques, informatique et statistiques

Compétences Scientifiques et techniques

- Mobiliser des savoirs des différents champs disciplinaires dont l'informatique et les statistiques ;
- Utiliser les outils mathématiques tels que le calcul intégral, l'optimisation des fonctions, les méthodes numériques (avec Matlab et Scilab, Python, C, R ...), les probabilités et les statistiques.

Compétences disciplinaires spécifiques

- Approfondir les connaissances en mathématiques en mettant l'accent sur les compétences théoriques et pratiques ;
- Utiliser les outils informatiques tels que la programmation orientée objet, développement de sites Web, les logiciels de programmation informatique et de simulations numériques.

Admission

Pour conclure un contrat d'apprentissage Etudiant Apprenti Professeur, il faut remplir les conditions

suivantes :

- Être étudiant inscrit en L2 ou L3 de Mathématiques
- Avoir moins de 26 ans à la date de la signature du contrat
- Avoir le projet professionnel de présenter un concours de l'enseignement.

Formation requise

- 1ere année de Licence de Mathématiques ou de Licence Sciences de l'Ingénieur validée pour les candidats en L2
- 2e année de Licence Mathématiques validée pour les candidats en L3

Conditions d'admission
Pour conclure un contrat d'apprentissage Etudiant Apprenti Professeur, les candidats doivent remplir les conditions suivantes :

- Être étudiant inscrit en L2 ou L3 de Mathématiques
- Avoir moins de 26 ans à la date de la signature du contrat
- Avoir le projet professionnel de présenter un concours de l'enseignement.

Programme

Ci-dessous deux ou trois unités d'enseignement (UE) les plus représentatives de la Licence de Mathématiques et Informatique, avec le volume horaire en présentiel et les crédits européens attribués :
Année 2

- Mathématiques 3 (Analyse), 40h (5 ECTS)
- Programmation avancée, 32h et 12h TP (4 ECTS)
- Probabilités et statistiques, 32h (4 ECTS)

Année 3

- Calcul intégral, 54h (6 ECTS)
- Développement sites Web, 26h et 16h TP (4 ECTS)
- Analyse numérique, 50h (4 ECTS)

Formation professionnelle :
Tout en poursuivant un cursus à l'Université, l'Etudiant Apprenti Professeur assure deux demi-journées par semaine dans une classe en présence d'un enseignant tuteur qui lui confiera des missions d'observation, de co-animation, et de prise en charge de certains cours.

Débouchés

Débouchés professionnels
Professeur des écoles ou du secondaire (collège, lycée).
Secteurs d'activités

- Enseignement,
- Enseignement et recherche à l'université, grandes écoles et dans les centres de recherche.

Contacts

- Monsieur OMRANE Abdennebi (Professeur)

Tél : 05 94 29 99 59 / Mob. 06 94 44 88 31
Mail : abdennebi.omrane@univ-guyane.fr

- Mme DUVAL Alison

Scolarité
Mail : alison.duval@univ-guyane.fr
Tél. : 05 94 29 99 22

- Mme Rachelle HO COUI-YOUN

Secrétariat
Mail : rachelle.ho-coui-youn@univ-guyane.fr
Tel : 0594 29 99 76

- Mme Valérie LINGIBE

Chargée de mission Relations Entreprises
Mail : assist-relationsentreprises.iut@univ-guyane.fr
Tel : 0594 29 78 98/ 0594 32 80 06

LICENCE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (SVT)

Domaine : Sciences et Technologies
Mention : Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)
Parcours : Biochimie Biologie-Biotechnologies (Bio3)

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac + 3
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
Permettre aux étudiants d'acquérir et de développer progressivement des compétences dans le domaine des Sciences de la Vie et de la Terre à travers des enseignements en Biochimie, Biologie, Biotechnologies, Géologie, avec une orientation forte vers la valorisation des ressources du territoire amazonien.

- Objectif 1 : Transmettre des savoirs en mobilisant les connaissances scientifiques des étudiants.
- Objectif 2 : Accompagner les étudiants dans la construction de leurs parcours pédagogique.
- Objectif 3 : Créer des passerelles facilitant la poursuite des études dans le domaine des sciences (licence professionnelle, master, préparation des concours).
- Objectif 4 : Être en lien avec les organismes de recherche, les institutions, les associations, les entreprises pour faciliter l'insertion dans le monde du travail.

Compétences transversales

- Développer les compétences liées à l'utilisation des nouvelles technologies d'analyse des composés chimiques, biochimiques, biologiques.
- Participer à des conférences et effectuer des recherches bibliographiques liées à des problématiques scientifiques.
- Rédiger et soutenir un rapport de fin d'étude.
- Lire, comprendre, rédiger et s'exprimer en anglais, portugais...

Compétences scientifiques et techniques

- Suivre et élaborer des protocoles scientifiques en laboratoire ou sur le terrain
- Analyser, interpréter des résultats scientifiques et donner des pistes de réflexion.
- Utiliser et mettre en application les mécanismes et lois fondamentales liés aux différents champs disciplinaires (ex : informatique, analyse statistique, techniques de laboratoire).
- Utiliser les équipements de laboratoire et les supports pédagogiques pour construire une démarche scientifique.

Compétences disciplinaires spécifiques

- Acquérir des connaissances précises à différents niveaux d'intégration du vivant : molécule, cellule, organisme, population, écosystème).
- Comprendre les interactions entre les êtres vivants, leur milieu ainsi que leur fonctionnement et leur développement.
- Classifier dans le cadre de la systématique les spécificités des espèces animales ou végétales.
- Gérer et résoudre des problèmes dans les différents domaines tels que la Microbiologie, la Génétiques, la Chimie et la biochimie.
- Identifier les matériaux de la Terre et comprendre la structure interne du globe et sa dynamique.
- Lire une carte géologique.
- Traduire, interpréter et présenter des résultats scientifiques à travers des travaux dirigés et travaux pratiques.

Admission

Niveau de recrutement : Bac
Accessible en formation initiale,
Formation requise
Bac S : scientifique
Bac STL : sciences et technologies de laboratoire

Conditions d'admission
La licence SVT s'adresse à un public motivé souhaitant développer des connaissances dans les domaines de la Biochimie, Chimie, Biologie, Biotechnologies et Géologie.

Inscription
Administrative et pédagogique auprès du Département des Sciences et Technologies.

Programme

Semestre 1

- UEO 1.1: Culture et pratiques scientifiques, 52h, 6 ECTS
- UEO 1.2: Sciences exactes pour les sciences naturelles, 176h, 17 ECTS
- UEC 1.1: Disciplines transversales, 72h, 7 ECTS

Semestre 2

- UEO 2.1: Sciences de la vie, 120h, 14 ECTS
- UEO 2.2: Sciences de la terre, 40h, 5 ECTS
- UEC 2.3: Sciences exactes, 88h, 6 ECTS
- UEC 2.1: Enseignements complémentaires, 52h, 5 ECTS

Semestre 3

- UEO 3.1: Sciences exactes, 60h, 4 ECTS
- UEO 3.2: Biochimie 1, 88h, 10 ECTS
- UEP 3.1: Biologie des organismes, 92h, 11 ECTS
- UEC 2.1: Enseignements complémentaires, 60h, 5 ECTS

Semestre 4

- UEO 4.1: Biochimie 2, 96h, 11 ECTS
- UEO 4.2: Chimie, 94h, 8 ECTS
- UEP 4.1: Découverte, 48h, 5 ECTS
- UEC 4.1: Enseignements complémentaires, 60h, 5 ECTS

Semestre 5

- UEO 5.1: Biologie moléculaire et enzymologie, 86h, 10 ECTS
- UEO 5.2: Chimie Biochimie, 78h, 9 ECTS
- UEP 5.1: Génie biologique, 72h, 6 ECTS
- UEC 2.1: Enseignements complémentaires, 60h, 5 ECTS

Semestre 6

- UEO 6.1: Méthodologie, 100h, 9 ECTS
- UEO 6.2: Biochimie et biotechnologies,102h, 10 ECTS
- UEP 6.1: Découverte,48h, 6 ECTS
- UEP 6.2: stage, 5 ECTS

Stage : Stage obligatoire de 6 semaines en L3-LS6 (deuxième semestre).
Ce stage de 6 semaines en formation initiale s'effectue en alternance dans une entreprise, un laboratoire ou une association dans le domaine de la recherche scientifique.

Débouchés

Poursuite d'étude

- Master de biochimie, Chimie, Santé, Alimentation, Agroalimentaire, Pharmaceutique
- Master Enseignement
- Licence pro VALORESS après validation de la L2 Bio3

Débouchés professionnels

- Technicien en laboratoire de recherche et d'analyse.
- Consultant en gestion des risques liés à l'environnement, à la prolifération d'organismes et à l'exploitation des ressources naturelles.
- Développeur de projet en lien avec la valorisation de la biodiversité.
- Préparation aux concours de l'enseignement.

Secteurs d'activités

- L'enseignement.
- Le développement des processus de valorisation des bioressources,et des ressources minières
- La gestion de l'environnement, la gestion du territoire et la sauvegarde des espaces naturels.
- Services techniques

Contact

Secrétariat pédagogique

- Mme DUVAL Alison

Tél : 0594-29-99-22
Mail : alison.duval@univ-guyane.fr

- Mme CEDIA Isabelle

Tél : 0594-29-99-25
Mail : isabelle.cedia@univ-guyane.fr

LICENCE PRO « MÉTIERS DES RESSOURCES NATURELLES ET DE LA FORÊT » (LP RNF)

Domaine : Sciences et technologie
Mention : Licence Professionnelle Métiers des Ressources Naturelles et de la Forêt (LP RNF)
Spécialité : VALOrisation des Ressources du Sous-Sol (VALORESS)

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac + 3
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
La LP RNF-VALORESS forme des techniciens supérieurs qui se destinent à répondre aux besoins de l'industrie et de la société en termes de valorisation et de gestion durable des ressources minérales (industries extractives de la mine et des carrières), et notamment de l'exploitation aurifère.
Bénéficiant d'une collaboration étroite avec la filière minière guyanaise, ils sont formés à la géologie appliquée à l'exploration et à l'exploitation des ressources du sous-sol, à la géologie de l'environnement minier en Guyane et à la réhabilitation des sites en milieu tropical.

- Objectif 1 : Transmettre des savoirs scientifiques et techniques permettant aux étudiants d'acquérir un approfondissement de leur connaissances et compétences sur des

métiers précis ou de développer une seconde compétence.

- Objectif 2 : Favoriser l'accès à l'emploi par l'interaction avec les professionnels et l'expérience dans le monde du travail (projets tuteurés, stages).
- Objectif 3 : Etre en lien avec les professionnels pour faciliter l'insertion dans le monde du travail.

Compétences visées
La LP RNF-VALORESS forme des professionnels de terrain, capables de décrire les caractéristiques du sous-sol, d'organiser, d'administrer et de contrôler un chantier de recherche, d'études ou d'exploitations minières.

Compétences transversales

- Participer à des conférences et effectuer des recherches bibliographiques afférentes à des problématiques techniques en liens avec la géologie, la prospection, l'exploitation minière et l'environnement.
- Rédiger et soutenir un rapport de fin de stage.
- Lire, comprendre, rédiger et s'exprimer en anglais.

Compétences scientifiques et techniques

- Suivre des protocoles scientifiques en laboratoire ou sur le terrain.
- Analyser, interpréter des résultats scientifiques et donner des pistes de réflexion.
- Utiliser et mettre en application les mécanismes et lois fondamentales liées aux différents champs disciplinaires (ex : informatique, analyse statistique, technique de laboratoire...).
- Maîtriser les outils, techniques et procédés de traitement permettant de comprendre et d'analyser les informations géographiques, cartographiques ou satellitaires.

Compétences disciplinaires spécifiques

- Collecte, description et traitement de données géologiques, géotechniques, topographiques et environnementales et analyse de leur fiabilité.
- Construction et mise à jour de documents de synthèse (cartes, SIG, croquis, bases de données) incluant la maîtrise des outils numériques (2D et 3D).
- Maîtrise des techniques de prospection de surface et de sous-sol.
- Accompagnement du suivi des chantiers d'exploration et d'exploitation.
- Connaissance des normes réglementaires (environnement, droit minier, sécurité au travail) et de leur application.
- Coordination de la réhabilitation et de la revitalisation des sites.

Admission

Niveau de recrutement : Bac + 2
Accessible en Formation initiale.

Formation requise
Bac + 2 (L2 de licence, DEUG, BTS, BTSA, DUT, DEUST, autre Bac + 2)

Conditions d'admission
La LP RNF-VALORESS s'adresse à un public motivé ayant des prérequis en Sciences de la Terre.

Inscription
Administrative et pédagogique auprès de la cellule universitaire du DFR Sciences et Technologies.
La spécialité en VALOrisation des REssources du Sous-Sol de la LP RNF ouvre une année sur deux, de manière alternée avec la spécialité en Gestion et Traitement de l'Eau et des Déchets (GTED).

Programme

Présentation des unités d'enseignement les plus représentatives de la LP RNF-GTED
Semestre 5

- UE 1.1 – MODULE D'HARMONISATION - 50 h (5 ECTS)
- UE 1.2–SOUS-SOL ET ENVIRONNEMENT GUYANAIS- 140 h (15 ECTS)
- UE 1.3 - CULTURE GENERALE- 110 h (10 ECTS)

Semestre 6

- UE 2.1 - TECHNIQUES ET OUTILS : TOPOMETRIE - GEOSTATISTIQUES, TECHNIQUES DE FORAGE ET LOGGING – GEOTECHNIQUE -, PROGICIELS MINIERS - 100h (10 ECTS)
- UE 2.2 - SPECIALISATION : STRATEGIE D'EXPLORATION MINIERE –EXPLOITATION MINIERE ET REHABILITATION DES SITES - 120 h (8 ECTS)
- UE 2.3 : PROJET TUTEURE ET STAGE EN ENTERPRISE (12 ECTS)

Stage : Stage obligatoire de 12 semaines en entreprise, association, collectivité...
Ce stage est proposé aux étudiants en concertation avec les professionnels. Chaque étudiant est encadré par un maître de stage de l'entreprise et est suivi par un responsable enseignant. Le stage donne lieu à la rédaction d'un mémoire et à une soutenance devant un jury.

Débouchés

Débouchés professionnels

- Prospecteur minier.
- Technicien géologue de terrain.
- Technicien géologue de bureau d'étude.
- Technicien géologue de laboratoire.
- Technicien environnement.

Secteurs d'activités

- Mines.
- Carrières.
- Bureaux d'études.

Contact

- M. HEURET Arnauld

Responsable de la formation
Tél : 0594-29-99-50
Mail : arnauld.heuret@univ-guyane.fr

- Mme DUVAL Alison·

Secrétariat pédagogique
Tél : 0594-29-99-22
Mail : alison.duval@univ-guyane.fr

LICENCE PRO GÉNIE CIVIL ET CONSTRUCTION EN ZONE INTERTROPICALE

Domaine : Sciences Technologies et Santé (STS)
Mention : Génie civil et Construction (GC)

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac + 3
Lieu : Cayenne
Site internet: www.univ-guyane.fr

Objectifs

La formation de licence professionnelle génie civil et construction en zone intertropicale a été fortement soutenue par les professionnels du Bâtiment et des Travaux Publics installés en Guyane. Elle a comme principal objectif de combler le déficit d'encadrement dans le domaine très général du Génie Civil observé par les entreprises de BTP, les collectivités locales et les bureaux d'études Techniques dans la zone Géographique des Antilles et de la Guyane.

Compétences transversales

- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Connaître et maîtriser les fondements et les codes de la communication
- S'exprimer clairement à l'écrit et à l'oral
- Maîtriser les processus et les outils nécessaires à l'insertion en milieu professionnel.
- Connaitre et maitriser les règles de conception en milieu tropical.

Compétences Scientifiques et techniques

- Utilisation des normes de conception (Eurocodes)
- Etablir les notes de calcul et les plans d'exécution des ouvrages de gros œuvre
- Organiser, planifier et gérer un chantier de BTP.

Compétences disciplinaires spécifiques

- Utilisation de logiciels professionnels de Conception et de Dessin Assistés par Ordinateur (CAO/DAO)
- Lire, interpréter, utiliser et résumer un dossier technique constructeur
- Analyser un dossier de consultation des entreprises (DCE)
- Savoir les règles et consignes de sécurité (Plan Particulier de Sécurité et de Protection de la Santé)

Admission

Niveau de recrutement : Bac +2
Accessible en Formation initiale,

Formation requise

Bac + 2, en particulier DUT Génie civil, BTS Bâtiment et Travaux Public.

Conditions d'admission

Les publics visés seront majoritairement des étudiants titulaires de DUT Génie-civil, BTS Bâtiment et Travaux Publics qui souhaitent poursuivre leurs études en licence professionnelle. Sous réserve de places disponibles et des dossiers de candidatures, la formation est également ouverte aux publics en réorientation et de la formation continue si ces derniers sont déjà titulaires d'un bac+2 dans le secteur du BTP ou d'au moins d'un diplôme de licence dans le cas des autresdisciplines.
Les publics de la formation continue (Salarié du secteur privé ou public, travailleur privé d'emploi, travailleur indépendant...) sont accueillis sur un

objectif de qualification, par l'insertion dans le parcours ou l'organisation d'une formation sur quelques modules, aussi pour compléter une VAE obtenue partiellement.

Inscription
Recrutement sur dossier de candidature par la commission pédagogique de l'université de Guyane

Programme

La licence Professionnelle Génie-civil est proposée avec 2 parcours. Chaque parcours comporte 7 unités d'enseignements dont deux constituent le projet tutoré et le stage ou activité en entreprise.

UE Mutualisées (semestre 1) :

- UE1 : Méthodologie et formation (80h ; 6 ECTS)
- UE2 : Formation à l'environnement intertropical (80h ; 6 ECTS)

Parcours 1 : Construction en Zone Intertropicale (C ZI)

Semestre 1

- UE3 : Outils pour le calcul des structures (130h ; 8 ECTS)
- UE4 : Projets de structure (100 h ; 10 ECTS)

Semestre 2

- UE5 : Conduite de travaux (110h ; 10 ECTS)
- UE6 : Projet tutueré (120 de travail personnel ; 10 ECTS)
- UE7 : Stage ou activité en Entreprise (16 semaines ; 10 ECTS)

Parcours 2 : Gestion Technique et Energétique des Bâtiments en Zone Intertropicale (GTEB ZI)

Semestre 1

- UE3 : Outils de la Gestion technique des bâtiments (80h ; 8 ECTS)
- UE4 : Gestion Technique du Bâti et des Equipements (150h ; 12 ECTS)

Semestre 2

- UE5 : Efficacité Energétique des bâtiments (110h ; 8 ECTS)
- UE6 : Projet tutueré (120 de travail personnel ; 10 ECTS)
- UE7 : Stage ou activité en Entreprise (16 semaines ; 10 ECTS))

Débouchés

Débouchés professionnels

Parcours 1 : Construction en Zone Intertropicale (C ZI)

- Chargé d'opérations
- Dessinateur Projeteur
- Conducteur des travaux
- OPC
- Economiste de la construction

Parcours 2 : Gestion Technique et Energétique des Bâtiments en Zone Intertropicale (GTEB ZI)

- Chargé d'affaires dans une entreprise de second œuvre,
- Technicien d'exploitation ou de maintenance,
- Adjoint responsable technique dans une collectivité,
- Technico-commercial,
- Technicien BET Fluide.

Secteurs d'activités

- Entreprises de BTP
- Bureaux d'études techniques,
- Bureaux de contrôle,
- Services techniques des collectivités locales,
- Sociétés d'économie mixte
- Promoteurs immobiliers

Contact

- M. Ouahcène NAIT-RABAH,

Responsable de la formation
Tél : 0594 29 75 18
Mail : ouahcene.nait-rabah@univ-guyane.fr

MASTER ÉNÉRGIE

Domaine : Sciences et technologie
Mention : MASTER ENERGIE

Spécialité : PARCOURS ENERGIE ET INFORMATIQUE SPATIALE POUR LES RESEAUX INSULAIRES ET ISOLES (EISRII)

Présentation

Nature : Formation initiale diplômante
Niveau de sortie : Bac + 5

Lieu : Cayenne
Site internet: **www.univ-guyane.fr**

Objectifs
Le Master Energie forme des étudiants à relever les défis relatifs à la modification structurelle profonde des modes de production et de consommation de l'énergie (Lois relatives à la transition énergétique, à l'autoconsommation d'électricité, obligation d'autonomie Energétique de la Guyane à l'horizon 2030...)
Le parcours Energie et informatique spatiale pour les réseaux insulaires et isolés (EISRII) du Master a pour objectif de former les étudiants à la maîtrise des méthodes et outils nécessaires à l'élaboration de projets énergétique dans les territoire isolés via l'acquisition de compétences mixtes dans les domaines de l'énergie et de la géomatique. Il formera des spécialistes capables de piloter des projets de développement ayant une dimension territoriale et spatiale qui mobilisent

Compétences transversales
Le diplômé aura acquis les compétences transversales suivantes permettant une intégration rapide dans le milieu professionnel :

- Aptitude à travailler en contexte international
- Travailler en autonomie : établir des priorités, gérer son temps,
- Travailler en équipe : s'intégrer, se positionner, collaborer
- Communiquer : rédiger clairement, préparer des supports de communications adaptés,
- Prendre la parole devant un groupe, et commenter des supports

Compétences Scientifiques et techniques

- Développer des capacités en gestion, stockage ou conversion de l'Energie,
- Développer des capacités en analyse du fonctionnement des processus de production, et de diagnostic des problèmes.

Compétences disciplinaires spécifiques

- Le diplômé sera capable de mener à bien les missions données à un cadre en recherche, développement ou gestion de projets dans une entreprise, un laboratoire académique ou au sein de collectivités territoriales.
- Les connaissances et compétences acquises lui permettront de :
- Travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire couvrant un large spectre de sciences fondamentales et appliquées
- Travailler dans une équipe disciplinaire sur la gestion, stockage ou la conversion de l'Energie
- Analyser le fonctionnement des procédés et proposer des modifications en vue d'améliorer les rendements / l'efficacité énergétiques.
- Elaborer des solutions de production et de stockage d'énergie en site isolés et/ou en autosuffisance.

Admission

Niveau de recrutement : Licence
Conditions d'admission
Tout titulaire d'une Licence dans le domaine de l'énergie, de l'électrotechnique ou des sciences pour l'Ingénieur
Accessible par validation des acquis professionnels aux personnes titulaires d'un titre français ou étranger

Inscription
Les étudiants ont la possibilité de s'inscrire dans un parcours du Master Energie :
Parcours Energie et informatique spatiale pour les réseaux insulaires et isolés (EISRII)
Le parcours EISRII a pour objectif de former les étudiants à la maîtrise des méthodes et outils nécessaires à l'élaboration de projets énergétique dans les territoires isolés via l'acquisition de compétences mixtes dans les domaines de l'énergie et de la géomatique. Il formera des spécialistes capables de piloter des projets de développement ayant une dimension territoriale et spatiale qui mobilisent les acteurs de l'aménagement et du développement.

Programme

Semestre 1

- Bio-ressources et bio-conversion
- Comparaison des différentes sources/options énergétiques - Mix Energétique
- Efficacité énergétique
- Electrochimie
- Travail Encadré de Recherche
- Thermique
- Méthodes Statistiques
- Photovoltaique
- Impact écologique des sources et usages d'énergies - méthodes de restauration
- Systèmes d'information et bases de données
- Anglais

Semestre 2

- Bio-énergie
- Bases de Données Spatiales, SIG

- Vecteur énergétique hydrogène
- Réseaux Electriques
- Estimation du potentiel ENR
- Communication et Insertion professionnelle
- Travail Encadré de Recherche Energie
- Anglais
- Stage M1 Energie (2 mois minimum)

Semestre 3

- Matériaux pour la conversion et le stockage de l'énergie
- Sources renouvelables non biologiques : éolienne, marine, hydraulique, géothermie
- Stockage thermique, thermochimique et inertiel
- Activités en Entreprise
- Thermoélectrique, piézoélectrique
- Modelisation stochastique et prévision
- Cartographie
- Sécurité, contrôle, commande
- Production de froid, climatisation et froid industriel
- Production d'energie en sites isolés
- Anglais

Semestre 4
Stage : Stage obligatoire de 6 mois

Débouchés

Poursuite d'études en Guyane
Doctorat en Sciences pour l'Ingénieur (Ecole doctorale de l'Université de Guyane)

Débouchés professionnels
Le Master Energie vise l'insertion dans le monde professionnel (entreprise, laboratoire académique ou collectivités territoriales) ou la poursuite d'études en doctorat. Les débouchés visés sont nombreux et variés :

- Ingénieur d'études énergies renouvelables,
- Ingénieur en Maîtrise de l'énergie,
- Cadre territorial en énergie,
- Ingénieur conseil en énergie,
- Ingénieur R&D en énergies renouvelables,
- Ingénieur commercial dans le domaine de l'énergie, de la recherche scientifique ou industrielle.
- Chercheur dans le domaine de l'énergie

Secteurs d'activités

- Métiers de la production d'énergie
- Métiers de l'environnement
- Métiers de la recherche
- Métiers liés à l'aménagement du territoire et à la planification énergétique

Contact

- M. LINGUET Laurent

Mail : laurent.linguet@univ-guyane.fr

MASTER 2 ECOLOGIE DES FORÊTS TROPICALES

Domaine : Sciences et Technologies (ST)
Mention : Biodiversité, Écologie et Évolution (BEE)
Parcours : Écologie des forêts tropicales (EFT)

Présentation

Nature : Formation initiale diplômante
Niveau de sortie : Bac + 5
Lieu : Kourou (campus agronomique)
Site internet : http://eft.ecofog.gf/

Le parcours Écologie des Forêts Tropicales est co-accrédité par l'Université de Guyane, l'Université des Antilles et AgroParisTech (Kourou). Ce parcours bénéficie par ailleurs d'un soutien financier du Labex CEBA dans le cadre de la formation à la recherche.
En 2017 le master BEE de l'Université de Guyane a intégré l'offre du Master TROPIMUNDO et propose également le parcours Erasmus Mundus de Master en Biodiversité et Ecosystèmes Tropicaux.Le programme et l'appel à candidatures sont accessible sur : **www.tropimundo.eu.**

Objectifs
Ce master forme des spécialistes des écosystèmes tropicaux, aussi bien dans le domaine de la gestion des espèces et des espaces que celui de la recherche académique portant sur le fonctionnement, l'évolution, la conservation, ou encore la restauration de la biodiversité tropicale, dans le contexte des changements globaux.

- Aborder les problématiques de l'écologie forestière à travers l'environnement tropical, qui occupe 40% de la surface de la planète et abrite des écosystèmes d'une très grande biodiversité.

- Acquérir des connaissances, des outils d'analyse et de modélisation sur les forêts tropicales.
- Répondre aux problématiques de conservation et de gestion de ces systèmes complexes.

Compétences transversales

- Concevoir, mener et finaliser un travail d'équipe sur du moyen terme (2 mois).
- Rédiger un rapport, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public.
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication.
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais scientifique.

Compétences scientifiques et techniques

- Concevoir et mettre en œuvre un protocole expérimental.
- Recueillir et analyser les données expérimentales.
- Mener une expertise scientifique.
- Traduire, interpréter et présenter des résultats scientifiques.
- Maîtriser les logiciels de traitement statistique et de modélisation (R).

Compétences disciplinaires spécifiques

- Acquérir des connaissances fondamentales en biologie des forêts tropicales.
- Caractériser et mesurer la biodiversité.
- Analyser et conceptualiser la structuration et le fonctionnement des écosystèmes forestierstropicaux.
- Analyser et gérer des perturbations climatiques et anthropiques sur les milieux naturels tropicaux.
- Modéliser des systèmes écologiques.

Admission

Niveau de recrutement : Bac + 4
Accessible en formation initiale

Conditions d'admission

- Titulaire d'un M1 en écologie, avec de bons résultats de statistiques et mathématique et un goût pour la modélisation.
- Titulaire d'un M1 en biostatistiques avec goût prononcé pour l'écologie des milieux tropicaux et leur conservation.

Le niveau des cours est assez élevé : l'objectif est de dispenser aux étudiants des enseignements à la pointe de la connaissance actuelle, en phase avec l'actualité de la recherche. Notre approche est très formelle, avec un recours systématique aux modèles mathématiques pour appuyer l'argumentation écologique. Un travail personnel soutenu est nécessaire pour assimiler complètement les cours.

Le volume horaire ne permet pas de remise à niveau systématique. Les prérequis décrits sur le site du master sont nécessaires.

Inscription
Pour toute candidature il est impératif de :
(1) se faire connaitre du responsable de parcours EFT : **sabrina.coste@ecofog.gf**;
(2) remplir la fiche de pré-inscription : **http://www.ecofog.gf/spip.php?rubrique82;**
(3) candidater via E-candidat : **https://www.univ-guyane.fr/inscriptions/;**

Inscriptions administrative et pédagogique : une fois le candidat admis par l'équipe pédagogique, elles se font auprès de la scolarité du DFR de Sciences et Technologies.

Programme

Semestre 3

UE1. Origine et maintien de la biodiversité (Coef : 7.5, ECTS : 7.5) 61CM, 4.5TP

- ECO1. Théories, 24CM
- ECO2.Diversité et évolution, 12.5CM
- ECO3. Dynamique forestière, 18.5CM, 3TP
- ECO4. Interactions biotiques, 6CM, 1.5TP

UE2. Modélisation des systèmes écologiques (Coef : 6, ECTS : 6) 56CM

- ECO1.Modèles linéaires, 15CM
- ECO2.Modèles hiérarchiques bayésiens, 19CM
- ECO3. Outils mathématiques, 22CM

UE3.Botanique évolutive et écologie fonctionnelle (Coef : 8, ECTS : 8) 44CM, 7.5TP

- ECO1.Architecture des plantes, 6CM, 3TP
- ECO2.Systématique évolutive, 12.5CM
- ECO3. Interface sol-plante, 12.5CM
- ECO4. Interface plante-atmosphère, 13CM, 4.5TP
- UE4. Gestion des forêts tropicales (Coef : 3.5, ECTS : 3.5)

- 23CM, 15TP
- ECO1.Ecologie appliquée à la gestion conservatoire, 15CM, 15TP
- ECO2. Changements globaux, 8CM

UE5. Apprentissages transversaux (Coef : 5, ECTS : 5) 25CM, 14TD

- ECO1.Professionnalisation, 15CM
- ECO2. Anglais scientifique, 10CM, 14TD

Semestre 4

UE1. Stage (Coef: 1, ECTS: 30)

Stage : Stage obligatoire de 6 mois (janvier à juin). L'objectif du stage est de mettre l'étudiant en situation professionnelle. Encadré par un Maître de stage, il est chargé de développer une problématique scientifique en temps limité, et de restituer son travail sous une forme académique (mémoire et soutenance de mémoire devant un jury).

Débouchés

Poursuite d'études en Guyane
Doctorat (École doctorale 587 « Diversités, Santé et développement en Amazonie »).

Débouchés professionnels

- Doctorat (Recherche/ Enseignement supérieur).
- Gestion/conservation des milieux tropicaux forestiers.
- Ingénieurs d'étudeou R&D.
- Chargé de mission scientifique en gestion de l'environnement dans les collectivités, organismes publics services de l'Administration.
- Expert en écologie tropicale (bureaux d'études, ONG, médias).

Secteurs d'activités

- Recherche (publique ou privée).
- Enseignement supérieur.
- Conservation de l'environnement.
- Vulgarisation scientifique.

Contact

- Mme Sabrina COSTE

Mail : sabrina.coste@ecofog.gf
Tél : 05 94 32 92 87

Santé

PACES (PREMIÈRE ANNÉE COMMUNE DES ÉTUDES DE SANTÉ)

Domaine : SANTE
Mention : Première Année Commune aux Études de Santé

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac + 1
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Déroulement de la formation
La 1ère année commune aux études de santé (PACES) donne accès aux filières médicales suivantes : médecine, pharmacie, odontologie et maïeutique (sage-femme), ainsi qu'à la filière paramédicale de masso-kinésithérapie.
La formation délivrée est structurée en deux semestres et associe des enseignements théoriques et dirigés. Elle fait appel aux technologies de l'information de et de la communication.
Les cours sont dispensés en présentiel, en visio-conférence avec l'Université des Antilles ou encore disponibles sur supports vidéo.
L'équipe pédagogique est composée de praticiens hospitaliers, de professeurs des universités, de maîtres de conférences, des universités de Guyane, des Antilles et de Bordeaux.

La PACES s'organise autour de deux grandes périodes :

- Le premier semestre, est commun à toutes les filières. Après les résultats du 1er semestre, les étudiants choisissent le ou les concours qu'ils souhaitent passer et procèdent à leur inscription pédagogique.
- Au second semestre, le tronc commun se poursuit. S'y ajoutent des enseignements spécifiques aux filières. A la fin du semestre, les étudiants passent des épreuves communes et des épreuves spécifiques.

Les étudiants les mieux classés sont reçus et peuvent poursuivre leurs études, en fonction des filières, à l'Université des Antilles ou à l'Université de Bordeaux.
Le nombre de places proposées dans chaque filière, le numérus clausus, est fixé annuellement par arrêté interministériel.

La PACES Guyane propose en 2017-2018 :
7 places en médecine
1 place en Pharmacie
1 place en Odontologie
1 place en maïeutique
1 place en masso-kinésithérapie

Admission

Niveau de recrutement : Baccalauréat scientifique fortement recommandé
NB : En Guyane 100% des lauréats du concours sont titulaires du baccalauréat scientifique.

Accessible en Formation initiale.

Formation requise : Baccalauréat scientifique

Conditions d'admission
Candidatures et inscriptions sur la plateforme Admission Post-bac

Programme

Semestre 1

- UE1 – Atomes, biomolécules, génomes, bioénergétiques, métabolisme – Cours 72h, ED 10h – 10 ECTS
- UE2 – La cellule et les tissus – Cours 76h, ED 4h – 10 ECTS
- UE3a– Organisation des appareils et systèmes : aspects et méthodes d'étude – Cours 44h, ED 4h – 6 ECTS
- UE4 – Évaluation des méthodes d'analyses appliquées aux sciences de la vie et de la santé – Cours 24h, ED 6h – 4 ECTS

Semestre 2

- UE3b– Organisation des appareils et systèmes : base physique des méthodes 'exploration – aspects fonctionnels – Cours 30h, ED 2h – 4 ECTS
- UE6 Initiation à la connaissance du médicament – Cours 32h, ED 2h – 4 ECTS
- UE5– Organisation des appareils et systèmes : Aspects morphologiques et fonctionnels – Cours 32h– ECTS
- UE7– Santé, société, humanité – Cours 32h, ED 2h – 8 ECTS

Stage : Stage obligatoire
Pour les étudiants admis en 2nde année de Médecine ou d'Odontologie, un stage obligatoire d'initiation aux soins infirmiers, non rémunéré, effectué le matin et de manière continue dans un même établissement est organisé dans les CHU de Pointe à Pitre, de Fort de France et le CH de Cayenne durant la période de juillet/Août. Les étudiants doivent être disponibles et à disposition de la faculté tant que leur affectation ne leur aura pas été communiquée. Les étudiants devront produire un certificat médical justifiant qu'ils sont à jour des vaccinations obligatoires (Vaccination Hépatite B) pour travailler dans un service hospitalier.
Pour les étudiants admis en 2nd année de Pharmacie, un stage obligatoire en officinal d'initiation,

d'une durée de six semaines non rémunéré et qui s'effectue à temps complet et de manière continue, avant le début de la deuxième année, dans le même lieu de stage, soit dans une officine ouverte au public, soit dans une pharmacie mutualiste, ou une pharmacie d'une société de secours minière.

Débouchés

- 2ème année Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales
- 2ème année études de chirurgie dentaire
- 2ème année Diplôme de Formation Générale en Sciences Pharmaceutiques
- 2ème année Diplôme de Formation Générale en Sciences Maïeutiques
- 2ème année Ecole de Kinésithérapie

Contact

- Mme Raymonde ONOZO

Scolarité
Tél : 0694 97 89 08
Mail : scolarite-sante@univ-guyane.fr

LSH

Lettres & Sciences Humaines

Lincence Langues Etrangères appliquées (LEA) 42

Licence Lettres 43

Licence d'Histoire 44

Diplôme universitaire Langue et Cultures régionales (DU LCR) 47

Diplôme universitaire de Français Langue Etrangère, langue seconde 48

Licence Professionnelle Tourisme 49

Master Sociétés et Interculturalité 50

LINCENCE LANGUES ETRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA)

Domaine : Arts, Lettres, Langues (ALL)
Mention : Langues, Littératures et Civilisations étrangères
Spécialité : LEA Anglais Portugais

Présentation

Nature : Licence
Niveau de sortie : Bac + 3
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs

Parcours Coopération et Relations Commerciales dans les Amériques
Objectif : Répondre aux attentes de formation de la jeunesse et aux besoins des entreprises guyanaises Ce parcours vise à former des professionnels trilingues capables de s'insérer dans les services export import des PME et PMI

Parcours Coopération et Relations Culturelles dans les Amériques
Objectif : Répondre aux besoins des Collectivités territoriale et à la demande d'insertion professionnelle efficace en milieu guyanais, sud-américain et Caribéen. Ce parcours formera des opérateurs capables de mettre en place de projet culturels innovants, et d'accompagner les Elus locaux dans leur souhait de rapprochement avec les pays de la zone Sud- Américaine et Caraïbe.
Cette Licence prépare en outre les étudiants à intégrer le Master Interculturalité du département LSH

Compétences visées

- Connaître les règles du commerce international et ses techniques administratives, appliquées à la gestion des opérations import-export.
- Connaître les principes et les enjeux du droit commercial français et international, et du droit du travail.
- Acquérir les bases d'une culture économique et juridique internationale, notamment en utilisant le lexique et les structures syntaxiques liés à l'économie et au commerce en anglais et en portugais.
- Comprendre le contexte dans lequel doit s'inscrire tout projet de coopération,
- Etre capable d'animer une équipe plurinationale et gérer les aspects liés à l'inter culturalité
- Traduire des documents de types divers ou rédiger un dossier en langue étrangère sur les domaines concernés par la spécialité

Compétences transversales

- Bonne maîtrise du français
- Culture générale

Compétences disciplinaires spécifiques

Collecte et organisation des donnees de gestion

- Écouter, comprendre les attentes des partenaires
- Utiliser le vocabulaire technique
- Utiliser les outils bureautiques
- Organiser la recherche et le traitement de données nécessaires à la gestion
- Utiliser et comprendre les environnements économiques et juridiques

Présenter et transmettre des informations

- Communiquer par oral et par écrit, en français et en langues étrangères
- Communiquer en utilisant la terminologie du domaine professionnel
- Utiliser les supports adaptés
- Utiliser les outils numériques de communication
- Rendre compte

Relations Internationales

- Communiquer en langues étrangères dans un contexte professionnel
- Intégrer l'interculturalité dans la négociation
- Appréhender les marchés étrangers
- Appréhender les techniques du commerce international
- Prendre en compte les modalités du transport (incoterms, douanes, assurances etc....)

Admission

Niveau de recrutement
Formation ouverte à tout titulaire du Baccalauréat d'Enseignement général, ou du DAEU. Les titulaires de Bac professionnel peuvent être admis sous certaines conditions après examen de leur dossier.

Accessible en Formation initiale

Formation requise
Avoir suivi des enseignements de LVE anglais et Portugais en collège et en lycée.

Conditions d'admission
La licence LEA s'adresse de préférence à des étudiants titulaires d'un baccalauréat général L, ES, ou S, ayant des bases solides en Anglais et e Portugais

Inscription
Voir procédure sur la page d'accueil du site de l'Université ou contacter la Scolarité centrale.

Programme

Cette Licence LEA Anglais/Portugais Coopération et Relations Culturelles et Commerciales dans les Amériques.
Au cours de se fera en tronc commun en L1 e L2 et à partir de la L3 l'étudiant optera pour une spécialisation soit en Coopération culturelle soit en Coopération commerciale. Au cours des 6 semestres l'accent sera porté sur les matières à caractère professionnel :

- Le semestre 1 généraliste se fera en tronc commun avec la Licences Anglais (grammaire anglaise, grammaire française, OIM, Projet Voltaire)
- Le semestre 2 : Introduction des modules professionnels : Introduction au Droit, à l'économie ; introduction d'un module consacré à l'élaboration d'un projet professionnel personnel.
- Le semestre 3 : Introduction au monde de l'entreprise, à la Comptabilité ; poursuite de l'élaboration du projet professionnel personnel. Les étudiants auront à partir de ce semestre la possibilité d'effectuer un semestre d'échange Erasmus
- Le semestre 4 renforcement des modules à caractère technique et UE de professionnalisation avec un stage de 4 semaines
- Le semestre 5 spécialisation en commerce ou culture
- Le semestre 6 sera principalement consacré au stage à l'Internationale.

