Maquette de formation Licence STAPS

L1 2025-2028

S1								
COMPETENCES	ECTS	Coef	MATIERES	TYPE DE COURS	EVALUATION 1 ^{ère} chance	EVALUATION 2 ^{ème} chance	Correspondance fiche RNCP	Enseignants
Compétences linguistiques et transversales 1	1	1	Expression écrite et orale	12h TD	TD (écrit - oral)	X	Bloc 7 : Mettre en œuvre des moyens d'expression et de communication corporelles, écrites et orales 7-1 : Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française pour présenter une production et/ou argumenter un point de vue	
	1	1	Bases méthodologiques	8h TD	TD (écrit)	X		
	1	1	Transition écologique	12h CM	ET écrit	X		
Compétences disciplinaires 1 Motricité et APSA : Initiation aux sciences du vivant	3	3	Physiologie du corps humain et de l'exercice physique (1)	12h CM + 10h TD	TD (E/O) + P (écrit)	ESC	Bloc 1 : Mobiliser des connaissances et des concepts scientifiques pluridisciplinaires pour analyser et expliquer les actions motrices des pratiquants 1-1 : Décrire et expliquer l'activité du pratiquant en mobilisant des connaissances en sciences de la vie et en utilisant des données, des outils et des techniques d'analyse appropriées	
	3	3	Anatomie du geste sportif	12h CM+ 10h TD	TD (E/O)+ P (écrit)	ESC		
Compétences disciplinaires 2 Motricité et APSA : Initiation aux sciences humaines	3	3	Psychologie cognitive	12h CM + 10h TD	TD (E/O) + P (écrit)	ESC	Bloc 1 : Mobiliser des connaissances et des concepts scientifiques pluridisciplinaires pour analyser et expliquer les actions motrices des pratiquants Compétences certifiées : Décrire et expliquer l'activité du pratiquant en mobilisant des connaissances en sciences humaines et sociales et en utilisant des données, des outils et des techniques d'analyse appropriées	
	2	2	Histoire du sport	12h CM	TD (E/O) + P (écrit)	ESC		
Compétences disciplinaires 3 Technologie et pratique des APSA	2	2	Savoir nager	4h CM + 20h TD	TD (pratique et théorie)	ESC	Bloc 2 : Caractériser l'activité des pratiquants en mobilisant une culture technique, pratique et technologique dans au moins 4 groupements d'APSA 2-1- Expliquer, à l'aide de connaissances scientifiques et d'outils de mesure et d'observation, les ressources à mobiliser et les processus mis en œuvre par les pratiquants.	

	2	2	FOOTBALL	4h CM + 20h TD	TD (pratique et théorie)	ESC	2-2- Acquérir une expérience pratique et développer son niveau de performance dans ces APSA 2-3- Expliquer les adaptations nécessaires pour progresser en mobilisant son expérience pratique et ses connaissances technologiques et scientifiques des APSA 2-4- Situer le niveau des pratiquants dans une APSA grâce à une évaluation instrumentée et une observation outillée	
	2	2	BADMINTON	4h CM + 20h TD	TD (pratique et théorie)	ESC	Bloc 3 : Construire et mettre en œuvre un projet d'encadrement et d'intervention en animation sportive à un niveau initiation ou perfectionnement 3-1- Construire et présenter un projet de séances d'intervention 3-2- Justifier un projet de séances en utilisant les connaissances scientifiques et les outils méthodologiques appropriés	
	2	2	Activités gymniques	4h CM + 20h TD	TD (pratique et théorie)	ESC		
Compétences préprofessionnelles 1 Connaissance des métiers de la formation STAPS	2	2	Métiers du sport – Projet pro	10h CM	P (écrit)	X	Bloc 5 : Analyser et comprendre l'environnement social, sociétal et institutionnel des structures et des pratiquants 5-1 : Situer sa structure dans son environnement professionnel élargi 5-2 : Avoir une analyse critique de l'action de la structure dans son environnement à l'aide des sciences sociales	
	2	2	Activité physique et la santé	12h CM	P (écrit)	ESC	Bloc 10 : adapter ses interventions professionnelles à des champs professionnels et à des publics : Découvrir les différents secteurs d'intervention et les métiers possibles	
	2	2	Théorie de l'intervention 1	12h TD	TD (E/O) + P (écrit)	ESC	10-1- compétence APA-S : valoriser l'activité et les progrès du pratiquant et Inscrire son projet individuel dans la dynamique de son environnement	
	1	1	L'EPS dans le système éducatif	12h CM	TD (E/O) + P (écrit)	ESC	10-3 compétence ergonomie : Identifier les facteurs de risque (physique, psychologique, juridique et éthique...) et les enjeux de la pratique professionnelle (éthique, droit, formes de pratique du métier)	
	1	1	Handicap, activité physique sportive et société	12h CM	P (écrit ou oral)	ESC		
TOTAUX	30	30		264h				

