



# L'université de Guyane recrute

## UN(E) INGENIEUR(E) POUR L'ENSEIGNEMENT NUMERIQUE

L'Université de Guyane est l'unique établissement universitaire francophone et européen en Amérique du Sud. Sa vision audacieuse est de devenir une université de référence en Amazonie. Fière de sa dimension à taille humaine, elle en fait sa force grâce à un accueil chaleureux et une proximité privilégiée avec ses étudiants, favorisant ainsi les échanges avec les enseignants. Animée par une démarche d'amélioration continue, l'Université valorise l'échange, la diversité culturelle et l'épanouissement individuel.

### L'Université de Guyane, c'est :



4420  
étudiants et  
étudiantes



300  
personnels  
titulaires ou  
contractuels



4 composantes  
3 instituts  
1 école



4 laboratoires



3 sites  
2 campus

<b>Poste ouvert aux</b>	Contractuel(le)				<b>Localisation</b>	UNIVERSITE DE GUYANE Campus de Troubiran - BP 2092 97337 Cayenne Cedex
<b>Catégorie</b>	A	<b>Groupe RIFSEEP</b>	X	<b>Sujétion</b>	X	
<b>Corps</b>	IGE				<b>Date de prise de poste souhaitée</b>	1/09/2025
<b>Emploi type REFERENS</b>	Ingénieur(e) en technologie de la formation				<b>Quotité de travail</b>	37H30

### Le poste à pourvoir

#### Le service recruteur

Par décret n° 2014-851 du 30 juillet 2014, l'Université de Guyane, précédemment pôle universitaire de l'Université des Antilles et de la Guyane, devient établissement public scientifique, culturel et professionnel (EPSCP). Elle a accédé aux responsabilités et compétences élargies au 1er janvier 2015.

L'Université de Guyane est composée de l'IUT, de l'INSPE, de départements de formations et de recherche, de laboratoires et de services. C'est un établissement pluridisciplinaire dont le siège est situé à Cayenne, sur le campus de Troubiran. Avec un effectif de 141 enseignants chercheurs et enseignants et de 150 emplois de BIATSS, elle compte environ 4500 étudiants répartis sur les sites de Cayenne, Kourou et Saint-Laurent du Maroni.

Territoire de particularités à plusieurs titres (géographique, culturel et linguistique notamment), la Guyane doit constamment ajuster ses préoccupations entre une égalité républicaine commandée par son appartenance à la France et la prise en compte des spécificités de son territoire. Le domaine de l'Education ne fait pas exception. Des constats très négatifs (absentéisme, échec scolaire, mal-être des communautés, suicides d'adolescents...) depuis longtemps connus de tous, ont fait mûrir des réflexions que les évolutions de la technologie, couplées à une volonté politique forte d'apporter des réponses décisives et pérennes, peuvent aider à inverser.

## Missions principales

Le projet a comme ambition d'apporter un enseignement de qualité aux élèves des classes de 6ème puis de 5ème appartenant aux communautés amérindiennes et bushinengués en particulier ; élèves dont la situation géographique est telle que le passage de l'école élémentaire au 2nd degré nécessite systématiquement une rupture avec l'environnement familial et culturel. Bâti sur 5 années, le projet démarre avec une expérimentation limitée à la région du Haut Maroni (périmètre de la commune de Maripa-Soula), dont le retour d'expérience, une fois conduits les ajustements nécessaires, permettra d'étendre le projet avec efficacité sur l'ensemble des communes isolées de la Guyane.

Le projet repose sur l'enseignement à distance et simultané (synchrone), permis par la technologie des télécommunications par satellite. Dans chaque village, une classe de 6ème connectée (puis de 5ème) sera créée, dans laquelle les élèves pourront assister en direct aux cours dispensés par les enseignants de la classe du collège à laquelle ils sont rattachés. Le lien satellitaire, fonctionnant en émission-réception, permettra aux enfants à distance d'interroger l'enseignant, de dialoguer avec la classe.

En termes d'encadrement des élèves dans les villages, un Intervenant en Langue Maternelle de la communauté villageoise sera formé pour l'accueil, l'accompagnement pédagogique dans la classe, la gestion des élèves durant le temps scolaire, la surveillance et le suivi des devoirs (étude). Certains enseignements ne pouvant être dispensés à distance, un enseignant itinérant formé à la polyvalence, assurera ces enseignements dans les villages en même temps que seront progressivement déployées les solutions pédagogiques immersives et/ou faisant usage de la réalité augmentée. Enfin, dans le but de tisser un lien social entre les élèves d'une même classe de niveau (collège et villages), des temps de rencontres seront organisés avec l'objectif de permettre aux enfants de mieux se connaître et de progresser ensemble.

Porté par le rectorat de Guyane qui en pilotera les aspects pédagogiques, ce projet est soutenu par la Collectivité Territoriale de Guyane et l'Etat en Région pour un accompagnement logistique et financier. La Société Publique Locale d'Aménagement Numérique de la Guyane, le Centre National d'Etudes Spatiales, et Electricité de France apporteront leurs soutien et expertise pour les volets technique et énergétique. Plus d'informations :

<https://www.ac-guyane.fr/presentation-du-projet-guyane-connectee-combler-les-ecarts-au-college-gran-man-difou-123029>

La personne recrutée aura pour mission d'accompagner les enseignants dans la mise en place de dispositifs de formation dans le cadre d'un enseignement comodal (projet « Guyane connectée : combler les écarts ») pour répondre aux besoins des acteurs et publics des établissements et favoriser l'évolution des pratiques pédagogiques. Elle/il travaillera à la conception, la réalisation et la diffusion des ressources numériques, ainsi que de l'assistance à l'usage des outils et des ressources produites. Elle/il aura comme objectif d'intégrer les outils de l'écosystème numérique éducatif de l'académie dans son accompagnement notamment en soutenant la production de ressources via les applications de l'ENT Wilapa et en favorisant la scénarisation des parcours pédagogiques dans le Moodle de l'académie (Elea).