A l'issue de cette Licence l'étudiant devra maîtriser l'Anglais et le Portugais (niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues, CECRL), afin de conduire toutes les tâches professionnelles de manière trilingue.
Avoir une connaissance globale du monde Anglophone, Lusophone et être ainsi capable d'adapter son action socio professionnelle en fonction d'éléments interculturels.

Débouchés

Cette Licence formera des cadres intermédiaires qui sauront allier compétences techniques (droit, économie, gestion, communication) et linguistiques (anglais, portugais). Ce responsable d'encadrement travaille principalement pour les PME_ PMI et les services de coopération des collectivités territoriales...

Coopération et Relations Culturelles et Commerciales dans les Amériques :
Métiers de la culture et du patrimoine : Animateur et médiateur culturel, intervenant pour l'organisation d'événements culturels artistiques et éducatifs, chargé de relations publiques

Métiers du commerce international : Acheteur junior, Adjoint au Responsable Export

Métiers de l'hôtellerie et du tourisme

Métiers de l'enseignement : Professeur des écoles, professeur en lycée professionnel.

Contact

- Mme Marie - Gabrielle HADEY SAINT-LOUIS

Mail : marie-gabrielle.hadey-saint-louis@univ-guyane.fr

LICENCE LETTRES

Domaine : DFR LSH, domaine ALL (Arts, Lettres et Langues)
Mention : Lettres
Spécialité : Lettres modernes métiers de l'enseignement (parcours 1), LCR-FLE (Langues et cultures régionales, Français langue étrangère : parcours 2)

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac + 3
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
La Licence de Lettres vise à l'acquisition d'une culture générale littéraire et artistique approfondie ainsi qu'au développement des compétences d'analyse et d'expression, tant à l'écrit qu'à l'oral. Cette formation comprend un double parcours (Lettres modernes et LCR-FLE) ce qui prépare aux métiers de l'enseignement mais aussi à d'autres perspectives de carrière. La Licence mention Lettres vise en effet à donner aux étudiants une culture générale tant littéraire qu'artistique et linguistique (langues des Amériques). Elle donnera de solides bases pour la poursuite d'études de lettres, de journalisme ou de métiers ayant trait à la culture. Elle prépare déjà les étudiants à affronter les concours, en renforçant leurs connaissances et en leur aidant

à maîtriser les techniques de l'écrit et de l'oral en lettres. La formation promeut en outre, une meilleure connaissance des réalités linguistiques et culturelles régionales guyanaises et valorise une meilleure orientation en favorisant l'élargissement des perspectives professionnelles dans le cadre de relations établies avec les pays d'Amériques et avec l'Europe.

Compétences transversales

- Excellente maîtrise du français à l'écrit et à l'oral
- Culture générale
- Méthode du travail universitaire

Compétences Scientifiques et techniques

- Technique du résumé,
- Note de synthèse
- Commentaire de texte
- Dissertation littéraire
- Maîtrise à l'oral et à l'écrit d'une langue régionale
- Maîtrise des enjeux spécifiques du FLE

Compétences disciplinaires spécifiques

- Histoire littéraire
- Histoire de la critique littéraire
- Notions littéraires
- Histoire et culture régionale
- Notions de FLE

Admission

Niveau de recrutement : Bac ou Bac +2 (BTS par exemple) ou sur dossier (cas de diplômes étrangers)

Accessible en :

- Formation initiale,
- Formation continue,
- Formation à distance partiellement prévue

Formation requise
De préférence un bac général ou spécialité Lettres. Sinon : bac pro ou autre diplôme de niveau Bac+2 (sur dossier)

Conditions d'admission
La licence Lettres s'adresse à des étudiants aux bases solides en français, intéressés par les matières littéraires, qui souhaitent à terme se former pour l'enseignement ou les métiers de la culture ou du journalisme.

Inscription
Voir procédure sur la page d'accueil du site de l'Université ou contacter la Scolarité centrale.

Programme

La formation en licence Lettres implique :
- L'acquisition de connaissances littéraires de base, une culture générale fondamentale et des savoirs et méthodes indispensables à l'exercice de futures responsabilités dans le cadre des métiers de l'enseignement et de cadres administratifs moyens et supérieurs, ou d'animateur culturel ou de journaliste.
- L'acquisition de connaissances liées au monde de la culture (organisations, politiques, institutions)
Pour le détail du programme par année de licence, voir la maquette de formation distribuée par le DFR LSH.

Stage : Stage de courte durée obligatoire en deuxième année

Débouchés

Débouchés professionnels

- Enseignants (primaire, secondaire, supérieur : après le master),
- Animateur culturel, Médiateur culturel, Chargé de relations publiques,
- Intervenant sur l'organisation d'événements (culturels, artistiques, éducatifs),
- Journalisme (après formation complémentaire ou concours dans ce domaine)

Secteurs d'activités

- Métiers de l'enseignement : Lettres, LCR, FLE
- Culture : animateur culturel, chargé de relations publiques
- Journalisme

Contact

- Mme Tina HARPIN

Mail : tina.harpin@univ-guyane.fr

LICENCE D'HISTOIRE

Domaine : Sciences humaines et sociales
Mention : Histoire
Parcours : Métiers de l'enseignement

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac + 3
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs

- Acquérir une solide culture générale historique, mais aussi géographique
- Connaître l'histoire des Amériques et du plateau des Guyanes
- Maîtriser les méthodes du travail universitaire : Savoir rédiger une dissertation, un commentaire de document, une note de lecture, savoir effectuer une recherche documentaire
- Maîtriser les méthodes de l'analyse historique : contextualisation, critique de documents, synthèse
- Avoir une première approche des métiers de l'enseignement tant du primaire (professeur des écoles) que du secondaire (professeur des collèges et des lycées en histoire-géographie

Compétences visées

La licence comprend des cours généraux relatifs aux quatre périodes historiques contemporaine, moderne, médiévale et antique, ainsi que des cours de géographie physique et humaine, ce qui permet aux étudiants d'atteindre le niveau requis pour les concours de l'enseignement. Le parcours « métiers de l'enseignement » vise à préparer plus spécifiquement ceux qui se destinent à une poursuite d'études à l'ESPE. Par ailleurs, la licence a aussi pour but de les former à l'histoire des Amériques et du plateau des Guyanes, leur permettant ainsi de mieux comprendre le passé et le présent de la société guyanaise, et de se préparer, le cas échéant, aux métiers de la conservation et de la valorisation du patrimoine.

Compétences transversales

- Capacité de planification et de gestion du temps ;
- Aptitude à rassembler et analyser des informations provenant de sources différentes ;
- Capacité de mobiliser ses connaissances pour identifier, poser et résoudre les problèmes ;
- Aptitude à utiliser l'information et les technologies de communication.
- Disposer de capacités d'analyse et de synthèse
- Capacité de continuer par soi-même l'apprentissage pour approfondir et développer ses connaissances et ses aptitudes tout au long de la vie ;
- Savoir lire, écrire, et s'exprimer dans au moins une langue étrangère vivante
- Savoir communiquer et travailler avec les autres
- Connaissance de l'environnement économique, social et culturel ;
- Esprit critique et autocritique ;
- Esprit d'ouverture et faculté d'adaptation ;
- Capacité à aborder les problèmes en multipliant les points de vue ;
- Curiosité intellectuelle ;
- Prise en compte de la multi culturalité des sociétés ;
- Prise en compte de la dimension globalisante des problèmes contemporains.

Compétences Scientifiques et techniques

- Lire et transcrire des documents manuscrits anciens
- Réaliser des commentaires de documents historiques de natures variées
- Transmettre du savoir en histoire, établir une stratégie d'enseignement et d'apprentissage
- Participer à la valorisation de patrimoines historiques, archéologiques et culturels variés

Compétences disciplinaires spécifiques

- Connaissance pratique des outils de collecte de l'information (répertoires bibliographiques etc.) ;
- Connaissance pratique des outils spécifiques de l'étude des sources ;
- Connaissance du cadre chronologique général du passé ;
- Connaissance des problèmes et des thèmes abordés dans les débats historiographiques contemporains ;
- Connaissances historiques devant prendre en compte les différentes échelles spatiales (du local au mondial) ;
- Connaissance plus approfondie des grandes périodes de l'histoire.
- Savoir établir des relations entre les événements et processus actuels et le passé ;
- Compréhension des méthodes et des problématiques des différentes branches de la recherche historique (économique, sociale, culturelle, genre, histoire des sciences et des techniques etc.) ;

- Connaître et utiliser les outils des autres sciences humaines et sociales (anthropologie, archéologie, sociologie, géographie, philosophie, langues anciennes etc.)
- Aptitude à communiquer oralement en français et dans au moins une langue étrangère en utilisant de façon appropriée le vocabulaire scientifique de la discipline ;
- Aptitude à lire et à analyser des textes scientifiques ou des documents originaux dans sa propre langue et dans au moins une langue étrangère ;
- Aptitude à utiliser les bibliothèques et les ressources numériques pour élaborer des données historiques ;
- Aptitude à identifier et à utiliser correctement des sources d'information pour une réflexion historique sans tomber dans le plagiat ;
- Aptitude à rassembler et à mettre en forme de l'information historique complexe ;
- Aptitude à rédiger en français une réflexion historique selon les règles de la discipline.

Admission

Niveau de recrutement : Bac
Accessible en formation initiale.

Formation requise
Bac général de préférence (L, ES, S). Pour les étudiants ayant obtenu un baccalauréat professionnel, cette formation est déconseillée compte tenu des attendus disciplinaires.

Conditions d'admission
Baccalauréat ou équivalent (DAEU A)
Possibilité de validation des acquis pour les personnes titulaires d'un titre étranger.

Inscription
Mentions spécifiques

Programme

Semestre 1

- Introduction aux grandes périodes historiques (histoire ancienne et histoire contemporaine).
- Introduction à l'histoire et à la géographie de la Guyane
- Module de découverte (un seul choix possible) : archéologie ; introduction aux sciences politiques
- Atelier de l'historien
- Aide à la réussite : Projet professionnel, Projet voltaire.
- LVE (un seul choix possible) : Anglais ou portugais ou espagnol ou autres LVE mandarin*ou nengue tongo* ou créole*ou néerlandais* ou hmong*ou langues amérindiennes* (*Sous réserve d'enseignants disponibles et d'étudiants inscrits))
- OIM

Semestre 2

- Introduction aux grandes périodes de l'histoire (histoire médiévale et histoire moderne)
- Histoire des idées politiques
- Introduction à la géographie physique et humaine
- Epistémologie et historiographie
- Module de découverte (un seul choix possible) : Littérature des Amériques ; Introduction aux métiers de la culture et du patrimoine
- Aide à la réussite : Activité sportive ou culturelle ; Projet professionnel et entretien individualisé
- LVE (même choix qu'au premier semestre)
- OIM

Semestre 3

- Histoire ancienne : Histoire politique de la méditerranée ancienne/ Histoire économique et sociale de la méditerranée ancienne
- Histoire contemporaine : Histoire générale (1914-1945) / Histoire des relations internationales
- Introduction à la sociologie de l'éducation
- Géographie 1 : Pouvoirs et territoires
- Histoire des Amériques noires
- Histoire des croyances et des religions
- Option (un seul choix possible) : Littérature orale antillaise et guyanaise ; Patrimoine matériel, patrimoine immatériel : notions, enjeux et débats ; archéologie
- LVE
- OIM
- Aide à la réussite : Expression écrite ; préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement.

Semestre 4

- Histoire du Moyen Âge (aspects politiques et institutionnels/ Histoire économique et sociale)
- Histoire moderne (XVe-XVIIIe siècles)

- Géographie 2 : cartographie et analyse statistique
- Histoire et sociétés de l'Afrique subsaharienne avant la traite transatlantique
- Enseignement complémentaire : LVE, expression écrite, OIM
- Option (un seul choix possible) : Archéologie des Amériques ; Archives et patrimoine
- OIM
- LVE
- Enseignements libres

Semestre 5

- Histoire des mondes antiques
- Histoire contemporaine (1945à nos jours)
- Histoire de l'esclavage dans le Nouveau Monde
- Géographie de l'environnement
- Culture et histoire des relations internationales
- Option (au choix) : Archéologie et médiation culturelle.
- Stage en milieu professionnel
- Techniques de rédaction et de la note de synthèse
- Khôlles en histoire & en géographie
- OIM
- LVE
- Enseignements libres

Semestre 6

- Histoire médiévale
- Histoire moderne
- Histoire des mondes extra européens
- Introduction à l'anthropologie
- Multiculturalité, Citoyenneté, identité, immigration
- Historiens et épistémologie de l'histoire et de la géographie
- Aide à l'insertion professionnelle
- Khôlles en histoire et en géographie
- Enseignements libres

Stage : Deux stages obligatoires

Débouchés

Débouchés professionnels

- Professeur des Ecoles, via une poursuite d'étude en master à l'ESPE
- Professeur des Collèges et des Lycées en histoire-géographie, via une poursuite d'étude en master à l'ESPE
- Conseiller principal d'éducation (CPE)
- Recherche
- Métiers de la culture (archives, patrimoine, tourisme, musées...)
- Culture et métiers du web
- Administration française et internationale
- Concours grandes écoles
- Métiers de la communication et de la communication (journalisme, édition, communication)

Secteurs d'activités

- Enseignement primaire
- Enseignement secondaire
- Enseignement supérieur (après un doctorat d'histoire)
- Institutions chargées de la protection du patrimoine
- Services culturels des collectivités
- Presse

Contact

- Mme Linda AMIRI

Tél : 05 94 29 9928
Mail : linda.amiri@univ-guyane.fr

DIPLÔME UNIVERSITAIRE LANGUE ET CULTURES RÉGIONALES (DU LCR)

Domaine : Lettres et Sciences Humaines
Mention : Lettres
Spécialité : Français Langue étrangère

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac + 3
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs

- Appréhender les aspects fondamentaux des problématiques identitaires, linguistiques, anthropologiques et culturelles des communautés de Guyane,
- Opérer des regards croisés avec des régions partenaires,
- Accompagner le secteur éducatif en particulier et public (les élus locaux) dans leurs soucis de compréhension et de prise en compte des réalités régionales pour un développement harmonieux.

Admission

Niveau de recrutement : Bac +2

Accessible en :

- Formation initiale,
- Formation continue

Formation requise
Bac + 2, en particulier en Lettres, Langues, Sciences humaines, Sciences Sociales Ou diplôme équivalent.

Inscription
L'Inscription se fait sur dossier. Pour la validation d'acquis, un entretien avec le candidat sera proposé.

Programme

Semestre 1 : Enseignements fondamentaux

- Grammaire des langues créoles et nenge
- Littérature en langues de Guyane
- Littérature francophone
- Eléments d'histoire et d'anthropologie
- Pratiques festives, culturelles et artistiques des populations guyanaises

Semestre 2- Didactique FLE

- Enseigner en milieu plurilingue
- Le conte créole/ nenge/ Hmong/amérindien
- Langues, cultures régionales et Nouvelles technologies
- Pratique d'une langue régionale (Au choix selon disponibilité d'enseignants : Créole, Nengetongo, hmong, langue amérindienne, mandarin) niveau 1 et niveau 2)
- Stage : Stage de trois (3 semaines) en situation ou rapport en fonction des statuts des étudiants.

Deux types d'organisation : Cours en présentiel pour les étudiants inscrits en régime normal
Cours hybride (en ligne et en présentiel pour les salariés, les étudiants éloignés, les mères au foyer…

Débouchés

- Métiers de l'éducation et de la formation en milieu plurilingue
- Métiers de la culture

Poursuite d'études : possibilité de poursuivre dans certains masters

Contact

- M. Biringanine NDAGANO

Tél : 0594 99299920
Mail : biringanine.ndagano@univ-guyane.fr

DIPLÔME UNIVERSITAIRE DE FRANÇAIS LANGUE ETRANGÈRE, LANGUE SECONDE

Domaine : Lettres et Sciences Humaines
Mention : Lettres
Spécialité : Français Langue étrangère

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac + 3
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs :

- Appréhender les problématiques linguistiques de Guyane,
- Accompagner le secteur éducatif en particulier dans la compréhension et la prise en compte des réalités régionales.

Admission

Niveau de recrutement : Bac +2
Accessible en :

- Formation initiale,
- Formation continue

Formation requise

Bac + 2, en particulier en Lettres, Langues, Sciences humaines, Sciences Sociales Ou diplôme équivalent.

Inscription
L'Inscription se fait sur dossier. Pour la validation d'acquis, un entretien avec le candidat sera proposé.

Programme

Semestre 1 : Enseignements fondamentaux

- Les langues parlées en Guyane : dynamique et problématiques
- Enseigner le français en milieu plurilingue
- Le FLE, le FLS, Le FOS : notions, outils et approches
- Politiques linguistiques et coopération linguistique

Semestre 2 : Didactique FLE

- Lire et écrire en classe de FLE
- Analyse de manuels et évaluation en FLE
- Pratique d'une langue régionale (Au choix selon disponibilité d'enseignants : Créole, Nengetongo, hmong, langue amérindienne, mandarin) niveau niveau 2)
- Stage : Stage de trois (3 semaines) en situation ou rapport en fonction des statuts des étudiants.

Organisation :
Deux types d'organisation : Cours en présentiel pour les étudiants inscrits en régime normal
Cours hybride (en ligne et en présentiel pour les salariés, les étudiants éloignés, les mères au foyer...

Débouchés

Débouchés professionnels
Métiers de l'éducation et de la formation en milieu plurilingue

Contact

- M. Biringanine NDAGANO

Tél : 0594 99299920
Mail : biringanine.ndagano@univ-guyane.fr

LICENCE PROFESSIONNELLE TOURISME

Domaine : Arts Lettres et Langues-DFR Lettres Sciences Humaines
Mention : Langues, Littératures et Civilisations étrangères
Spécialité : Tourisme

Présentation

Nature : Formation initiale diplômante
Niveau de sortie : Bac + 3
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
Cette licence professionnelle portée par la filière LEA, spécialité « Responsable international des structures de loisirs, d'accueil et de voyages », a pour objectif de former à bac+3, des professionnels trilingues, directement opérationnels disposant d'une bonne culture générale permettant une adaptation rapide aux différents métiers du tourisme.

Compétences visées
Le Responsable International de structures de loisirs et de voyages est capable de :

- Maitriser les outils technologiques et de gestion propres au secteur du tourisme.
- Connaître les enjeux du tourisme international en tant que facteur de développement économique et social.
- Organiser et animer une équipe multiculturelle et prendre en charge un projet de touristique à l'étranger.

Il possède :

- Une maîtrise opérationnelle de deux langues étrangères (Anglais Portugais/ Anglais Espagnol)
- De bonnes connaissances en gestion des organisations touristiques.
- Une connaissance approfondie de la géographie et des différentes cultures du plateau des Guyanes.

Admission

Niveau de recrutement :

- Etudiants issus de L2 LEA, des filières de langues, d'AES et sciences humaines
- Etudiants issus d'un BTS tourisme ou autre BTS tertiaire
- Etudiants issus d'un DUT tertiaire
- Salariés dans le cadre du DIF ou VAE

Accessible en formation en alternance

Formation requise : Bon niveau en langues étrangères

Conditions d'admission
Admission sur dossier de candidature et Tests de Langues

Inscription
Voir procédure sur la page d'accueil du site de l'Université ou contacter la Scolarité centrale.

Programme

Cette Licence se fera en apprentissage, en contrat de professionnalisation à raison de 30 semaines de cours et un séjour obligatoire d'immersion à l'étranger. Programme structuré en différentes unités d'enseignement (UE)

Semestre 5

- U. E1 Langues 12 ETCS : LV1 Anglais du tourisme, négoce et commerce...) LV2 (Portugais ou Espagnol)
- U.E 2 Culture et Patrimoine 7 ETCS : Géographie et géopolitique du tourisme... Tourisme, cultures et Patrimoines Amérique du Sud...
- U.E.3 Gestion du Tourisme 11 ETCS : Marketing, Stratégie des prix, Gestion des organisations touristiques, Tourisme d'affaires, Management Interculturel, E- tourisme...

Semestre 6

- UE1 langues 4ETCS
- UE2 : Gestion Touristique 4ETCS
- U.E Professionnelle 1 10 ETCS (conférences, projet tuteuré, stage facilitent l'insertion professionnelle et améliorent le « savoir-être » de l'étudiant.
- U.E Professionnelle 2 12 ECTS : Internationalisation et Rapport de mission en entreprise

Débouchés

Débouchés professionnels

- De l'industrie du voyage : poste de forfaitistes, commerciaux, acheteurs, négociateurs, responsables de destination ou de produits, service marketing,
- Des structures de loisirs : gestionnaire de résidence, commerciaux, service clientèle, responsable d'hébergement
- Des entreprises de transport de voyageurs, compagnies aériennes
- Des structures institutionnelles : comités régionaux du tourisme, offices du tourisme

Contact

- Mme Marie - Gabrielle HADEY SAINT-LOUIS

Mail : marie-gabrielle.hadey-saint-louis@univ-guyane.fr

MASTER SOCIÉTÉS ET INTERCULTURALITÉ

Domaine : Sciences humaines et sociales et Arts lettres et langues
Mention : Civilisations, cultures et sociétés
Spécialité : Sociétés et interculturalité
Parcours (en M2) :
- « sciences sociales : histoire et dynamiques culturelles des sociétés amazoniennes dans leurs environnements »
- « arts littérature et multiculturalité dans les Amériques »

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac + 5
Lieu : Cayenne
Site internet : https://www.univ-guyane.fr

Objectifs
Définition des objectifs en quelques points.

- Objectif 1 : Apprendre à penser la diversité culturelle à partir d'une approche pluridisciplinaire : - histoire, anthropologie, littérature, sociolinguistique, droit, arts.
- Objectif 2 : Acquérir les méthodes et les techniques des différentes disciplines pour mener des recherches sur les phénomènes d'interculturalité, en se spécialisant progressivement dans le domaine des sciences sociales ou dans celui des arts et de la littérature
- Objectif 3 : Appréhender les phénomènes de patrimonialisation dans toute leur complexité et prendre en compte les divers éléments culturels dans les territoires : archéologie, archives, architecture, art et artisanat, patrimoine immatériel, etc.

Compétences transversales

- Savoir utiliser les outils informatiques au service des projets de recherche en Lettres et Sciences Humaines ou des projets culturels

- Rédiger des mémoires et publications (rapports d'étude, notes de synthèse, articles)
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais, et dans une deuxième langue vivante

Compétences Scientifiques et techniques

- Connaître les méthodes et techniques de recherche en sciences sociales (pour le parcours « sciences sociales »)
- Connaître les méthodes et techniques de recherche en arts et littérature (pour le parcours « arts, littératures et multiculturalité »)
- Savoir élaborer, gérer et évaluer un projet culturel
- Connaître les bases et les principes de la médiation culturelle en situation d'interculturalité

Compétences disciplinaires spécifiques
Connaissance des cultures et des sociétés du Plateau des Guyanes
Principes de l'ingénierie culturelle

Admission

Niveau de recrutement : Bac +3
Accessible en :

- Formation initiale
- Formation continue

Formation requise

- Pour l'admission en M1 :

- être titulaire d'une licence du domaine Arts lettres et Langues ou du domaine Sciences Humaines et Sociales
- OU être titulaire d'un baccalauréat + 2 années d'études supérieures et avoir une expérience professionnelle d'au moins 4 ans en situation d'interculturalité (dans les métiers du patrimoine et de la culture en particulier, mais seront aussi étudiées les demandes motivées issues de tous les domaines professionnels confrontés aux situations d'interculturalité : l'enseignement, la santé, le travail social…)

- Pour l'admission en M2 : être titulaire d'un M1 ou d'une maîtrise du domaine ALL ou du domaine SHS

Conditions d'admission

- En M1, admission de droit pour un étudiant titulaire d'une licence du domaine ALL ou du domaine SHS, admission par la commission pédagogique pour la validation des acquis de l'expérience (étudiants non titulaires d'une licence du domaine, mais justifiant d'un bac + 2 et d'une expérience professionnelle en situation d'interculturalité)
- En M2, admission à l'issue du jury de M1 pour les étudiants issus du M1 « sociétés et interculturalité » et après examen du dossier par la commission pédagogique pour les autres étudiants.
- Pour les étudiants étrangers n'ayant pas précédemment validé un diplôme dans un établissement d'enseignement supérieur francophone, justifié de l'obtention du DELF, niveau B1.

Inscription
Mentions spécifiques

Programme

Semestre 1

- UEO1. Multiculturalité, langues et littérature, 44h CM, 8 ECTS
- UE02. Histoire et sociétés, 44 h CM, 8 ECTS
- UEO3. Métiers de la culture et du patrimoine, 22h CM, 30h TD, 9 ECTS
- UEC. Langues et TIC, 50h TD, 5 ECTS.

Semestre 2

- UE01. Penser la diversité culturelle, 60h CM, 9 ECTS
- UE02. Multiculturalité et création, 30h CM, 20h TD, 8 ECTS
- UEO3. Méthodologie de la recherche, 20h TD, 8 ECTS
- UEC. Langues et TIC, 20h CM, 40h TD, 5ECTS.

Semestre 3

- UE01. Interculturalité et globalisation, 40h CM, 8 ECTS
- UE02. Patrimoines et médiation interculturelle, 34h CM, 30h TD, 9 ECTS
- UEP3. Parcours au choix : « sciences sociales : histoire et dynamiques culturelles des sociétés amazoniennes dans leurs environnements » ou « arts littérature et multiculturalité dans les Amériques », 32h CM, 16h TD, 8 ECTS
- UEC. Langues et TIC, 38h TD, 5ECTS.

Semestre 4

- UE01. Stage, 8h TD, 8 ECTS
- UE02. Mémoire, 8h TD, 22 ECTS

Stage : Stage obligatoire en M2
Stage de 8 semaines minimum en formation initiale dans le domaine du patrimoine et de la culture ou en laboratoire de recherche.

Débouchés

Débouchés professionnels

- Attaché de conservation / assistant de conservation du patrimoine
- Médiateur culturel, animateur culturel
- Poursuite vers les métiers de la recherche via le doctorat

Secteurs d'activités

- Administrations du patrimoine et de la culture
- Établissements culturels
- Collectivités locales
- Universités ou organismes de recherche

Contact

- Mme Marianne Palisse

Responsable de la mention
Tél 05 94 29 07 92
Mail : marianne.palisse@univ-guyane.fr

IUT

Institut Universitaire de Technologie

DIPLOME UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE - TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION 54

DIPLOME UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE - CARRIERES SOCIALES 57

DUT GENIE ELECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE (GEII) 59

DUT RESEAUX ET TELECOMMUNICATIONS (R&T) 60

LICENCE PROFESSIONNELLE MANAGEMENT DES ORGANISATIONS 62

Licence Professionnelle Métiers de la Gestion et de la Comptabilité : Contrôle de Gestion 64

Licence Professionnelle Métiers de la Gestion et de la Comptabilité : Gestion Comptable et Financière 67

Licence Professionnelle Métiers de le Gestion et de la Comptabilité : Révision Comptable 70

Licence Professionnelle Commerce et Distribution 73

Licence Professionnelle Métiers du Commerce international 75

Licence Professionnelle Métiers de la Gestion des Ressources Humaines : Assistant 78

Licence Professionnelle Métiers du Marketing Opérationnel 80

DIPLOME UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE - TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION

Domaine : Droit, économie et gestion
Mention : Diplôme Universitaire de Technologie de l'IUT de Kourou
Spécialité : Techniques de Commercialisation

Présentation

Nature : Formation diplômante (diplôme national)
Niveau de sortie : Bac + 2 (120 ECTS)
Lieu : Cayenne (Campus Universitaire de Troubiran)
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
L'objectif du DUT Techniques de commercialisation est de former à de nombreux métiers relevant du marketing, de la négociation, du management, du commerce international, de la distribution et de la communication, en vue d'occuper des postes polyvalents, autonomes et évolutifs dans des entreprises publiques ou privées.
Les diplômés sont formés aux techniques de la communication, à la gestion commerciale, aux principes de la négociation, du management et de la distribution afin d'être immédiatement opérationnels. Cette formation professionnalisante permet aux jeunes diplômés d'intégrer rapidement des services commerciaux, de marketing, bancaires, de communication, ou la grande distribution.

Compétences transversales
La formation permet aux étudiants d'acquérir de solides connaissances générales dans le domaine du marketing, de la négociation, des études commerciales, etc. mais également en achat, stratégie, psychologie des organisations, logistique, etc.
10 semaines de stages en entreprise sont réalisées sur l'ensemble de la scolarité : 2 semaines de stage en grande distribution et 8 semaines de missions en entreprise (étude de marché, étude concurrentielle, création d'une campagne publicitaire, etc.) Il est parfaitement possible de les réaliser à l'étranger.

Les DUT sont des diplômes nationaux avec des programmes pédagogiques nationaux (PPN). Cependant, selon le titre II et l'article 15 de l'Arrêté du 3 Août 2005 du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, des adaptions locales à la marge sont possibles pour coller aux attendes des étudiants et pour renforcer leurs connaissances de leur environnement professionnel. Le département proposera 12 adaptations locales sur l'ensemble du cursus.
Le DUT TC proposera aussi les parcours OS (orientation scientifique) et AT (approfondissement technologique) en 2ème année conformément aux attentes des modules complémentaires du PPN 2013 complété en 2014 avec des aménagements validés en Conseil Académique de l'Université de Guyane.
Ces dispositifs s'axent sur une dynamique d'accompagnement des étudiants vers la réussite, la facilitation de leur insertion professionnelle et une poursuite d'études nationale voire internationale.
En 1ère et en 2ème année les étudiants doivent mener à bien des projets tuteurés. Les projets tuteurés sont des missions professionnelles concrètes et sont conduites durant les deux années sous la responsabilité d'un enseignant. Elles permettent de mettre en œuvre l'ensemble des compétences acquises.
En somme le diplômé de DUT TC regroupe les qualités suivantes :

- Adaptabilité et autonomie
- Rigueur
- Esprit d'équipe
- Esprit d'ouverture
- Esprit d'initiative
- Capacités relationnelles
- Orientation client
- Ethique
- Goût du challenge

Compétences disciplinaires spécifiques

- Préparation de l'action commerciale
  - Analyse du contexte
  - Réalisation d'études de marchés
  - Mise en œuvre de la stratégie marketing
  - Construction du plan de marchéage
  - Animation de la force de vente
  - Conduite de la phase de prospection
- Entretien commercial et conclusion
  - Analyse des besoins du client
  - Reformulation des propositions – argumentation - traitement des objections
  - Conclusion de l'entretien commercial
- Suivi du client
  - Gestion de la relation client
  - Service et fidélisation
- Marketing B2B

- Gestion des relations commerciales interentreprises
- Réalisation d'études marketing
- Négociation achats

- Marketing B2C
- Distribution et vente aux consommateurs
- Communication commerciale et publicité
- E-commerce
- Commerce international et import-export
- Création et reprise d'entreprise

Admission

Niveau de recrutement : Titulaires d'un baccalauréat ou équivalent

Accessible en formation initiale
Formation requise, être titulaire de l'un des diplômes suivants :

- Baccalauréat STMG
- Baccalauréat ES
- Baccalauréat S
- Baccalauréat L
- Autres baccalauréats Technologiques (STI2D, ST2A, STL, etc.)
- Autres baccalauréats

Admission possible par validation des acquis de l'expérience (VAE) ou par validation des acquis professionnels et personnels (VAPP).

Conditions d'admission
Les candidats font l'objet d'une sélection sur dossier qui prend en compte la lettre de motivation, les bulletins de notes de Première et Terminale, les appréciations du chef d'établissement et/ou des professeurs principaux, les motivations exprimées par les candidats eux-mêmes de manière à évaluer leur capacité à acquérir un réel profil commercial. L'étude du dossier des candidats est complétée par un entretien de motivation, un test de culture générale et l'anglais en LV1 est obligatoire.
Inscriptions
Date limite des candidatures : mi-avril (session post-bac)
Première sélection des dossiers et entretiens de motivation : mi-mai (session post-bac)
Communication des résultats d'admission : début juin (session post-bac)
Inscriptions (après les résultats du bac) : début juillet
Début des cours : début septembre

Les candidats peuvent aussi faire une candidature spontanée hors-post bac adressée au Chef du Département Techniques de Commercialisation de l'IUT de Kourou.

Programme

Semestre 1

- UE 11 Découverte de l'environnement professionnel
- UE 12 Identifier et communiquer
- Economie générale / Organisation de l'entreprise / Droit
- Introduction à la comptabilité
- Marketing (fondamentaux, concepts et stratégies)
- Technologies de l'information et de la communication / Statistiques appliquées
- Négociation
- Etudes et recherches commerciales
- Psychologie de la communication
- Expression Communication / Langues étrangères de spécialité (anglais, espagnol ou portugais)
- Projet Personnel et Professionnel (PPP)
- Adaptation locale : Préparation au TOEIC 1

Semestre 2

- UE 21 Traiter l'information
- UE 22 Agir sur les marchés
- UE 23 Se professionnaliser
- Marketing opérationnel
- Etudes & recherches commerciales, approches des marchés étrangers, statistiques appliquées, probabilités, TIC, comptabilité de gestion
- Communication commerciale / Expression et culture / Langues étrangères de spécialité
- Distribution / Négociation vente / Droit des contrats et de la consommation
- Développement des compétences relationnelles
- PPP
- Activités professionnelles :
- Stage de découverte en milieu professionnel (3 semaines)
- Projets tuteurés et simulations de gestion
- Adaptations locales : Marketing Territorial 1, Gestion de PAO, Préparation au TOEIC 2, Préparation aux concours 1

Semestre 3

- UE 31 Elargir ses compétences en gestion
- UE 32 Développer ses performances commerciales
- Droit commercial
- Marketing du point de vente
- Négociation / Vente
- Communication commerciale
- Marketing direct et gestion de la relation client
- Approches des marchés étrangers et intelligence économique
- Logistique
- Expression et culture
- Langues étrangères de spécialité
- PPP
- Modules complémentaires spécifiques au choix du parcours (Statistiques, Gestion Financière et Budgétaire, Technologie de l'Information et de la Communication, Economie)
- Adaptations locales : Marketing Territorial 2, Marketing des Nouvelles technologies, Préparation au TOEIC 3, Préparation aux concours 2

Semestre 4

- UE 41 S'adapter aux évolutions
- UE 42 Maîtriser les outils de Management
- UE 43 S'affirmer professionnellement

- E-marketing
- Management de l'équipe commerciale
- Achat et qualité
- Entrepreneuriat
- Droit du travail
- Expression Communication Culture
- Langues étrangères de spécialité
- Modules complémentaires spécifiques au choix du parcours (Techniques de Commerce International, Psychologie sociale des organisations, Stratégie d'entreprise)
- Activités professionnelles :
- Stage de pratique de la fonction commerciale (8 semaines)
- Projets tuteurés et simulations de gestion
- Adaptations locales : Communication d'entreprise, Thématiques actuelles du Marketing, Préparation aux concours 3

Formation de début septembre à début juillet
1620 heures de formation en présentiel
360 heures de projet tuteuré
350 heures en entreprise (10 semaines)

Débouchés

Débouchés professionnels
Le DUT Techniques de Commercialisation permet une insertion dans tous les secteurs de l'activité économique : banque, assurance, gestion de patrimoine, immobilier, import-export, transport, communication, événementiel, grande distribution, commerce de détail, industrie.
Le titulaire de ce DUT est polyvalent et peut intervenir dans toutes les étapes de la commercialisation : études de marché, stratégie marketing, communication commerciale, négociation achat ou vente, relations avec la clientèle...
Exemples de métiers : commercial, vendeur, attaché(e) commercial(e), chargé(e) de clientèle, commercial(e) export, assistant(e) marketing, chef de rayon, technico-commercial(e), chargé de communication, etc.

Poursuite d'études
Licences professionnelles (Commerce et distribution, Métiers du Marketing opérationnel, Métiers du Commerce International, Management et Gestion des Organisations, Commercialisation de produits et services, Métiers du tourisme, etc.)
Ecoles de commerce sur concours
L3 générale de gestion ou économie gestion sur dossier ou sur test Score IAE-Message.

Des licences professionnelles et des licences générales sont accessibles au sein de l'Université et de l'IUT de Kourou pour les diplômés de DUT Techniques de Commercialisation.
Secteurs d'activités
Industries, entreprises commerciales, sociétés agricoles, grande et petite distribution, sociétés de services, création d'entreprise, etc.

Contacts

- M. Koulani REZAIRE

Chef du département Techniques de Commercialisation
Mail : koulani.rezaire@univ-guyane.fr
Tél : 05 94 29 99 82

- M. Abdoul-Ahad CISSE

Directeur des études du Département Techniques de Commercialisation
Mail : abdoul-ahad.cisse@univ-guyane.fr
Tel : 0594 29 79 14

- Mme Gilberte TARCY

Secrétariat du département Techniques de Com-

mercialisation
Mail : gilberte.tarcy@univ-guyane.fr
Tél 05 94 29 99 73

DIPLOME UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE - CARRIERES SOCIALES

Domaine : Social
Mention : Diplôme Universitaire de Technologie de l'IUT de Kourou
Carrières sociales, Métiers de l'animation
Spécialité : Animation sociale et socioculturelle

Présentation

Nature : Formation diplômante (diplôme national)
Niveau de sortie : Bac + 2 (120 ECTS)
Lieu : Cayenne (Campus Universitaire de Troubiran)
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs

Le DUT CS prépare en quatre semestres les étudiants aux fonctions de techniciens supérieurs des carrières sociales. Pour atteindre cet objectif, la formation des professionnels du secteur articule des savoirs théoriques et des savoirs d'action.

Les cinq options de ce DUT correspondent à cinq familles de métier relevant de la protection sociale, de l'action sociale et de l'intervention sociale et socioculturelle, du développement urbain et de la gestion de proximité, composant le champ des carrières sociales :
Animation sociale et socioculturelle / Assistance sociale / Education spécialisée / Gestion urbaine / Services à la personne.

Compétences visées

- Concevoir le projet d'animation au sein du projet de structure
- Prendre connaissance du contexte, des publics, du ou des projets de la structure
- Evaluer le potentiel de la structure du point de vue de l'animation, tant sur le plan matériel que sur le plan humain
- Construire les éléments essentiels du projet d'animation en réponse à ces analyses et sur un mode participatif
- Coordonner la mise en œuvre de ce projet au sein du projet global de la structure
- Négocier les conditions concrètes de réalisation de chacune des animations
- Organiser la mobilisation des moyens techniques, financiers, matériels et humains, en relation avec la direction de la structure concernée
- Communiquer les éléments essentiels des actions sous des formes appropriées aux destinataires
- Prendre connaissance des résultats essentiels dans une perspective de validation interne
- Communiquer au public, à l'environnement et aux partenaires pour validation externe

Admission

Niveau de recrutement : Titulaires d'un baccalauréat ou équivalent
Accessible en formation initiale

Conditions d'admission

Les candidats font l'objet d'une sélection sur dossier qui prend en compte la lettre de motivation, les bulletins de notes de Première et Terminale, les appréciations du chef d'établissement et/ou des professeurs principaux, les motivations exprimées par les candidats eux-mêmes de manière à évaluer leur capacité à acquérir un réel profil social.

Inscriptions

Date limite des candidatures : mi-avril (session post-bac)
Première sélection des dossiers et entretiens de motivation : mi-mai (session post-bac)
Communication des résultats d'admission : début juin (session post-bac)
Inscriptions (après les résultats du bac) : début juillet
Début des cours : début septembre

Les candidats peuvent aussi faire une candidature spontanée hors-post bac adressée au Chef du Département de l'IUT de Kourou.

Programme

La formation dispensée est répartie en 4 unités d'enseignement (UE) par semestre (S) :

- UE1 : S1 Environnement institutionnel ; S2 Institutions et politiques publiques ; S3 Organisation et politiques sectorielles ; S4 Acteurs, dynamiques et territoires
- UE2 : S1 Individus et sociétés ; S2 Sociétés, populations et territoires ; S3 Sociétés, populations et publics ; S4 Publics et pratiques professionnelles
- UE3 : S1 Fondements méthodologiques ;

S2 Méthodes, techniques et langages ; S3 Techniques et conception de projets ; S4 Langages et communication professionnelle

- UE4 : S1 Découverte professionnelle ; S2 Pratiques professionnelles ; S3 Développement professionnel ; S4 Approfondissement professionnel

Au sein de chacune de ces Unités d'Enseignement les contenus sont répartis en un tronc commun aux cinq options (total de 980 heures), une partie de modules spécifiques à chacune des options (total de 370 heures), et une partie de modules complémentaires relatifs à la construction de parcours différenciés (total de 210 heures).