				142h TD 122h CM				
S2								
COMPETENCES	ECTS	Coef	MATIERES	TYPE DE COURS	EVALUATION 1 ^{ère} chance	EVALUATION 2 ^{ème} chance	Correspondance fiche RNCP	Enseignants
Compétences linguistiques et transversales 2	1	1	Anglais	16h TD	TD (écrit ou oral)	X	Bloc 8 : <i>expression écrite et orale dans une langue étrangère</i> 8-1 : Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales d'une langue étrangère dans le champ du sport et de l'animation en utilisant un langage technique précis	
	2	2	Expression écrite et orale	12h TD	TD (écrit ou oral)	X		
	1	1	Informatique : TICE et APSA	12h TD	TD (écrit)	X		Bloc 9 « Usages digitaux et numériques » 9-1 : Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer avec ses pairs
Compétences disciplinaires 4 Motricité et APSA : Approches fonctionnelles des sciences du vivant	3	3	Physiologie du corps humain et de l'exercice physique (2)	12h CM et 10h TD	P (écrit)	ESC	Bloc 1 : <i>Mobiliser des connaissances et des concepts scientifiques pluridisciplinaires pour analyser et expliquer les actions motrices des pratiquants</i> : Décrire et expliquer l'activité du pratiquant en mobilisant des connaissances en sciences de la vie et en utilisant des données, des outils et des techniques d'analyse appropriées	
	3	3	Biomécanique du geste sportif	12h CM + 10h TD	TD (E/O) + P (écrit)	ESC		
Compétences disciplinaires 5 Motricité et APSA : Approches fonctionnelles des sciences humaines	3	3	Sociologie du sport et du corps	12h CM + 10h TD	TD (E/O) + P (écrit)	ESC	Bloc 1 : <i>Mobiliser des connaissances et des concepts scientifiques pluridisciplinaires pour analyser et expliquer les actions motrices des pratiquants</i> <i>Compétences certifiées</i> 1-2 : Décrire et expliquer l'activité du pratiquant en mobilisant des connaissances en sciences humaines et sociales et en utilisant des données, des outils et des techniques d'analyse appropriées	
	3	3	Psychologie sociale	12h CM + 10h TD	TD (E/O) + P (écrit)	ESC		

Compétences disciplinaires 6 Technologie et pratique des APSA	2	2	LUTTE	4h CM + 20h TD	TD (pratique et théorie)	ESC	Bloc 2 : Caractériser l'activité des pratiquants en mobilisant une culture technique, pratique et technologique dans au moins 4 groupements d'APSA 2-1- Expliquer, à l'aide de connaissances scientifiques et d'outils de mesure et d'observation, les ressources à mobiliser et les processus mis en œuvre par les pratiquants. 2-2- Acquérir une expérience pratique et développer son niveau de performance dans ces APSA 2-3- Expliquer les adaptations nécessaires pour progresser en mobilisant son expérience pratique et ses connaissances technologiques et scientifiques des APSA 2-4- Situer le niveau des pratiquants dans une APSA grâce à une évaluation instrumentée et une observation outillée Bloc 3 : Construire et mettre en œuvre un projet d'encadrement et d'intervention en animation sportive à un niveau initiation ou perfectionnement 3-1- Construire et présenter un projet de séances d'intervention 3-2- Justifier un projet de séances en utilisant les connaissances scientifiques et les outils méthodologiques appropriés	
	2	2	HANDBALL	4h CM + 20h TD	TD (pratique et théorie)	ESC		
	2	2	RUGBY	4h CM + 20h TD	TD (pratique et théorie)	ESC		
	2	2	ATHLETISME Relais et lancer	4h CM + 20h TD	TD (pratique et théorie)	ESC		
	2	2	Activité physique sportive artistique de renforcement (à choix) 1° Acrosport ou 2° Badminton	20h TD	TD (pratique et théorie)	ESC		
	2	2	Entraînement Sportif	12h CM	P (écrit ou oral)	ESC		Bloc 4 : animer et Encadrer en toute sécurité des situations et un ensemble organisé de séances 4-1- Encadrer en sécurité 4-2- Maîtriser l'aménagement matériel de la séance et les paramètres de la situation 4-3- Gérer et Animer le groupe de pratiquants pour le faire progresser
Compétences préprofessionnelle Ile 2 : connaissance								

des métiers de la formation STAPS	0	0	Stage en situation professionnelle (20h)	8h CM	Certifié mais non évalué écrit		Bloc 10 : adapter ses interventions professionnelles à des champs professionnels et à des publics : Découvrir les différents secteurs d'intervention et les métiers possibles 10-2: compétence EM : animer en sécurité des séances collectives pour un public enfant et adolescent 10-4 compétence ES : connaître les étapes de progression dans une spécialité sportive et encadrer des pratiquants lors de séances et sur des compétitions
	2	2	Théorie de l'intervention 2	12h TD	TD (E/O) + P (écrit)	ESC	
TOTAUX	30	30		276h 192 TD 84h CM	+stage		