## Activités principales de l'agent

- Gestion et accompagnement de projets pédagogiques :
  - Analyser et définir les besoins et étudier les solutions possibles - Rédiger les cahiers des charges - Scénariser et médiatiser des dispositifs pédagogiques de formation (formation comodale, hybride ou à distance) en utilisant l'environnement numérique éducatif de l'académie, c'est-à-dire l'ENT Wilapa et le Moodle Elea, o Mettre en œuvre, suivre, reporting des projets, mettre en place des indicateurs pour suivre l'avancement des projets et évaluer leur impact pédagogique o Mettre en œuvre les actions amenant à l'autonomie des enseignants (formations spécifiques, ateliers pratiques...) en étroite relation avec l'EAFC de l'académie de Guyane,
  - Conseiller et former les enseignants d'un point de vue technico-pédagogique, en particulier sur la scénarisation et les solutions techniques (multimédia et audiovisuel) en s'appuyant sur les solutions logicielles du numérique éducatif soutenues par l'académie (vade-mecum), pour ses actions de collaboration, communication, production et diffusion.
  - Co-construire avec l'ensemble des acteurs une stratégie de formation des usagers suivant différentes modalités (design-thinking, challenge based learning, approche par compétence...)
  - Élaborer et animer des actions d'accompagnement : formations, webinaires, ateliers pratiques...
  - Créer des supports de formation, d'autoformation, des guides d'usages relatifs à la mise en œuvre du dispositif techno pédagogique comodal Kalyzée - o Mettre en œuvre la chaîne de production - médiatisation des contenus dans le respect des chartes ergonomique, graphique et qualité avec une attention particulière sur l'expérience utilisateur. Les productions devront être déclinées sous la forme de parcours pédagogiques dans la plateforme Moodle Elea.
- Contribuer à la valorisation des initiatives pédagogiques
- Assurer une veille technico-pédagogique
- Respecter et faire respecter des législations en vigueur concernant le droit d'auteur et le droit à l'image pour tous les éléments visuels, sonores et textuels inclus dans la production

## Logiciels ou matériels spécifiques utilisés

Utiliser les outils bureautiques (maîtrise)

## Conditions particulières d'exercice

37h30 hebdomadaires, horaires variables et pics d'activité en fonction des obligations du service et à la demande du supérieur hiérarchique. Environnement très évolutif nécessitant d'être en veille et de s'adapter en permanence.

## Le profil recherché

### Diplôme (contractuels)

Master ingénieur universitaire

### Expérience dans le domaine

Expérience sur un poste similaire

### Compétences attendues

- Coordonner et animer des activités pédagogiques
- Accompagner et conseiller
- Encadrer / Animer une équipe
- Accompagner les changements
- Participer activement au développement du projet

### Connaissances

- Techniques de médiatisation de contenus pédagogiques et des normes associées (connaissance approfondie)
- Sciences de l'éducation (connaissance générale)
- Processus et mécanismes d'apprentissage
- Ingénierie pédagogique
- Technologies de l'information et de la communication (TIC) (connaissance générale)
- Technologies de développement web et multimédia (connaissance générale)

### Savoir faire

- Respect de la confidentialité, discrétion, devoir de réserve
- Savoir situer son action dans celle du contexte général et de sa hiérarchie

### Savoir être

Autonomie, discernement, capacité d'organisation et d'anticipation, réactivité,

## Rejoindre l'Université de Guyane, c'est :



### Engagement

Diversité et égalité  
—  
Laïcité  
—  
Lutte contre  
toutes formes de  
discrimination et de  
harcèlement  
...



### Conditions de travail

37h30 de travail  
hebdomadaire  
—  
45 jours de fermeture  
annuelle  
—  
3 jours de télétravail  
sous conditions,  
...



### Accompagnement professionnel

Assistante sociale  
—  
Correspondant  
handicap  
—  
Priorité sur le  
développement des  
compétences  
...



### Comité des oeuvres sociales

Tarifs préférentiels sur  
les loisirs,  
—  
Evénements de  
cohésion  
—  
Chèques cadeau  
—  
Arbre de Noël  
...



### Accessibilité

Campus desservis  
par les transports en  
commun  
—  
Parkings et bornes de  
recharge électrique  
—  
Situé à proximité d'un  
éco-quartier et d'un  
parcours sportif  
...

## Pour postuler

Envoyer lettre de motivation, CV, diplôme le plus élevé et le cas échéant, le dernier arrêté d'avancement d'échelon exclusivement par voie électronique à :

Monsieur le Président de l'Université de Guyane  
Direction des Ressources Humaines et des Moyens  
[recrutement@univ-guyane.fr](mailto:recrutement@univ-guyane.fr)

**Date limite d'envoi des candidatures** 23/08/2025

## Renseignements

### Contact

[inga.sabine@univ-guyane.fr](mailto:inga.sabine@univ-guyane.fr)  
[rene-serge.deneef@univ-guyane.fr](mailto:rene-serge.deneef@univ-guyane.fr)