Projet tutoré :
Le projet tutoré est ancré, de façon privilégiée, dans le monde professionnel de la spécialité et consiste généralement à mener une action collective au sein d'un organisme du champ professionnel correspondant à l'option de la formation.
Il doit permettre à l'étudiant d'apprendre à :

- Faire une étude de territoire et d'établir une analyse des situations et des besoins
- Acquérir de l'autonomie
- Travailler en partenariat et en groupe restreint
- Se confronter à la réalité du terrain
- Mettre en pratique son savoir-faire

Exemples : élaborer un outil de diagnostic partagé pour un centre social, mener une enquête de satisfaction auprès d'utilisateurs d'un service, mettre en œuvre une journée thématique avec des partenaires, constituer une base de données associatives au niveau régional, organiser un événement, ...

10 semaines de stage minimum :
Le(s) stage(s) (10 semaines minimum réparties durant la formation), est conçu comme une implication dans la réalité professionnelle de l'action sociale et socioculturelle, au sein d'une équipe de travail.
Il est organisé avec des durées et des objectifs différents, selon une progression pédagogique, de façon souple pour permettre toutes les adaptations souhaitables (échanges internationaux, période de préparation au stage...). Il donne lieu à une exploitation méthodologique, théorique et professionnelle à l'IUT.

Débouchés

Les environnements professionnels en lien avec les cinq familles de métiers visées concernent :

- Le développement personnel et collectif
- L'initiative et l'expression culturelle
- L'animation de projets territoriaux
- L'exercice de la citoyenneté
- La réduction des difficultés culturelles et sociales, des inégalités (emploi, logement, éducation, santé, ...)
- Le service social
- La gestion urbaine de proximité
- L'organisation de services aux personnes et aux familles

Les métiers correspondant aux cinq options de la spécialité Carrières sociales sont par exemple :

- DUT Animation sociale et socioculturelle : animateur socioculturel, animateur responsable de secteur, agent de médiation culturelle...
- DUT Assistance sociale : intervenants sociaux ou assistant social (avec le Diplôme d'Etat)
- DUT Education spécialisée : intervenants sociaux ou éducateurs spécialisés (avec le Diplôme d'Etat)
- DUT Gestion urbaine : médiateur social, agent de développement social urbain, assistant au responsable de projet, chargé de développement touristique, chargé de gestion locative
- DUT Services à la personne : responsable de secteur, responsable d'association à caractère social, chargé d'intervention sociale...

Poursuite d'études

- Licences professionnelles (Intervention sociale, Aménagement du territoire, Animation et politique de la ville, ...)
- Licences généralistes (Sciences de l'éducation, Sociologie, Géographie, Psychologie, ...)
- Diplômes d'Etat (sous conditions): Assistant social, Educateur spécialisé.

Secteurs d'activités
Social

Contact

- M. CECILE Christian

Mail : christian.cecile@univ-guyane.fr

DUT GENIE ELECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE (GEII)

Domaine : Technologie
Mention : Diplôme Universitaire de Technologie de l'IUT de Kourou
Spécialité : Génie Electrique et Informatique Industrielle.

Présentation

Nature : Formation diplômante (diplôme national)
Niveau de sortie : Bac + 2 (120 ECTS)
Lieu : Kourou (Campus Universitaire Bois Chaudat)
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
L'objectif du DUT GEII est de donner accès à des professions intermédiaires dont les activités dépendent, pour une large part, du type d'entreprise où le diplômé GEII exerce ses fonctions : elles sont spécialisées dans une grande entreprise, plus large et variées dans une petite entreprise ou un laboratoire de recherche. Les secteurs traditionnels d'activité du diplômé GEII sont ceux qui relèvent de l'électricité, de l'électronique de l'informatique industrielle et de leurs applications : industries électriques et électroniques ; appareillages et instrumentation ; production et transport d'énergie ; télécommunications et technologies de l'information et de la communication.
Compétences visées
Former des techniciens supérieurs immédiatement opérationnels et capables d'analyser un système ou de participer à sa conception.

2/ Admission

Niveau de recrutement : Titulaires d'un baccalauréat ou équivalent

Accessible en formation initiale

Conditions d'admission
Les candidats font l'objet d'une sélection sur dossier qui prend en compte la lettre de motivation, les bulletins de notes de Première et Terminale, les appréciations du chef d'établissement et/ou des professeurs principaux, les motivations exprimées par les candidats eux-mêmes de manière à évaluer leur capacité.
Par validation des acquis professionnels pour les personnes titulaires d'un titre français ou étranger.
Être titulaire d'un baccalauréat général scientique (S) ou technologique (STI2D) avec des résultats dans les disciplines théoriques (mathématiques, physique...) au moins supérieures à la moyenne et argumenter d'une motivation importante pour les domaines du GEII.

Inscription
Date limite des candidatures : mi-avril (session post-bac)
Première sélection des dossiers et entretiens de motivation : mi-mai (session post-bac)
Communication des résultats d'admission : début juin (session post-bac)
Inscriptions (après les résultats du bac) : début juillet
Début des cours : début septembre

Les candidats peuvent aussi faire une candidature spontanée hors-post bac adressée au Chef du Département de l'IUT de Kourou.

Programme

Le programme se décline en 3 thèmes que l'on retrouvera dans les 4 semestres de la formation :

- Thème 1 : Composants, systèmes et applications
- Thème 2 : Innovation par la technologie et les projets
- Thème 3 : Formation scientifique et humaine.

La préparation du DUT GEII est orientée vers la mise en situation professionnelle de l'étudiant, dans les domaines du GEII, à travers de nombreuses activités pratiques, notamment des projets. Ces activités visent à familiariser l'étudiant avec une vraie culture du travail en équipe projet.
Chaque module, en particulier ceux orientés vers la technologie, est construit en vue de développer une compétence (ou plusieurs) opérationnelle en situation professionnelle.
L'ensemble du thème « Innovation par la technologie et les projets » prépare à l'acquisition de celles que le technicien supérieur GEII est amené à exercer dans son activité. Ces compétences vont mobiliser des savoirs technologiques (abordés principalement dans le thème « Composants, Systèmes et Applications »), lesquels s'appuieront sur des savoirs de base (Thème « Formation Scientifique et Humaine »).

Projet tutoré :
Les projets, de plus en plus ambitieux tout au long de la formation et conclus par le stage de n d'études, concourent à l'acquisition d'autonomie et préparent à une insertion professionnelle réussie.
A travers ces projets, l'étudiant apprend à travailler comme technicien, c'est-à-dire à utiliser les savoirs (acquis en cours/TD/TP) pour concevoir, réaliser, valider, exploiter des systèmes dans sa spécialité. Là, l'étudiant est confronté à la réalité et à la dimension transversale de ces projets qui intègrent de la technique, mais aussi de la communication, de

l'économie, de la normalisation.
Les modules consacrés à ces activités sont :
Des travaux de réalisation (modules « Etudes et Réalisation d'ensembles pluri technologiques »
Des travaux pratiques longue durée
Des projets proprement dits, dont les projets tutorés.
Pour aider au déroulement de cette partie de la formation, un volume conséquent de la formation encadrée est dédié à l'accompagnement méthodologique du travail.
Cette mise en situation de projet est complémentaire de l'importance donnée à l'approche par la pratique : dans toutes les UE, des travaux pratiques sont prévus pour favoriser l'appropriation des connaissances, y compris dans les matières théoriques (mathématiques, physique appliquée à la technologie).
Le projet tutoré se répartit en plusieurs projets pour faciliter l'agrégation graduelle des connaissances et la progressivité dans l'apprentissage, jusqu'à la réalisation en n de cursus d'une application réelle nécessitant la mise en œuvre de méthodes de conduite de projet.

Débouchés

Étant donnée la généralisation de ces technologies, les compétences du diplômé GEII s'exercent également dans des secteurs aussi divers que :

- Les industries de transformation et manufacturières
- La gestion de l'énergie
- Les transports et l'automobile
- L'aérospatial et la défense
- La construction et le bâtiment
- La santé
- L'agroalimentaire et les agro-industries

Poursuite d'études
Le diplômé GEII aura également accès à la poursuite d'études dans :

- Les filières courtes telles les Licences Professionnelles
- Les filières longues pour obtenir un Master ou un diplôme d'ingénieur
- Les domaines concernés sont tous ceux qui touchent à l'électronique, l'électrotechnique, l'énergie électrique, l'automatique, l'automatisme, l'informatique industrielle, les réseaux industriels, la robotique, ...

Débouchés professionnels
Étant donnée la généralisation de ces technologies, les compétences du diplômé GEII s'exercent également dans des secteurs aussi divers que :

- Les industries de transformation et manufacturières
- La gestion de l'énergie
- Les transports et l'automobile
- L'aérospatial et la défense
- La construction et le bâtiment
- La santé
- L'agroalimentaire et les agro-industries

Secteurs d'activités
L'électronique, l'électrotechnique, l'automatique, l'informatique industrielle, l'automatisme et systèmes.

Contact

- M. Idris SADLI

Mail : idris.sadli@univ-guyane.fr

DUT RESEAUX ET TELECOMMUNICATIONS (R&T)

Domaine : Technologie
Mention : Diplôme Universitaire de Technologie de l'IUT de Kourou
Spécialité : Réseaux et Télécommunications (R&T)

Présentation

Nature : Formation diplômante (diplôme national)
Niveau de sortie : Bac + 2 (120 ECTS)
Lieu : Kourou (Campus Universitaire Bois Chaudat)
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
La formation dispensée dans les départements Réseaux et Télécommunications est dédiée à l'acquisition de connaissances pratiques et professionnelles applicables dans les technologies des réseaux informatiques (locaux ou étendus, intranet, extranet ou internet) et des réseaux de télécommunications (transport de la vidéo, la voix ou des données).
En s'appuyant sur une large culture scientifique et technologique, la formation permet à l'étudiant d'augmenter sa capacité à évoluer et à s'adapter aux mutations incessantes de son métier, tout au long de son parcours personnel et professionnel.

Compétences visées
Le diplômé doit être capable de constituer ou analyser un cahier des charges, élaborer ou

choisir des solutions techniques et des produits, installer et mettre au point des équipements (Réseaux, environnements applicatifs, systèmes d'exploitation) et assurer leur maintenance.

Admission

Niveau de recrutement : Titulaires d'un baccalauréat ou équivalent

Accessible en formation initiale

Conditions d'admission
Les candidats font l'objet d'une sélection sur dossier qui prend en compte la lettre de motivation, les bulletins de notes de Première et Terminale, les appréciations du chef d'établissement et/ou des professeurs principaux, les motivations exprimées par les candidats eux-mêmes de manière à évaluer leur capacité.
Par validation des acquis professionnels pour les personnes titulaires d'un titre français ou étranger.
Recrutement sur dossier et entretien avec les diplômes suivants :

- Baccalauréats généraux : S
- Baccalauréats technologiques : STI2D
- Baccalauréats professionnels : SEN
- Tout baccalauréat ou diplôme équivalent est recevable après étude du dossier et entretien avec le candidat (ES, STMG, ...).

Inscription
Date limite des candidatures : mi-avril (session post-bac)
Première sélection des dossiers et entretiens de motivation : mi-mai (session post-bac)
Communication des résultats d'admission : début juin (session post-bac)
Inscriptions (après les résultats du bac) : début juillet
Début des cours : début septembre

Les candidats peuvent aussi faire une candidature spontanée hors-post bac adressée au Chef du Département de l'IUT de Kourou.

Programme

4 grandes lignes des enseignements dispensés se dégagent :

- Administration et Sécurité des Réseaux informatiques
- Architecture de l'internet
- Développement et exploitation des services réseaux
- Télécommunications axes et mobiles

Projet tutoré :

- En formation INITIALE :

Projet tutoré : 300 heures de travail en groupe, réparti sur les 4 semestres (S1, S2, S3 et S4).
+ Stage en entreprise de 10 semaines

- En formation par ALTERNANCE :

Projet tuteuré sur les 2 semestres S1 et S2 et stage en entreprise sur les semestres S3 et S4
ou stage en entreprise sur les 4 semestres (S1, S2, S3 et S4)

- En formation lors d'une année SPECIALE :

Projet tutoré : 200 heures de travail en groupe, réparti sur les semestres S3 et S4.
+ Stage en entreprise de 10 semaines

Débouchés

Les professions visées à la sortie de la formation sont celles liées à l'installation, la gestion et la maintenance de tous les types de réseaux, aux environnements applicatifs qui les utilisent et à l'administration des systèmes d'exploitation.
Tous les types de réseaux sont concernés depuis les réseaux à intégration de services (informatiques, téléphoniques, réseaux mobiles.) jusqu'à la gestion de flux d'informations dans le centre de production ou le bâtiment.
Les diplômés Réseaux et Télécoms (©Neticien) interviennent dans les secteurs d'activités des réseaux informatiques et des réseaux de télécommunications intégrant les technologies de la nouvelle évolution des réseaux (Internet, Voix sur IP, TV et vidéo sur IP, téléconférence, visioconférence, téléprésence, téléphonie mobile, 3G, 4G...) et leurs outils associés (tablette, Smartphone, caméra, écran intelligent...).

Poursuite d'études

- Licences Professionnelles : bac+3
- Licence R&T dans l'une des 4 spécialités (Administration et Sécurité des Réseaux-ASUR ; Réseaux Sans Fils et Sécurité – RSFS ; Administration des Systèmes Voix et Données – ISVD ; Chargé d'Affaires Réseaux et Télécommunications – CART)
- Licences Généralistes : bac+3 vers un Master Professionnel ou Recherche (Réseaux et Télécommunications ; Informatique)
- Ecoles d'Ingénieur : bac+5 (INSA, INP, Groupe Polytech, Groupe Telecoms, ENSI, ...)

Contact

- M. Jean-Pierre WILLIAM

Mail : jean-pierre.william@univ-guyane.fr

LICENCE PROFESSIONNELLE MANAGEMENT DES ORGANISATIONS

Domaine : Droit, économie et gestion
Mention : Licence Professionnelle
Spécialité : Management et Gestion des Organisations
Parcours 1 : Création et administration générale des PME
Parcours 2 : Gestion des administrations et des collectivités territoriales
Parcours 3 : Management des activités industrielles

Présentation

Nature : Formation diplômante (diplôme national)
Niveau de sortie : Bac + 3 (180 ECTS)
Lieu : Cayenne (Campus Universitaire de Troubiran)
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs

La licence professionnelle Management des organisations, a pour objectif de préparer des étudiants autonomes et évolutifs aux fonctions d'encadrement. La stratégie est d'accompagner les étudiants dans un véritable parcours universitaire professionnalisant. Ils seront des cadres intermédiaires et des responsables immédiatement opérationnels.
La licence professionnelle se veut comme polyvalente pour garantir l'employabilité des étudiants sur tous les domaines de la gestion et des processus transversaux (marketing, gestion financière, gestion de production, gestion des ressources humaines, gestion stratégique, gestion des activités transversales et des fonctions supports comme la logistique, la qualité, l'entreprenariat, la gestion de projet, l'innovation, la responsabilité sociale des entreprises, la gestion juridique, etc.)
Cette licence permettra aussi aux étudiants ayant des projets de création d'entreprise de les finaliser et d'acquérir les connaissances de base indispensables à la gestion d'une petite entreprise.
Les débouchés de la formation sont en priorité une insertion dans le monde du travail directement et éventuellement dans un second temps une poursuite en Master avec une expérience professionnelle validée.

Compétences transversales

- Être capable de diriger et d'encadrer une équipe ;
- Communiquer et travailler en équipe ;
- Construire des business plans ;
- Piloter les processus logistiques ;
- Construire son projet professionnel ;
- Appréhender les besoins de communication interne et externe ;
- S'exprimer en anglais dans un milieu professionnel ;
- Conseiller l'entreprise sur ses évolutions stratégiques ;
- Rédiger des propositions commerciales et construire des argumentaires ;
- Construire les processus de recrutement et de gestion de carrières ;
- Répondre à questionnements juridiques simples ;
- Faire du contrôle de légalité des actions managériales ;
- Mettre en place des indicateurs de suivi de performance ;
- Rédiger des documents de synthèse ;
- Avoir une bonne culture générale, économique et juridique ;
- Structurer une démarche entrepreneuriale ;
- Comprendre les enjeux de la gestion des systèmes d'information ;
- Etre à l'aise avec les logiciels de bureautique ;
- Savoir rédiger des documents professionnels ;
- Savoir communiquer avec ses collaborateurs en interne.

Compétences disciplinaires spécifiques

- Maitriser des concepts et des outils de base de la comptabilité, de la gestion financière, de l'analyse financière et des ressources humaines
- Faire de la saisie comptable ;
- Etablir et interpréter des bilans comptables et financiers ;
- Piloter la gestion financière, la gestion de coûts et la trésorerie ;
- Mettre en place une démarche de contrôle de gestion ;
- Assurer l'interface entre le client et l'entreprise ;
- Gérer des bases de données ;
- Réaliser des choix d'investissement ;
- Identifier les besoins des consommateurs ;
- Concevoir une stratégie marketing ;

- Formuler une offre concurrentielle durable et défendable ;
- Satisfaire les cibles ;
- Mettre en place les outils de marketing opérationnel et de distribution ;
- Faire des études de marché ;
- Savoir communiquer avec ses partenaires et de ses cibles en externe ;
- Mettre en place une gestion de projet efficace ;
- Être capable d'établir un rapport complet d'analyse financière d'une entreprise (analyse de rentabilité et de solvabilité) à des fins de gestion et d'aide à la prise de décision ;
- Définir des stratégies d'innovation ;
- Piloter des projets ;
- Appréhender les enjeux de la responsabilité sociale de l'entreprise ;
- Savoir traiter des problématiques managériales simples en cohérence avec le choix du parcours. (Analyse, diagnostic, évaluation des alternatives, sélection et prise de décision, suivi de performance et actions correctives).
- Construire une analyse sectorielle en fonction du parcours

Admission

Niveau de recrutement : Titulaires d'un diplôme BAC + 2 (120 crédits ECTS)
Accessible en : Alternance (Contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation)

Formation requise

- DUT (TC, GEA, GACO)
- BTS (CGO, CG, AG, MUC, CI, etc.)
- Formation DCG
- L2 AES, SEG,
- Autres Bac+2 et équivalents

Pour certains publics une VAPP (Validation des acquis personnels et professionnels peut être demandée en amont du dossier de candidature) notamment pour les titulaires de titres professionnels et ou de diplômes d'université (DU).

La formation peut être accessible en VAE suite à la constitution du dossier.

Conditions d'admission
Etant des filières sélectives, les Licences Professionnelles sont des diplômes nationaux avec une sélection des étudiants recrutés sur la base d'un dossier de candidature et éventuellement d'un entretien. 15 à 20 places sont ouvertes par session universitaire.

Admission suite à l'étude du dossier de candidature (CV, lettre de motivation, projet professionnel, relevés de notes du bac, relevés de notes du Bac+2, expérience professionnelle, etc.)

Inscriptions
Date limite des candidatures : le 30 juin 2017
Communication des résultats d'admission : à partir du 05 juillet 2017
Inscriptions : à partir du 18 septembre 2017 (après la signature du contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)
Début des cours : début octobre 2017

Programme

Semestre 5 (Tronc commun – 30 ECTS)

- UE 51 Fondamentaux comptables, financiers et des ressources humaines (10 ECTS)
- UE 52 Management stratégique et pilotage de la performance (6 ECTS)
- UE 53 Maîtrise des langages et gestion des systèmes d'information (4 ECTS)
- UE 54 Environnement économique, social et juridique (6 ECTS)
- UE 55 Marketing et management des processus transversaux (4 ECTS)

Semestre 6 (Parcours– 30 ECTS)

Parcours création et administration générale des PME

- UE 61 Méthodologie, compétences transversales et préparation à l'insertion professionnelle (4 ECTS)
- UE 62 Création d'entreprise, entreprenariat et innovation (4 ECTS)
- UE 63 Approfondissement du management des processus transversaux (4 ECTS)
- UE 64 Projet tuteuré (8 ECTS)
- UE 65 Mémoire de vie en entreprise (10 ECTS)

Parcours gestion des administrations et des collectivités territoriales

- UE 61 Méthodologie, compétences transversales et préparation à l'insertion professionnelle (4 ECTS)
- UE 62 Organisation et cadre juridique des collectivités territoriales (4 ECTS)
- UE 63 Finances publiques, marchés publics et affaires générales (4 ECTS)

- UE 64 Projet tuteuré (8 ECTS)
- UE 65 Mémoire de vie en entreprise ou en administration (10 ECTS)

Parcours Management des activités industrielles

- UE 61 Méthodologie, compétences transversales et préparation à l'insertion professionnelle
- (4 ECTS)
- UE 62 Environnement économique et juridique des secteurs industriels (4 ECTS)
- UE 63 Management des activités industrielles (4 ECTS)
- UE 64 Projet tuteuré (8 ECTS)
- UE 65 Mémoire de vie en entreprise (10 ECTS)
- 12 mois au rythme de : 21 semaines en présentiel et 31 semaines en entreprise

534 heures de formation en présentiel (21 semaines)
1085 heures en entreprise (31 semaines)

Débouchés

Débouchés professionnels
Métiers de l'encadrement, métiers de la gestion des activités, métiers des ressources financières, métiers des ressources humaines, emplois de la fonction publique.

Exemples : Assistant comptable, analyste de gestion,chargé d'analyses et de développement,chargé d'études, consultant interne,responsable financier ou de ressources humaines, adjoint administratif, responsable administratif, responsable administratif et comptable, adjoint technique, responsable technique, logisticien, chef de projet, Assistant comptable et financier, entrepreneur, chargé de mission, responsable logistique, adjoint responsable d'exploitation, responsable d'exploitation, manager, gestionnaire.

Codes des fiches ROME les plus proches :

- M1302 Direction de petite ou moyenne entreprise
- M1402 Conseil en organisation et Management d'entreprise
- M1206 Management de groupe ou de service comptable
- M1205 Direction administrative et financière

Poursuite d'études
Master en Sciences de Gestion ou en Management général ou spécialisé (Marketing, Finance et Audit, Innovation, Management Sportif, Ressources Humaines, Stratégie, etc.)

Secteurs d'activités
Industries, entreprises commerciales, sociétés agricoles, grande et petite distribution, sociétés de services, création d'entreprise, administrations et collectivités publiques.

Contacts

- Mme Andjoua AKA

Responsable de la Licence Professionnelle MGO
Mail : andjoua.aka@univ-guyane.fr
Tel : 05 94 29 79 13

- M. Koulani REZAIRE

Chef du département du Techniques de Commercialisation
Mail : koulani.rezaire@univ-guyane.fr
Tél : 05 94 29 99 82

- Mme Marie COTHENET

Chef du département Formation Continue et Alternance
Mail : marie.cothenet@univ-guyane.fr
Tél : 05 94 32 80 09

- M. Abdoul-Ahad CISSE

Directeur des études du Département Techniques de Commercialisation
Mail : abdoul-ahad.cisse@univ-guyane.fr
Tel : 0594 29 79 14

- Mme Valérie LINGIBE

Chargée de mission Relations Entreprises
Mail : assist-relationsentreprises.iut@univ-guyane.fr
Tél : 06 94 20 92 37

- Mme Rachelle HO COUI-YOUN

Secrétariat du Centre de Formation des apprentis Universitaire
Mail : Rachelle.ho-coui-youn@univ-guyane.fr
Tél : 05 94 29 99 76

LICENCE PROFESSIONNELLE MÉTIERS DE LA GESTION ET DE LA COMPTABILITÉ : CONTRÔLE DE GESTION

Domaine : Droit, économie et gestion
Mention : Licence Professionnelle
Spécialité : Métiers de le Gestion et de la Comptabilité : Contrôle de Gestion

Présentation

Nature : Formation diplômante (diplôme national)
Niveau de sortie : Bac + 3 (180 ECTS)
Lieu : Cayenne (Campus Universitaire de Troubiran)
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
L'objet de la Licence Professionnelle Métiers de la gestion et de la comptabilité : Contrôle de Gestion est de former des professionnels du contrôle de gestion, spécialisés et opérationnels de niveau intermédiaire.
L'objectif est de former des spécialistes capables d'identifier et d'effectuer les tâches du service de contrôle de gestion et de produire les documents et états financiers pertinents pour la prise de décision en intégrant les caractéristiques de l'organisation. Ils seront aussi en mesure de produire et d'adapter un système de calcul de coûts, de traiter des données statistiques et des probabilités, de calculer, justifier et hiérarchiser des indicateurs de performance. Ils pourront aussi utiliser différentes méthodes de calculs de coûts pour différents types de décisions et si nécessaire faire des propositions d'adaptation pour répondre à un nouveau problème de gestion. Leurs compétences permettent d'utiliser un découpage en centres de responsabilité, d'exploiter les indicateurs de gestion, de réaliser un budget pour une unité de gestion, des travaux de consolidation budgétaire et des travaux de contrôle budgétaire.

Les diplômés pourront exercer leurs fonctions :

- Dans un cabinet, afin d'assurer, sous la responsabilité d'un expert-comptable, le suivi des dossiers d'une clientèle allant de la TPE à la grande entreprise en passant par la PME qu'il faut conseiller pour mettre en place un système de contrôle de gestion ou pour aider à son exploitation comptable.
- Dans une PME, afin d'assurer la production et l'interprétation d'informations de gestion éventuellement avec le concours externe d'un expert-comptable.
- Dans une grande entreprise, afin de seconder le directeur administratif et financier ou le directeur en charge du contrôle de gestion.
- Dans une organisation publique ou non marchande pour assurer la production ou l'interprétation d'informations de gestion

La licence professionnelle Métiers de la gestion et de la comptabilité : Contrôle de Gestion peut parfaitement s'insérer dans un parcours de validation du Diplôme de Comptabilité et de Gestion (DCG) en parallèle. En effet, les enseignements sont dispensés en ce sens et permettent de passer les épreuves nationales (les étudiants doivent s'inscrire directement). La Licence Professionnelle Métiers de la Gestion et de la Comptabilité : Contrôle de Gestion dispense des UE 8, 9, 11, 12, 13 du DCG (MENS1500569A, arrêté du 19-10-2015, MENESR - DGESIP A1-3, BULLETIN OFFICIEL N°39 DU 22 OCTOBRE 2015).
Des dispenses supplémentaires sont possibles en fonction du parcours académique précédant du candidat (il faut consulter les publications correspondantes).

Compétences transversales

- Être capable de diriger et d'encadrer une équipe ;
- Communiquer et travailler en équipe ;
- Construire son projet professionnel ;
- Appréhender les besoins de communication financière interne et externe ;
- S'exprimer en anglais dans un milieu professionnel ;
- Conseiller l'entreprise sur ses évolutions stratégiques ;
- Répondre à questionnements juridiques simples ;
- Faire du contrôle de légalité des actions managériales ;
- Mettre en place des indicateurs de suivi de performance ;
- Rédiger des documents de synthèse ;
- Avoir une bonne culture générale, économique et juridique ;
- Etre à l'aise avec les logiciels de bureautique ;
- Savoir rédiger des documents professionnels ;
- Savoir communiquer avec ses collaborateurs en interne

Compétences disciplinaires spécifiques

- Maitriser les concepts les outils de base de la comptabilité, de la gestion financière et de l'analyse financière ;
- Maitriser tous les processus de la gestion des coûts et des méthodes spécifiques correspondantes ;
- Etablir et interpréter des bilans comptables et financiers ;
- Savoir poser un diagnostic, évaluer, suivre, piloter la performance financière et éventuellement, mettre en place des actions correctives ;
- Mettre en place une démarche et des outils d'audit interne et externe
- Assurer l'interface avec les interlocuteurs extérieurs pour élaborer les documents analytiques et comptables de synthèse (expert-comptable, banques, auditeurs, commissaires aux comptes, ...) ;
- Maîtriser les règles juridiques et

professionnelles applicables à l'exercice des auditeurs et du commissariat aux comptes ;

- Mesurer et analyser les écarts sous forme de statistiques, de tableaux de bord (score bord) commentés, de rapports d'activité ;
- Être capable d'établir un rapport complet d'analyse financière d'une entreprise (analyse de rentabilité et de solvabilité) à des fins de gestion et d'aide à la prise de décision ;
- Réaliser des études financières et économiques nécessaires aux choix d'investissement ;
- Arbitrer entre les différents modes de financement afin d'optimiser la gestion des ressources financières ;
- Valoriser les flux financiers à court terme (trésorerie), à moyen et long terme (plan de financement) au moindre risque de l'entreprise ;
- Analyser et présenter les impacts juridiques d'une opération particulière portant sur le capital d'une société ;
- Maîtriser l'outil SAGE, EBP ou CIEL comptabilité : de la création à la tenue comptable informatique d'une entité jusqu'à la restitution de l'information ;
- Maitriser les principaux outils d'informatique de gestion (Excel et Access) et gérer des bases de données.

Admission

Niveau de recrutement : Titulaires d'un diplôme BAC + 2 (120 crédits ECTS)

Accessible en Initial

Formation requise

- DUT (GEA, GACO, etc.)
- BTS CGO, CG
- Formation DCG
- L2 AES, SEG,
- Autres Bac+2 et équivalents

Pour certains publics une VAPP (Validationdes acquis personnels et professionnels peut être demandée en amont du dossier de candidature) notamment pour les titulaires de titres professionnels et ou de diplômes d'université (DU).

La formation peut être accessible en VAE suite à la constitution du dossier.
Conditions d'admission
Etant des filières sélectives, les Licences Professionnelles sont des diplômes nationaux avec une sélection des étudiants recrutés sur la base d'un dossier de candidature et éventuellement d'un entretien. 15 à 20 places sont ouvertes par session universitaire.

Admission suite à l'étude du dossier de candidature (CV, lettre de motivation, projet professionnel, relevés de notes du bac, relevés de notes du Bac+2, expérience professionnelle, VAE, VAPP, etc.)
Inscriptions
Date limite des candidatures : le 30 juin 2017
Communication des résultats d'admission : à partir du 05 juillet 2017
Inscriptions : à partir du 18 septembre 2017
Début des cours : début octobre 2017

Programme

Semestre 5 (Tronc commun – 30 ECTS)

- UE 51 Introduction à la gestion des organisations (6 ECTS)
- UE 52 Processus comptables et financiers 1 (6 ECTS)
- UE 53 Systèmes d'information de gestion (6 ECTS)
- UE 54 Contrôle de gestion et Gestion financière (6 ECTS)
- UE 55 Environnement juridique et fiscal (6 ECTS)

Semestre 6 (Tronc commun – 30 ECTS)

- UE 61 Méthodologie, compétences transversales et préparation à l'insertion professionnelle (4 ECTS)
- UE 62 Contrôle de Gestion approfondi 2 (4 ECTS)
- UE 63 Outils du Contrôle de Gestion (4 ECTS)
- UE 64 Projet tuteuré (8 ECTS)
- UE 65 Mémoire de vie en entreprise (10 ECTS)

534 heures de formation en présentiel (de Octobre à Mars)
420 heures en entreprise (12 semaines, d'Avril à Juin)

Débouchés

Débouchés professionnels
Métiers de la comptabilité, métiers de la gestion des activités, métiers des ressources financières, métiers des ressources humaines, emplois de la fonction publique
Les métiers ciblés sont :

- Assistant contrôleur de gestion
- Assistant comptable
- Contrôleur de gestion

- Responsable administratif et financier

Codes des fiches ROME les plus proches :

- M1201 Analyse et ingénierie financière
- M1202 Audit et contrôle comptables et financiers
- M1203 Comptabilité
- M1204 Contrôle de gestion
- D1206 Management de service comptable
- M1205 Direction administrative et financière

Poursuite d'études
Master en Sciences de Gestion ou en Management général ou spécialisé (Finance, Comptabilité, Contrôle de Gestion, Audit, Ressources Humaines, Stratégie, etc.)

Secteurs d'activités
Industries, entreprises commerciales, sociétés agricoles, administrations et entreprises publiques, grande et petite distribution, sociétés de services, création d'entreprise, etc.

Contacts

- M. Koulani REZAIRE

Responsable de la Licence Professionnelle MGC/CG
Mail : koulani.rezaire@univ-guyane.fr
Tél : 05 94 29 99 82

- M. Koulani REZAIRE

Chef du département du Techniques de Commercialisation

- M. Abdoul-Ahad CISSE

Directeur des études du Département Techniques de Commercialisation
Mail : abdoul-ahad.cisse@univ-guyane.fr
Tel : 0594 29 79 14

- Mme Gilberte TARCY

Secrétariat du département Techniques de Commercialisation
Mail : gilberte.tarcy@univ-guyane.fr
Tél : 05 94 29 99 73

LICENCE PROFESSIONNELLE MÉTIERS DE LA GESTION ET DE LA COMPTABILITÉ : GESTION COMPTABLE ET FINANCIÈRE

Domaine : Droit, économie et gestion
Mention : Licence Professionnelle

Spécialité : Métiers de le Gestion et de la Comptabilité : Gestion Comptable et Financière

Présentation

Nature : Formation diplômante (diplôme national)
Niveau de sortie : Bac + 3 (180 ECTS)
Lieu : Cayenne (Campus Universitaire de Troubiran)
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
L'objet de la licence professionnelle Métiers de la gestion et de la comptabilité est de former des professionnels de la comptabilité, spécialisés et opérationnels de niveau intermédiaire.
Dotés d'une réelle maîtrise des réglementations juridiques et fiscales, d'une solide connaissance de l'environnement économique, les licenciés seront capables d'assurer le suivi et le traitement comptable quotidien et annuel de toutes les formes d'organisations. Ils pourront donc gérer les opérations courantes, faire les travaux d'inventaire, établir la liasse fiscale et faire des opérations de comptabilité approfondie.
Les diplômés pourront exercer leurs fonctions :

- Dans un cabinet, afin d'assurer, sous la responsabilité d'un expert-comptable, le suivi des dossiers d'une clientèle allant de la TPE à la grande entreprise en passant par la PME qu'il faut conseiller pour mettre en place un système de contrôle de gestion ou pour aider à son exploitation comptable.
- Dans une PME, afin d'assurer la production et l'interprétation d'informations de gestion éventuellement avec le concours externe d'un expert-comptable.
- Dans une grande entreprise, afin de seconder le directeur administratif et financier ou le directeur en charge du contrôle de gestion.
- Dans une organisation publique ou non marchande pour assurer la production ou l'interprétation d'informations de gestion.

Compétences transversales

- Être capable de diriger et d'encadrer une équipe ;
- Communiquer et travailler en équipe ;
- Construire son projet professionnel ;
- Appréhender les besoins de communication financière interne et externe ;
- S'exprimer en anglais dans un milieu professionnel ;
- Conseiller l'entreprise sur ses évolutions stratégiques ;
- Répondre à questionnements juridiques simples ;

- Faire du contrôle de légalité des actions managériales
- Mettre en place des indicateurs de suivi de performance ;
- Rédiger des documents de synthèse ;
- Avoir une bonne culture générale, économique et juridique ;
- Etre à l'aise avec les logiciels de bureautique ;
- Savoir rédiger des documents professionnels ;
- Savoir communiquer avec ses collaborateurs en interne.

Compétences disciplinaires spécifique

- Maitriser les concepts les outils de base de la comptabilité, de la gestion financière et de l'analyse financière ;
- Etablir et interpréter des bilans comptables et financiers ;
- Savoir poser un diagnostic, évaluer, suivre, piloter la performance financière et éventuellement, mettre en place des actions correctives ;
- Etre en mesure d'assurer la tenue complète de la comptabilité d'une entreprise en autonomie ou sous la supervision d'un directeur financier ou d'un expert-comptable ;
- Assurer l'interface avec les interlocuteurs extérieurs pour élaborer les documents comptables de synthèse (expert-comptable, banques, auditeurs, commissaires aux comptes, ...) ;
- Maîtriser les règles juridiques et professionnelles applicables à l'exercice des auditeurs et du commissariat aux comptes ;
- Mesurer et analyser les écarts sous forme de statistiques, de tableaux de bord (score bord) commentés, de rapports d'activité ;
- Être capable d'établir un rapport complet d'analyse financière d'une entreprise (analyse de rentabilité et de solvabilité) à des fins de gestion et d'aide à la prise de décision ;
- Réaliser des études financières et économiques nécessaires aux choix d'investissement ;
- Arbitrer entre les différents modes de financement afin d'optimiser la gestion des ressources financières ;
- Valoriser les flux financiers à court terme (trésorerie), à moyen et long terme (plan de financement) au moindre risque de l'entreprise ;
- Superviser la trésorerie et gérer la relation banque/entreprise ;
- Etre capable de déterminer le résultat fiscal, de calculer l'impôt et de remplir la liasse fiscale ;
- Prévenir et résoudre les contentieux avec l'administration fiscale (contrôle fiscal, délai de reprise, sursis au payement) ;
- Préparer et accompagner la rédaction du juridique pour un responsable juridique ou intervenant extérieur ;
- Analyser et présenter les impacts juridiques d'une opération particulière portant sur le capital d'une société ;
- Vérifier la légalité d'un contrat de travail ou d'un règlement intérieur ;
- Maîtriser l'outil SAGE, EBP ou CIEL comptabilité : de la création à la tenue comptable informatique d'une entité jusqu'à la restitution de l'information ;
- Maitriser les principaux outils d'informatique de gestion (Excel et Access) et gérer des bases de données.

Admission

Niveau de recrutement : Titulaires d'un diplôme BAC + 2 (120 crédits ECTS)
Accessible en : Initial ou Alternance (Contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation ou formation continue)

- DUT (GEA, GACO, etc.)
- BTS CGO, CG
- Formation DCG
- L2 AES, SEG,
- Autres Bac+2 et équivalents

Pour certains publics une VAPP (Validation des acquis personnels et professionnels peut être demandée en amont du dossier de candidature) notamment pour les titulaires de titres professionnels et ou de diplômes d'université (DU).

La formation peut être accessible en VAE suite à la constitution du dossier.

Conditions d'admission
Etant des filières sélectives, les Licences Professionnelles sont des diplômes nationaux avec une sélection des étudiants recrutés sur la base d'un dossier de candidature et éventuellement d'un entretien. 15 à 20 places sont ouvertes par session universitaire.
Admission suite à l'étude du dossier de candidature (CV, lettre de motivation, projet professionnel, promesse d'embauche en alternance, relevés de

notes du bac, relevés de notes du Bac+2, expérience professionnelle, VAE, VAPP, etc.)

Inscriptions
Date limite des candidatures : ouverture pour la rentrée 2018
Communication des résultats d'admission : ouverture pour la rentrée 2018
Inscriptions : ouverture pour la rentrée 2018
Début des cours : ouverture pour la rentrée 2018

Programme

Semestre 5 (Tronc commun – 30 ECTS)

- UE 51 Introduction à la gestion des organisations (6 ECTS)
- UE 52 Processus comptables et financiers 1 (6 ECTS)
- UE 53 Systèmes d'information de gestion (6 ECTS)
- UE 54 Contrôle de gestion et Gestion financière (6 ECTS)
- UE 55 Environnement juridique et fiscal (6 ECTS)

Semestre 6 (Tronc commun – 30 ECTS)

- UE 61 Méthodologie, compétences transversales et préparation à l'insertion professionnelle (4 ECTS)
- UE 62 Processus comptables et financiers 2 (4 ECTS)
- UE 63 Outils de la Gestion financière (4 ECTS)
- UE 64 Projet tuteuré (8 ECTS)
- UE 65 Mémoire de vie en entreprise (10 ECTS)

Si initial
12 mois au rythme de : 21 semaines en présentiel et 31 semaines en entreprise
534 heures de formation en présentiel (21 semaines)

Si alternance
12 mois au rythme de : 21 semaines en présentiel et 31 semaines en entreprise
534 heures de formation en présentiel (21 semaines)
1085 heures en entreprise (31 semaines)

Si formation continue
Rythme à définir.

Débouchés

Débouchés professionnels
Métiers de la comptabilité, métiers de la gestion des activités, métiers des ressources financières, métiers des ressources humaines, emplois de la fonction publique.

Les métiers ciblés sont :

- Assistant comptable
- Responsable de dossier en cabinet
- Comptable ou chef comptable dans une PME
- Responsable administratif et financier

Codes des fiches ROME les plus proches :

- M1201 Analyse et ingénierie financière
- M1202 Audit et contrôle comptables et financiers
- M1203 Comptabilité
- D1206 Management de service comptable
- M1205 Direction administrative et financière

Poursuite d'études
Master en Sciences de Gestion ou en Management général ou spécialisé (Finance, Comptabilité, Ressources Humaines, Stratégie)

Secteurs d'activités
Industries, entreprises commerciales, sociétés agricoles, administrations et entreprises publiques, grande et petite distribution, sociétés de services, création d'entreprise, etc.

Contacts

- M. Koulani REZAIRE

Responsable de la Licence Professionnelle MGC/CG
Mail : koulani.rezaire@univ-guyane.fr
Tél : 05 94 29 99 82

- M. Koulani REZAIRE

Chef du département du Techniques de Commercialisation

- Mme Marie COTHENET

Chef du département Formation Continue et Alternance
Mail : marie.cothenet@univ-guyane.fr
Tél : 05 94 32 80 09

- M. Abdoul-Ahad CISSE

Directeur des études du Département Techniques de Commercialisation
Mail : abdoul-ahad.cisse@univ-guyane.fr
Tel : 0594 29 79 14

- Mme Valérie LINGIBE

Chargée de mission Relations Entreprises
Mail : assist-relationsentreprises.iut@univ-guyane.fr
Tél : 06 94 20 92 37

- Mme Rachelle HO COUI-YOUN

Secrétariat du Centre de Formation des apprentis

Universitaire
Mail : Rachelle.ho-coui-youn@univ-guyane.fr
Tél : 05 94 29 99 76

LICENCE PROFESSIONNELLE MÉTIERS DE LE GESTION ET DE LA COMPTABILITÉ : RÉVISION COMPTABLE

Domaine : Droit, économie et gestion
Mention : Licence Professionnelle
Spécialité : Métiers de le Gestion et de la Comptabilité : Révision Comptable+

Présentation

Nature : Formation diplômante (diplôme national)
Niveau de sortie : Bac + 3 (180 ECTS)
Lieu : Cayenne (Campus Universitaire de Troubiran)
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs

L'objet de la licence professionnelle Métiers de la gestion et de la comptabilité est de former des professionnels de la comptabilité, spécialisés et opérationnels de niveau intermédiaire.
Le parcours révision comptable renforce la maîtrise des réglementations juridiques et fiscales et la connaissance de l'environnement économique. Les licenciés seront capables de vérifier les comptes d'une entreprise et leur cohérence, de déceler les problèmes liés à l'organisation comptable et informatique, de mettre en place les procédures de révisions des comptes en définissant les tests à effectuer, et veilleront à la correcte application des diligences et normes comptables.
Les licenciés pourront :

- Contrôler la comptabilisation des opérations courantes de l'entreprise jusqu'aux travaux
- D'inventaire et l'établissement des documents de synthèse ;
- Caractériser les situations juridiques courantes relatives aux personnes, biens et entreprises ;
- Connaître la fiscalité des entreprises et des particuliers ;
- Identifier les éléments du système d'information d'une organisation ;
- Repérer l'importance de la vérification en comptabilité ;
- Comprendre le cadre juridique et normatif lié à l'information financière.

Les diplômés pourront exercer leurs fonctions :

- Dans un cabinet, afin d'assurer, sous la responsabilité d'un expert-comptable, le suivi des dossiers d'une clientèle allant de la TPE à la grande entreprise en passant par la PME qu'il faut conseiller pour mettre en place un système de contrôle de gestion ou pour aider à son exploitation comptable.
- Dans une PME, afin d'assurer la production et l'interprétation d'informations de gestion éventuellement avec le concours externe d'un expert-comptable.
- Dans une grande entreprise, afin de seconder le directeur administratif et financier ou le directeur en charge du contrôle de gestion.
- Dans une organisation publique ou non marchande pour assurer la production ou l'interprétation d'informations de gestion

La licence professionnelle Métiers de la gestion et de la comptabilité : Révision Comptable peut parfaitement s'insérer dans un parcours de validation du Diplôme de Comptabilité et de Gestion (DCG) en parallèle. En effet, les enseignements sont dispensés en ce sens et permettent de passer les épreuves nationales (les étudiants doivent s'inscrire directement). La Licence Professionnelle Métiers de la Gestion et de la Comptabilité : Révision Comptable dispense des UE 9, 10, 12, 13 du DCG (MENS1500569A, arrêté du 19-10-2015, MENESR - DGESIP A1-3, BULLETIN OFFICIEL N°39 DU 22 OCTOBRE 2015).
Des dispenses supplémentaires sont possibles en fonction du parcours académique précédant du candidat (il faut consulter les publications correspondantes).

Compétences transversales

- Être capable de diriger et d'encadrer une équipe ;
- Communiquer et travailler en équipe ;
- Construire son projet professionnel ;
- Appréhender les besoins de communication financière interne et externe ;
- S'exprimer en anglais dans un milieu professionnel ;
- Conseiller l'entreprise sur ses évolutions stratégiques ;
- Répondre à questionnements juridiques simples ;
- Faire du contrôle de légalité des actions managériales
- Mettre en place des indicateurs de suivi de performance ;
- Rédiger des documents de synthèse ;

- Avoir une bonne culture générale, économique et juridique ;
- Etre à l'aise avec les logiciels de bureautique.
- Savoir rédiger des documents professionnels
- Savoir communiquer avec ses collaborateurs en interne

Compétences disciplinaires spécifiques

- Maitriser les concepts les outils de base de la comptabilité, de la gestion financière et de l'analyse financière ;
- Savoir poser un diagnostic, évaluer, suivre, piloter la performance financière et éventuellement, mettre en place des actions correctives ;
- Être capable d'établir un rapport complet d'analyse financière d'une entreprise (analyse de rentabilité et de solvabilité) à des fins de gestion et d'aide à la prise de décision ;
- Comprendre l'environnement de l'entreprise, organiser les dossiers de révision : recenser les éléments constitutifs d'un dossier de révision et les structurer ;
- Analyser l'environnement interne et externe de l'entreprise, identifier les risques, recenser et mettre en œuvre les tests de révision comptable à effectuer ;
- Mettre en œuvre les principes de l'audit comptable et financier ;
- Repérer les anomalies et les risques, effectuer des raisonnements par exception ;
- Utiliser les seuils de signification déclencheurs de contrôles, évaluer le risque de non détection d'anomalie ;
- Repérer les cycles économiques au sein d'une organisation. ;
- Connaître et maîtriser pour certains cycles les procédures de révision des comptes et les tests à effectuer ;
- Maîtriser l'outil SAGE, EBP ou CIEL comptabilité : de la création à la tenue comptable informatique d'une entité jusqu'à la restitution de l'information ;
- Maitriser les principaux outils d'informatique de gestion (Excel et Access) et gérer des bases de données ;
- Contrôler la comptabilisation des opérations courantes de l'entreprise jusqu'aux travaux d'inventaire et l'établissement des documents de synthèse ;
- Caractériser les situations juridiques courantes relatives aux personnes, biens et entreprises, connaître la fiscalité des entreprises et des particuliers ;
- Identifier les éléments du système d'information d'une organisation ;
- Repérer l'importance de la vérification en comptabilité ;
- Comprendre le cadre juridique et normatif lié à l'information financière.

Admission

Niveau de recrutement : Titulaires d'un diplôme BAC + 2 (120 crédits ECTS)
Accessible en : Initial ou Alternance (Contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation ou formation continue)

Formation requise

- DUT (GEA, GACO, etc.)
- BTS CGO, CG
- Formation DCG
- L2 AES, SEG,
- Autres Bac+2 et équivalents

Pour certains publics une VAPP (Validation des acquis personnels et professionnels peut être demandée en amont du dossier de candidature) notamment pour les titulaires de titres professionnels et ou de diplômes d'université (DU).

La formation peut être accessible en VAE suite à la constitution du dossier.

Conditions d'admission
Etant des filières sélectives, les Licences Professionnelles sont des diplômes nationaux avec une sélection des étudiants recrutés sur la base d'un dossier de candidature et éventuellement d'un entretien. 15 à 20 places sont ouvertes par session universitaire.

Admission suite à l'étude du dossier de candidature (CV, lettre de motivation, projet professionnel, promesse d'embauche en alternance, relevés de notes du bac, relevés de notes du Bac+2, expérience professionnelle, VAE, VAPP, etc.)

Inscriptions
Date limite des candidatures : ouverture pour la rentrée 2018
Communication des résultats d'admission : ouverture pour la rentrée 2018
Inscriptions : ouverture pour la rentrée 2018
Début des cours : ouverture pour la rentrée 2018

Programme

Semestre 5 (Tronc commun – 30 ECTS)

- UE 51 Introduction à la gestion des organisations (6 ECTS)
- UE 52 Processus comptables et financiers 1 (6 ECTS)
- UE 53 Systèmes d'information de gestion (6 ECTS)
- UE 54 Contrôle de gestion et Gestion financière (6 ECTS)
- UE 55 Environnement juridique et fiscal (6 ECTS)

Semestre 6 (Tronc commun – 30 ECTS)

- UE 61 Méthodologie, compétences transversales et préparation à l'insertion professionnelle
- (4 ECTS)
- UE 62 Introduction à la Révision Comptable (4 ECTS)
- UE 63 Méthode de Révision Comptable (4 ECTS)
- UE 64 Projet tuteuré (8 ECTS)
- UE 65 Mémoire de vie en entreprise (10 ECTS)

Si initial
12 mois au rythme de : 21 semaines en présentiel et 31 semaines en entreprise
534 heures de formation en présentiel (21 semaines)

Si alternance
12 mois au rythme de : 21 semaines en présentiel et 31 semaines en entreprise
534 heures de formation en présentiel (21 semaines)
1085 heures en entreprise (31 semaines)

Si formation continue
Rythme à définir.

Débouchés

Débouchés professionnels
Métiers de la comptabilité, métiers de la gestion des activités, métiers des ressources financières, emplois de la fonction publique

Les métiers ciblés sont :

- Assistant comptable
- Responsable de dossier en cabinet
- Comptable ou chef comptable dans une PME
- Responsable administratif et financier
- Contrôleur de Gestion

Codes des fiches ROME les plus proches :

- M1201 Analyse et ingénierie financière
- M1202 Audit et contrôle comptables et financiers
- M1203 Comptabilité
- D1206 Management de service comptable
- M1205 Direction administrative et financière

Poursuite d'études
Master en Sciences de Gestion ou en Management général ou spécialisé (Finance, Comptabilité, Ressources Humaines, Stratégie)
Secteurs d'activités
Industries, entreprises commerciales, sociétés agricoles, administrations et entreprises publiques, grande et petite distribution, sociétés de services, création d'entreprise, etc.

Contacts

- M. Koulani REZAIRE

Responsable de la Licence Professionnelle MGC/CG
Mail : koulani.rezaire@univ-guyane.fr
Tél : 05 94 29 99 82

- M. Koulani REZAIRE

Chef du département du Techniques de Commercialisation

- Mme Marie COTHENET

Chef du département Formation Continue et Alternance
Mail : marie.cothenet@univ-guyane.fr
Tél : 05 94 32 80 09

- M. Abdoul-Ahad CISSE

Directeur des études du Département Techniques de Commercialisation
Mail : abdoul-ahad.cisse@univ-guyane.fr
Tel : 0594 29 79 14

- Mme Valérie LINGIBE

Chargée de mission Relations Entreprises
Mail : assist-relationsentreprises.iut@univ-guyane.fr
Tél : 06 94 20 92 37

- Mme Rachelle HO COUI-YOUN

Secrétariat du Centre de Formation des apprentis Universitaire
Mail : Rachelle.ho-coui-youn@univ-guyane.fr
Tél : 05 94 29 99 76

LICENCE PROFESSIONNELLE COMMERCE ET DISTRIBUTION

Domaine : Droit, économie et gestion
Mention : Licence Professionnelle
Spécialité : Commerce et Distribution
Parcours 1 : Vente, développement commercial et grande distribution
Parcours 2 : Vente, développement commercial et management du point de vente

1/ Présentation

Nature : Formation diplômante (diplôme national)
Niveau de sortie : Bac + 3 (180 ECTS)
Lieu : Cayenne (Campus Universitaire de Troubiran)
Site internet : www.univ-guyane.fr
Objectifs
La Licence Professionnelle Commerce et Distribution a pour objectif de former des cadres intermédiaires et des responsables immédiatement opérationnels dans les métiers de la vente.
La licence professionnelle se veut comme polyvalente pour garantir l'employabilité des étudiants sur tous les domaines du commerce.
Elle prépare notamment au métier de manager de rayon ou de responsable de zone, fonction clé du monde de la distribution offrant des responsabilités telles que le management d'équipe, l'animation commerciale, la gestion et offre surtout des perspectives d'évolution (Parcours 1). Elle prépare aussi aux fonctions de responsable ou de gérant de magasins en réseaux, indépendants ou franchisés (Parcours 2).
Cette licence développe donc toutes les techniques et outils de l'animation commerciale, du développement commercial, du merchandising, du management d'équipe, de gestion du point de vente, du marketing du point de vente, du pilotage comptable et financier, du commerce de gros et de détail, de la commercialisation de produits et de services.
Les débouchés de la formation sont en priorité une insertion dans le monde du travail directement. Eventuellement, dans un second temps, s'ils le souhaitent une poursuite en Master avec une expérience professionnelle validée peut être envisagée.

Compétences transversales

- Être capable de diriger et d'encadrer une équipe ;
- Communiquer et travailler en équipe ;
- Piloter les processus logistiques ;
- Construire son projet professionnel ;
- Appréhender les besoins de communication interne et externe ;
- S'exprimer en anglais dans un milieu professionnel ;
- Conseiller l'entreprise sur ses évolutions stratégiques ;
- Rédiger des propositions commerciales et construire des argumentaires ;
- Répondre à questionnements juridiques simples ;
- Faire du contrôle de légalité des actions managériales
- Mettre en place des indicateurs de suivi de performance ;
- Rédiger des documents de synthèse ;
- Avoir une bonne culture générale, économique et juridique ;
- Etre à l'aise avec les logiciels de bureautique.
- Savoir rédiger des documents professionnels
- Savoir communiquer avec ses collaborateurs en interne

Compétences disciplinaires spécifiques

- Gérer et animer un rayon faisant partie intégrante d'un point de vente ou d'une grande surface ;
- Sélectionner et motiver une équipe commerciale et administrative ;
- Optimiser les approvisionnements, le merchandising, la mise en rayon, la vente et suivre les performances des rayons, des familles de produits ou des zones ;
- Comprendre et évaluer les possibilités du marché ;
- Évoluer en magasin vers les postes de chef de groupe, chef de département, chef de secteur et par la suite avoir la responsabilité complète d'un point de vente ;
- Mener des études concurrentielles comparatives ;
- Effectuer la gestion des achats et des approvisionnements ;
- Faire du Management stratégique et définir des stratégies commerciales ;
- Mettre en place des actions de marketing stratégique et opérationnel ;
- Piloter les ressources humaines de la surface de vente ;
- Assurer le contrôle de gestion des rayons ou du point de vente ;
- Faire du benchmarking en France ou à l'étranger.

Admission

Niveau de recrutement : Titulaires d'un diplôme BAC + 2 (120 crédits ECTS)

Accessible en : Initial ou Alternance (Contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation ou formation continue)

Formation requise

- DUT (TC, GEA, GACO, etc.)
- BTS (CGO, CG, MUC, AG, CI, COM, etc.)
- L2 AES, SEG, LEA
- Autres Bac+2 et équivalents

Pour certains publics une VAPP (Validation des acquis personnels et professionnels peut être demandé een amont du dossier de candidature) notamment pour les titulaires de titres professionnels et ou de diplômes d'université (DU).

La formation peut être accessible en VAE suite à la constitution du dossier.

Conditions d'admission
Etant des filières sélectives, les Licences Professionnelles sont des diplômes nationaux avec une sélection des étudiants recrutés sur la base d'un dossier de candidature et éventuellement d'un entretien. 15 à 20 places sont ouvertes par session universitaire.

Admission suite à l'étude du dossier de candidature (CV, lettre de motivation, projet professionnel, promesse d'embauche en alternance, relevés de notes du bac, relevés de notes du Bac+2, expérience professionnelle, VAE, VAPP, etc.)

Inscriptions
Date limite des candidatures : ouverture pour la rentrée 2018
Communication des résultats d'admission : ouverture pour la rentrée 2018
Inscriptions : ouverture pour la rentrée 2018
Début des cours : ouverture pour la rentrée 2018

Programme

Semestre 5 (Tronc commun – 30 ECTS)

- UE 51 Fondamentaux du Management et du Marketing (6 ECTS)
- UE 52 Commercialisation des biens et des services (8 ECTS)
- UE 53 Environnement économique, social et juridique de la distribution (8 ECTS)
- UE 54 Management de la distribution et des activités commerciales (6 ECTS)
- UE 55 Pilotage financier de la distribution et des activités commerciales (2 ECTS)

Semestre 6 (Parcours– 30 ECTS)
Parcours Vente, développement commercial et grande distribution

- UE 61 Méthodologie, compétences transversales et préparation à l'insertion professionnelle (4 ECTS)
- UE 62 Techniques de vente et développement commercial (4 ECTS)
- UE 63 Management de la grande distribution (4 ECTS)
- UE 64 Projet tuteuré (8 ECTS)
- UE 65 Mémoire de vie en entreprise (10 ECTS)

Parcours Vente, développement commercial et Management du point de vente

- UE 61 Méthodologie, compétences transversales et préparation à l'insertion professionnelle (4 ECTS)
- UE 62 Techniques de vente et développement commercial (4 ECTS)
- UE 63 Management du point de vente (4 ECTS)
- UE 64 Projet tuteuré (8 ECTS)
- UE 65 Mémoire de vie en entreprise (10 ECTS)

Si initial
12 mois au rythme de : 21 semaines en présentiel et 31 semaines en entreprise
534 heures de formation en présentiel (21 semaines)

Si alternance
12 mois au rythme de : 21 semaines en présentiel et 31 semaines en entreprise
534 heures de formation en présentiel (21 semaines)
1085 heures en entreprise (31 semaines)

Si formation continue
Rythme à définir.

Débouchés

Débouchés professionnels

- Métiers du Marketing et de la Vente : Assistant Marketing, Chef de Produit Junior, Chef de produit, Chargé de relation clientèle, Commercial, Chef de secteur, Assistant commercial, Assistant commercial export, Technico-commercial international, Responsable administration des ventes, Responsable commercial, Conseiller commercial, Développeur de PLV.
- Métiers du Commerce et de la distribution :

Entrepreneur, Chef de secteur, Responsable de magasin, Directeur de magasin, Manageur dans la distribution, Responsable de secteur, Responsable d'univers, Détaillant, Responsable d'exploitation, Manager de rayon, Responsable des ventes, Merchandiseur, Acheteur, Chef de produit, Manager, Gestionnaire

Codes des fiches ROME les plus proches :

- D1301 Management de magasin de détail
- D1403 Relation commerciale auprès de particuliers
- D1406 Management en force de vente
- D1502 Management de rayon
- D1504 Direction de magasin de grande distribution

Poursuite d'études
Master en Sciences de Gestion ou en Management général ou spécialisé (Marketing, Distribution, Vente, Commerce, stratégie, etc.)

Secteurs d'activités
Petites et Grandes surfaces de distribution, unités commerciales et points de vente de services, sociétés agricoles, entreprises industrielles et commerciales.

Contacts

- M. Koulani REZAIRE

Responsable de la Licence Professionnelle MGC/CG
Mail : koulani.rezaire@univ-guyane.fr
Tél : 05 94 29 99 82

- M. Koulani REZAIRE

Chef du département du Techniques de Commercialisation

- Mme Marie COTHENET

Chef du département Formation Continue et Alternance
Mail : marie.cothenet@univ-guyane.fr
Tél : 05 94 32 80 09

- M. Abdoul-Ahad CISSE

Directeur des études du Département Techniques de Commercialisation
Mail : abdoul-ahad.cisse@univ-guyane.fr
Tel : 0594 29 79 14

- Mme Valérie LINGIBE

Chargée de mission Relations Entreprises
Mail : assist-relationsentreprises.iut@univ-guyane.fr
Tél : 06 94 20 92 37

- Mme Rachelle HO COUI-YOUN

Secrétariat du Centre de Formation des apprentis Universitaire
Mail : Rachelle.ho-coui-youn@univ-guyane.fr
Tél : 05 94 29 99 76

LICENCE PROFESSIONNELLE MÉTIERS DU COMMERCE INTERNATIONAL

Domaine : Droit, économie et gestion
Mention : Licence Professionnelle
Spécialité : Commerce et Distribution

- **Parcours 1 : Responsable régional Amazonie et Caraïbes**
- **Parcours 2 : Responsable de développement commercial international**

Présentation

Nature : Formation diplômante (diplôme national)
Niveau de sortie : Bac + 3 (180 ECTS)
Lieu : Cayenne (Campus Universitaire de Troubiran)
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
Les objectifs de la formation sont de former des cadres possédant de solides compétences théoriques, linguistiques et techniques dans la gestion des activités import et export sans oublier de renforcer leurs capacités de management d'équipe. Les connaissances scientifiques apportées par la formation consistent à développer un esprit de synthèse et à développer des facultés d'analyse.

Elles s'appliquent à :

- La problématisation et à la mise en place d'une stratégie d'export ;
- La problématisation et à la mise en place d'une stratégie d'import ;
- La problématisation et la mise en place d'une stratégie de coopération régionale ;
- L'identification des besoins et collecte de ressources nécessaires (humaines, financières, matérielles et informationnelles) ;
- Au suivi des actions opérationnelles ;
- La maitrise des outils et des techniques de communication ;
- La maitrise des outils et des techniques informatiques.

La Licence Professionnelle a pour objectif de donner une double compétence aux étudiants qui s'y inscrivent, pour leur permettre de travailler dans un cadre international. Cette Licence Professionnelle forme des professionnels du commerce international, principalement pour les secteurs industriels, technologiques, et touristiques. Nous pouvons ainsi considérer le transport, la logistique mais aussi la vente ou la valorisation de produits ou de services à l'international.

Ces professionnels vont acquérir une double compétence de cadres technico-commerciaux du commerce international. Ils sont polyvalents, directement opérationnels sur les marchés étrangers, et ils savent négocier en anglais, mais également en portugais et en espagnol.
Le parcours de chaque étudiant est pris en compte pour permettre à ces derniers de capitaliser les connaissances acquises antérieurement et de les compléter par des compétences nouvelles qui lui permettront de maîtriser les différentes facettes du métier d'exportateur ou de commercial à l'international.
Tous les secteurs d'activités sont potentiellement concernés comme le commerce, la vente, la grande et la petite distribution, les services, le conseil, les achats, les enquêtes, les études, le développement, le Management, la stratégie commerciale, la promotion des ventes à l'international.
La licence Professionnelle est donc quadrilingue (Français, Anglais, Espagnol, Portugais) avec des enseignements du cœur de compétences effectués et évalués en langues étrangères. Par exemple : Économie du Brésil dispensé en Portugais.
La Licence Professionnelle est validée uniquement suite à une expérience à l'international significative (stage à l'étranger, alternance avec mission à l'étranger, volontariat international en entreprise, semestre à l'étranger dans une université partenaire, stage dans une entreprise dans la langue de communication principale est étrangère, etc.)

Compétences transversales

- Être capable de diriger et d'encadrer une équipe ;
- Communiquer et travailler en équipe ;
- Piloter les processus logistiques ;
- Construire son projet professionnel ;
- Appréhender les besoins de communication interne et externe ;
- S'exprimer en anglais, en espagnol et en Portugais dans un milieu professionnel ;
- Conseiller l'entreprise sur ses évolutions stratégiques ;
- Rédiger des propositions commerciales et construire des argumentaires ;
- Répondre à questionnements juridiques simples ;
- Faire du contrôle de légalité des actions managériales
- Mettre en place des indicateurs de suivi de performance ;
- Rédiger des documents de synthèse ;
- Avoir une bonne culture générale, économique et juridique ;
- Etre à l'aise avec les logiciels de bureautique ;
- Savoir rédiger des documents professionnels ;
- Savoir communiquer avec ses collaborateurs en interne.

Compétences disciplinaires spécifiques

- Une maîtrise opérationnelle de l'anglais et du commerce international ;
- Une maîtrise opérationnelle de l'espagnol et du portugais (formation quadrilingue trilingue) ;
- Une maîtrise des techniques du commerce international (logistique, distribution, transport, douanes, etc.)
- Une maîtrise des techniques de communication, d'informatique et de multimédia ;
- Une connaissance des marchés internationaux et de leurs différentes cultures.

Les licenciés pourront :

- Assurer une gestion administrative et opérationnelle des dossiers import-export ;
- Prospecter, faire des offres commerciales, suivre une clientèle ;
- Négocier en anglais, en espagnol et en portugais ;
- Rédiger en anglais des supports spécifiques aux activités industrielles internationales ;
- Assurer des missions à l'étranger pour plusieurs mois (chantiers, prospection ou vente) ;
- Participer ou prendre en charge l'implantation de nouvelles structures à l'étranger.

2/ Admission

Niveau de recrutement : Titulaires d'un diplôme BAC + 2 (120 crédits ECTS)

Accessible en : Initial ou Alternance (Contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation ou formation continue)

Formation requise

- DUT (TC, GEA, GACO, etc.)
- BTS (MUC, CI, COM, etc.)
- L2 AES, SEG, LEA, LLCE
- Autres Bac+2 et équivalents

Pour certains publics une VAPP (Validation des acquis personnels et professionnels peut être de-

mandée en amont du dossier de candidature) notamment pour les titulaires de titres professionnels et ou de diplômes d'université (DU).

La formation peut être accessible en VAE suite à la constitution du dossier.

Les compétences linguistiques des candidats doivent être démontrées

Conditions d'admission
Etant des filières sélectives, les Licences Professionnelles sont des diplômes nationaux avec une sélection des étudiants recrutés sur la base d'un dossier de candidature et éventuellement d'un entretien. 15 à 20 places sont ouvertes par session universitaire.

Admission suite à l'étude du dossier de candidature (CV, lettre de motivation, projet professionnel, tests de langues et entretiens, promesse d'embauche en alternance, relevés de notes du bac, relevés de notes du Bac+2, expérience professionnelle, VAE, VAPP, etc.)

Inscriptions
Date limite des candidatures : ouverture pour la rentrée 2018
Communication des résultats d'admission : ouverture pour la rentrée 2018
Inscriptions : ouverture pour la rentrée 2018
Début des cours : ouverture pour la rentrée 2018

Programme

Semestre 5 (Tronc commun – 30 ECTS)

- UE 51 Fondamentaux de la démarche commerciale internationale (4 ECTS)
- UE 52 Droit et environnement international (6 ECTS)
- UE 53 Techniques commerciales en langues étrangères LV1 (Anglais) (4 ECTS)
- UE 54 Techniques commerciales en langues étrangères LV2 et LV3
- (Portugais et Espagnol) (10 ECTS)
- UE 55 Gestion des opérations du commerce international (6 ECTS)

Semestre 6 (Parcours – 30 ECTS)
Parcours Responsable Régional Amazonie-Caraïbes

- UE 61 Méthodologie, compétences transversales et préparation à l'insertion professionnelle (4 ECTS)
- UE 62 Environnement international (4 ECTS)
- UE 63 Environnement économique des pays de l'Amazonie et de la Caraïbe (4 ECTS)
- UE 64 Projet tuteuré (8 ECTS)
- UE 65 Mémoire de vie en entreprise (10 ECTS)

Parcours Responsable de Développement Commercial International

- UE 61 Méthodologie, compétences transversales et préparation à l'insertion professionnelle (4 ECTS)
- UE 62 Environnement international (4 ECTS)
- UE 63 Développement commercial international (4 ECTS)
- UE 64 Projet tuteuré (8 ECTS)
- UE 65 Mémoire de vie en entreprise (10 ECTS)

Si initial
12 mois au rythme de : 21 semaines en présentiel et 31 semaines en entreprise
534 heures de formation en présentiel (21 semaines)

Si alternance
12 mois au rythme de : 21 semaines en présentiel et 31 semaines en entreprise
534 heures de formation en présentiel (21 semaines)
1085 heures en entreprise (31 semaines)

Si formation continue
Rythme à définir.

Débouchés

Débouchés professionnels
Les débouchés sont tous les métiers et toutes les fonctions commerciales, de support ou de conseil à vocation internationale comme commercial, responsable des ventes zone export, responsable des ventes régional, attaché commercial import/export, responsable commercial à l'international, acheteur international, responsable import, responsable export, agent de transit, responsable d'agence de transit, chef de produit à l'international, métiers du transit et du transport international.

Codes des fiches ROME les plus proches :

- M1101 Acheteur import/export
- M1703 Chef de produit à l'international
- M1707 Responsable commercial à l'international
- D1402 Attaché commercial import/export, transport et logistique
- D1406 Responsable des ventes zone export, responsable des ventes régionales

Poursuite d'études
Master en Sciences de Gestion ou en Management

général ou spécialisé (Marketing, Distribution, Vente, Commerce, Commerce international, Marketing international, Management interculturel, stratégie, etc.)

Secteurs d'activités
Petites et Grandes surfaces de distribution, unités commerciales et points de vente de services, sociétés agricoles, entreprises industrielles et commerciales.

Contacts

- M. Koulani REZAIRE

Responsable de la Licence Professionnelle MGC/CG
Mail : koulani.rezaire@univ-guyane.fr
Tél : 05 94 29 99 82

- M. Koulani REZAIRE

Chef du département du Techniques de Commercialisation

- Mme Marie COTHENET

Chef du département Formation Continue et Alternance
Mail : marie.cothenet@univ-guyane.fr
Tél : 05 94 32 80 09

- M. Abdoul-Ahad CISSE

Directeur des études du Département Techniques de Commercialisation
Mail : abdoul-ahad.cisse@univ-guyane.fr
Tel : 0594 29 79 14

- Mme Valérie LINGIBE

Chargée de mission Relations Entreprises
Mail : assist-relationsentreprises.iut@univ-guyane.fr
Tél : 06 94 20 92 37

- Mme Rachelle HO COUI-YOUN

Secrétariat du Centre de Formation des apprentis Universitaire

LICENCE PROFESSIONNELLE MÉTIERS DE LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES : ASSISTANT

Domaine : Droit, économie et gestion
Mention : Licence Professionnelle
Spécialité : Métiers de la Gestion des Ressources Humaines : Assistant
Parcours 1 : Pilotage et outils du développement des Ressources Humaines

Présentation

Nature : Formation diplômante (diplôme national)
Niveau de sortie : Bac + 3 (180 ECTS)
Lieu : Cayenne (Campus Universitaire de Troubiran)
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
La formation a pour objectif de former des cadres intermédiaires et des responsables immédiatement opérationnels. Les coordinateurs du personnel sont des gestionnaires autonomes, chargés de coordonner la gestion opérationnelle des salariés. L'évolution rapide des réglementations (dialogue social, formation, type de contrat de travail, heures supplémentaires...) et la gestion plus individualisée des salariés complexifient les démarches administratives nécessitant des techniciens spécialisés dans la gestion régulière de tous ces aspects (depuis la rédaction du contrat de travail jusqu'au solde de tout compte en passant par l'établissement des bulletins de paie, la gestion des temps de travail et le suivi des dossiers du personnel). Ces coordinateurs du personnel assurent l'interface entre la direction, l'encadrement intermédiaire et le salarié.
Les licenciés auront donc des compétences de gestion administrative des salariés, ainsi que des compétences techniques, juridiques, de communication et informatiques en lien avec la GRH.
La licence professionnelle se veut comme polyvalente pour garantir l'employabilité des étudiants sur tous les domaines de la gestion des RH (la gestion juridique, paie, recrutement, motivation, GPEC, politique de rémunération, formation, gestion du rendement, gestion administrative, gestion de conflit, management interculturel, gestion délocalisée, communication interne, gestion des personnels détachés et/ou expatriés, relations, sociale, contrôle de gestion sociale, gestion du contrat de travail , gestion des départ, bilans, entretiens, gestion et prévention des risques, relations sociales, conditions de travail, hygiène et sécurité au travail, accueil et intégration, planification des RH, culture d'entreprise, gestion du changement, méthodes et développement et organisationnels, etc.)

Les débouchés de la formation sont en priorité une insertion dans le monde du travail directement et éventuellement dans un second temps une poursuite en Master avec une expérience professionnelle validée.

Compétences transversales

- Être capable de diriger et d'encadrer une équipe ;
- Communiquer et travailler en équipe ;
- Piloter les processus logistiques ;
- Construire son projet professionnel ;
- Appréhender les besoins de communication interne et externe ;

- S'exprimer en anglais dans un milieu professionnel ;
- Conseiller l'entreprise sur ses évolutions stratégiques ;
- Construire les processus de recrutement et de gestion de carrières ;
- Répondre à questionnements juridiques simples ;
- Mettre en place des indicateurs de suivi de performance ;
- Rédiger des documents de synthèse ;
- Avoir une bonne culture générale, économique et juridique ;
- Comprendre les enjeux de la gestion des systèmes d'information ;
- Etre à l'aise avec les logiciels de bureautique ;
- Savoir rédiger des documents professionnels ;
- Savoir communiquer avec ses collaborateurs et ses supérieurs en interne.

Compétences disciplinaires spécifiques

- Maitriser des concepts et des outils de base de la comptabilité, de la gestion financière, de l'analyse financière et des ressources humaines
- Assurer toute la gestion du dossier individuel des salariés ;
- Assurer le contact avec les administrations et les organismes sociaux ;
- Faire remonter les demandes individuelles des salariés et préparer l'ensemble des éléments concernant leur parcours professionnel ;
- Etablir le bilan social et les tableaux de bord RH, nécessaires à la prise de décision par la DRH ;
- Mettre en place et suivre un processus de recrutement et l'ingénierie de formation ;
- Répondre aux principales questions d'ordre social et juridique des managers et salariés.

Admission

Niveau de recrutement : Titulaires d'un diplôme BAC + 2 (120 crédits ECTS)
Accessible en : Initial ou Alternance (Contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation ou formation continue)

Formation requise

- DUT (GEA, GACO, etc.)
- BTS (CGO, CG, AG, AM, etc.)
- Formation DCG
- L2 AES, SEG,
- Autres Bac+2 et équivalents

Pour certains publics une VAPP (Validation des acquis personnels et professionnels peut être demandée en amont du dossier de candidature) notamment pour les titulaires de titres professionnels et ou de diplômes d'université (DU).

La formation peut être accessible en VAE suite à la constitution du dossier.

Conditions d'admission
Etant des filières sélectives, les Licences Professionnelles sont des diplômes nationaux avec une sélection des étudiants recrutés sur la base d'un dossier de candidature et éventuellement d'un entretien. 15 à 20 places sont ouvertes par session universitaire.

Admission suite à l'étude du dossier de candidature (CV, lettre de motivation, projet professionnel, relevés de notes du bac, relevés de notes du Bac+2, expérience professionnelle, etc.)

Inscriptions
Date limite des candidatures : ouverture pour la rentrée 2018
Communication des résultats d'admission : ouverture pour la rentrée 2018
Inscriptions : ouverture pour la rentrée 2018
Début des cours : ouverture pour la rentrée 2018

Programme

Semestre 5 (Tronc commun – 30 ECTS)

- UE 51 Fondamentaux comptables, financiers et des ressources humaines
- (10 ECTS)
- UE 52 Développement RH et gestion des emplois et des compétences (6 ECTS)
- UE 53 Communication et gestion des systèmes d'information (4 ECTS)
- UE 54 Environnement économique, social et juridique (4 ECTS)
- UE 55 Droit et relations sociales (6 ECTS)

Semestre 6 (Parcours– 30 ECTS)
Parcours pilotage et outils du développement de la fonction Ressources Humaines

- UE 61 Méthodologie, compétences transversales et préparation à l'insertion professionnelle (4 ECTS)
- UE 62 Pilotage financier et comptable des RH (4 ECTS)

- UE 63 Gestion administrative du personnel (4 ECTS)
- UE 64 Projet tuteuré (8 ECTS)
- UE 65 Mémoire de vie en entreprise (10 ECTS)

Si initial
12 mois au rythme de : 21 semaines en présentiel et 31 semaines en entreprise
534 heures de formation en présentiel (21 semaines)

Si alternance
12 mois au rythme de : 21 semaines en présentiel et 31 semaines en entreprise
534 heures de formation en présentiel (21 semaines)
1085 heures en entreprise (31 semaines)

Si formation continue
Rythme à définir.

Débouchés

Débouchés professionnels
Métiers de la Gestion des RH et de l'administration du personnel
Les métiers ciblés sont :
Assistant RH, assistant de gestion, assistant formation, responsable formation, manager RH, responsable d'exploitation, gestionnaire, gestionnaire RH, responsable RH, responsable des relations sociales, responsable de paie, responsable de développement RH, responsable gestion des compétences, gestionnaire des carrières et mobilités, gestionnaire Ressources Humaines, chargé des Ressources Humaines, gestionnaire de personnel, collaborateur de paie, directeur RH, coach RH, responsable gestion de carrières, consultant RH, responsable communication interne, responsable handicap, responsable de l'administration du personnel, responsable de recrutement, chargé de recrutement, outplacer, auditeur social, responsable e-RH, etc.

Codes des fiches ROME les plus proches :

- M1501 Assistanat en Ressources Humaines
- M1502 Développement des Ressources Humaines
- M1503 Management des Ressources Humaines
- M1402 Conseil en organisation et en management d'entreprise
- E1103 Communication

Poursuite d'études
Master en Sciences de Gestion ou en Management général ou spécialisé (Ressources Humaines, Stratégie, etc.)

Secteurs d'activités
Industries, entreprises commerciales, sociétés agricoles, grande et petite distribution, sociétés de services, création d'entreprise, administrations et collectivités publiques

Contacts

- M. Koulani REZAIRE

Responsable de la Licence Professionnelle MGC/CG
Mail : koulani.rezaire@univ-guyane.fr
Tél : 05 94 29 99 82

- M. Koulani REZAIRE

Chef du département du Techniques de Commercialisation

- Mme Marie COTHENET

Chef du département Formation Continue et Alternance
Mail : marie.cothenet@univ-guyane.fr
Tél : 05 94 32 80 09

- M. Abdoul-Ahad CISSE

Directeur des études du Département Techniques de Commercialisation
Mail : abdoul-ahad.cisse@univ-guyane.fr
Tel : 0594 29 79 14

- Mme Valérie LINGIBE

Chargée de mission Relations Entreprises
Mail : assist-relationsentreprises.iut@univ-guyane.fr
Tél : 06 94 20 92 37

- Mme Rachelle HO COUI-YOUN

Secrétariat du Centre de Formation des apprentis Universitaire

LICENCE PROFESSIONNELLE MÉTIERS DU MARKETING OPÉRATIONNEL

Domaine : Droit, économie et gestion
Mention : Licence Professionnelle
Spécialité : Métiers du Marketing opérationnel

- **Parcours 1 : Communication, relation client et Marketing électronique**
- **Parcours 2 : Communication, relation client et Marketing des services**
- **Parcours 3: Communication, relation client et Marketing Business to Business (Marketing Industriel)**

Présentation

Nature : Formation diplômante (diplôme national)
Niveau de sortie : Bac + 3 (180 ECTS)

Lieu : Cayenne (Campus Universitaire de Troubiran)
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs

La licence professionnelle Métiers du Marketing Opérationnel a pour objectif de former des cadres intermédiaires et des responsables commerciaux polyvalents, autonomes et évolutifs. La stratégie est d'accompagner les étudiants dans un véritable parcours universitaire professionnalisant. Les compétences acquises au cours de la formation doivent permettre au titulaire de la licence de participer au développement de portefeuilles de produits, depuis leur conception jusqu'à leur commercialisation et leur promotion sur le marché. Ces responsables commerciaux sont immédiatement opérationnels dans les secteurs de la communication, de la gestion des activités numériques, du Marketing, de la gestion de la relation client et de la gestion des points de vente.
L'accent est particulièrement mis sur les compétences et les connaissances de la démarche Marketing qui se veulent solides et rapidement applicables au niveau du tronc commun de formation.
La Licence Professionnelle se veut comme polyvalente pour garantir l'employabilité des étudiants. Les débouchés de la formation sont en priorité une insertion dans le monde du travail directement et éventuellement dans un second temps une poursuite en Master avec une expérience professionnelle validée.

La formation est à triple parcours. Chacun des parcours spécialise les étudiants dans un domaine précis. Certes tous sont rompus à l'approfondissement des techniques de la communication (interne, externe, commerciale et corporate) et de la Gestion de la relation client (marketing relationnel e-GRC, fidélisation), cependant des compétences spécifiques sont enseignées.
Le marketing électronique est en plein essor dans notre économie du 21ème siècle. La licence permet non seulement de former des « communtity manager » mais aussi tout simplement des spécialistes du webmarketing capables de construire de véritables stratégies de visibilité en ligne pour maximiser l'impact des réseaux sociaux, des sites internet, des applications et de tous les autres outils du marketing digital.
Le secteur des services est le secteur principal de l'économie mondiale avec des spécificités propres. Les étudiants qui suivront cette option auront toutes les compétences pour appréhender les particularités des services et leurs mises en valeur notamment par le Yield management.
Pour finir, les relations commerciales entre entreprises sont elles aussi particulières. La négociation de contrats importants tant à la vente qu'à l'achat sont gérés par des commerciaux et des responsables marketing aux compétences particulières qui seront maitrisées par les étudiants ayant suivi cette option

Compétences transversales

- Être capable de diriger et d'encadrer une équipe ;
- Communiquer et travailler en équipe ;
- Piloter les processus logistiques ;
- Construire son projet professionnel ;
- Appréhender les besoins de communication interne et externe ;
- S'exprimer en anglais dans un milieu professionnel ;
- Conseiller l'entreprise sur ses évolutions stratégiques ;
- Rédiger des propositions commerciales et construire des argumentaires ;
- Répondre à questionnements juridiques simples ;
- Faire du contrôle de légalité des actions managériales
- Mettre en place des indicateurs de suivi de performance ;
- Rédiger des documents de synthèse ;
- Avoir une bonne culture générale, économique et juridique ;
- Etre à l'aise avec les logiciels de bureautique.
- Savoir rédiger des documents professionnels
- Savoir communiquer avec ses collaborateurs en interne.

Compétences disciplinaires spécifiques

- Marketing et Vente
- Analyser les marchés et l'environnement
- Proposer des plans d'action marketing (cible, marque, prix…)
- Elaborer des concepts produits
- Concevoir des packagings
- Développer des circuits de distribution
- Préparer des salons professionnels
- Tester des préconisations
- Elaborer des argumentaires de vente
- Construire les tableaux de bord de suivi marketing

- Concevoir et réaliser des supports de communication :

- Print (étiquette, plaquette, affiche)
- Audiovisuelle (diaporama)
- Internet (mini-site, e-mailing, blog…)
- Commerciale (outils d'aide à la vente…)

- Définir des architectures de Gestion de Relation Client
- Organisation de salons
- Qualifier ses fichiers
- Prospecter
- Négocier
- Fidéliser avec des outils et des stratégies définies

En fonction du parcours

- Segmenter, cibler et construire des relations avec les professionnels
- Maitriser les outils de la communication et du commerce électronique
- Construire des processus opérationnels de la servuction

Admission

Niveau de recrutement : Titulaires d'un diplôme BAC + 2 (120 crédits ECTS)

Accessible en : Alternance (Contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation)

Formation requise

- DUT (TC, GEA, GACO, etc.)
- BTS (CGO, MUC, AG, CI, COM, etc.)
- L2 AES, SEG, LEA
- Autres Bac+2 et équivalents

Pour certains publics une VAPP (Validationdes acquis personnels et professionnels peut être demandée en amont du dossier de candidature) notamment pour les titulaires de titres professionnels et ou de diplômes d'université (DU).

La formation peut être accessible en VAE suite à la constitution du dossier.

Conditions d'admission

Etant des filières sélectives, les Licences Professionnelles sont des diplômes nationaux avec une sélection des étudiants recrutés sur la base d'un dossier de candidature et éventuellement d'un entretien. 15 à 20 places sont ouvertes par session universitaire.

Admission suite à l'étude du dossier de candidature (CV, lettre de motivation, projet professionnel, promesse d'embauche en alternance, relevés de notes du bac, relevés de notes du Bac+2, expérience professionnelle, VAE, VAPP, etc.)

Inscriptions
Date limite des candidatures : le 30 juin 2017
Communication des résultats d'admission : à partir du 05 juillet 2017
Inscriptions : à partir du 18 septembre 2017 (après la signature du contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)
Début des cours : début octobre 2017

Programme

Semestre 5 (Tronc commun – 30 ECTS)

- UE 51 Fondamentaux et environnement juridique de la démarche Marketing (6 ECTS)
- UE 52 Analyse de la démarche marketing (6 ECTS)
- UE 53 Mise en valeur de l'offre (6 ECTS)
- UE 54 Langues et techniques de vente (6 ECTS)
- UE 55 Management de l'entreprise et pilotage financier (6 ECTS)

Semestre 6 (Parcours – 30 ECTS)

Parcours Communication, relation client et marketing électronique

- UE 61 Méthodologie, compétences transversales et préparation à l'insertion professionnelle (4 ECTS)
- UE 62 Maitrise des outils de communication et de la relation client (4 ECTS)
- UE 63 Marketing électronique (4 ECTS)
- UE 64 Projet tuteuré (8 ECTS)
- UE 65 Mémoire de vie en entreprise (10 ECTS)

Parcours Communication, relation client et marketing des services

- UE 61 Méthodologie, compétences transversales et préparation à l'insertion professionnelle (4 ECTS)
- UE 62 Maitrise des outils de communication et de la relation client (4 ECTS)
- UE 63 Marketing des services (4 ECTS)
- UE 64 Projet tuteuré (8 ECTS)
- UE 65 Mémoire de vie en entreprise (10 ECTS)

Parcours Communication, relation client et mar-

keting industriel

- UE 61 Méthodologie, compétences transversales et préparation à l'insertion professionnelle (4 ECTS)
- UE 62 Maitrise des outils de communication et de la relation client (4 ECTS)
- UE 63 Marketing Busines to Business (Marketing industriel) (4 ECTS)
- UE 64 Projet tuteuré (8 ECTS)
- UE 65 Mémoire de vie en entreprise (10 ECTS)

12 mois au rythme de : 21 semaines en présentiel et 31 semaines en entreprise
534 heures de formation en présentiel (21 semaines)
1085 heures en entreprise (31 semaines)

Débouchés

Débouchés professionnels

- Métiers du Marketing : Assistant Marketing, Assistant marketing WEB, Chef de Produit Junior, Chef de produit, Chargé d'études et de veille, Chargé de relation clientèle, Chargé d'études marketing
- Métiers de la vente : Commercial, Chef de secteur, Assistant commercial, Assistant commercial export, Technico-commercial international, Responsable administration des ventes, Responsable commercial, Conseiller commercial,
- Métiers de la communication : Assistant de communication, Développeur de PLV, Chargé de communication événementielle, Médiaplanner, Community Manager
- Métiers transversaux : Diététicien(ne)-chargé(e) du marketing et de la vente, Assistant marketing et administratif, Assistant marketing et qualité, Responsable agence, Gérant, Consultant, Assistant chef de projet, Chargé de missions, Chef de projet marketing, Business Développer sédentaire ou mobile, Chef de projets Web, Gestionnaire, etc.

Codes des fiches ROME les plus proches :

- E1101 Animation de site multimédia
- E1103 Communication
- E1401 Publicité
- E1402 Plan média
- M1705 Marketing
- M1707 Stratégie commerciale

Poursuite d'études

Master en Sciences de Gestion ou en Management général ou spécialisé (Marketing, ressources humaines, Commerce, Vente, Stratégie, etc.)

Secteurs d'activités

Industries, entreprises commerciales, sociétés agricoles, administrations et entreprises publiques, grande et petite distribution, sociétés de services, création d'entreprise, etc.

Contacts

- M. Koulani REZAIRE

Responsable de la Licence Professionnelle MGC/CG
Mail : koulani.rezaire@univ-guyane.fr
Tél : 05 94 29 99 82

- M. Koulani REZAIRE

Chef du département du Techniques de Commercialisation

- Mme Marie COTHENET

Chef du département Formation Continue et Alternance
Mail : marie.cothenet@univ-guyane.fr
Tél : 05 94 32 80 09

- M. Abdoul-Ahad CISSE

Directeur des études du Département Techniques de Commercialisation
Mail : abdoul-ahad.cisse@univ-guyane.fr
Tel : 0594 29 79 14

- Mme Valérie LINGIBE

Chargée de mission Relations Entreprises
Mail : assist-relationsentreprises.iut@univ-guyane.fr
Tél : 06 94 20 92 37

- Mme Rachelle HO COUI-YOUN

Secrétariat du Centre de Formation des apprentis Universitaire

ESPE

Ecole Supérieure du Professorat & de L'Education

Master-MEEF PROFESSEUR DES ECOLES 86

Master-MEEF PLC MATHEMATIQUES 87

Master-MEEF PLC LETTRES MODERNES 89

Master-MEEF PLC ANGLAIS 90

Master MEEF Pratique et Ingénierie de l'Éducation, du Travail et de l'Action Sociale (PIETAS) 92

Master MEEF Ingénierie de la Communication et de la Médiation Scientifique 94

Master MEEF Formation de Formateurs et Analyses de Pratiques 95

Master MEEF Conseiller Principal d'Education 96

MASTER-MEEF PROFESSEUR DES ECOLES

Domaine : Arts, Lettres et Langues / Sciences Humaines et Sociales / Sciences et Techniques
Mention : Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation - Premier degré
Parcours :

- **Enseigner le créole (le parcours s'adresse aux locuteurs du créole guyanais, il prépare au concours spécial)**
- **Langues de Guyane (ce parcours peut s'adresser à tous les étudiants sans pré-requis dans une langue)**
- **Professeur des écoles locuteur (ce parcours s'adresse aux locuteurs de nenge(e) tongo et de kali'na qui souhaitent obtenir à terme une habilitation à enseigner ces langues comme langues régionales)**

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac + 5
Lieu : Cayenne, Saint-Laurent du Maroni
Site internet : www.espe-guyane.fr

Objectifs
La mention permet de répondre aux différents objectifs d'un master en offrant une formation à la recherche et en permettant une professionnalisation, tout en répondant aux besoins liés à la réforme des ESPE. La formation vise ainsi le développement des cinq blocs de compétences : disciplinaire, didactique, recherche, contexte de l'exercice du métier, mise en situation professionnelle.

- Se préparer au concours de la fonction publique CRPE (Concours de recrutement des professeurs des écoles)
- Se professionnaliser
- Développer une base de savoirs théoriques et didactiques pluridisciplinaires
- Développer les fondamentaux théoriques combinés à des stages d'observation, en pratique accompagnée ou en responsabilité
- Développer des connaissances sur le contexte scolaire guyanais et sur la Guyane en général (environnement géographique, culturel, linguistique et social du département)

Compétences transversales

- Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer
- Posséder une bonne culture générale
- Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable
- Concevoir et mettre en œuvre son enseignement dans les différentes disciplines enseignées à l'école
- Maîtriser les TICE
- Travailler en équipe et coopérer avec les différents partenaires de l'éducation
- Organiser le travail de la classe et évaluer les élèves

Compétences Scientifiques et techniques

- Connaissance du système éducatif
- Sciences de l'information et de la communication
- Psychologie de l'enfant
- Formation pluridisciplinaire en vue de la polyvalence à l'école

Compétences disciplinaires spécifiques
Formation didactique dans les différentes disciplines enseignées à l'école

Admission

Niveau de recrutement : ex. Bac +3

Accessible en : Formation initiale et alternance

Formation requise : Tout titulaire d'une licence ou d'un niveau Bac+3 est susceptible de postuler.

Conditions d'admission
Des conditions d'admission spécifique s'appliquent uniquement pour les demandes de VAP85 et pour le dispositif en alternance en M1.

Inscription
Une campagne de candidature est réalisée en amont des inscriptions.

Programme

Master 1- Semestre 1

- UE 1 Acquérir une culture professionnelle commune, 22h, 5 ECTS
- UE 2 Les humanités à l'école, 105h, 10 ECTS
- UE 3 Les sciences à l'école, 83h, 10 ECTS
- UE 4 (parcours langues de Guyane) Langues de Guyane, multilinguisme, plurilinguisme, 18h, 2 ECTS
- UE 4 (parcours créole), Commentaire et traduction, 18h, 2 ECTS

- UE 4 (parcours PE locuteurs), PE locuteurs 1, 18h, 2 ECTS
- UE 5, Enseignements complémentaires (LVE et numérique éducatif), 30h, 3 ECTS

Master 2 - Semestre 2

- UE 1 Prendre en compte l'élève dans sa diversité, 28h, 5 ECTS
- UE 2 Les humanités à l'école, 78h, 9 ECTS
- UE 3 Les sciences à l'école, 54h, 6 ECTS
- UE 4 Mise en situation professionnelle, 58h, 5 ECTS
- UE 5 (parcours langues de Guyane) Approches interculturelles, 18h, 2 ECTS
- UE 5 (parcours créole), Entretien à partir de documents sonores ou écrits, 18h, 2 ECTS
- UE 5 (parcours PE locuteurs), PE locuteurs 2, 18h, 2 ECTS
- UE 6, Enseignements complémentaires (LVE et numérique éducatif), 30h, 3 ECTS

Semestre 3

- UE 1 Etre acteur au sein de la communauté éducative, 46h, 6 ECTS
- UE 2 Conception d'outils pour la classe, 108h, 12 ECTS
- UE 3 Pédagogique de projet : pluridisciplinarité, interdisciplinarité, transdisciplinarité, 18h, 9 ECTS
- UE 4 Enseignements complémentaires (LVE et numérique éducatif), 30h, 3 ECTS

Semestre 4

- UE 1 Etre acteur au sein de la communauté éducative 2, 28h, 3 ECTS
- UE 2 Recherche (mémoire), 6h, 10 ECTS
- UE 3 Professionnalisation (stage), 6h, 5 ECTS
- UE 4 (parcours langues de Guyane) Initiation à une langue de Guyane, 24h, 2 ECTS
- UE 4 (parcours créole), Enseigner le créole, 24h, 2 ECTS
- UE 4 (parcours PE locuteurs), Habilitation PE locuteur, 24h, 2 ECTS
- UE 5, Compléments didactiques, 54h, 10 ECTS

Stage : Stage obligatoire
Stage d'observation optionnel au S1 (sauf pour les M1 en alternance)
Stage en pratique accompagnée au S2 (dispositif spécifique pour les M1 en alternance
M1 en alternance : 1/3 temps terrain sur la totalité de l'année

Stage en pratique accompagnée en M2 pour les étudiants non fonctionnaires-stagiaires
M2 fonctionnaires stagiaires : mi-temps terrain sur la totalité de l'année (dont stages diversifiés)

Débouchés

Débouchés professionnels
Professeur des écoles
Professeur des écoles habilité à enseigner une langue régionale (créole guyanais, nenge(e) tongo, kali'na)

Secteurs d'activités
Education nationale, premier degré

Contact

- Mme Sophie Alby

Tél : 0594 27 27 50
Mail : sophie.alby@espe-guyane.fr

MASTER-MEEF PLC MATHEMATIQUES

Domaine : Sciences et Techniques
Mention : Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation - Second degré
Spécialité : Professeur de Lycées et Collèges – MATHEMATIQUES

Présentation

Nature : Formation initiale diplômante
Niveau de sortie : Bac + 5
Lieu : Cayenne
Site internet : www.espe-guyane.fr

Objectifs

- Définition des objectifs en quelques points.
- Préparer aux épreuves écrites et orales du CAPES externe de Mathématiques
- Assurer une formation professionnelle au métier de professeur de lycées et collèges
- Initier à la recherche

Compétences transversales

- Acquérir une culture professionnelle commune

- Prendre en compte l'élève dans sa diversité
- Être acteur au sein de la communauté éducative
- Maitriser les outils numériques et utiliser le numérique dans son enseignement

Compétences Scientifiques et techniques

- Élaborer des progressions annuelles et des séquences d'enseignement pour des classes de collèges et de lycée
- Élaborer et mettre en œuvre des séances d'enseignement
- Appréhender les démarches de la recherche

Compétences disciplinaires spécifiques
Savoir utiliser les logicielles (python, géogebra, algobox...)

Admission

Niveau de recrutement : Bac +3 (pour le Master 1) et Bac+4 (pour le Master 2)
Accessible en Formation initiale et en alternance

Formation requise

- Master 1 : Être titulaire d'un diplôme bac+3 ou d'un titre équivalent. Cette formation est accessible aux étudiants titulaires d'une licence de mathématiques ainsi qu'à ceux venant d'autres filières (sur étude de dossier et du projet de l'étudiant) ou par validation des acquis personnels et professionnels (VAPP).

- Master 2 : L'accès à la deuxième année est de plein droit pour tout étudiant ayant validé la première année du master MEEF 2nd degré Mathématiques et les étudiants titulaires d'un M1 admis au CAPES externe de Mathématiques.

Conditions d'admission
Les admissions se font sur dossier.

Inscription
Les instructions concernant la procédure de candidature sont affichées sur le site de l'ESPE durant la campagne annuelle d'admission. Le dépôt des candidatures et l'inscription administrative se font en ligne sur le site web de l'ESPE de Guyane : **www.espe-guyane.fr**

Programme

Master 1- Semestre 1

- UEO1.1 Acquérir une culture professionnelle commune, 22H, 5 ECTS
- UEP1.2 Analyse, 124H, 10 ECTS
- UEP1.3 Algèbre, 98H, 8 ECTS
- UEP1.4 Mise en situation professionnelle, 28H, 4 ECTS
- UEC1.5 Langues et cultures numérique, 30H, 3 ECTS

Semestre 2

- UEO2.1 Prendre en compte l'élève dans sa diversité, 28H, 5 ECTS
- UEP2.2 Synthèse disciplinaire, 100H, 8 ECTS
- UEP2.3 Oral, 82H, 8 ECTS
- UEC2.4 Didactique et mise en situation professionnelle, 48H, 6 ECTS
- UEC2.5 Langue et culture numérique 2, 30H, 3 ECTS

Master 2 - Semestre 3

- UEO3.1 Etre acteur au sein de la communauté éducative, 46H, 6 ECTS
- UEP3.2 Stage et contextualisation, 24H, 8 ECTS
- UEP3.3 Pratiques professionnelles 1, 42H, 13 ECTS
- UEC3.4 Langues et cultures numérique, 30H, 3 ECTS

Semestre 4

- UEO4.1 Etre acteur au sein de la communauté éducative, 28H, 3 ECTS
- UEP4.2 Recherche et professionnalisation, 18H, 15 ECTS
- UEP4.3 Préparation à l'insertion professionnelle, 80H, 12 ECTS

Stage :
Le master 1 peut être fait en alternance pour les étudiants dont les dossiers sont sélectionnés ; en ce cas, l'étudiant est en stage deux-demi-journées par semaine dans les classes d'un professeur-tuteur, en collège ou en lycée. Il passe progressivement de l'observation à la pratique accompagnée. En cursus ordinaire, les M1 et les M2 font chaque semestre un stage de deux semaines dans un établissement scolaire avec un professeur tuteur. Le premier stage de M1 repose d'abord sur de l'observation ; les autres stages sont des stages de pratique accompagnée.

Débouchés

Débouchés professionnels

- Professeur de Mathématiques en collège ou

lycée

- Professeur en lycée professionnel
- Poursuite d'étude en doctorat
- Évolution professionnelle : agrégation

Secteurs d'activités
Enseignement

Contact

- M. William DIMBOUR

Tél. : 05 94 27 27 56
Mail : william.dimbour@espe-guyane.fr

MASTER-MEEF PLC LETTRES MODERNES

Domaine : Arts Lettres et Langues
Mention : Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation - Second degré
Spécialité : Professeur de Lycées et Collèges – LETTRES MODERNES

Présentation

Nature : Formation initiale diplômante
Niveau de sortie : Bac + 5
Lieu : Cayenne
Site internet : www.espe-guyane.fr

Objectifs

- Préparer aux épreuves écrites et orales du CAPES externe de Lettres Modernes
- Assurer une formation professionnelle au métier de professeur de lycées et collèges
- Initier à la recherche

Compétences transversales

- Acquérir une culture professionnelle commune
- Prendre en compte l'élève dans sa diversité
- Être acteur au sein de la communauté éducative
- Maîtriser les outils numériques et utiliser le numérique dans son enseignement

Compétences Scientifiques et techniques

- Connaître l'histoire de l'enseignement et les fondements scientifiques actuels des approches de la littérature et de la langue
- Appréhender la démarche de la recherche
- Élaborer des progressions annuelles et des séquences d'enseignement pour des classes de collège et de lycée
- Élaborer et mettre en œuvre des séances d'enseignement

Compétences disciplinaires spécifiques

- Connaître les œuvres littéraires des programmes du secondaire
- Interpréter les textes en s'appuyant sur l'histoire littéraire, les approches théoriques et critiques de la littérature
- Connaître l'histoire de la langue et maîtriser les approches grammaticales

Admission

Niveau de recrutement : Bac +3 (pour le Master 1) et Bac+4 (pour le Master 2)
Accessible en : Formation initiale et en alternance

Formation requise

- Master 1 : Être titulaire d'un diplôme bac+3 ou d'un titre équivalent. Cette formation est accessible aux étudiants titulaires d'une licence de lettres ou de linguistique ainsi qu'à ceux venant d'autres filières (après étude du dossier et du projet de l'étudiant) ou par validation des acquis personnels et professionnels (VAPP).
- Master 2 : L'accès à la deuxième année est de plein droit pour tout étudiant ayant validé la première année du master MEEF 2nd degré Lettres Modernes et les étudiants titulaires d'un M1 admis au CAPES externe de Lettres Modernes.

Conditions d'admission
Les admissions se font sur dossier.

Inscription
Les instructions concernant la procédure de candidature sont affichées sur le site de l'ESPE durant la campagne annuelle d'admission. Le dépôt des candidatures et l'inscription administrative se font en ligne.
Site web de l'ESPE de Guyane : http://www.espe-guyane.fr

Programme

Master 1- Semestre 1

- UEO 1.1 Acquérir une culture professionnelle commune, 22H, 5 ECTS
- UEP1.2 Littérature, histoire littéraire et genres,

122H, 11 ECTS

- UEP1.3 Langue et histoire de la langue, 80H, 8 ECTS
- UEP1.4 Didactique du français, 28H, 3 ECTS
- UEC 1.5 Enseignements complémentaires, LVE et numérique éducatif, 30H, 3 ECTS

Semestre 2

- UEO 2.1 Prendre en compte l'élève dans sa diversité, 28H, 5 ECTS
- UEP 2.2 Littérature, 95H, 9 ECTS
- UEP 2.3 Linguistique, 40H, 4 ECTS
- UEP 2.4 Didactique et mise en situation professionnelle, 92H, 9 ECTS
- UEC 2.5 Enseignements complémentaires, LVE et numérique éducatif, 30H, 3 ECTS

Master 2 - Semestre 1

- UEO 3.1 Etre acteur au sein de la communauté éducative, 34H, 6 ECTS
- UEP 3.2 Pratiques de classe 1, 36H, 9 ECTS
- UEP 3.3 Didactique des arts et de la littérature, 52H, 12 ECTS
- UEC 3.4 Enseignements complémentaires, LVE et numérique éducatif, 30H, 3 ECTS

Semestre 2

- UEO 4.1 Etre acteur au sein de la communauté éducative, 28H, 3 ECTS
- UEP 4.2 Recherche et professionnalisation, 18H, 15 ECTS
- UEP 4.3 Pratiques de classe 2, 30H, 6 ECTS
- UEP 4.4 Approfondissement en didactique, 30H, 6 ECTS

Evaluation
L'évaluation se fait en contrôle continu et s'appuie sur le référentiel de compétences professionnelles défini dans les nouveaux textes (Référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation).

Stage :
Le master 1 peut être fait en alternance pour les étudiants dont les dossiers sont sélectionnés ; en ce cas, l'étudiant est en stage deux-demi-journées par semaine dans les classes d'un professeur-tuteur, en collège ou en lycée. Il passe progressivement de l'observation à la pratique accompagnée.

En cursus ordinaire, les M1 et les M2 font chaque semestre un stage de deux semaines dans un établissement scolaire avec un professeur tuteur. Le premier stage de M1 repose d'abord sur de l'observation ; les autres stages sont des stages de pratique accompagnée.

Débouchés

Débouchés professionnels

- Professeur de français en collège ou lycée
- Professeur en lycée professionnel : lettres / anglais ; lettres / histoire
- Poursuite d'étude en doctorat
- Évolution professionnelle : agrégation

Secteurs d'activités
Enseignement

Contact

- Mme Anne-Marie VIGUES-BOISGONTIER

Tél. : 05 94 27 27 72
Mail : anne-marie.vigues@espe-guyane.fr

MASTER-MEEF PLC ANGLAIS

Domaine : Arts Lettres et Langues
Mention : Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation - Second degré
Spécialité : Professeur de Lycées et Collèges - ANGLAIS

Présentation

Nature : Formation initiale diplômante
Niveau de sortie : Bac + 5
Lieu : Cayenne
Site internet : www.espe-guyane.fr

Objectifs

- Préparer aux épreuves écrites et orales du CAPES externe d'Anglais
- Assurer une formation professionnelle au métier de professeur de lycées et collèges
- Initier à la recherche

Compétences transversales
Prendre en compte les processus d'apprentissage et la diversité des élèves ; conduire le groupe classe ; évaluer l'acquisition des savoirs et des compétences ; collaborer à la mise en œuvre du projet pédagogique et éducatif de l'établissement ; assurer un suivi individualisé des élèves ; établir un

dialogue avec les familles ; construire des partenariats liés à l'activité pédagogique ; actualiser ses connaissances et renouveler ses pratiques.

Compétences de communication
Capacité à communiquer en anglais comme en français devant des publics de spécialistes ou de non spécialistes de la langue, devant un public d'élèves comme un public adulte (collègues, parents) et ce de façon claire, non ambiguë et adaptée au public concerné.
etc.

Compétences Scientifiques et techniques
Familiarisation avec les méthodes de recherche spécifiques aux différents champs (arts et littératures, linguistique, civilisations), appropriation des méthodes de recherche bibliographique et/ou d'enquête de terrain, maîtrise des outils documentaires adéquats (bibliographies, moteurs de recherche, bases de données, élaboration de questionnaires, archives, etc.), exploitation scientifique des sources, en respectant les normes de rédaction et de référencement en vigueur dans les champs de recherche.

Compétences linguistiques
Excellente maîtrise de l'anglais, maîtrise du français, permettant une spécialisation tant théorique que pratique en traduction et interprétation.

Compétences en enseignement
Enseigner la langue anglaise, mettre en œuvre ses connaissances didactiques et pédagogiques (théoriques et pratiques) dans le cadre de l'enseignement de l'anglais ; établir la progression pédagogique et élaborer les séquences d'enseignement pour développer les compétences communicatives langagières et la compétence culturelle en anglais ; savoir faire construire et produire du sens à l'oral et à l'écrit. etc.
2/ Admission

Niveau de recrutement : Bac +3 (pour le Master 1) et Bac+4 (pour le Master 2)

Accessible en : Formation initiale

Formation requise

- Master 1 : Être titulaire d'un diplôme bac+3 ou d'un titre équivalent. Cette formation est accessible aux étudiants issus des disciplines suivantes : LLCE Anglais ou LEA Anglais/ Portugais ou par validation des acquis personnels et professionnels (VAPP).
- Master 2 : L'accès à la deuxième année est de plein droit pour tout étudiant ayant validé la première année du master MEEF 2nd degré Anglais ou titulaire d'un M1 admis au CAPES externe d'Anglais.

Conditions d'admission
Les admissions se font sur dossier.

Inscription
Les instructions concernant la procédure de candidature sont affichées sur le site de l'ESPE durant la campagne annuelle d'admission. Le dépôt des candidatures et l'inscription administrative se font en ligne.
Site web de l'ESPE de Guyane : **www.espe-guyane.fr**

Programme

Master 1- Semestre 1

- UEO 1.1 Acquérir une culture professionnelle commune 22H, 5 ECTS
- UEP1.2 Traduction et grammaire 88H, 9 ECTS
- UEP1.3 Cultures, civilisations et littératures anglophones 96H, 9ECTS
- UEP1.4 Didactique et recherche, 34H, 4 ECTS
- UEC 1.5 Langues Vivantes Etrangères/ Numérique Educatif 30H, 3ECTS

Semestre 2

- UEO 2.1 Prendre en compte l'élève dans sa diversité 28H, 5 ECTS
- UEP 2.2 Epistémologie, traduction et grammaire 58H, 6 ECTS
- UEP 2.3 Cultures et civilisations anglophones 92H, 9 ECTS
- UEP 2.4 Didactique et mise en situation professionnelle 42H, 7 ECTS.
- UEC 2.5 Langues Vivantes Etrangères/ Numérique Educatif 30H, 3 ECTS

Master 2 - Semestre 3

- UEO 3.1 Etre acteur au sein de la communauté éducative 46H, 6 ECTS
- UEP 3.2 Pratiques de classe 58H, 21 ECTS
- UEC 3.4 Langues Vivantes Etrangères / Utiliser le numérique en cours de langues, de lettres, d'histoire-géographie ou de mathématiques 30H, 3 ECTS

Semestre 4

- UEO 4.1Etre acteur au sein de la communauté éducative, 28H 3 ECTS
- UEP 4.2 Recherche et professionnalisation 18H, 15 ECTS
- UEP 4.3 Préparation à l'insertion professionnelle 34H, 12 ECTS

Evaluation
L'évaluation se fait en contrôle continu et s'appuie sur le référentiel de compétences professionnelles défini dans les nouveaux textes (Référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation).

Stage :
Le master 1 peut être fait en alternance pour les étudiants dont les dossiers sont sélectionnés ; en ce cas, l'étudiant est en stage deux-demi-journées par semaine dans les classes d'un professeur-tuteur, en collège ou en lycée. Il passe progressivement de l'observation à la pratique accompagnée.

En cursus ordinaire, les M1 et les M2 font chaque semestre un stage de deux semaines dans un établissement scolaire avec un professeur tuteur. Le premier stage de M1 repose d'abord sur de l'observation ; les autres stages sont des stages de pratique accompagnée.

Débouchés

Débouchés professionnels

- Professeur d'anglais en collège ou lycée
- Professeur en lycée professionnel
- Poursuite d'étude en doctorat
- Évolution professionnelle : agrégation

Secteurs d'activités
Enseignement

Contact

- M. Loïc MARIE-MAGDELEINE

Tél. : 05 94 27 27 71
Mail : loic.marie-magdeleine@espe-guyane.fr

MASTER MEEF PRATIQUE ET INGÉNIERIE DE L'ÉDUCATION, DU TRAVAIL ET DE L'ACTION SOCIALE (PIETAS)

Domaine : Sciences Humaines et Sociales
Mention : Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation - Pratiques et Ingénierie de la Formation
Spécialité : Pratique et Ingénierie de l'Éducation, du Travail et de l'Action Social (PIETAS)

Présentation

Nature : Formation initiale diplômante
Niveau de sortie : Bac + 5
Lieu : Cayenne
Site internet : www.espe-guyane.fr

Objectifs
Dans l'action sociale et le travail social, le passage entre constat des problèmes sociaux et créativité des réponses passe nécessairement par une analyse interprétative de la société et par une connaissance des configurations historiques, sociopolitiques, socio-économiques, institutionnelles et organisationnelles. Les apports des sciences sociales mais aussi l'étude de la construction et des caractéristiques de l'intervention sociale y contribueront.
Le master s'adresse à des professionnels, bénévoles et étudiants afin de venir en appui, dans leurs missions, auprès du public précaire. Ainsi, par des apports théoriques et pratiques, la formation offre un espace de réflexion et de distanciation de leurs pratiques.
En matière de santé, l'accueil, le soin et l'accompagnement sont rendus difficiles du fait de vulnérabilités multiples qui dépassent le professionnel occasionnant ainsi la contrainte d'adopter une méthode de travail interdisciplinaire.
Une attention particulière est portée sur l'équilibre entre les interventions d'universitaires et de chercheurs en sciences humaines et sociales (anthropologie, sociologie, géographie, psychologie, etc.) et des contributions des professionnels de terrain (juristes, économistes, psychologues, etc.).

Compétences visées

- Analyser, comprendre et synthétiser les problèmes sociaux complexes.
- Analyser et évaluer les réponses apportées. Se situant dans une approche globale, le travailleur social agit pour :
  - Améliorer les conditions de vie ;
  - Développer les capacités des personnes et des groupes ;
  - Mener avec eux toute action susceptible de prévenir ou de surmonter leurs difficultés ;

Le travailleur social est force de propositions pour contribuer à l'élaboration et la mise en œuvre des politiques sociales.
Ses fonctions sont :

- L'accueil, l'évaluation et l'orientation des personnes ;
- L'accompagnement social ;
- La médiation ;
- La veille sociale ;
- L'expertise ;

- La formation ;
- La conduite de projets et de travail avec des groupes ;
- Le travail en réseau.

Le déficit de cadres dans ces diverses organisations est flagrant dans le département, l'ouverture d'un tel master répond donc véritablement à une demande sociale.

Ce master permet donc de fournir au département des experts des politiques et de l'action sociales.

Compétences transversales

- Psychologie de l'enfant et de l'adolescent
- Psychologie de groupe
- Sociologie du travail
- Sociologie de la famille
- Droit public

Compétences Scientifiques et techniques
Méthodologie de la recherche

Compétences disciplinaires spécifiques

- Interculturalité et travail social
- Conduite de projets
- Champ médico-social
- Politiques publiques et interventions sociales

Admission

Niveau de recrutement : Bac +3 (pour le Master 1) et Bc+4 (pour le Master 2)

Accessible en Formation initiale

Formation requise

- Master 1 : Être titulaire d'un diplôme bac+3 ou d'un titre équivalent ou par validation des acquis personnels et professionnels (VAPP) : DEEJE, DEES, DEETS, DEASS, DE infirmier, etc.

Avoir des connaissances en travail social et action sociale ;
Être issu des parcours suivants : Éducation travail et formation (ETF), Sciences de l'éducation (SEF), Lettres modernes, Droit, Administration économique et sociale (AES), Langues étrangères appliquées (LEA), Histoire.

- Master 2 : L'accès à la deuxième année est de plein droit pour tout étudiant ayant validé la première année du master MEEF PIF PIETAS.

Conditions d'admission
Les admissions se font sur dossier.

Inscription
Les dossiers de candidatures sont à télécharger sur le site de l'ESPE de Guyane : **www.espe-guyane.fr**

Programme

Master 1- Semestre 1

- UEO 11 Epistémologie et sciences humaines, 68 HETD, 11 ECTS
- UEP 12 Connaissance du contexte 1, 52 HETD, 10 ECTS
- UEP 13 Connaissance du contexte 2, 44 HETD, 6 ECTS
- UEC 15 LVE et TICE, 24 HETD, 3 ECTS

Semestre 2

- UEO21 Recherche et Stage, 51 HETD, 10 ECTS
- UEP 22 Professionnalisation, 36 HETD, 9 ECTS
- UEP23 Droit, santé et migrations, 62 HETD, 8 ECTS
- UEC24 LVE & TICE, 24 HETD, 3 ECTS

Master 2 - Semestre 3

- UEO31 Recherche et stage, 49 HETD, 8.5 ECTS
- UEP32 Droit, économie et santé, 39 HETD, 6 ECTS
- UEP 33 Connaissance du contexte 3, 44 HETD, 10 ECTS
- UEP 34 Plurilinguisme, interculturalité et action sociale, 37 HETD, 4 ECTS
- UEC35 LVE, 12 HETD, 1.5 ECTS

Semestre 4
EC 41 Stage, Mémoire et exposés, 18,67 HETD, 30 ECTS

Stage : obligatoire ou dispense pour les salariés dans le social (demande de dispense à déposer à la rentrée universitaire).
Le stage s'effectue au deuxième semestre en alternance dans une entreprise, association, collectivité, etc ou toute autre structure en lien avec le social

M1 : 4 semaines de stage
M2 : 4 semaines de stage

Débouchés

Débouchés professionnels
Ce master permettra donc de fournir des experts

des politiques et de l'action sociale, en lien avec les questions d'éducation et de formation. Ce parcours a pour but de répondre aux demandes régionales et locales et d'irriguer les formations initiales et continues. Il vise donc plus particulièrement les métiers de chargé d'études, chargé de mission, chargé de recherche dans les collectivités territoriales, les organisations, les associations en lien avec les questions éducatives et les métiers de chargé de recherche dans les centres de formation.

Secteurs d'activités

- Travail social
- Education
- Médiation

Contact

- Mme Isabelle HIDAIR-KRIVSKY

Tél. : 05 94 27 27 62
Mail : isabelle.hidair-krivsky@espe-guyane.fr

MASTER MEEF INGÉNIERIE DE LA COMMUNICATION ET DE LA MÉDIATION SCIENTIFIQUE

Domaine : Sciences Humaines et Sociales
Mention : Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation - Pratiques et Ingénierie de la Formation
Parcours : Ingénierie de la Communication et de la Médiation Scientifique (ICMS)

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac + 5
Lieu : Cayenne
Site internet : www.espe-guyane.fr

Objectifs
Ce parcours ICMS vise à rendre accessible à tous les publics, multiples et variés, différentes recherches scientifiques (Santé, Biodiversité amazonienne, Interculturalité, Technologies innovantes, Patrimoine), différentes connaissances techniques ou industrielles (de l'agriculture jusqu'au spatial en passant par les énergies renouvelables) voire pédagogiques (Didactique des sciences, Pédagogie de projet) afin de mieux comprendre son environnement et appréhender sereinement les évolutions des sociétés.
S'inscrivant dans le cadre des Master MEEF nés de la réforme des ESPE, ce parcours vise également, par une initiation à la recherche, au développement des cinq blocs de compétences : disciplinaire, didactique, recherche, contexte de l'exercice du métier, mise en situation professionnelle.

Compétences transversales

- Maîtriser la langue française pour communiquer.
- Savoir utiliser les outils informatiques au service des projets de médiation scientifique.
- Rédiger un mémoire et un rapport d'étude, l'illustrer par un support de communication.
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais.

Compétences scientifiques et techniques

- Prendre en compte la diversité des publics.
- Recueillir et analyser les données d'une enquête.
- Traduire, interpréter et présenter des résultats scientifiques.

Compétences disciplinaires spécifiques

- Maîtriser les connaissances et compétences propres à la vulgarisation, aux médias et à l'information.
- Savoir élaborer, gérer et faire le suivi d'un projet de médiation scientifique.

Admission

Niveau de recrutement : Bac+4

Accessible en : Formation initiale.

Formation requise
Seul le Master 2 est ouvert.
Cette formation s'adresse à trois types de publics :

- Les étudiants titulaires d'une Maîtrise (ou d'un Master 1 dans le cursus LMD) en Communication et Médiation Scientifique ou en Sciences Technologies ou dans les Métiers de la Santé.
- Les enseignants ayant au moins trois années d'expériences (Professeur des Ecoles, Professeur en Physique-Chimie, en Sciences de la Vie et de la Terre, Technologie, Sciences Médico-sociales...).
- Les professionnels ayant au moins trois années d'expériences de la médiation/communication scientifique en associations, entreprises ou instituts de recherche souhaitant redynamiser leurs carrières.

Conditions d'admission
Les admissions se font sur dossier.

Inscription
Les instructions concernant la procédure de candidature sont affichées sur le site de l'ESPE du-

rant la campagne annuelle d'admission. Le dépôt des candidatures et l'inscription administrative se font en ligne sur le site web de l'ESPE de Guyane : **www.espe-guyane.fr**

Programme

Master 2 - Semestre 3

- UE Connaissance des contextes, 12 h, 3 ECTS
- UE Histoire des Sciences et Epistémologie, 28 h, 6 ECTS
- UE Communication et médiation, 78 h, 10 ECTS
- UE Méthodologie et ingénierie de projets, 28 h, 6 ECTS
- UE Outils numériques et langues vivantes, 36 h, 5 ECTS

Semestre 4
UE Recherche et professionnalisation, 34h, 30 ECTS.

Stage : Stage obligatoire
Un stage obligatoire de 3 à 6 semaines en formation initiale s'effectue en alternance dans une des structures professionnelles (institutionnelles, publiques, privées ou associatives...) dédiées à la médiation/communication scientifique. Ce stage est conclu par la rédaction d'un mémoire de Master qui fait l'objet d'une soutenance et qui exige un volume horaire conséquent en matière de travail personnel.

Débouchés

Débouchés professionnels

- Métiers de l'animation et de la médiation
- Métiers du journalisme scientifique
- Métiers de l'encadrement de structures (associations, parcs thématiques, musées, zoos).
- Secteurs d'activités
- Communication, animation et médiation scientifiques.

Contact

- M. Théophile MEHINTO

Tél. : 05 94 27 27 60
Mail : theophile.mehinto@espe-guyane.fr

MASTER MEEF FORMATION DE FORMATEURS ET ANALYSES DE PRATIQUES

Domaine : Sciences Humaines et Sociales
Mention : Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation - Pratiques et Ingénierie de la Formation
Spécialité : Formation de Formateurs et Analyses de Pratiques (FFAP)

Présentation

Nature : Formation initiale et continue diplômante
Niveau de sortie : Bac + 5
Lieu : Cayenne
Site internet : www.espe-guyane.fr

Objectifs
Le Master FFAP a pour objectif de répondre aux demandes de montée en compétences exprimées par les professionnels de l'éducation nationale ainsi que des besoins de l'académie en formateurs de formateurs. Il peut intéresser des personnes désireuses de se former pour passer le concours permettant de devenir maître formateur dans le premier degré (CAFIPEMF), de devenir professeur formateur du second degré (CAFFA) ou encore de préparer la certification en français langue seconde (FLS). Cette formation vise notamment à acquérir des outils et des techniques qui permettent d'animer un groupe de professionnels en formation, de porter une analyse distanciée sur les dispositifs expérimentés, ou encore d'améliorer le sens du dialogue dans un échange professionnel.

Définition des objectifs en quelques points.

- Donner aux étudiants une formation de base solide, riche et cohérente dans le domaine de la formation de formateurs d'adultes
- Préparer les étudiants à la compréhension et à la maîtrise des mutations en cours et à venir dans le champ de la formation d'adultes
- Accroître leurs compétences en analyses de pratiques professionnelles
- Réactualiser leurs connaissances pédagogiques
- Former à la recherche et à la recherche-action

Compétences transversales

- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Construire, mettre en œuvre et animer des

situations d'enseignement et d'apprentissage

Compétences Scientifiques et techniques
Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Compétences disciplinaires spécifiques
Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

Admission

Niveau de recrutement : Bac+4

Accessible en : Formation initiale, Formation continue

Formation requise
Cette formation s'adresse aux :

- Professeurs des premiers et seconds degrés, titulaires d'une licence et d'un concours de l'Education Nationale dans les domaines « Pratiques et Ingénierie de la Formation » ;
- Enseignants ayant au moins trois années d'expériences depuis leur titularisation.

Conditions d'admission
Les admissions se font sur dossier.

Inscription
Les instructions concernant la procédure de candidature sont affichées sur le site de l'ESPE durant la campagne annuelle d'admission. Le dépôt des candidatures et l'inscription administrative se font en ligne sur le site web de l'ESPE de Guyane :**www.espe-guyane.fr**

Programme

Semestre 3

- UEO31 – Analyse des contextes socioculturels et professionnels, 68H, 10 ECTS (Anthropologie, histoire et sociologie culturelle du plateau des Guyanes / Méthodologie de l'analyse des gestes professionnels du formateur en contexte)
- UEP 32 – Andragogie et développement personnel, 98H, 14 ECTS (Histoire et évolution de la posture du formateur / Ingénierie de la formation / La recherche action)
- UEC 33 – Compétences associées à la fonction de formateur, 54H, 6 ECTS (LVE / TICE / Méthodologie de la recherche bibliographique)

Semestre 4

- UEO 41 - Mémoire et soutenance, 20H, 26 ECTS (Aide et accompagnement à la rédaction du mémoire professionnel / Aide et accompagnement à une soutenance orale)
- UEC 42 – Approfondissement des compétences professionnelles du formateur, 48H, 4 ECTS (TICE : enseigner à distance / Séminaire d'analyses de pratiques)

Débouchés

Débouchés professionnels

- Tuteur pédagogique et ensemble des fonctions d'encadrement de formation dans l'enseignement et dans l'éducation.
- Responsable de dispositifs de formation, concepteur et organisateur en formation, consultant en formation, intervenant en établissement et ou organisation
- Métiers du conseil dans les domaines de l'insertion et de la validation des acquis
- Formateurs dans les instituts de formation du travail social, de la santé et du soin

Secteurs d'activités
Enseignement, Education nationale, Formation

Contact

- M. Thierry NICOLAS

Tél. : 05 94 27 27 68
Mail : thierry.nicolas@espe-guyane.fr

MASTER MEEF CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION

Domaine : SHS
Mention : Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation - Encadrement éducatif
Spécialité : Conseiller Principal d'Education

Présentation

Nature : Formation initiale diplômante
Niveau de sortie : Bac + 5
Lieu : Cayenne
Site internet : www.espe-guyane.fr

Objectifs

- Préparer aux épreuves écrites et orales du concours externe de recrutement de conseillers principaux d'éducation (CPE)
- Assurer une formation professionnelle au

métier de Conseiller Principal d'Education

- Initier à la recherche

Compétences transversales

- Acquérir une culture professionnelle commune
- Prendre en compte l'élève dans sa diversité
- Être acteur au sein de la communauté éducative
- Maîtriser les outils numériques et utiliser le numérique dans ses pratiques professionnelles

Compétences Scientifiques et techniques

- Appréhender la démarche de la recherche
- Appliquer la méthodologie de la conduite de projet
- Communiquer en situation professionnelle

Compétences disciplinaires spécifiques

- Connaître le système éducatif, ses différents acteurs
- Connaitre la mise en œuvre des politiques éducatives
- Connaitre l'opérationnalisation des missions et fonctions du CPE
- Manager des équipes pluri catégorielles

Admission

Niveau de recrutement : Bac +3 (pour le Master 1) et Bac+4 (pour le Master 2)
Accessible en : Formation initiale et Formation en alternance

Formation requise

- Master 1 : Être titulaire d'un diplôme bac+3 ou d'un titre équivalent. Cette formation est accessible aux étudiants issus des disciplines suivantes : Sciences de l'éducation, Droit, Administration économique et sociale (AES) ou d'autres filières (sur étude de dossier et du projet de l'étudiant) ou par validation des acquis personnels et professionnels (VAPP).
- Master 2 : L'accès à la deuxième année est de plein droit pour tout étudiant ayant validé la première année du master MEEF 2nd degré CPE et titulaire d'un M1 admis au concours CPE.

Conditions d'admission
Les admissions se font sur dossier.

Inscription
Les instructions concernant la procédure de candidature sont affichées sur le site de l'ESPE durant la campagne annuelle d'admission. Le dépôt des candidatures et l'inscription administrative se font en ligne.
Site web de l'ESPE de Guyane : **www.espe-guyane.fr**

Programme

Master 1 - Semestre 1

- UEO1.1 Acquérir une culture professionnelle commune 22H, 5 ECTS
- UEP1.2 Vie scolaire et législation 58H, 7 ECTS
- UEP1.3 Les publics en contextes 36H, 6 ECTS
- UEP1.4 Problématisation des questions éducatives1, 90H, 9 ECTS
- UEC1.5 Langues et cultures numérique, 30H, 3 ECTS

Semestre 2

- UEO2.1 Prendre en compte l'élève dans sa diversité 28H, 5 ECTS
- UEP2.2 Vie scolaire et mise en situation professionnelle 64H, 12 ECTS
- UEP2.3 Problématisation des questions éducatives 76H, 10 ECTS
- UEC2.4 Langue et culture numérique 2, 30H, 3 ECTS

Master 2 - Semestre 3

- UEO3.1 Etre acteur au sein de la communauté éducative 46H, 6 ECTS
- UEP3.2 Contextualisation et culture professionnelle 36H, 10 ECTS
- UEP3.3 Pratiques professionnelles 1, 40H, 11 ECTS
- UEC3.4 Langues et cultures numérique, 30H, 3 ECTS

Semestre 4

- UEO4.1 Etre acteur au sein de la communauté éducative 28H, 3 ECTS
- UEP4.2 Recherche et professionnalisation 18H, 15 ECTS
- UEP4.3 Pratique professionnelle 2, 10H, 6ECTS
- UEP4.4 Communication professionnelle 16H, 6 ECTS

Stage :
Le master 1 peut être fait en alternance pour les étudiants dont les dossiers sont sélectionnés ; en ce cas, l'étudiant est en stage deux semaines par

mois, en collège ou en lycée. Il passe progressivement de l'observation à la pratique accompagnée.

En cursus ordinaire, les M1 et les M2 font chaque semestre un stage de deux semaines dans un établissement scolaire avec un CPE tuteur. Le premier stage de M1 repose d'abord sur de l'observation ; les autres stages sont des stages de pratique accompagnée.

Débouchés

Débouchés professionnels

- Conseiller / Conseillère Principal(e) d'Education
- Direction de service
- Direction d'établissement à caractère socio-éducatif

Secteurs d'activités

Education nationale, établissements à caractère socio-éducatif

Contact

- Mme Jeannine HO-A-SIM

Tél. : 05 94 27 27 02
Mail : jeannine.ho-a-sim@espe-guyane.fr

IUFC

Institut Universitaire de Formation Continue

Année Préparatoire au DAEU 100

DAEU A 101

DAEU B 102

Année Préparatoire aux Diplômes Universitaires – PRÉ DU 102

DU Autisme Connaissance Diagnostic et Réseau d'actions 103

DU Création d'Activités 105

DU PSYCHOLOGIE 107

DU Sciences de l'Education 108

DU Pratiques de Soins en Contexte Culturel 110

DUSEF (Sciences de l'Education et de la Formation) 111

DUSM (Sport et Management) 112

DU ISDL (Intervention sociale et Développement Local) 114

DU 2 ILF (Initiation internationale à la langue française) 115

DUAP (Diplôme Universitaire d'Administration Publique) 117

DU HER (Handicap Environnement Adaptation) 118

DUDFLE (Didactique Français Langue Etrangère) 119

DU Pratique Du Français Langue d'Echange et de Cohésion Sociale 120

DUADAPE 122

LICENCE ADMINISTRATION PUBLIQUE 123

LICENCE STAPS 124

MASTER 1 MIAGE 126

MASTER 1 Science de l'Éducation 128

MASTER 2 Science de l'Éducation : Apprentissage, Formation, Insertion 129

MASTER 2 ScienceS de l'Éducation : Didactique Français Langue Étrangère 130

MASTER 2 MIAGE (FOAD) 131

Préparation aux concours Catégorie A - Prépa Concours A 132

Préparation aux concours Catégorie B - Prépa Concours B 133

Préparation aux concours Catégorie C - Prépa Concours C 134

Validation des Acquis Professionnels (VAP) 134

L'Institut Universitaire de Formation Continue (IUFC) de Guyane a été créé en janvier 2015. Son héritage s'enracine dans l'ex-université des Antilles et de la Guyane (UAG) où la Formation Continue en Guyane existait depuis 1985. Au fil des ans, elle s'est progressivement développée, accompagnant l'augmentation des personnes inscrites et des formations proposées.
La dotation en personnel administratif a augmenté depuis les origines. Actuellement, la dotation réelle en moyens humains du service est de neuf personnes, dont 7 administratifs et 2 enseignants.
Le financement de l'IUFC est assuré par le Fond Social Européen, la Collectivité Territoriale de Guyane (CTG) et les droits d'inscription des étudiants. La rentabilité des actions de formation dont la plupart relèvent des formations régaliennes est en partie liée au seuil d'ouverture de la formation. Le minimum de stagiaires qui autorise cette ouverture est fixé à 15.

Objectifs

En proposant des formations adaptées aux besoins régionaux, la formation continue suit plusieurs objectifs :
Permettre l'accès aux études universitaires aux candidats non titulaires du baccalauréat
Contribuer, par des formations spécifiques et courtes, au développement économique et social de la Guyane, à la lutte contre l'exclusion sociale et à l'insertion professionnelle
Répondre aux demandes locales en matière de formations professionnelles de niveaux BAC, Licence, Master

Quelques chiffres

En 2016-2017 :
- DAEU A : 52.67% de réussite
- Licence administration publique : 71.43% de réussite
- Master 2 Education et formation : 78% de réussite

Présentation générale des diplômes universitaires (DU)

Les diplômes universitaires (DU) sont délivrés directement par l'Université, contrairement aux autres diplômes qui sont délivrés au nom du ministère. De ce fait, ils n'ont pas vocation à être reconnu au niveau national. Il sanctionne un parcours de formation spécifique, créé pour répondre à des besoins locaux ou régionaux non couverts par les diplômes nationaux. Il ne rentre pas dans le système LMD.

Présentation des formations qualifiantes

Les formations qualifiantes ont une visée professionnelle plus immédiate, elles ne débouchent pas sur un diplôme ou un titre mais elles permettent d'obtenir une attestation de stage en fin de formation ou un certificat d'aptitude lié au milieu professionnel. Une formation qualifiante permet d'acquérir une expertise, d'acquérir de nouvelles compétences, et en somme, d'accroître sa qualification. Les formations qualifiantes sont souvent de courte durée, elles n'excèdent pas un an. On y inclut, bien sûr, les formations de pré-qualification et les formations de préparation aux concours.

ANNÉE PRÉPARATOIRE AU DAEU

Domaine : Sciences humaines – Sciences juridiques
Spécialité : Littéraire et Juridique

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac
Lieu : Cayenne – Saint Laurent
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs

Année préparatoire commune aux étudiants qui veulent intégrer par la suite les diplômes Universitaires Littéraire DAEU A et Scientifiques DAEU B. (équivalent du BAC).
Une année préparatoire de 160 h permettant aux stagiaires de mobiliser leurs acquis, de renforcer leurs connaissances en vue d'intégrer par la suite la formation en vue de l'obtention du Diplôme d'accès aux Études Universitaires (équivalent du baccalauréat)

Compétences visées

Des compétences établies en français, en méthodologie et en langue(s) permettant l'accès aux diplômes DAEU (A ou B)

Compétences transversales

- [x] Français
- [x] Les techniques de prises de notes, de lecture, compréhension de textes ;
- [x] L'analyse de texte ; le commentaire ou l'explication de texte ;
- [x] L'apprentissage des techniques du compte-rendu de la lecture ;
- [x] La lecture approfondie de quelques textes littéraires (nouvelle, théâtre, roman, poésie)
- [x] L'initiation au travail personnel : recherche bibliographique et rédaction d'un dossier,

exposés oraux.

- Langue vivante (anglais ou portugais) :
- Acquisition des compétences grammaticales et du vocabulaire de base
- Comprendre et traduire de l'anglais/portugais au français et du français à l'anglais/portugais
- Apprentissage de l'expression orale et écrite

Admission

Niveau de recrutement : Pas de conditions de diplôme
Accessible en Formation continue (cours du soir)

Conditions d'admission
Avoir au moins 20 ans au 1er octobre de l'année de l'examen et justifier de deux années d'activité professionnelle salariée ou d'une activité ayant donné lieu à deux années de cotisation à la sécurité sociale (périodes de chômage avec inscription à l'A.N.P.E ou pôle Emploi, éducation d'un enfant, service national, participation à un dispositif de formation professionnelle, exercice d'une activité sportive de haut niveau, etc.) ;

Ou

Avoir 24 ans ou plus au 1er octobre de l'année de l'examen.

Programme

Parcours d'accès au DAEU (A ou B)

- Module 1 (UE1) FRANÇAIS
- Module 1 (UE1) FRANÇAIS, 50 heures
- Module 2 (UE2) ANGLAIS, 40 heures
- Module 3 (UE3) LECTURE EFFICACE, 30 heures
- Module 4 (UE4° METHODOLOGIE, 40 heures

Débouchés

Sur un niveau d'étude universitaire

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594 29 99 60 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

DAEU A

Domaine : Sciences humaines – Sciences juridiques

Spécialité : Littéraire et Juridique

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs

- Reprendre des études supérieures (notamment à l'université) dans une perspective de promotion ou de retour à l'emploi
- Acquérir un diplôme leur permettant de passer des concours administratifs requérant le baccalauréat.
- Obtenir un diplôme attestant de leur niveau de culture générale

Compétences visées

- Accéder aux études supérieures
- Passer des concours administratifs
- Obtenir un bon niveau de culture générale
- Accéder à l'emploi dans l'administration ou Institution

Admission

Accessible en formation continue (cours du soir)

Conditions d'admission
Avoir au moins 20 ans au 1er octobre de l'année de l'examen et justifier de deux années d'activité professionnelle salariée ou d'une activité ayant donné lieu à deux années de cotisation à la sécurité sociale (périodes de chômage avec inscription à l'A.N.P.E ou pôle Emploi, éducation d'un enfant, service national, participation à un dispositif de formation professionnelle, exercice d'une activité sportive de haut niveau, etc.) ;

Ou

Avoir 24 ans ou plus au 1er octobre de l'année de l'examen.

Programme

Le DAEU A est composé de 4 unités d'enseignements ou modules d'un volume horaire de 240 h, avec matières obligatoires et optionnelles. Organisation d'une session d'examen blanc en mars et l'examen écrit final au mois de juin.

- UE1 Matière obligatoire

Français : Connaissances de base en littérature et civilisation française

- UE2 Langue (1 au choix parmi)

Anglais – Portugais – Espagnol

- UE3 et UE4 Matières optionnelles (2 au choix parmi les 7 indiquées) : Histoire contemporaine - Géographie - Droit - Culture Générale - Langue et cultures régionales - Langue vivante 2 - Langue vivante 3

Débouchés

Le DAEU A est un diplôme équivalent au baccalauréat littéraire. Il est destiné aux personnes ayant interrompu leurs études sans avoir le baccalauréat.

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594299960 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

DAEU B

Domaine : Sciences humaines – Sciences juridiques
Spécialité : Littéraire et Juridique

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
L'objectif de la formation DAEU B est de consolider, de réconcilier et de réactualiser les connaissances après une rupture avec les études. L'issue de ce diplôme permet l'accès en licence, poursuite d'études universitaires, la préparation aux concours de la fonction publique.

Compétences visées
La formation est organisée en parcours (parcours d'accès à la formation, parcours de promotion professionnelle et parcours d'accès LMD) ayant chacun une finalité propre et structurée par un jeu d'options autour du socle disciplinaire propre au DAEU B.

Admission

Accessible en formation continue (cours du soir)

Conditions d'admission
Avoir au moins 20 ans au 1er octobre de l'année de l'examen et justifier de deux années d'activité professionnelle salariée ou d'une activité ayant donné lieu à deux années de cotisation à la sécurité sociale (périodes de chômage avec inscription au pôle Emploi, éducation d'un enfant, service national, participation à un dispositif de formation professionnelle, exercice d'une activité sportive de haut niveau, etc.) ;

Ou

Avoir 24 ans ou plus au 1er octobre de l'année de l'examen.

Programme

Le DAEU B est composé de 4 unités d'enseignements ou modules d'un volume horaire de 240 h, avec des matières obligatoires et optionnelles. L'organisation de la formation comporte également une session d'examen blanc en mars préparant à l'examen écrit final au mois de juin.

- UE1 Matières (obligatoires) - Français
- UE2 Matières (obligatoires) - Mathématiques
- UE3 Matières (optionnelles) - Culture générale et Culture générale
- UE4 Matières (optionnelles) - Sciences de la vie et de la terre

Débouchés

Cette formation débouche sur un diplôme équivalent au BAC de niveau IV, préparé en un an. Son enseignement dispensé à la formation continue, prépare les étudiants à l'accès à des cursus de type DU, aux écoles recrutant niveau BAC, et candidature pour une entrée dans un IUT, BTS.

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594299960 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

ANNÉE PRÉPARATOIRE AUX DIPLÔMES UNIVERSITAIRES – PRÉ DU

Domaine : Sciences humaines – Sciences juridiques
Spécialité : Littéraire et Juridique

Présentation

Nature : Formation diplômante

Niveau de sortie : Bac
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
Le PRE-DU est une année préparatoire commune aux étudiants souhaitant intégrer le DUAP ou le DUSEF. Niveau BAC+1.
Le projet de cette année préparatoire a pour objet l'intégration d'étudiants pour la suite de leurs études aux diplômes universitaires Sciences de l'Éducation et de la Formation (DUSEF) et Administration Publique (DUAP).

Compétences visées
La finalité de cette formation, est de former les étudiants sur les connaissances de base : juridiques, économiques, méthodologiques, sociales et le droit pour une meilleure appréhension de la suite de leur parcours en DUSEF ou DUAP.

Compétences transversales

- Français :
- Les techniques de prises de notes, de lecture, compréhension de textes ;
- L'analyse de texte ; le commentaire ou l'explication de texte ;
- L'apprentissage des techniques du compte-rendu de la lecture ;
- La lecture approfondie de quelques textes littéraires (nouvelle, théâtre, roman, poésie)
- l'initiation au travail personnel : recherche bibliographique et rédaction d'un dossier, exposés oraux.
- Langue vivante (anglais ou portugais) :
- Acquisition des compétences grammaticales et du vocabulaire de base
- Comprendre et traduire de l'anglais/portugais au français et du français à l'anglais/portugais : Apprentissage de l'expression orale et écrite

Admission

Niveau de recrutement : Pas de conditions de diplôme
Accessible en Formation continue (cours du soir)

Conditions d'admission
Candidats de niveau IV disposant d'une expérience professionnelle dans les domaines du droit ou des sciences de l'éducation.
Admission après avis de l'équipe pédagogique
Dossier de pré-inscription à imprimer en ligne ou à retirer sur place.

Selon le décret et arrêté du 3 août 1994 du règlement du DAEU : Sont autorisés à s'inscrire en DAEU, les candidats ayant interrompu leurs études initiales depuis au moins 2 ans et satisfaisant à l'une des conditions suivantes :

- Etre âgé(e) de 20 ans au moins au 1er octobre de l'année de l'examen et justifier à la même date de 2 années d'activité professionnelle ayant donné lieu à cotisations de sécurité sociale ;
- Etre âgé(e) de 24 ans au moins au 1er octobre de l'année de l'examen.

Programme

Parcours d'accès au LMD

- UE1- Apprentissages Fondamentaux, 80 heures
- UE2 - Introduction aux sciences humaines et sociales, 40 heures
- UE3 – Introduction aux sciences juridiques et économiques, 40 heures

Débouchés

Cette formation débouche sur un niveau d'étude universitaire BAC+1, préparé en un an.

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594 29 99 60 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

DU AUTISME CONNAISSANCE DIAGNOSTIC ET RÉSEAU D'ACTIONS

Domaine : Sciences humaines – Sciences juridiques

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac+1
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
La formation DU Autisme, Connaissance, Diagnostic et Réseau d'actions (DU ACDRA) au sein de l'Institut Universitaire de Formation Continue (IUFC) de l'UG s'inscrit par conséquent dans la démarche préconisée par les acteurs de l'Agence Régionale de Santé de Guyane (ARSG) et par l'Association des Parents et Sympathisants de l'Autisme en Guyane en cohérence avec le plan régional autisme de l'ARSG. Sous l'impulsion du 3ème plan autisme

(2013-2017), le programme 2016 permet de proposer des actions de formation en direction des acteurs du repérage, du dépistage et du diagnostic simple (médecins généralistes et pédiatres surtout), des personnels d'accompagnement des établissements médico-sociaux et des équipes non-éducatives, des aidants familiaux ou non.

Les objectifs sont :

- Acquérir les connaissances nécessaires et actualisées à l'accompagnement de personnes avec TSA (Trouble du Spectre Autistique) en Guyane ;
- Acquérir des outils de communication adaptée ;
- Identifier les structures guyanaises contribuant à la prise en charge de personnes présentant des TSA ;
- Comprendre le traitement administratif du handicap
- Soutenir le lien familial entre la personne présentant des TSA et son entourage.

Compétences visées
Savoir-dire, savoir-faire, savoir-être et savoir-écrire dans le cadre de l'accueil, de l'écoute active, de l'intervention et l'accompagnement auprès des familles et des publics présentant un ou des TSA.

Admission

Accessible en formation continue (cours du soir)

Conditions d'admission
Cette formation est destinée aux personnes désireuses d'acquérir des compétences dans les domaines suivants :
Repérage et diagnostic des TSA
Accompagnement et soutien des personnesavec TSA

Programme

CONTENU DE LA FORMATION

- Module 1 : Approches cliniques et concepts de base – 2 jours (6,5 *2 = 13h) – Contrôle continu

Savoir identifier les retards globaux du développement
Maîtriser les critères cliniques des classifications internationales
Dépister et diagnostiquer les TSA
Savoir identifier les formes cliniques et les formes frontières du spectre autistique
Savoir poser les diagnostics différentiels

- Module 2 : Diagnostic et outils du diagnostic – 3 jours (6,5 *3 = 19,5h) – Contrôle continu

Connaître les outils du diagnostic nosologique (CARS-T, ADI-R, ADOS)
Connaître les éléments du diagnostic fonctionnel (évaluation du développement cognitif, évaluation de la communication et du langage, évaluation du fonctionnement sensoriel et moteur)
Connaître les éléments du diagnostic de commodité (médicale, génétique, psychiatrique, environnementale)

- Module 3 : Avances scientifiques et état des connaissances actuelles - 2 jours (6,5 *2 = 13h) – Contrôle continu

Connaître la démarche et les données épidémiologiques (prévalence, facteurs de risque, évolutions)
Connaître les apports des neurosciences dans le domaine des TSA
Connaître les apports génétiques dans le domaine des TSA
Connaître les apports de l'imagerie dans le domaine des TSA

- Module 4 : Accompagnement et partenariat avec les familles– 3 jours (6,5 *3 = 19,5h) – Contrôle continu

Savoir annoncer les diagnostics à la personne avec TSA et à sa famille
Savoir élaborer un projet de vie avec ou pour la personne et s famille
Connaître les outils et modalités du soutien et de l'accompagnement de la personne avec TSA et de sa famille
Connaître l'organisation et les acteurs du réseau TSA en Guyane

- Module 5 : Interventions thérapeutique, éducative et pédagogique– 5jours (6,5 *5 = 32,5h) – Contrôle continu

Connaître les programmes éducatifs spécifiques (ABA, TEACCH)
Connaitre les stratégies d'intervention sur la communication
Connaître les programmes d'entrainement aux habilités sociales
Connaître les dispositifs et les modalités de l'intégration sociale
Connaître les spécificités d'intervention auprès des adultes avec TSA
Savoir prévenir et gérer les troubles du comportement
Connaître les différents dispositifs d'aide à domicile

- Module 6 : initiation à la pratique statistique– 2 jours (6,5 *5 = 13h) – Contrôle continu

Les fondamentaux et application méthodologique à des cas élémentaires

- Module 7 : recherche sur les TSA en Guyane– 2 jours (6,5h) – Contrôle continu

Maîtriser la méthodologie du mémoire (écriture

scientifique, observation clinique et démarche d'étude)
Comprendre les représentations culturelles du handicap en Guyane
Comprendre l'impact des médecines traditionnelles guyanaises
Comprendre la gestion du dossier administratif des personnes en situation irrégulière présentant des TSA

Total des heures des modules – 18j (6,5 *18 = 117h)
Présentation d'une Note de recherche sur 1 problématique des TSA en Guyane de 20 pages à remettre en fin de formation– 1j (6,5h)
Total global de la formation – 123,5h

Évaluation
Contrôle continu (80% de la note finale)
Mémoire de fin d'études (20% de la note finale)

Débouchés

Métier de l'aide au diagnostic, au conseil et à l'orientation en structures médico-sociales ;
Métier de l'aide à l'accompagnement de personnes présentant des TSA.

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594299960 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

DU CRÉATION D'ACTIVITÉS

Domaine : Sciences humaines – Sciences juridiques
Spécialité : Création d'activités-Tous secteurs

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac +2
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
Dans le cadre du partenariat avec le Pôle Emploi un diplôme de créateurs d'activités est proposé aux porteurs de projets.
Ce diplôme permettra de répondre aux besoins en insertion professionnelle sur le territoire par la création d'activités des jeunes de 18 à 25 ans.
Il concerne également les personnes reprenant l'entreprise familiale et voulant la gérer en toute autonomie avec des compétences adaptées. Il donne le niveau BAC + 2.

Deux objectifs principaux :
Développement de l'autonomie de la personne, c'est-à-dire de sa capacité à prendre des décisions raisonnées et de sa faculté d'agir par elle-même.

Insertion professionnelle et sociale de la personne par la création d'activité, le retour à l'emploi ou l'accès à une formation qualifiante.

Compétences visées

- Gestion et mise en œuvre de projet
- Communication et information
- Droit et fiscalité des entreprises
- Gestion et comptabilité
- Commerce

Admission

Niveau de recrutement : Tout demandeur d'emploi inscrit dans un projet de création d'entreprise

Accessible en formation continue (cours du soir)

Conditions d'admission
Tout demandeur d'emploi exprimant un désir de création d'activité.
Sont néanmoins prioritaires :

- Les jeunes de moins de 26 ans ;
- Les publics de niveaux de qualification IV
- Niveau BAC ou BAC + 1

Admission sur dossier et entretien

Programme

Le déroulement de la formation
La phase se compose de 540 heures réparties entre enseignements théoriques et accompagnements renforcés délivrés et mis en œuvre par l'Institut Universitaire de Formation Continue de l'Université de Guyane. Elle vise l'obtention du DUCA (Diplôme Universitaire de Création d'Activité), de niveau BAC+2.
- Volume horaire total (heure étudiant) : 540h dont 365h à l'Université et 175h de stage.

Le suivi des stagiaires
Le suivi des stagiaires est effectué sous forme d'entretiens individuels et/ou collectifs menés conjointement par un coordonateur du Pôle Emploi et par le responsable pédagogique désigné par le Service de Formation Continue de l'Université de la Guyane.
Le stage pratique en entreprise ou micro projet collectif

D'une durée de 175h réparties sur 5 semaines, la mise en application professionnelle proposée au stagiaire, a pour objectif la découverte d'un secteur en lien avec son projet de création, de l'environnement et du quotidien de cette activité.

Programme

Unités et modules d'enseignements

- UE 1 : Gestion de l'information et de la communication

- UE 1.1 Communication et expression

Qu'est-ce que la communication interpersonnelle ?
Qu'est-ce que la communication de groupe
Approche de la communication publique (institutionnalle et publicitaire)

- UE 1.2 Gestion du temps et plannification

Sensisibiliser l'étudiants à la notion de temps au travers de mises en situation et de questionnaires d'auto évaluation.
Amener l'étudiant à la notion fondamentale d'organisation, de priorisation des tâches et de gestion de l'urgence.

- UE 1.3 Informatique et bureautique

Connaissance du logiciel word
Fonctions mise en page, publipostage et fusion de documents...
Connaissance du logiciel excel
Fonctions de création de bases de données, création de graphiques, formules simples...
Compétences de base pour la création d'un site web
Approche du langage HTML
Utilisation du logiciel Fontpage

- UE 2 : Gestion juridique et fiscale

- UE 2.1 Droit des Affaires et des contrats

Le statut de commerçant
Le choix d'une entreprise sociétaire (SARL, SNC, SA...)
L'entreprise individuelle
L'association
Le fonds de commerce

- UE 2.3 Fiscalité des Entreprises

Le régime fiscal en droit des entreprises
Le régime social en droit des entreprises
Les aides et exonérations

- UE 2.4 Etude de cas juridique, sociale et fiscale

Les grandes familles de formes juridiques.
La SARL, l'EURL, la SA, l'entreprise individuelle :
Les avantages et inconvénients, le statut social du dirigeant, le statut fiscal de l'entreprise, l'imposition du dirigeant, les démarches, les documents administratifs et juridiques de création.

- UE 3 : Gestion d'entreprise

- UE 3.1 Gestion comptable

Comptabilité générale :
Introduction au système comptable
Enregistrement des opérations courantes
Enregistrement des opérations de règlement
Etablir et enregistrer une déclaration de TVA
Effectuer un état de rapprochement bancaire
Comptabilité de gestion :
Analyse des coûts
Seuil de rentabilité

- UE 3.2 Gestion des ressources humaines

Etude de cas pratique
Management

- UE 3.3 Gestion financière

Analyse du compte de résultat
Analyse du bilan
Lire un budget de trésorerie

- UE 3.4 Contrôle de gestion

Création d'une société
Montage financements des projets

- UE 3.5 Simulation de gestion

- UE 4 : Gestion commerciale et connaissance du marché

- UE 4.1 Initiation à la mercatique

Elaboration et actualisation du business plan
Conception du plan de communictaion produits et institutionnelle

- UE 4.2 Technique de vente

Définition du plan de commercialisation et de des outils de commercialisation
Mise en œuvre de la politique de commercialisation et de vente
Mener un entretien vente/négociation
Gestion de la relation client

- UE 4.3 Traitement d'enquête

Elaboration d'un guide d'entretiene et de questionnaires
Collecte d'informations, dépouillement, analyse

- UE 4.4 Etude de marché et action commerciale

Définir la clientèle ciblée et étudier ses besoins
Analyser la concurrence
Définir et faire évoluer le plan marketing de l'entreprise
Evaluer les prévisions de vente

- UE 5 : Conduite et gestion de projet

- UE 5.1 Méthodologie de projet

Conception de projet entrepreneurial
Conduite de projet

- UE 5.2 Gestion du projet personnel

- UE 5.3 Gestion des micros-projets collectifs et/ou stage en entreprises – BG

- UE 6 : Mise en application professionnelle

Stage pratique entreprise ou micro projet collectif – 5 semaines

- UE 7 : Economie sociale et solidaire

Introduction à l'économie sociale et solidaire
Axes de développement

Ancrage territorial et innovation sociale
Approche écologique en création d'activité

Total : 540 h de formation

Débouchés

Création d'entreprise-Tous secteurs d'activités.

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594 29 99 60 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

DU PSYCHOLOGIE

Domaine : Sciences humaines – Sciences juridiques
Spécialité : Littéraire et Juridique

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac +3
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
L'objectif de ce diplôme est de permettre à des personnes sur le territoire guyanais de se former à la psychologie. La troisième année de psychologie consiste à présenter les différentes sous-disciplines de la psychologie (psychologie clinique, psychologie développementale, psychologie sociale, psychologie cognitive). Elle met l'accent sur le choix particulier en mettant à disposition des UE optionnelles en lien avec la sous-discipline vers laquelle les personnes souhaitent se spécialiser.

Compétences visées

- Être capable d'analyser un cas en psychologie
- Acquérir des connaissances dans les différentes spécialités de la psychologie
- Capacité à mettre en pratique les connaissances théoriques pour analyser une situation
- Être capable de poser une question de départ, de poser des hypothèses de recherche et d'initier une démarche scientifique
- Maitriser les techniques de traitements de données

Admission

Niveau de recrutement : BAC+2 ou équivalent
Accessible en formation continue (cours du soir)

Conditions d'admission

- Les étudiants titulaires d'une première année de licence
- Les titulaires d'un diplôme d'État pour exercer comme : assistant de service social, éducateur spécialisé
- VAP

Ont accès par validation des acquis :
Les candidats ne possédant pas diplôme cité ci-dessus, mais justifiant de titres et travaux d'un niveau comparable

Programme

La DU en psychologie est composé d'unités fondamentaux, d'unités complémentaires, d'unités ouvertes et d'unités pré-professionalisantes.

- UEF Enseignements fondamentaux. Cet UE consiste à consolider les connaissances dans les différents champs de la psychologie.
- Psychologie du développement. Elle étudie le développement psychologique de l'enfant de l'adolescent en tenant compte des aspects cognitifs et moteurs et social. Elle étudie les différents troubles survenant dans l'enfance et l'adolescence. Elle vise à présenter les différents modes de prise en charge.
- Psychologie cognitive. La psychologie cognitive s'intéresse de près aux fonctions mentales de l'être humain : perception, comportements, aspects décisionnels, logique humaine, apprentissages, langage, intelligence. Il s'agit d'en dégager les principes.
- Neurophysiologie. Il s'agit de l'étude des fonctions physiologiques en lien avec le cerveau humain. Cet apport permet de comprendre les mécanismes neurophysiologiques responsables de certains déficits qui entrainent des pathologies. L'étudiant sera amené à connaitre ces mécanismes et traiter des cas.
- Psychologie sociale du travail. La psychologie sociale s'intéresse aux comportements des individus en société tels que les phénomènes de groupe, les rumeurs, les mécanismes qui régissent les rapports sociaux l'inclusion et l'exclusion. La psychologie sociale du travail étudie les rapports dans un milieu professionnel (l'identité professionnel, les stratégies de coping, les parcours professionnel).
- Méthodologies et techniques d'analyses en psychologie. Cette UE vise la maitrise et la consolidation des connaissances en statistiques, à savoir :

- les concepts
- les tests statistiques
- la maitrise des logiciels statistiques
- la mise en place d'une base de données
- le traitement des données
- L'interprétation des données

- Psychologie clinique et interculturelle

Permettre aux candidats de connaitre la culture des psychismes, capables de s'insérer dans différents secteurs (santé, éducation, socialité, travail) et aptes à répondre aux demandes sociales et aux réalités psychologiques issues des contacts de cultures.

- UEP Parcours personnalisé (deux au choix)

L'UE parcours personnalisé permet à l'étudiant de se spécialiser davantage dans une spécialité. Elle présente des thèmes ou techniques en lien avec les spécialités présentées dans l'UE Enseignements Fondamentaux.

Outils et méthodes projectifs
Pour ceux qui souhaitent se former à la psychologie clinique, cet enseignement présente les outils et tests projectifs (Rorschach, TAT)

Techniques d'entretien en psychologie sociale
Les techniques d'entretiens en psychologie sociale permettent de connaitre les différents types d'entretiens (directifs, semi directif, non directif). Cet UE amène les étudiants à connaitre et créer des grilles d'entretien. A cela, cet outil trouve un sens dans l'entretien qu'un chercheur ou psychologue peut avoir dans le champ de la psychologie sociale.

Évaluation en psychologie clinique
Handicap et vieillissement
Handicap et prévention
Ergonomie
Psychologie cognitive
Intervention sociale

- LVE

Langue étrangère vivante
Anglais
Maitriser l'anglais selon les pré-requis du niveau européen universitaire.
Être capable de communiquer avec des anglophones
Être capable de lire et résumer et présenter des articles scientifiques en anglais.

- UEO Ouverture

L'UE ouverture inscrit le diplôme universitaire de psychologie dans sa dimension sciences humaines et revient sur les fondamentaux de la psychologie qui est née à partir d'un ensemble de disciplines, sociologie, philosophie, anthropologie etc.
Sciences de l'éducation - Philosophie -Linguistique - Sociologie - AES - Informatique

- UE Pré-professionalisant

Cet UE consiste à préparer l'étudiant à l'étude et l'analyse du terrain. Cela passe par un stage dans n'importe quelles structures où il s'agit d'étudier un phénomène que l'étudiant aura choisi selon sa spécialité.

Écriture en normes scientifique APA et méthodologie universitaire
L'écriture en normes APA est une compétence indispensable à tout universitaire. Les normes APA définissent les règles d'écriture scientifique internationale pour toute publication.

Éthique de la pratique professionnelle - prise de connaissance du code de déontologie des psychologues
Prendre connaissance du code de déontologie des psychologues dans l'éthique de la recherche et dans la pratique professionnelle

Stage d'observation (200 h)
Il s'agit d'étudier un phénomène psychologique que l'étudiant aura choisi. Il veillera à rédiger son rapport de stage en respectant les normes APA.
Rapport de stage (30 pages)
Dans le rapport de stage écrit en normes APA, l'étudiant en stage expliquera le choix de sa problématique et initiera une démarche scientifique pour analyser un processus psychologique en lien avec des UE.

Débouchés

Ce diplôme permet donc à chacun de disposer d'une formation de base à toutes les spécialités de la psychologie ouvrant le champ de la recherche et une initiation aux fonctions de psychologue.

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594 29 99 60 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

DU SCIENCES DE L'EDUCATION

Domaine : Sciences humaines – Sciencesjuridiques
Spécialité : Littéraire et Juridique

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac+3
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs

Le DU SED donne un niveau assimilable à la 3ème année de Licence à son titulaire (Bac+3).
Ce diplôme universitaire permet à des personnes qui envisagent un parcours professionnel dans le champ de l'éducation et/ ou de la formation d'acquérir des connaissances en sciences humaines et sociales afin d'identifier et de comprendre les pratiques pédagogiques, institutionnelles et plus largement professionnelles se rapportant à ces domaines.
Face au projet d'orientation d'un public de plus en plus jeune en apprentissage, face aux besoins d'accompagnement et d'accueil des personnes en situation de handicap (loi du 11 février 2005), aux possibilités d'accès au droit de la formation et à l'enseignement supérieur par la VAE, le DUSED s'inscrit dans la même dynamique que le DUSEF. Il constitue, à la fois, un outil de formation approprié au contexte local et une clé d'accès aux métiers et aux études supérieures en sciences de l'homme, de l'éducation et de la formation.

Compétences visées
Cette formation s'adresse aussi bien à ceux qui ont une expérience professionnelle dans l'éducation, la formation, ou l'animation, leur permettant ainsi de consolider leurs acquis, qu'à toute personne désireuse de réinitialiser ou de sécuriser un parcours universitaire en sciences humaines et sociales.
Ce parcours est largement utilisé par les professionnels de l'éducation et de la formation. Il leur permet d'obtenir un solide complément théorique indispensable à l'enrichissement de leur pratique professionnelle ou encore à l'accès au Master. Certains des lauréats du DU SED auront la possibilité de poursuivre leurs études en Master des Sciences de l'Éducation ou en Master Éducation et Formation à l'ESPé.

Admission

Niveau de recrutement : BAC + 2
Accessible en formation continue (cours du soir)

Conditions d'admission
Titulaire du DUSEF (domaine de l'éducation et l'action sociale).
Titulaire d'un BTS ou d'un DUT
Étudiant ayant validé une 2ème année de DEUG ou Licence.
Admission par la commission pédagogique
Possibilité d'accès à la formation par la VAP

Programme

Bases de fonctionnement et d'organisation
Organisation en 5 unités d'enseignements de 390 heures ;
Cours du soir du lundi au vendredi et le samedi matin ;
Stage d'un mois environ (140 h) ;
Réalisation d'un mémoire 30 pages hors bibliographie et annexes, soutenu devant un jury de 2 enseignants dont 1

Contenu de la formation

- ☑ UE1 Apprentissages Fondamentaux – 100h (5*12h CM et 8*5h TD) – Coef. 1– 10 ECTS
- ☑ UE1.0 Approche anthropologique de la société guyanaise
- ☑ UE1.1 Sociologie de l'éducation et de la Formation en milieu pluriculturel et plurilingue
- ☑ UE1.2 Approche sociolinguistique des langues en Guyane
- ☑ UE1.3Histoire de la migration et zones d'implantation dans l'espace guyanais
- ☑ UE1.4 Politiques publiques, Développement local et Intervention Sociale
- ☑ UE 2 Institutions, Éducation et Pédagogies – 80h (4*12h CM et 4*8h) – Coef. 1– 10 ECTS
- ☑ UE 2.0 Éducation et politiques linguistiques
- ☑ UE 2.1 Institution scolaire et apprentissages en milieu pluriculturel et plurilingue
- ☑ UE2.2 Psychologies de l'enfant et de l'adolescent et problématiques de l'accompagnement en milieu pluriculturel
- ☑ UE2.3Didactique de l'enseignement et de l'apprentissage ; approches pédagogiques en milieu pluriculturel et plurilingue
- ☑ UE 3 Initiation à la connaissance du sujet et méthodologie de l'accompagnement – 60h (3*12h CM et 3*8h TD) Coef. 1 - 10 ECTS
- ☑ UE3.0 Philosophie des idées et des pratiques en Éducation
- ☑ UE3.1 La question du sujet, acteur de son développement
- ☑ UE3.2 Approche et accompagnement des publics spécifiques (les personnes en situation de handicap)
- ☑ UE 4 Méthodologie et Outils – 78h (3*14h CM et 3*12h TD) Coef.1 – 10 ECTS
- ☑ UE4.0 Initiation à la statistique descriptive
- ☑ UE4.1 Démarche de recherche en sciences sociales (de la question de départ à la communication des résultats
- ☑ UE4.2 Techniques d'enquêtes et constitution d'un corpus et Analyse de contenu (quantitative et qualitative)
- ☑ UE 5 Enseignements complémentaires – 72h (20h + 42h TD) – Coef. 1 – 10 ECTS
- ☑ UE5.0 LVE : anglais ou portugais
- ☑ UE5.1 Introduction à la pratique

phonologique, lexicale et syntaxique deslangues et Cultures régionales : créole guyanais, bushinenge, hmong, langues amérindiennes (1)

Sous-total : 390h
Stage en institution d'1 mois – 140h
Total : 530h

Modalités d'évaluation
Contrôle en continu (devoirs sur table à la fin de chaque module)
Travaux personnels - Exposés

Débouchés

Métiers liés à l'enseignement, l'éducation, l'action sociale, la formation, l'accompagnement, l'animation et les actions sociales dans les associations.

Types de métiers visés

- Secteur privé :
- Associations
- Formateur
- Animation, etc.
- Secteur public :
- Assistant d'éducation
- Enseignants
- Travailleurs sociaux
- Professeurs des Écoles
- CPE
- Action sociale, etc.

5/ Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594299960 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

DU PRATIQUES DE SOINS EN CONTEXTE CULTUREL

Domaine : Sciences humaines – Sciences juridiques
Spécialité : Littéraire et Juridique

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac+4
Lieu : Cayenne

Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
Le diplôme universitaire Pratiques de Soins en Contexte Culturel (DU PS2C) à visée professionnelle va permettre d'approfondir les savoirs concernant les problématiques liées à l'enfant dans sa dimension physique, psychologique, juridique et sociale. Il contribue à la promotion interne, à la reconversion professionnelle.
L'objectif de ce diplôme est d'offrir une formation renforcée aux personnes dans le secteur du médical et du paramédical et de permettre aux personnes intéressées de connaitre le milieu socioculturel de la Guyane. Elle passe par l'étude de la littérature jusqu'à la réalisation d'un mémoire sur la base d'une réflexion approfondie.

Compétences visées
Cette formation débouche sur un diplôme d'étude universitaire de niveau Bac + 4.
Il met l'accent sur des aspects psychologiques, sur l'aspect médical et juridique de la prise en charge des enfants.
A cela il prépare les personnes à l'exercice professionnel en termes de gestion d'un service ou d'une structure.

Les compétences recherchées sont :

- Comprendre les diverses cultures sur le territoire guyanais
- Être capable de réagir en contexte multiculturel

Admission

Niveau de recrutement : BAC + 3
Accessible en formation continue (cours du soir)

Conditions d'admission
Ce DU est accessible à toute personne possédant :

- Diplôme d'état infirmière
- Diplôme de sage-femme
- Validation de l'expérience professionnelle dans le domaine médical/paramédicale par une commission des équivalences
- Un diplôme universitaire équivalent à un niveau bac +3 plus trois années d'expériences professionnelles.

Programme

Bases de fonctionnement :

- Organisation avec des unités d'enseignements.
- Un mémoire de projet professionnel de 30 à 50 pages à produire par l'étudiant.

Contenu de la formation

- Module 1- Littératures et sociétés - Multiculturalités et littératures des Caraïbes et des AmériquesLittérature, arts dans les Amériques – 42h (24h CM et 18h TD) – Coef. 2
- Module 2 - Anthropologie de la santé - Histoire et migration, Aspects culturels de la santé et de la maladie, Pratiques culturelles sur le plateau guyanais, Étude de cas– 42h (24h CM et 18h TD) – Coef. 2
- Module 3 - Initiation aux cultures locales- Connaissances des différentes cultures et sociétés existantes, Atelier de médiation et techniques de communication en milieux interculturels
- Module 4 - Diversité des pratiques linguistiques en Guyane–Langues créoles et langues régionales– 42h (18h CM et 24h TD) – Coef. 2
- Module 5 - Cours d'informatique–Permettre à chacun de développer des compétences informatiques pour produire des données en contexte professionnels ou académiques - Maitriser le Pack Office– 34h (34h TD) – Coef. 1
- Module 6 - Anglais– Capacité à communiquer avec un patient anglophone– 34h (34h TD) – Coef. 1
- Module 7- Méthodologie de recherche – Mémoire– Ce module débouche sur la mise en place d'un mémoire (entre 30 et 50 pages) – 20h (6h CM et 14h TD) – Coef. 1

Volume horaire total : 256h

Débouchés

Types de métiers visés :

- Infirmière puéricultrice
- Coordinateur d'un réseau de soin dans le secteur de l'enfant.
- Chargé(e) de projet
- Chargé(e) de missions
- Infirmière puéricultrice en crèche
- Infirmière référente dans les centres spécialisés pour enfant
- Infirmière spécialisée dans le secteur de la mère et de l'enfance
- Infirmière intervenant dans les collectivités
- Formateur ou formatrice à l'IFSI ou autre structure de formation
- Médiateur familial

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594299960 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

DUSEF (SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION)

Domaine : Sciences humaines – Sciences juridiques
Spécialité : Littéraire et Juridique

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac+2
Lieu : Cayenne – Saint Laurent
Site internet : www.univ-guyane.fr
Objectifs
Le DUSEF constitue, à la fois, un outil de formation approprié et une clé d'accès aux métiers et aux études supérieures en sciences de l'homme et de l'éducation.

Compétences visées
Cette formation s'adresse aussi bien à ceux qui ont une expérience professionnelle dans l'éducation, la formation, ou l'animation, leur permettant ainsi de consolider leurs acquis, qu'à toute personne désireuse de réinitialisé un parcours universitaire en sciences humaines et sociales.
Ce parcours est largement utilisé par les professionnels de l'éducation et de la formation ; car il leur permet d'obtenir un complément théorique indispensable avant l'accès en License, de développer la mobilité et la promotion professionnelle. La plupart des lauréats du DUSEF poursuivent leurs études en License et Master de Sciences de l'Éducation. En général, leurs résultats en License/Master et au concours de l'Éducation Nationale sont très satisfaisants.

Compétences transversales

- Compétences langagières/linguistiques/ culturelles niveau A1 du CECR (Cadre Commun Européen de Références)
- Compréhension de l'oral visant à répondre à des questionnaires de compréhension tirés de documents enregistrés mettant en scène des situations de la vie quotidienne ;
- Compréhension de l'écrit visant à répondre à des questionnaires de compréhension tirés de documents écrits mettant en scène des situations de la vie quotidienne ;
- Production écrite permettant de compléter

une fiche, un formulaire, rédiger des phrases simples sur des sujets de la vie quotidienne ;

- Production de l'oral permettant de prendre la parole dans des entretiens dirigés, dans des échanges, et dans les dialogues simulés ;
- Production à l'oral et à l'écrit en utilisant un vocabulaire élémentaire et familier propre aux différentes situations de la vie quotidienne ;
- Production de séquences de mots à l'oral et à l'écrit respectant la construction grammaticale de la langue française et exprimant la réalité de la vie quotidienne ;
- Identification à l'oral et à l'écrit du répertoire des sons et du répertoire graphique de la langue française.
- Autonomisation de l'apprenant par l'approche actionnelle et l'auto évaluation.

Ces compétences acquises offrent des débouchés : Secrétariat bilingue ou tout métier nécessitant l'usage du français élémentaire
Médiateur linguistique
Intervenant Langue Maternelle (ILM) en milieu scolaire francophone

Admission

Niveau de recrutement : BAC.
Accessible en formation continue (cours du soir)

Conditions d'admission

- Titulaire du BAC ou DAEU + expérience de 2 ans dans le domaine de l'éducation et l'action social.
- Titulaire d'un BTS ou d'un DUT
- Étudiant ayant validé une 1ère année de DEUG ou Licence.

Programme

Le DUSEF est composé de 3 unités d'enseignements par groupe de matières et en final un mémoire de 30 pages hors annexes et bibliographie élaboré dans le respect des normes scientifiques universitaires

- UE1 Apprentissages fondamentaux
- UE1-0 Méthodologie des savoir-faire universitaires
- UE1-1 Technologies de l'information et de la communication en formation
- UE1-2 Méthodologie appliquée : Statistiques
- UE1-3 Méthodologie du mémoire
- UE1-4 Atelier de tutorat des mémoires

- UE2 Pédagogies et Institutions
- UE2-1 Institutions scolaire : Évolution du système éducatif
- UE2-2 Acteurs et pratiques de l'intervention sociale
- UE2-3 Méthodes et Techniques d'Animation
- UE2-4 Approche de la Formation Ouverte à Distance

- UE3 Initiation aux sciences humaines et sociales
- UE3-1 Sociologie de l'Éducation
- UE3-2 Philosophie des idées et des pratiques en éducation
- UE3-3 Psychologie du développement
- UE3-4 Anthropologie et études des sociétés

La présence aux travaux dirigés est obligatoire

Débouchés

Ce diplôme universitaire permet à des personnes qui envisagent un parcours professionnel dans le champ de l'éducation ou de la formation d'acquérir des connaissances en sciences humaines et sociales afin d'identifier et de comprendre les pratiques pédagogiques, institutionnelles et plus largement professionnelles se rapportant à ces domaines.
Il vise les métiers liés à : l'enseignement, l'éducation, l'action social, la formation, l'accompagnement, l'animation.

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594299960 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

DUSM (SPORT ET MANAGEMENT)

Domaine : Sciences humaines – Sciences juridiques
Spécialité : Littéraire et Juridique

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac+2
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
Ce diplôme universitaire à pour visée professionnelle

: la formation aux méthodes scientifiques et aux langages fondamentaux nécessaires à l'administration, la gestion et l'animation de structures sportives et de loisirs.

Compétences visées
L'enseignement du DUSM dispensé à la formation continue prépare directement à la vie professionnelle. Sa finalité est de former les étudiants aux méthodes scientifiques et aux langages fondamentaux nécessaires à l'administration, la gestion, et l'animation des structures sportives et de loisirs.

Admission

Niveau de recrutement : Bac
Accessible en formation continue (cours du soir)

Conditions d'admission
Titulaire d'un Baccalauréat séries L, ES, S, STT, d'un diplôme équivalent (DAEU) ou par validation des acquis
Admission sur dossier

Programme

Le DU de Sport et management est composé de 8 unités d'enseignements.

- ☑ UE 1 Administration et fonctionnement général du club

La pratique des activités physiques et sportives en France est soumise à une règlementation spécifique. Ces règles émanant des pouvoirs publics s'imposent au monde sportif. C'est la raison pour laquelle l'étudiant se doit de maîtriser l'ensemble des textes législatifs et réglementaires en lien avec le sport.

- ☑ UE 1-1 Organisations sportives et administration

Le régime associatif
La responsabilité des dirigeants et des éducateurs
Les conditions d'exercices de la profession d'éducateur sportif
Le mouvement sportif
Les relations de la Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports

- ☑ UE 1-2 Cadre institutionnel, économique, sociologique de la structure sportive

Le cadre et l'environnement social
L'univers du sport
Le sport fait social et historique
La vie sportive fédérale
La lutte anti-dopage

- ☑ UE 2 Sciences de l'entraineur

La performance sportive nécessite une optimisation du potentiel de l'athlète. L'éducateur sportif se doit de connaître les différents aspects de la performance.
En effet, il s'avère indispensable, pour ce professionnel, d'acquérir à la fois un des connaissances scientifiques (physiologie, anatomie) mais aussi de maîtriser les différentes stratégies qui lui permettront d'amener les sportifs à leur plus haut niveau d'expression tout en respectant leur capital santé.

- ☑ UE 2-1 Anatomie – Morphologie

La charpente osseuse
Les articulations
Les muscles
Les mouvements des membres
Traumatologie sportive, etc.

- ☑ UE 2-2 Biologie et physiologie

Savoir scientifique
Savoir pratique
Le système cardio-vasculaire
Le système respiratoire
Comment s'échauffer
Comment récupérer
L'évaluation physiologique du pratiquant

- ☑ UE 3 – Gestion des ressources humaines et financières d'une structure sportive

- ☑ UE 3-1 Management des ressources humaines

Le club sportif (Manager et mobiliser les RH du club sportif)
Les collectivités territoriales (Développer les RH déléguer, gestion de carrière, identifier les besoins, former)
L'entreprise commerciale d'APS (Recruter des RH)

- ☑ UE 3-2 Gestion comptable, financière d'une organisation sportive

La gestion des moyens financiers, la comptabilité des associations
Les ressources et les dépenses. La gestion financière des associations (exploitation, bilan)
La fiscalité, la comptabilité
Les obligations fiscales et sociales des associations sportives

- ☑ UE 4 Pédagogie et encadrement

- ☑ UE 4-1 Théorie de l'intervention

La relation pédagogique d'entraînement
Les instruments d'observations
Les comportements de l'entraîneur
La vérification du respect de principes méthodologiques
Les interventions de l'entraîneur

- ☑ UE 4-2 Pédagogie générale

Les interactions entre l'élève et l'enseignant
Les apprentissages
Les relations entraîneurs entraînés

- ☑ UE 5 Spécificité par rapport à la discipline

- ☑ UE 5-1 Encadrement des APS

Stratégie tactique

Activité mentale et formation des actions tactiques
Typologie des exercices d'entraînement à la tactique
Préparation technico-tactique des équipes de sports collectifs

- UE 6 Mise en situation professionnelle
- UE 6-1 Stage : tutorat

Structures associatives ou commerciales

- UE 7 Maîtrise des outils et méthodes
- UE7-1 Informatique

Formation à l'utilisation de Word, Excel, Power point, Internet dans le cadre de la gestion d'une structure.

- UE7-2 Anglais

Le langage spécifique aux activités physiques et sportives.

- UE 7-3 Gestion de projet

Le diagnostic associatif : Planification
Le projet associatif : Bilan
Le développement de la structure sportive : Prévisionnel

- UE 7-4 Les grands principes du marketing

Le cadre de l'action marketing du sport
Les grands concepts de la démarche

- UE 8 Évènementiel
- UE 8-1 Organisation d'un évènement sportif

Projet
Sponsor
Sécurité
Relations publiques

Débouché

Le projet de création d'un diplôme universitaire des métiers du sport, porté par l'Institut Universitaire de Formation Continue permettra ainsi de former des cadres sportifs disposant des outils nécessaires à l'administration et la gestion d'une structure sportive

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594299960 / 69
Mail : accueil.fc@.univ-guyane.fr

DU ISDL (INTERVENTION SOCIALE ET DÉVELOPPEMENT LOCAL)

Domaine : Sciences humaines – Sciences juridiques
Spécialité : Littéraire et Juridique
Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac+3
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr
Objectifs
L'objectif de la formation est de consolider et de réactualiser les connaissances et les compétences des acteurs de l'intervention sociale auprès des publics en insertion dans le cadre du développement local. Face aux mutations sociales et à la complexité des situations de désinsertion et de précarité, la professionnalisation par la formation devient à la fois urgente et exigeante. Compte tenu, des politiques actuelles en faveur de l'égalité des chances, des chantiers de cohésion sociale, de compensation des situations de handicap, le besoin en compétences d'ingénierie de programme d'insertion et d'accompagnement des publics en difficultés sociales et professionnelles constitue un secteur de professionnalisation en devenir.

Admission

Conditions d'admission :

- Etudiants titulaires du BAC ou tout autre diplôme équivalent + deux années d'études supérieures validées
- VAP +3 ans d'expérience professionnelle minimum

Sélection du dossier + entretien
Accessible en formation continue (cours du soir)

Programme

Durée globale : 367 heures
262 heures en centre et 105 heures en entreprise (3 semaines)

- UE1 : Connaissance des sociétés créoles Anthropologie et contacts des langues
- UE2 : Approches théoriques de la question sociale et de l'insertion
- UE3 : Cadres juridique et règlementation du champ de l'insertion

- UE4 : Marché du travail, insertion des jeunes et des adultes en territoire Guyanais
- UE5 : Connaissances des publics d'insertion
- UE6 : Les dispositifs d'insertion en contexte Guyanais
- UE7 : Organisations et ingénierie du Projet et des programmes d'insertion
- UE8 : Pratiques et cultures professionnelles
- UE9 : Approches méthodologiques de la recherche en Sciences sociales
- UE10 : Techniques d'enquêtes et méthodes de recueil de données
- UE 11: Rédaction et soutenance du projet professionnel

Débouchés

- Dans le secteur privé :
- Agence d'intérim
- Centre de formation
- Associations
- PLIE
- OPRF

- Dans le secteur public :
- Mission locale
- Pôle emploi
- Maison de l'emploi
- Collectivités locales
- Maison de quartier
- Centres socio-culturels
- Agences de réinsertion
- Milieu carcéral
- MDPH

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594 29 99 60 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

DU 2 ILF (INITIATION INTERNATIONALE À LA LANGUE FRANÇAISE)

Domaine : Sciences humaines – Sciencesjuridiques
Spécialité : Littéraire et Juridique

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac+1
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs

- S'initier à la langue/culture française pour envisager un parcours à l'université DAEU ou un diplôme équivalent.
- Obtenir un premier diplôme universitaire français.
- Acquérir un premier savoir langagier, linguistique et culturel en langue française à visée certificative vers un projet d'étude universitaire.

Compétences visées

La finalité de cette formation est de former les étudiants aux connaissances de base : juridiques, économiques, méthodologiques, sociales et au Droit pour une meilleure appréhension de la suite de leur parcours en DUSEF ou DUAP.

Compétences transversales

Compétences langagières/linguistiques/culturelles niveau A1 du CECR (Cadre Commun Européen de Références)

- Compréhension de l'oral visant à répondre à des questionnaires de compréhension tirés de documents enregistrés mettant en scène des situations de la vie quotidienne ;
- Compréhension de l'écrit visant à répondre à des questionnaires de compréhension tirés de documents écrits mettant en scène des situations de la vie quotidienne ;
- Production écrite permettant de compléter une fiche, un formulaire, rédiger des phrases simples sur des sujets de la vie quotidienne ;
- Production de l'oral permettant de prendre la parole dans des entretiens dirigés, dans des échanges, et dans les dialogues simulés ;

- Production à l'oral et à l'écrit en utilisant un vocabulaire élémentaire et familier propre aux différentes situations de la vie quotidienne ;
- Production de séquences de mots à l'oral et à l'écrit respectant la construction grammaticale de la langue française et exprimant la réalité de la vie quotidienne ;
- Identification à l'oral et à l'écrit du répertoire des sons et du répertoire graphique de la langue française.
- Autonomisation de l'apprenant par l'approche actionnelle et l'auto évaluation.

Ces compétences acquises offrent des débouchés :

- Métiers du secrétariat bilingue ou profession nécessitant l'usage du français élémentaire
- Médiateur linguistique
- Intervenant Langue Maternelle (ILM) en milieu scolaire francophone

Admission

Niveau de recrutement : Pas de conditions de diplôme
Accessible en formation continue (cours du soir)

Conditions d'admission

- Migrants adultes scolarisés dans leur pays d'origine
- Adultes de langue maternelle étrangère
- Apprenants anglais, espagnol, portugais
- Apprenants non scolarisés sur le territoire français

Programme

La démarche retenue pour cette formation en FOAD est : De la Guyane vers les pays de la francophonie avec l'objectif de faire découvrir les différents paysages et visages de la francophonie : une langue/des cultures.

Le diplôme Universitaire Initiation Internationale à la langue Française (DU2ILF) est une formation en FOAD composé de 5 modules ou UE :

- Module 1 – se présenter, demander et donner les informations sur soi et sur les autres
- Module 2 – exprimer ses gouts, ses préférences.
- Module 3 – demander une information sur un lieu, s'orienter dans l'espace
- Module 4 – parler de ses occupations et de son emploi du temps
- Module 5 – faire des projets, proposer quelque chose, accepter, refuser.

L'apprenant devra donc travailler 2 sessions par semaines de 5h chacune (soit 10h par semaine) qu'il pourra répartir selon ses disponibilités.

Une session comportera les parties suivantes :

- Une introduction présentée sous la forme d'une courte vidéo présentant par un formateur le contenu de la session et les modalités de travail
- Des contenus d'enseignements
- Une ou plusieurs vidéos exposant les connaissances thématiques que les apprenants doivent acquérir. Ces vidéos seront réalisées par l'équipe projet.
- Un document téléchargeable au format PDF reprenant les éléments de la vidéo.

Des contenus d'apprentissages, des exercices et des évaluations (formatives et sommatives)

- Un quizz de 10 questions tirées au hasard parmi 20 questions. Ce test doit permettre l'enregistrement des réponses de l'apprenant.
- Une ou plusieurs études de cas suscitant la réflexion de l'apprenant. Les résultats des études de cas pourront soit être recueillis directement en ligne, soit par remise d'un document sur la plateforme rédigé au format PDF.
- Un forum de discussion modéré et animé par un tuteur.

Débouchés

Cette formation a pour but l'accès à la formation à la langue française de candidats non francophones désireux d'utiliser même à un niveau élémentaire, pas seulement le code de la langue française dans des situations de la vie courante, mais les ressources de la langue pour accéder progressivement à un cursus universitaire où la langue française est l'usage.
Cet apprentissage qui initie à la communication élémentaire de l'oral et de l'écrit en langue française vise également à l'amélioration du niveau d'intégration linguistique de la population allophone.

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594299960 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

DUAP (DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE)

Domaine : Sciences humaines – Sciences juridiques
Spécialité : Littéraire et Juridique

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac+2
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
Le DUAP est un diplôme de niveau BAC+2. Permettant d'acquérir les connaissances de base (juridiques, économiques et méthodologiques), la présentation des concours et mieux maitriser le fonctionnement et l'organisation des institutions publiques.

Compétences visées

- Aborder le Secteur public – Institutions publiques
- Poursuivre des études universitaires
- Accéder à la Licence d'Administration Publique (LAP)
- Présenter les concours administratifs de catégorie B

Compétences transversales

- Compétences langagières/linguistiques/culturelles niveau A1 du CECR (Cadre Commun Européen de Référence)
- Compréhension de l'oral visant à répondre à des questionnaires de compréhension tirés de documents enregistrés mettant en scène des situations de la vie quotidienne ;
- Compréhension de l'écrit visant à répondre à des questionnaires de compréhension tirés de documents écrits mettant en scène des situations de la vie quotidienne ;
- Production écrite permettant de compléter une fiche, un formulaire, rédiger des phrases simples sur des sujets de la vie quotidienne ;
- Production de l'oral permettant de prendre la parole dans des entretiens dirigés, dans des échanges, et dans les dialogues simulés ;
- Production à l'oral et à l'écrit en utilisant un vocabulaire élémentaire et familier propre aux différentes situations de la vie quotidienne ;
- Production de séquences de mots à l'oral et à l'écrit respectant la construction grammaticale de la langue française et exprimant la réalité de la vie quotidienne ;
- Identification à l'oral et à l'écrit du répertoire des sons et du répertoire graphique de la langue française.
- Autonomisation de l'apprenant par l'approche actionnelle et l'auto évaluation.

Ces compétences acquises offrent des débouchés :

- Secrétariat bilingue ou tout métier nécessitant l'usage du français élémentaire
- Médiateur linguistique
- Intervenant Langue Maternelle (ILM) en milieu scolaire francophone

Admission

Niveau de recrutement : BAC+1 ou équivalent
Accessible en formation continue (cours du soir)

Conditions d'admission
Titulaire du BAC+1 ou équivalent
Possibilité d'accès par la VAP 85 pour des candidats titulaires du BAC et plus de 3 ans d'expériences professionnelles dans le secteur administratif.
Sélection sur dossier et/ou entretien.

Programme

Le DUAP est composé de 3 unités d'enseignements

- UE1 Apprentissages fondamentaux
- UE1-0 Les Écrits administratifs

Il s'agit de rédiger une note administrative à partir de documents portant sur un thème particulier.

- UE1-1 Exposé discussion

Permet de préparer les étudiants aux épreuves orales, notamment à l'épreuve de conversation avec le Jury. Matière qui prend le nom de grand oral en Licence d'Administration Publique.

- UE1-2 Note de synthèse

Il s'agit de faire une synthèse à partir d'un certain nombre de documents portant sur un thème particulier.

- UE1-3 Documentation

Son objet est de permettre aux étudiants d'accéder plus facilement aux documents de la bibliothèque et de faciliter leur recherche documentaire en présentant les différents types de documents et leur intérêt.

- UE1-4 Méthodologie juridique

Le droit fait appel, par rapport à d'autres matières, à une technique de raisonnement et de rédaction. Cette matière s'avère indispensable lorsque l'on sait que des étudiants seront confrontés à des textes souvent compliqués qu'il faudra assimiler assez rapidement afin de les exploiter efficacement.

- UE1.5 Culture Générale

Cet enseignement doit favoriser une connaissance plus large des étudiants et susciter leur soif de savoir. Une matière indispensable en cas de préparation aux concours administratifs.

- UE2 Initiation au droit

- UE2-1 Droit constitutionnel

Statuts et rôles respectifs des institutions prévues par la constitution de 1958, ainsi que la pratique depuis cette date.

- UE2-2 Droit Administratif

Les institutions administratives, les juridictions, les actes, missions et contrôle de l'action administrative.

- UE2-3 Institutions communautaires

Les institutions communautaires européennes et les relations inter institutionnelles.

- UE2-4 Finances Publiques

Le budget des collectivités publiques (État/ collectivités territoriales), préparation, contenu, exécution et contrôle.

- UE3 Initiation à l'économie

- UE3-1 Économie Générale

Il s'agit d'étudier l'économie dans son ensemble. Ce cours s'intéresse aux principaux agrégats que sont : la production, le chômage, l'inflation, la croissance

- UE3-2 Problème économique contemporain

Partie centrale de la science économique qui s'applique à construire des schémas explicatifs de la réalité. Elle définit des variables, imagine des ensembles de relations exprimant leur indépendance, et cherche les moyens de tester l'adéquation à la réalité des modèles ainsi élaborés.

- UE3-3 Politique économique

Action des pouvoirs publics dans le domaine économique. Politique de prix, des revenus, du crédit....

Débouchés

Cette formation débouche sur un diplôme d'étude universitaire de niveau BAC+2, préparé en 1 an. Sa finalité est de former les étudiants d'une part sur les connaissances de base : juridiques, économiques, méthodologiques pour la présentation des concours de catégories B ; d'autre part sur la maitrise du fonctionnement et l'organisation des institutions publiques.

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594299960 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

DU HER (HANDICAP ENVIRONNEMENT ADAPTATION)

Domaine : Sciences humaines – Sciencesjuridiques

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac+2
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs

Ce diplôme universitaire à visée professionnelle va permettre d'approfondir les savoirs de base et d'acquérir des comportements professionnels et éthiques dans la relation aux soins, la prise en charge et l'autonomie des personnes en situation de handicap et de vieillissement.
Il contribue à la promotion interne, à la reconversion professionnelle et à la réadaptation dans les métiers de l'accompagnement et des soins aux personnes vulnérables. Il donne un niveau BAC+2.

Compétences visées

- Actualisation ou réactualisation des savoirs de bases en handicapet vieillissement
- Soins et à la prise en charge de publics vulnérables
- Adaptation ou réactualisation des comportements dans les métiers de l'accompagnement de personnes en situation de handicap et vieillissement

Admission

Niveau de recrutement : BAC + 1
Accessible en formation continue (cours du soir)

Conditions d'admission

- BAC + 1ére année universitaire
- Validation de l'expérience professionnelle dans le domaine médical/paramédical par une commission des équivalences

Programme

Base de fonctionnement
Organisation de 8 modules 240h
En cours du soir de 18h à 20h30 samedi 9h à 12h
Un stage en entreprise dans une institution ou dans une association de 3 semaines (105h)

Contenu de la formation

- Module 1 - Connaissances de bases en santé public et Sciences humaines – 30h (15h CM et 15h TD - 8ECTS) – Coeff. 2 – CC et CT

Apporter des connaissances de base en Sciences humaines et introduire les problématiques de santé publique.

- Module 2 - Connaissances en législation sanitaire et sociale : les droits des personnes handicapées - 30h (15h CM et 15h TD - 8ECTS) – Coeff. 2 – CC et CT

Étudier l'évolution des textes majeurs en faveur des personnes handicapées.

- Module 3 - Évolution du handicap dans le cadre du projet thérapeutique- 30h (15h CM et 15h TD - 8ECTS) – Coeff. 2 – CC et CT

Mettre à la connaissance des étudiants tous les outils d'évaluation dans toutes les formes de handicap afin de permettre aux personnes handicapées de bénéficier de l'ensemble des moyens thérapeutiques en usage à notre époque.

- Module 4 - Système de santé et approche des situations de handicap en contexte antillo-guyanais- 30h (15h CM et 15h TD - 8ECTS) – Coeff. 2 – CC et CT

Restituer les préoccupations politiques et culturelles du handicap dans son contexte d'émergence afin d'en mesurer de manière objective ses effets aux plans sociétal et institutionnel.

- Module 5 - Prévention et prise en charge- 30h (15h CM et 15h TD - 8ECTS) – Coeff. 2 – CC et CT

Connaitre les méthodes de prévention handicap afin de réduire les conséquences selon les différents âges de la personne concernée.

- Module 6 - Vie quotidienne et handicapcharge - 30h (15h CM et 15h TD - 8ECTS) – Coeff. 2 – CC et CT

Apporter des connaissances sur la vie quotidienne des personnes handicapées et l'ensemble des aides accessibles permettant d'exercer le droit à la compensation.

- Module 7 - Approche globale de l'accompagnement - 30h (15h CM et 15h TD - 8ECTS) – Coeff. 2 – CC et CT

Acquérir des outils et des méthodes adaptés au projet de vie des personnes vulnérables de l'annonce du handicap au suivi quotidien

- Module8 - Conception du mémoire professionnel- 30h (30h TD - 4ECTS) – Coeff. 2 – CC et CT

Méthodologie et suivi du mémoire
Total – 240h (105h CM et 135h TD)

*CC	Contrôle continu
*CT	Contrôle terminal
*DST	Devoir sur table

Débouchés

Cette formation débouche sur un diplôme d'étude universitaire de niveau BAC +2, préparé en 1 an. Domaines professionnels accessibles avec ce diplôme :

- Hôpitaux et cliniques
- Maison de retraites
- Service de soins et de réadaptation
- Centre médicaux sociaux, MDPH. Éducation spéciale
- Établissements scolaires
- Aide à la personne – Ambulanciers

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594299960 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

DU DFLE (DIDACTIQUE FRANÇAIS LANGUE ETRANGÈRE)

Domaine : Sciences humaines – Sciencesjuridiques
Spécialité : Littéraire et Juridique

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac+3
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs

- S'initier à la langue et à la culture française pour envisager un parcours universitaire ou un diplôme équivalent.
- Obtenir un diplôme français.
- Acquérir une maîtrise du savoir langagier, linguistique et culturel en langue française à visée certificative vers un projet personnel, éducatif ou transmissif.

- Avoir un niveau supérieur en compréhension et production d'écrits et oraux en langue française.

Compétences visées
Il s'agit de donner aux étudiants une formation en didactique des langues et du français langue étrangère les conduisant à l'obtention des diplômes nationaux de master FLE et à une pratique linguistique du FLE/S dans des espaces non francophones.
Il s'agit aussi de permettre à des responsables éducatifs et à des professeurs étrangers de français d'actualiser et de valoriser leurs compétences professionnelles, pédagogiques et linguistiques.

Compétences et métiers visés

- Enseignement du FLE/S
- Ingénierie éducative et aide à la traduction
- Politique linguistique

Admission

Niveau de recrutement : BAC+2
Accessible en formation continue (cours du soir)

Conditions d'admission
Lettre de motivation+curriculum vitae+diplôme L2 ou équivalent.

Programme

Le DUDFLE parcours Français Langue Étrangère est composé de 9 unités d'enseignements ou modules et d'une période de stage de « 2 » semaines dans un établissement, organisme public ou privé (centres de formations, établissements scolaires, associations culturelles, collectivités, etc.)
Production d'un travail d'étude et de recherche : un mémoire de 30 pages sur une problématique de la langue française en milieu plurilingue et multiculturel.

- DU. EALE : Enseigner et apprendre les langues étrangères
- DU. DI : Didactique de l'interculturalité
- DU.GF : Géopolitique de la francophonie et histoire de la langue française
- DU.ALC : Apprentissage des langues et créativité
- DU. EFMP : Enseigner le Français en milieu plurilingue
- DU. PRFM : Les particularités régionales des français dans le monde
- DU.UEC

OIM (Outils InformatiqueMultimédia)
LVE, Anglais
Plurilinguiste et territoire

Stage obligatoire de « 2 » semaines 70h
Travail d'étude et de recherche : un mémoire de 30 pages

Débouchés

C'est une formation qui travaille dans le sens d'une éducation linguistique et interculturelle qui lie étroitement la découverte d'une autre langue à la reconnaissance de la diversité et de l'égale dignité des systèmes culturels. Cette formation en didactique des langues (DUDFLE) donnant un diplôme niveau BAC+3 est destinée aux non-francophones dans des situations de contacts inter-langues et interculturels.

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594299960 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

DU PRATIQUE DU FRANÇAIS LANGUE D'ECHANGE ET DE COHÉSION SOCIALE

Domaine : Sciences Humaines-Sciences Juridiques
Spécialité : FLE

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac +5
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
Le DU PFLECS vise à apporter une formation universitaire relative à la pratique du français langue d'intégration et d'insertion dans un espace francophone, la Guyane, où les migrants issus d'espaces cultures allophones sont de plus en plus nombreux et où leur intégration tout comme leur insertion demeurent une préoccupation une priorité nationale et régionale notamment en Guyane française.
Il vise en définitive à former concrètement des acteurs de la formation, de l'insertion socioprofessionnelle et de l'intégration citoyenne intervenant dans ce champ :

- De l'enseignement/apprentissage de la langue française aux migrants et aux personnes en insertion sociale et professionnelle, afin d'accompagner de façon efficiente leur intégration sociale et économique et leur

citoyenneté active ;

- De l'élaboration des compétences langagières et de celle du socle de compétence des salariés les moins qualifiés francophones et allophones ;
- Des dispositifs de formation linguistique, d'insertion sociale et professionnelle ou de formation intégrée au travail, permettant au personnel de consolider son parcours ou de le faire évoluant ou encore de le sécuriser.

Compétences visées
L'objectif est d'apporter du savoir, savoir-être et de savoir-faire aux professionnels et aux futurs professionnels œuvrant ou devant œuvrés dans ce secteur d'activités important sur le territoire guyanais.
Ces différents modules visent à atteindre plusieurs compétences :

- Une compétence sociolinguistique de la langue.
- Une compétence descriptive et analytique des dispositifs de formation linguistique et didactique.
- Une compétence méthodologique dans le cadre de l'enseignement / apprentissage du français
- Une compétence en matière de littératie permettant de décrire et de comprendre l'univers de l'écrit dans la didactique relative aux apprenants adultes faiblement ou non scolarisés.
- Une compétence d'une part, dans la compréhension du terme de « compétence » et de celui de « compétences clés », d'une part ; et d'autre part, dans l'usage que doit en faire le formateur auprès de publics allophone en démarche d'intégration et d'insertion.
- Une compétence dans la maîtrise des enjeux de la formation professionnelle pour tous dans le cadre de la FTLV
- Une compétence en ingénierie linguistique
- Une compétence didactique en matière de gestion de l'hétérogénéité des publics en formation linguistique

Admission

Niveau de recrutement : MASTER 1
Accessible en formation continue (cours du soir)

Conditions d'admission

- Titulaire du Master 1 professionnel des sciences de l'éducation
- Les candidats titulaires d'un Master 1 autre que le Master 1 des sciences de l'éducation, d'un diplôme de niveau II ou d'un titre homologué admis en équivalence + dossier argumenté
- VAP

Programme

Contenu de la formation

- Module 1- Approche sociolinguistique de la langue et approche linguistique du contexte local – 40h (25h CM – 15h TD) – 5 ECTS – COEFF. 1 (Contrôle continu et Contrôle Terminal)
- Module 2 - Le Français langue d'Intégration - 30h (20h CM – 10h TD) – 5 ECTS – COEFF. 1 (Contrôle continu et Contrôle Terminal)
- Module 3 - Méthodologies et didactiques de l'enseignement/apprentissage en français langue d'Intégration et d'Insertion- 30h (20h CM – 10h TD) – 5 ECTS – COEFF. 1 (Contrôle continu et Contrôle Terminal)
- Module 3 - Méthodologies et didactiques de l'enseignement/apprentissage en français langue d'Intégration et d'Insertion - 30h (20h CM – 10h TD) – 5 ECTS – COEFF. 1 (Contrôle continu et Contrôle Terminal)
- Module 4 - Démarche en littératie : l'univers de l'écrit et approche méthodologique auprès d'apprenants adultes faiblement ou peu scolarisés- 30h (15h CM – 15h TD) – 5 ECTS – COEFF. 1 (Contrôle continu et Contrôle Terminal)
- Module 5 - Le français langue d'Intégration et d'insertion professionnelle : la langue en situation de travail et insécurité linguistique- 30h (10h CM – 20h TD) – 5 ECTS – COEFF. 2 (Contrôle continu et Contrôle Terminal)
- Module 6 - Approche des compétences clés, insertion et dynamique socioprofessionnelle- 30h (20h CM – 10h TD) – 5 ECTS – COEFF. 2 (Contrôle continu et Contrôle Terminal)
- Module 7 - Le français langue d'Intégration et d'Insertion dans le secteur associatif : l'apprentissage du français en structures de proximité- 30h (10h CM – 20h TD) – 5 ECTS – COEFF. 2 (Contrôle continu et Contrôle Terminal)
- Module 8 - Didactique et gestion de l'hétérogénéité des publics allophones- 30h (20h CM – 10h TD) – 5 ECTS – COEFF. 1 (Contrôle continu et Contrôle Terminal)
- TER - Méthodologie en vue de la Rédaction et de la soutenance d'un mémoire (100 pages sans les annexes) – 12h (12h TD) – 10 ECTS – COEFF. 13 (Ecrit et soutenance)

Sous total Volume horaire – 262h (102h CM et 172h TD) – 60 ECTS

Volume horaire du Stage obligatoire en entreprise – 280h
Le stage qui s'étend sur une période de 2 mois (280 heures environ) doit s'effectuer dans une institution ou un organisme ou encore une association qui accueille, forme voire accompagne des migrants dans la connaissance et la mise en pratique de la langue française, comme langue d'intégration et d'insertion.
Le stage vise à une mise en pratique des connaissances théoriques et à l'initiation aux compétences clés constitue un lieu à la fois d'observation des situations, d'apprentissage et d'expérimentation professionnelle. Il s'agit aussi de favoriser et de renforcer l'accès à ce secteur d'activité à des demandeurs d'emploi et à toute autre personne en projet de réorientation professionnelle.

4/ Débouchés

- Conseiller en Formation et pratique de la langue française comme langue étrangère
- Formateur en FLE
- Interprète des tribunaux
- Interprète d'organismes accueillant et orientant les étrangers

Secteurs d'emplois visés :

- Secteur privé :
  - Agences d'intérim
  - Associations
  - Centres de formation
  - OPRF
- Secteur public :
  - Préfecture
  - Direction de la citoyenneté de l'imigration et de l'intégration
  - Etablissements scolaires
  - Université (service de scolarité)
  - Mission Locale
  - Maison de l'emploi
  - Collectivités Locales
  - Centres pénitentiaires

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594 29 99 60 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

DUADAPE

Domaine : Sciences humaines – Sciences juridiques
Spécialité : Littéraire et Juridique

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac+3
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs

- Informer les professionnels sur l'état actuel des connaissances psychologiques, psychopathologiques, sociales, pédagogiques et juridiques, nécessaires à la compréhension des adolescents difficiles et de leur environnement
- Faciliter la communication et la connaissance mutuelle entre des acteurs de cultures institutionnelles et professionnelles différentes
- Mettre en commun et analyser des expériences significatives dans le souci d'une compréhension des missions différenciées de chacun et par là même d'un renforcement de sa propre professionnalité
- Apprendre à élaborer ensemble un réseau coopératif dynamique et cohérent de prise en charge des adolescents difficiles

Compétences transversales

- Compétences langagières/linguistiques/culturelles niveau A1 du CECR (Cadre Commun Européen de Références)
- Compréhension de l'oral visant à répondre à des questionnaires de compréhension tirés de documents enregistrés mettant en scène des situations de la vie quotidienne ;
- Compréhension de l'écrit visant à répondre à des questionnaires de compréhension tirés de documents écrits mettant en scène des situations de la vie quotidienne ;
- Production écrite permettant de compléter une fiche, un formulaire, rédiger des phrases simples sur des sujets de la vie quotidienne ;
- Production de l'oral permettant de prendre la parole dans des entretiens dirigés, dans des échanges, et dans les dialogues simulés ;

- Production à l'oral et à l'écrit en utilisant un vocabulaire élémentaire et familier propre aux différentes situations de la vie quotidienne ;
- Production de séquences de mots à l'oral et à l'écrit respectant la construction grammaticale de la langue française et exprimant la réalité de la vie quotidienne ;
- Identification à l'oral et à l'écrit du répertoire des sons et du répertoire graphique de la langue française.
- Autonomisation de l'apprenant par l'approche actionnelle et l'auto évaluation.

Ces compétences acquises offrent des débouchés :

- Secrétariat bilingue ou tout métier nécessitant l'usage du français élémentaire
- Médiateur linguistique
- Intervenant Langue Maternelle (ILM) en milieu scolaire francophone

Admission

Accessible en formation continue (cours du soir)

Conditions d'admission
Cette formation est destinée à des professionnels ou bénévoles confirmés ayant une expérience de deux ans minimum auprès d'adolescents dans les domaines :

- De la santé et de la promotion de la santé
- Du champ social
- Des politiques de ville, de la prévention de la délinquance et de l'insertion
- De l'Éducation nationale
- De la justice
- De la Police et de la gendarmerie
- De l'armée

Programme

Le contenu central du DU, est la psychopathologie des adolescents. Il est complété par des apports en sciences humaines (psychologie, sociologie, sciences de l'éducation, droit) et des exemples de pratiques et de travail en réseau.
Une attention particulière sera portée à la question des addictions.
Il s'articule autour des trois grands axes suivants :

- Les adolescents aujourd'hui
- Les difficultés et les troubles des adolescents,
- Les pratiques professionnelles.

Débouchés

Cette formation vise à établir une continuité entre les interventions des différents acteurs impliqués auprès des adolescents. C'est pourquoi elle exige que les candidats soient des professionnels (au minimum deux années d'expérience), impliqués dans la définition et la mise en œuvre d'actions d'accompagnement des adolescents difficiles

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594 29 99 60 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

LICENCE ADMINISTRATION PUBLIQUE

Domaine : Sciences humaines – Sciences juridiques
Spécialité : Littéraire et Juridique

1/ Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac+3
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr
Objectifs
Le LAP est un diplôme de niveau 2 BAC+3. Cette formation permet de renforcer les connaissances de base juridiques et économiques, de mieux maitriser le fonctionnement et l'organisation des institutions administratives dans une perspective nationale et européenne.
Le projet de ce diplôme est destiné au salarié de la fonction publique ayant suivi un parcours de droit. Il concerne aussi le demandeur d'emploi remplissant les conditions citées pour le public en reconversion.

Compétences visées
Cette formation permettra aux étudiants de disposer de meilleurs requis pour entrer en Master 1 (Administration Publique ou autre cursus proche), ou encore d'atouts supplémentaires pour intégrer la fonction publique d'État, Territoriale ou hospitalière par la voie des concours de catégories A ou de manière contractuelle.

Admission

Niveau de recrutement : BAC +2
Accessible en formation continue (cours du soir)

Conditions d'admission
Ont accès de plein droit :

- Titulaire du BAC+2 ou équivalent compatible

avec la poursuite d'études en 3ème année de LAP.

- Selon expérience, sur procédure de validation des acquis professionnel (VAP 85).

Sélection sur dossier et/ou entretien

Programme

La Licence d'administration publique (LAP) est composée de 5 unités d'enseignements :

- UE1- Enseignements obligatoires fondamentaux
- UE1.1 Droit constitutionnel
- Statuts et rôles respectifs des institutions prévues par la constitution de 1958, ainsi que la pratique depuis cette date.
- UE1.2 Droit administratif général
- Les institutions administratives, les juridictions, les actes, missions et contrôle de l'action administrative.
- UE1.3 Droit administratif spécial
- UE1.4 Institutions communautaires
- Les institutions communautaires et les relations inter institutionnelles.

- UE2 - Enseignements de Parcours
- UE2.1 Finances publiques
- Le budget des collectivités publiques (État/ Collectivités territoriales) préparation, contenu, exécution et contrôle.
- UE2.2 Finances locales

- UE3 – Enseignements obligatoires complémentaires
- UE3.1 OIM - Outils informatiques Multimédia
- UE3.2 Méthodologie de l'écriture juridique
- UE3.3 Langue vivante (ANGLAIS)

- UE4- Enseignements obligatoires fondamentaux
- UE4.1 Analyse économique. Partie centrale de la science économique qui s'applique à construire des schémas explicatifs de la réalité. Elle définit des variables, imagine des ensembles de relations exprimant leur indépendance, et cherche les moyens de tester l'adéquation à la réalité des modèles ainsi élaborés.
- UE4.2 Problèmes économiques contemporaines
- UE4.3 Note de synthèse. Il s'agit de faire une synthèse à partir d'un certain nombre de documents portant sur un thème particulier.
- UE4.4 Résumé de texte. Exercice permettant de condenser les informations contenues dans un texte en un nombre de mots fixés de façon précise.

- UE5- Enseignements de parcours
- UE5.1 Histoire contemporaine
- UE5.2 Économie publique
- UE5.3 Exposé discussion

Permet de préparer les étudiants aux épreuves orales, notamment à l'épreuve de conversation avec le jury. Matière qui prend le nom de grand oral en Licence d'Administration Publique.

Débouchés

Cette formation débouche sur un diplôme d'étude universitaire de niveau 2 BAC+3, préparé en 18 mois (deux semestres). Sa finalité est de fournir aux étudiants les compétences nécessaires pour mieux appréhender les institutions administratives au regard d'un contexte national et européen, les doter de ressources les conduisant à renforcer leurs connaissances de base en matière juridique et économique, à rédiger une note à partir d'un dossier, et à améliorer l'expression orale.

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594299960 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

LICENCE STAPS

Domaine : Sciences humaines – Sciences juridiques
Spécialité : Littéraire et Juridique

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac +3
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
L'objectif de la licence STAPS est de permettre la professionnalisation des personnes dans divers domaines en lien avec le sport. Il va consolider les connaissances et ou expériences acquises antérieurement et accompagner les personnes en formation dans une démarche professionnalisant.

Sa vocation professionnalisant souligne les aspects concrets de l'exercice professionnel à travers des UE qui favorisent le travail de réflexion, le travail de groupe.

Compétences visées

- Participer au développement des aspects stratégiques et décisionnels,
- Collaborer au sein d'une équipe,
- Communiquer avec les médias et / ou les différents partenaires.

Admission

Niveau de recrutement : L2

Accessible en formation continue (cours du soir)

Conditions d'admission

- Les titulaires d'une deuxième année de licence
- Les titulaires d'un DUT
- Les titulaires d'un BTS validées ou en cours de validation
- Ayant une expérience significative dans le secteur sportif, (dossier argumenté : CV, stages, pratique professionnelles)
- Être titulaire d'un Brevet d'état d'Éducateur Sportif 2ème degré (BEES 2)

Programme

La Licence STAPS mention Management du Sport est composée de 8 unités d'enseignements ou modules.

- UE1 Connaissances générales : Sport et institutions
  - Actualité et évolution des pratiques sportives en Guyane et dans le monde. Cet enseignement introduit les actualités en lien avec les pratiques sportives dans le monde et en Guyane. En cela elle permet aux personnes en formation de prendre connaissances de l'état des connaissances et des évolutions des pratiques sportives. Par ailleurs, cet enseignement s'inscrit dans la problématique guyanaise du développement du secteur sportif. Il fait l'analyse de l'existant en termes de pratiques sportives sur le territoire guyanais.
  - Connaissance des milieux professionnels nationaux et locaux. Il s'agit de faire connaitre les milieux professionnels en lien avec le sport qu'ils soient nationaux ou locaux, privés ou publics.
  - Physiologie-Motricité. Revenir sur des connaissances de bases physiologiques
  - Sociologie des organisations sportives (enjeux, développement des loisirs). Comprendre les enjeux des organisations sportives dans nos sociétés.

- UE2 Spécialisation dans une APSA
  - Théorie des APSA. Connaissances en lien avec les APSA
  - Pratique et éthique des APSA. Pratique des APSA
  - Création/conduite/développement d'un projet lié à l'APSA choisie (Dossier de 12à 15 pages). Il s'agit de mettre en place un projet en lien avec la spécialité choisie par l'étudiant. Ce projet fera l'objet d'un dossier personnel à rendre à l'enseignant.

- UE3 Droit et réglementation des pratiques sportives
  - Droit du travail et de la sécurité sociale
  - Droit de la responsabilité
  - Droit du Management sportif- protection des usagers

- UE4 Économie et finance du sport
  - Finance du sport (fiscalité). Le sport est devenu un secteur économique à part entière. Il dépend avant tout d'un savoir-faire dans le recherche de financement, de partenariats, de plan d'optimisation budgétaire et d'investissement.
  - Politiques sportives des collectivités territoriales

- UE5 Management et gestion des organisations sportives
  - Marketing- Création de partenariat. Analyse du potentiel touristique d'un site de pratique sportive sur le territoire Guyanais
  - Contribuer au développement du potentiel local. Analyser les points forts du marché du sport
  - Comptabilité d'une structure privée ou publique. Connaitre la comptabilité privée et publique. Savoir dresser le bilan et le compte d'exploitation d'une structure
  - Ressources humaines. Cet enseignement vise les connaissances en GRH qui permettent de collaborer au sein d'une équipe formée de personnels recrutés sur différentes formes contractuelles (bénévolat, CDD, CDI...).
  - Communication et ses enjeux: modèles et applications. Il s'agit de connaitre les principes de la communication dans la structure même et de la structure avec les médias et les différents partenaires. Il s'agit de donner

les outils et les méthodes de communication (dynamique de groupe, technique de communication, marketing)

- UE6 Méthodologie et Projets sportifs

Le projet tutoré un travail de groupe qui réunit 3 à 5 étudiants pendant toute l'année universitaire. Il permet de :

- Mettre en pratique les savoirs acquis au cours de la formation,
- Travailler au sein d'une équipe sous contrainte de temps et de moyens,
- Démontrer leurs capacités d'initiative, d'autonomie et de responsabilité,
- Répondre à une demande réelle en analysant une situation et en proposant une solution adaptée.

Création de programme, Gestion d'un évènement sportif, Insertion par le sport, Éducation par le sport

- UE 7 Outils professionnels
- Création d'entreprise. Il s'agit de mettre à disposition les compétences nécessaires à la mise en place d'un projet professionnel qui est la création d'entreprise.
- Anglais. Être capable de communiquer avec des collaborateurs étrangers
- Informatique

- UE 8 Méthodologie universitaire
- Statistiques
- Mémoire
- Stage en milieu professionnel (200 h)

Débouchés

- Collectivité territoriale
- Agence
- SARL
- Métiers liés à l'enseignement, l'animation sportive, distribution d'articles de sport
- Secteur privé : associations, centres de loisirs, coach sportif, animateur de salle de sport...

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594 29 99 60 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

MASTER 1 MIAGE

FOAD- formation ouverte et à distance

Domaine : Sciences de l'ingénieur
Spécialité : Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion d'Entreprise

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac +4
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
L'objectif est de former des cadres dans le domaine de l'ingénierie des systèmes d'information des entreprises, en s'appuyant sur les domaines d'excellence des équipes pédagogiques et de recherche ; proposer un dispositif permanent de formation aux informaticiens de gestion en exercice ; proposer la formation de la filière MIAGE à un public distant.

Compétences visées
Savoirs transmis à mobiliser :

- Techniques de programmation d'application nomades
- Techniques de sécurisation des applications nomades
- Concepts d'architecture web
- Concept architecture des systèmes d'informations réparties
- Concepts et techniques d'analyse et de visualisation des connaissances
- Sécurisation des environnements d'exécution : systèmes d'exploitation, réseaux et communication
- Validation des applications : analyse statique et normes de certification
- Savoir-faire techniques et méthodologiques transmis
- Concevoir des applications nomades complexes
- Maîtriser les risques de sécurité liés aux applications et aux réseaux
- Concevoir des applications web
- Concevoir des applications pour l'analyse et la visualisation de grands volumes de données
- Modéliser des problèmes difficiles et les résoudre par des techniques adéquates

- Sécuriser un système d'exploitation, un réseau et d'applications communicantes du type web et téléphonie mobile
- Appliquer des méthodes de certification et d'analyse de programmes

Admission

Niveau de recrutement : BAC +3
Accessible en formation continue (cours du soir)

Conditions d'admission
La formation est accessible :

- Au public résidant en France ayant une activité professionnelle ou ayant interrompu les études depuis au moins 2 ans et remplissant les conditions d'accès.
- Aux personnes résidantes hors de France et satisfaisant aux conditions d'accès.

Le niveau d'accès est celui du L3 Informatique/ Gestion pour accéder au Master M1, celui du M1 MIAGE ou équivalent pour accéder au Master M2, celui du Bac+2 Scientifique pour intégrer la Licence L3 MIAGE.

Programme

- C216 - Architectures client-serveur

Objectifs : Appréhender les diverses possibilités des architectures client-serveur pour déployer une application répartie. Expérimenter certaines de ces solutions.

- C217 - Techniques de base de l'intelligence artificielle

Objectifs : Présenter les concepts et les techniques de base de l'intelligence artificielle.

- C305 - Méthodes orientées objet d'analyse et conception

Objectifs : Maîtriser l'analyse et la conception d'applications par une approche orientée objet.

- C308 - Projets de conception

Objectifs : Traiter complètement en orienter objet l'analyse et la conception d'une application.

- C409 - Gestion financière et contrôle de gestion

Objectifs : Avoir compris les mécanismes financiers de l'entreprise. Disposer d'outils de base pour la résolution de certains problèmes comme le choix d'investissements et leur financement. Savoir établir un budget et contrôler sa réalisation

- C410 - Jeux d'entreprise (Contrôle Continu)

Elaboration de stratégies. Prise de décisions sur des périodes successives (ces décisions peuvent concerner la production, les coûts, les investissements, la commercialisation, ...). Illustration des caractéristiques des décisions de gestion (irréversibilité, décalage temporel des conséquences, dépendances des décisions). Analyse des informations de gestion.

- C507 – Anglais (Contrôle continu)

Objectifs : Maîtriser l'anglais technique.

- B303 - Gestion de projets

Objectifs : S'approprier les méthodes et techniques de la gestion de projets.

- B509 - Etudes et Recherches

Objectifs : Savoir rechercher et produire un dossier sur un thème portant sur l'ingénierie de systèmes d'informations.

- B105 - Programmation mathématique et optimisation

Objectifs : Présenter les fondements de la programmation mathématique et de l'optimisation - Illustrer l'intérêt de ces concepts sur des cas d'application présentés dans les modules de gestion.

Débouchés

Métiers centrés sur une approche technologique :

- Expert en systèmes décisionnels,
- Intégrateur d'applications,
- Expert en technologie Internet,
- Administrateur de bases de données

Métiers centrés sur une approche générique des systèmes d'information :

- Gestionnaire d'application,
- Auditeur en informatique,
- Développeur
- Après une première expérience
- Consultant :
- Aide à la décision,
- ERP,
- Conduite du changement,
- E-business, ...
- Chef de projet Maîtrise d'Ouvrage ou Maîtrise d'Œuvre
- Architecte d'Applications Complexes

À plus long terme

- Directeur de Système d'Information

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594 29 99 60 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

MASTER 1 SCIENCE DE L'ÉDUCATION

Parcours Recherche
Didactique Français Langue Étrangère
Domaine : Sciences de l'Éducation
Spécialité : DFLE

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac +4
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
Le Master 1 Didactique Français Langue Étrangère cherche à déterminer ce qu'est apprendre et enseigner une langue pour tenter de remédier aux difficultés d'apprentissage et améliorer les actions d'enseignements. Elle convoque plusieurs théories et s'enrichit par des pratiques de classe, d'ingénierie éducative et les nouvelles technologies. Elle met en avant la réflexion sur le contact des langues et des cultures œuvrant dans le sens d'une éducation interculturelle liant étroitement la découverte d'une autre langue la reconnaissance de la diversité et de l'égale dignité des systèmes culturels.

Compétences visées
Un dispositif d'accès à la formation du Master Didactique du FLE sera mis en place par l'administration de l'Université de Guyane pour permettre à des étudiants venant d'universités frontalières ayant signé une convention de partenariat avec l'Université de Guyane de suivre la formation et de préparer le diplôme avec la possibilité de préparer un doctorat en didactique du FLE à l'Université de Guyane.

Admission

Niveau de recrutement : BAC

Accessible en formation continue (cours du soir)

Conditions d'admission

- Titulaire du BAC L ou tout autre diplôme équivalent.
- VAP avec un titre français ou étranger
- Licence LEA ou ALL

Programme

Semestre 1

- UEO1 Unités d'Enseignements d'Ossatures

Méthodologie de la recherche
Histoire de l'enseignement des langues

- UEO2 Unités d'Enseignements d'Ossatures

Histoire de la société Guyanaise
Diversité culturelle

- UEP1 Unités d'Enseignements de Parcours

Méthodologie d'un cours FLE
Phonétique et phonologie méthode de phonétique corrective

Semestre 2

- UEO 3 Unités d'Enseignements d'Ossatures

Didactique de l'écrit et de l'oral
Évaluation et certification en langues

- UEO 4 Unités d'Enseignements d'Ossatures

Thèmes linguistiques et thèmes de la communication
Métiers des langues

- UEP 2 Unités d'Enseignements de Parcours

TIC et Didactiques des langues
Grammaire et enseignements des langues

Débouchés

Secteur public et privé :

- Traducteur – Interprète
- Concepteur de documents multilingues
- Intervenant dans le monde de la coopération régionale et transfrontalière
- Animateur culturel
- Chargé de relations publiques et internationales
- Tourisme
- Enseignement
- Associatif

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594 29 99 60 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

MASTER 2 SCIENCE DE L'ÉDUCATION : APPRENTISSAGE, FORMATION, INSERTION

Parcours Recherche

Domaine : Sciences de l'Éducation
Spécialité : AFI

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac+5
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs

La zone géographique couverte par l'UG représente une aire importante où la problématique de l'éducation est aussi diverse qu'essentielle. Les sujets de recherche sont tout aussi variés et peuvent porter sur l'éducation en général, l'institution scolaire, ses acteurs et partenaires, les instances éducatives, la formation des adultes, les pédagogies et didactiques, l'illettrisme. Les spécificités géographiques, historiques et culturelles de la Guyane engendrent une forte demande de recherches et d'expertises en matière d'éducation et de formation.
Les enseignements du M2 sont centrés sur le renforcement de connaissances théoriques (épistémologiques, concepts, méthodologie de recherche) et sur des séminaires au choix. Les séminaires présentent des recherches récentes sur des thématiques spécifiques et préparent les étudiants à l'élaboration d'une recherche, de sa conception théorique à l'analyse des données (travail d'étude et de recherche : TER 2). Un des séminaires devra être obligatoirement choisi parmi les UEP des différentes mentions du domaine Humanisé. Cette deuxième année de master s'appuiera sur les travaux réalisés par les enseignants chercheurs de sciences de l'éducation appartenant au CRILLASH.

Compétences visées

Le Master 2 AFI peut s'agir d'une démarche de formation permettant de prendre du recul face à la « routine professionnelle quotidienne » pour mieux comprendre, mieux conceptualisé leurs pratiques.
En cela le mémoire de recherche est un outil qui permet d'appréhender le terrain à partir de concepts et d'outils méthodologiques et d'accéder au stade de la « rupture épistémologique ». Les étudiants chercheurs, par leurs recherches-action, participent alors à l'avancement de la recherche locale en éducation.

Admission

Niveau de recrutement : L SED
Accessible en formation continue (cours du soir)

Conditions d'admission

Les candidats ayant obtenu 60 ECTS à la première année du Master 1 en sciences de l'éducation spécialité recherche AFI devront remettre un projet écrit qui devra présenter d'une façon synthétique la problématique de recherche envisagée. La sélection des candidats sera effectuée par la commission pédagogique du master des sciences de l'éducation.
Tous les autres candidats ayant validé un master 1 peuvent être candidats sous réserve de fournir un dossier argumenté.

Programme

Semestre 3

- [x] UEO5 Méthodologie et épistémologie
- [x] ECa Épistémologie et méthodologie- 24H CM

Épistémologie
Interroger les fondements des Sciences Humaines afin d'appréhender les enjeux et les limites des modèles théoriques en vigueur.
Approfondissement des questionnements épistémologiques en Sciences humaines en rapport avec la construction des modèles théoriques et l'implication dans les choix méthodologiques.

- [x] ECb Éducation comparée- 24 h CM

Le contenu de ce cours sera présenté à la rentrée

- [x] UEO6 Séminaires spécifiques (le suivi des deux séminaires est obligatoire)
- [x] ECa Inter culturalité et altérité- 24H TD

Le contenu de ce cours sera précisé à la rentrée

- [x] ECb Bilinguisme et apprentissage précoce des langues- 24 h TD

Élever un enfant dans deux langues demande un effort soutenu sur plusieurs années. Le bilinguisme ne va pas de soi, que la seconde langue soit celle d'un des parents, qu'elle soit celle de la cellule familiale dans un pays étranger ou tout simplement, un projet d'apprentissage pour l'enfant d'une famille monolingue. Combattre les idées reçues, trouver des moyens de lutter contre la disparition de langue « faible », se construire une identité à partir de deux langues et de deux cultures, tels sont les défis à relever par les enfants bilingues et leurs parents.
Comment s'acquiert le langage chez l'enfant ? Quelle est la meilleure façon pour transmettre deux langues simultanément ? Quels sont les effets du bilinguisme sur les parcours scolaires et le développement intellectuel des enfants ? Combien de langues un enfant peut-il apprendre ? Quelles sont les conséquences pour l'enfant de l'apprentissage des langues étrangères dans un

environnement ?

- UEP3 Séminaires au choix dans le domaine SHS

Inscription et participations à deux séminaires au choix dans la liste proposée par le domaine SHS.

- UEC Unité d'enseignement complémentaire
- UEC. Méthodologie Disciplinaire (MET)- 12H
- UEC. Langue Vivante Étrangère (LVE)- 24H TD

Anglais
Espagnol

- UEO3 Travail d'étude et de recherche (TER2)

ECa mémoire
ECb. Soutenance

Débouchés

Cette spécialité s'adresse aux étudiants qui désirent aller plus loin dans leur cursus de formation et à ceux qui veulent s'engager dans une perspective de recherche en éducation et en formation suivant des problématiques locales ou plus générales.

Métiers visés :
Expert local dans le social, chargé de mission en formation, enseignant chercheur, chargé de recherche en sciences sociales, coordonnateur de formation, responsable pédagogique.
Secteur public :

- Agent de collectivité locale
- Centre hospitalier
- PAIO
- Missions locales : chargé(e) de missions ou d'études locaux
- Conseil Général
- Éducation National : enseignant chercheur Ministère de l'Agriculture

Secteur Privé :

- Structures associatives
- ADAPEI
- CEMEA
- LADOM (ancien ANT)
- URASS...

5/ Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594299960 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

MASTER 2 SCIENCES DE L'ÉDUCATION : DIDACTIQUE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Parcours Recherche

Domaine : Sciences de l'Éducation
Spécialité : DFLE

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac+4
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
Le Master 2 Didactique du FLE cherche à déterminer ce qu'est apprendre et enseigner une langue pour tenter de remédier aux difficultés d'apprentissage et améliorer les actions d'enseignements. Elle convoque plusieurs théories et s'enrichit par des pratiques de classe, d'ingénierie éducative et les nouvelles technologies. Elle met en avant la réflexion sur le contact des langues et des cultures œuvrant dans le sens d'une éducation interculturelle liant étroitement la découverte d'une autre langue la reconnaissance de la diversité et de l'égale dignité des systèmes culturels.

Compétences visées
Un dispositif d'accès à la formation du Master Didactique du FLE sera mis en place par l'administration de l'Université de Guyane pour permettre à des étudiants venant d'universités frontalières ayant signé une convention de partenariat avec l'Université de Guyane de suivre la formation et de préparer le diplôme avec la possibilité de préparer un doctorat en didactique du FLE à l'Université de Guyane.

Admission

Niveau de recrutement : BAC
Accessible en formation continue (cours du soir)

Conditions d'admission
Titulaire du BAC L ou tout autre diplôme équivalent.
VAP avec un titre français ou étranger
Licence LEA ou ALL

Programme

Semestre 3

- UEO 5 Unités d'Enseignements d'Ossatures

Apprentissage et didactique interculturelle
Francophonie et Francophone

- UEO 6 Unités d'Enseignements d'Ossatures

Alternance des langues interactives et didactiques du plurilinguisme
Sociolinguistique, politique linguistique et didactique des langues

- UEP 3 Unités d'Enseignements de Parcours

Didactique des langues modalités et actions
Analyse du discours scientifique et didactique des langues

Semestre 4
Préparation d'un mémoire de 80 pages (sans les annexes et la bibliographie) + soutenance.

Débouchés

Secteur public et privé :

- Traducteur – Interprète
- Concepteur de documents multilingues
- Intervenant dans le monde de la coopération régionale et transfrontalière
- Animateur culturel
- Chargé de relations publiques et internationales
- Tourisme
- Enseignement
- Associatif

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594299960 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

MASTER 2 MIAGE (FOAD)

Domaine : Sciences de l'ingénieur
Spécialité : Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion d'Entreprise

Présentation

Nature : Formation diplômante
Niveau de sortie : Bac+5
Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Objectifs
L'objectif est de former des cadres dans le domaine de l'ingénierie des systèmes d'information des entreprises, en s'appuyant sur les domaines d'excellence des équipes pédagogiques et de recherche ; proposer un dispositif permanent de formation aux informaticiens de gestion en exercice ; proposer la formation de la filière MIAGE à un public distant.

Compétences visées

- Assurer le développement d'applications
- Encadrer un groupe de développeurs
- Concevoir un système d'information
- Assurer l'administration des bases de données
- Compétences transversales
- Informatique d'entreprise, technologique et scientifique
- Gestion de petites, moyennes, grandes et très grandes organisations et entreprises
- Entrepreneuriat
- Technologies de l'information et de la communication
- Management de projets et d'équipes

Admission

Niveau de recrutement : BAC +4
Accessible en formation continue (cours du soir)

Conditions d'admission
La formation est accessible :

- Au public résidant en France ayant une activité professionnelle ou ayant interrompu les études depuis au moins 2 ans et remplissant les conditions d'accès.
- Aux personnes résidantes hors de France et satisfaisant aux conditions d'accès.
- Le niveau d'accès est celui du M1 MIAGE ou équivalent.

Programme

- C107 Processus stochastiques et simulation

Élaborer des solutions à des problèmes de gestion de réseau, de gestion de parc, de gestion de production, avec les outils probabilistes. (ECTS. 3)

- D111 Informatique décisionnelle

Maîtriser les techniques de gestion des très grands ensembles d'information organisées en bases de données réparties. (ECTS. 3)

- D112 Théorie de jeux

Connaître l'outil de la théorie des jeux et ses applications à la gestion stratégique et à la prise de décisions. (ECTS. 4)

- D219 Réseaux haut débit et nomadisme

Connaître les technologies les plus actuelles en matière de réseau pour application aux systèmes d'information répartis. (ECTS. 4)

- D 232 Analyse multidimensionnelle et datamining (contrôle continu)

Maîtriser les techniques avancées d'extraction des connaissances à partir des entrepôts de données. (ECTS. 3)

- D 314 Ingénierie des systèmes à base de services

Acquérir les techniques contemporaines dans le domaine des services Web et des architectures orientées services. (ECTS. 4)

- C307 Intégration des logiciels

Avoir compris les objectifs et les méthodes d'intégration d'applications d'entreprise et les méthodes d'utilisation et de mise en place des ERP dans une entreprise répartie ou dans une entreprise dialoguant avec ses clients ou ses fournisseurs. (ECTS. 4)

- D 310 Ingénierie et management des connaissances (Contrôle Continu)

Présenter l'application des outils de l'intelligence artificielle à la gestion des connaissances contenues dans les grandes bases de données réparties. (ECTS. 4)

- D 412 Gestion stratégique d'une organisation (contrôle continu)

Élaborer une méthode de stratégie d'entreprise. (ECTS. 3)

- D 512 Anglais (contrôle continu)

Maîtriser l'anglais au niveau requis pour un cadre informatique. Préparation au TOEIC. (ECTS. 4)

Débouchés

Métiers centrés sur une approche technologique :

- Expert en systèmes décisionnels,
- Intégrateur d'applications,
- Expert en technologie Internet,
- Administrateur de bases de données

Métiers centrés sur une approche générique des systèmes d'information :

- Gestionnaire d'application,
- Auditeur en informatique,

Développeur

Après une première expérience

- Consultant : Aide à la décision, ERP, Conduite du changement, E-business, ...
- Chef de projet Maîtrise d'Ouvrage ou Maîtrise d'Œuvre
- Architecte d'Applications Complexes

À plus long terme

- Directeur de Système d'Information

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594299960 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

PRÉPARATION AUX CONCOURS CATÉGORIE A - PRÉPA CONCOURS A

Présentation

Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr
Avec 25 600 agents (INSEE 2014), le secteur public est le premier employeur en Guyane (31% de la population active). Les agents publics des trois versants de la fonction publique (État, hospitalière et territoriale) représentent plus de 31% de la population active. Les fonctions publiques de l'État (FPE), territoriale(FPT) et hospitalière (FPH) représentent respectivement 51,5%, 25 ,9% et 12,5% des agents publics en Guyane. Si les trois fonctions publiques ont régulièrement recours à des salariés contractuels, les concours restent la voie d'accès principale à l'emploi dans le secteur et surtout au statut de fonctionnaire.
Les concours de catégorie A donnent accès à des postes de direction, d'enseignement ou d'encadrement
Objectifs

- Faire acquérir aux candidats les connaissances correspondant aux programmes des concours : droit public et européen, économie et politiques économiques, finances publiques
- Maîtriser la méthodologie nécessaire à la réussite des épreuves des concours

Programme

160h

- Module 1 : Composition sur un sujet d'ordre général mais lié au champ administratif et aux politiques publiques
- Module 2 : La note de synthèse et la note administrative
- Module 3 : Entretien avec le jury
- Module 4 : Gestion des ressources humaines

(GRH)

a) Notions générales
b) Les spécificités de la GRH dans les administrations publiques

- Module 5 : Questions sociales

a) Notion de démographie
b) La protection sociale
c) Les politiques sociales
d) Le marché du travail et de l'emploi
e) Le travail salarié
f) Les politiques de santé

- Module 6 : Questions européennes
- Module 7 : Finances publiques
- Module 8 : Économie
- Module 9 : Droit public

Droit constitutionnel
Institutions administratives
Droit administratif

Modalités d'évaluation
En contrôle continu : Évaluations formatives tout au long de la formation (concours blancs : écrits et oraux)

Admission

Conditions d'admission :Bac + 3

Accessible en formation continue (cours du soir)

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594 29 99 60 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

PRÉPARATION AUX CONCOURS CATÉGORIE B - PRÉPA CONCOURS B

Présentation

Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Avec 25 600 agents (INSEE 2014), le secteur public est le premier employeur en Guyane (31% de la population active). Les agents publics des trois versants de la fonction publique (État, hospitalière et territoriale) représentent plus de 31% de la population active. Les fonctions publiques de l'État (FPE), territoriale(FPT) et hospitalière (FPH) représentent respectivement 51,5%, 25 ,9% et 12,5% des agents publics en Guyane. Si les trois fonctions publiques ont régulièrement recours à des salariés contractuels, les concours restent la voie d'accès principale à l'emploi dans le secteur et surtout au statut de fonctionnaire.

Les concours de catégorie B, niveau bac, débouchent sur des emplois d'application, de rédaction ou des emplois intermédiaires.

Objectifs

- Faire acquérir aux candidats les connaissances correspondant aux programmes des concours : droit public et européen, économie et politiques économiques, finances publiques
- Maîtriser la méthodologie nécessaire à la réussite des épreuves des concours

Programme

160h

- Module 1 : Composition sur un sujet d'ordre général mais lié au champ administratif et aux politiques publiques
- Module 2 : La note de synthèse et la note administrative
- Module 3 : Entretien avec le jury
- Module 4 : Gestion des ressources humaines (GRH)

a) Notions générales
b) Les spécificités de la GRH dans les administrations publiques

- Module 5 : Questions sociales

a) Notion de démographie
b) La protection sociale
c) Les politiques sociales
d) Le marché du travail et de l'emploi
e) Le travail salarié
f) Les politiques de santé

- Module 6 : Questions européennes
- Module 7 : Finances publiques
- Module 8 : Économie
- Module 9 : Droit public

Droit constitutionnel
Institutions administratives
Droit administratif

Modalités d'évaluation
En contrôle continu : Évaluations formatives tout au long de la formation (concours blancs : écrits et

oraux)

Admission

Conditions d'admission
Titulaire du baccalauréat ou équivalent (Catégorie B)

Accessible en formation continue (cours du soir)

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594 29 99 60 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

PRÉPARATION AUX CONCOURS CATÉGORIE C - PRÉPA CONCOURS C

Présentation

Lieu : Cayenne
Site internet : www.univ-guyane.fr

Avec 25 600 agents (INSEE 2014), le secteur public est le premier employeur en Guyane (31% de la population active). Les agents publics des trois versants de la fonction publique (État, hospitalière et territoriale) représentent plus de 31% de la population active. Les fonctions publiques de l'État (FPE), territoriale(FPT) et hospitalière (FPH) représentent respectivement 51,5%, 25 ,9% et 12,5% des agents publics en Guyane. Si les trois fonctions publiques ont régulièrement recours à des salariés contractuels, les concours restent la voie d'accès principale à l'emploi dans le secteur et surtout au statut de fonctionnaire.
Les concours de catégorie C sont ouverts aux titulaires du diplôme national du brevet, d'un CAP ou d'un BEP.

Objectifs

- Faire acquérir aux candidats les connaissances correspondant aux programmes des concours
- Maîtriser la méthodologie nécessaire à la réussite des épreuves des concours

Programme

220H

- Module 1 : Culture générale
- Module 2 : Entretien avec le jury
- Module 3 : Questionnaire à choix multiples
- Module 4 : Résumé de texte et lettre administrative
- Module 5 : Mise à niveau en mathématiques
- Module 6 : Mise à niveau en français

Modalités d'évaluation
En contrôle continu : Évaluations formatives tout au long de la formation (concours blancs : écrits et oraux)

Admission

Conditions d'admission : Titulaire d'un CAP ou d'un BEP

Accessible en formation continue (cours du soir)

Contact

- Institut Universitaire de Formation Continue

Tél : 0594 29 99 60 / 69
Mail : accueil.fc@univ-guyane.fr

VALIDATION DES ACQUIS PROFESSIONNELS (VAP)

Par la validation des acquis, l'IUFC propose aux candidats demandeurs deux possibilités de promotion et de reconnaissance sociale :

- Le dispositif VAP qui permet d'entrer en formation par une dispense de diplôme (décret du 23 août 1985).
- La VAP vous permet d'accéder à une formation pour laquelle vous ne disposez pas du titre requis à l'entrée (ex : en 3ème année de licence sans Bac + 2).

Le dispositif VAE qui permet d'obtenir une certification (décret du 24 avril 2002 et 4 juillet 2017).
Toute personne, quels que soient son âge, sa nationalité, son statut et son niveau de formation, qui justifie d'au moins 1 an d'expérience en rapport direct avec la certification visée, peut prétendre à la VAE. Cette certification qui peut être un diplôme, un titre ou un certificat de qualification professionnelle doit être inscrite au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

- Sont prises en compte dans une demande de validation des acquis de l'expérience l'ensemble des activités professionnelles salariées, non salariées, bénévoles, de volontariat, ou exercées par une personne

inscrite sur la liste des sportifs de haut niveau mentionnée au premier alinéa de l'article L. 221-2 du code du sport, ou exercées dans le cadre de responsabilités syndicales, d'un mandat électoral local ou d'une fonction élective locale. Lorsqu'il s'agit d'activités réalisées en formation initiale ou continue, peuvent être prises en compte les périodes de formation en milieu professionnel, les périodes de mise en situation en milieu professionnel, les stages pratiques, les préparations opérationnelles à l'emploi et les périodes de formation pratique de contrat d'apprentissage, de contrat de professionnalisation ou de contrat unique d'insertion.

- Sont prises en compte les activités exercées pendant une durée d'au moins un an, de façon continue ou non, en rapport direct avec le diplôme ou titre à finalité professionnelle ou le certificat de qualification professionnelle pour lequel la demande est déposée.

Les étapes de la procédure

- 1ère étape : Information collective VAP ET VAE

Prenez un rendez-vous pour une information collective au 05 94 29 99 63
à l'Institut Universitaire de Formation Continue
Université de Guyane
Campus de Troubiran – Route de Baduel - Bâtiment D – Rez-de-chaussée
97337 CAYENNE

À l'issue de cette réunion, un entretien individuel de positionnement vous est proposé et un premier support vous est remis :
« Le projet de validation des acquis » vous permet de faire le point sur votre parcours personnel et professionnel, préalablement à votre entretien individuel de positionnement.

- 2ème étape : Entretien de positionnement VAP ET VAE

Prenez un rendez-vous avec le conseiller pour un entretien de positionnement :
05 94 29 99 63 ou 05 94 29 99 60
Avant de vous rendre à ce rendez-vous :
Réalisez votre CV ou complétez le « projet de validation des acquis »
Si vous avez déjà rencontré une structure d'accueil et d'orientation VAE : munissez-vous de la fiche de liaison qu'elle vous aura remise.

Selon votre choix, un « dossier de prise en compte des acquis – VAP » ou un « dossier de recevabilité pour une demande de VAE » vous est remis.

- 3ème étape : Dépôt du dossier VAP ou VAE

Afin que votre demande soit enregistrée, vous devez déposer votre dossier complété auprès de l'IUFC qui l'adressera au responsable de la formation.

- 4ème étape : Etude de faisabilité VAP ou VAE

Le dossier que vous aurez constitué, va permettre au responsable du diplôme de donner son avis sur le contenu pédagogique et vérifier ainsi :
Que vous possédez, ou pas, les prérequis nécessaires à l'entrée dans la formation que vous souhaitez suivre (VAP)
Que vos compétences correspondent, ou pas, au domaine et au niveau du diplôme que vous visez (VAE)

- 5ème étape : Commission d'accès VAP ou VAE

Votre dossier est présenté devant la commission d'accès avec l'avis de faisabilité du responsable du diplôme. Elle vérifie la conformité administrative et pédagogique de votre dossier et permet votre inscription au diplôme et la poursuite de votre démarche.
Si son avis est positif et que :
Vous avez demandé une entrée en formation : la démarche VAP prend fin après inscription au diplôme, vous pouvez suivre la formation.
Vous avez demandé une certification : vous pouvez poursuivre votre démarche VAE, après inscription au diplôme, et recevoir le « dossier de certification – VAE ». Si vous le souhaitez, un accompagnement méthodologique en présentiel ou en ligne peut vous être proposé (facultatif) pour vous aider à réaliser le dossier.

- 6ème étape : inscription au diplôme VAE ou VAP

L'inscription au diplôme et le paiement des droits d'inscription sont obligatoires. Pour vous inscrire, contactez le service des inscriptions de l'IUFC (munissez-vous de l'avis de la commission qui vous a été adressé par le service de VA).

DOSIP

Direction de l'Orientation, des Stages et de l'Insertion Professionnelle

Campus de Troubiran
1er étage du bât. G
(vie étudiante)
T : 0594 29 50 59
@ : dosip@univ-guyane.fr
—
BP 20792
97337 Cayenne Cedex

Campus de Troubiran
Route de Baduel
BP 20792
97337 Cayenne Cedex
—
T. : 0594 29 79 10
w : univ-guyane.fr

Campus de Bois Chaudat
Avenue Bois Chaudat
BP 725
97387 Kourou Cedex
—
T. : 0594 32 80 00
w : univ-guyane.fr/iut