S3								
COMPETENCES	ECTS	Coef	MATIERES	TYPE DE COURS	EVALUATION 1 ^{ère} chance	EVALUATION 2 ^{ème} chance	Correspondance fiche RNCP	Enseignants
Compétences linguistiques et transversales 3	1	1	Anglais	12h TD	TD (écrit ou oral)	X	Bloc 8 : expression écrite et orale dans une langue étrangère 8-1 : Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales d'une langue étrangère dans le champ du sport et de l'animation en utilisant un langage technique précis	
	2	2	Informatique 2 :-TICE et APSA	12h TD	TD écrit (PC)	X	Bloc 9 « Usages digitaux et numériques » 9-1 : Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer avec ses pairs	
	1	1	Transition écologique	10h CM	écrit	X		
Compétences disciplinaires 7 : Déterminants	2	2	Contrôle moteur et APSA	12h CM + 10h TD	TD (E/O) + P (écrit)	ESC	Bloc 1 : Mobiliser des connaissances et des concepts scientifiques pluridisciplinaires pour analyser et expliquer les actions motrices des pratiquants	

scientifiques de la motricité	2	2	Anatomie fonctionnelle	12h CM+ 10h TD	TD (E/O) + P (écrit)	ESC	1-1 : Décrire et expliquer l'activité du pratiquant en mobilisant des connaissances en sciences de la vie et en utilisant des données, des outils et des techniques d'analyse appropriées 1-2 : Décrire et expliquer l'activité du pratiquant en mobilisant des connaissances en sciences humaines et sociales et en utilisant des données, des outils et des techniques d'analyse appropriées
	2	2	Bioénergétique, métabolisme et nutrition	12h CM+ 10h TD	TD (E/O) + P (écrit)	ESC	
	2	2	Psychologie du développement	12h CM+ 10h TD	TD (E/O) + P (écrit)	ESC	
UES3 Compétences disciplinaires 8 : Technologie et pratique des APSA	2	2	Athlétisme	4h CM + 20h TD	TD + ET	ESC	Bloc 2 : Caractériser l'activité des pratiquants en mobilisant une culture technique, pratique et technologique dans au moins 4 groupements d'APSA 2-1- Expliquer, à l'aide de connaissances scientifiques et d'outils de mesure et d'observation, les ressources à mobiliser et les processus mis en œuvre par les pratiquants. 2-2- Acquérir une expérience pratique et développer son niveau de performance dans ces APSA 2-3- Expliquer les adaptations nécessaires pour progresser en mobilisant son expérience pratique et ses connaissances technologiques et scientifiques des APSA 2-4- Situer le niveau des pratiquants dans une APSA grâce à une évaluation instrumentée et une observation outillée Bloc 3 : Construire et mettre en œuvre un projet d'encadrement et d'intervention en animation sportive à un niveau initiation ou perfectionnement 3-1- Construire et présenter un projet de séances d'intervention
	2	2	Art du cirque	4h CM + 20h TD	TD + ET	ESC	
	2	2	STEP	4h CM + 20h TD	TD + ET	ESC	

	2	2	Course d'orientation	4h CM + 20h TD	TD + ET	ESC	<p>3-2- Justifier un projet de séances en utilisant les connaissances scientifiques et les outils méthodologiques appropriés</p> <p>Bloc 4 : animer et Encadrer en toute sécurité des situations et un ensemble organisé de séances</p> <p>4-1- Encadrer en sécurité</p> <p>4-2- Maîtriser l'aménagement matériel de la séance et les paramètres de la situation</p> <p>4-3- Gérer et Animer le groupe de pratiquants pour le faire progresser.</p>	
			Stage (animation et initiation sportive) : 20h	4h CM	Certifié – Non évalué	X		
Compétences Préprofessionnelles 3 : Transversales	2	2	Connaissance du public en situation de Handicap et Activité physique	12h CM	ET écrit / oral	ESC	<p>Bloc 10 : adapter ses interventions professionnelles à des champs professionnels et à des publics : Découvrir les différents secteurs d'intervention et les métiers possibles</p> <p>10-1- compétence APA-S : valoriser l'activité et les prog</p>	
	2	2	Qualités, capacités physiques – condition physique et les filières énergétiques (physio de l'entraînement)	16h CM	ET écrit / oral	ESC	<p>Bloc 10 : adapter ses interventions professionnelles à des champs professionnels et à des publics : Découvrir les différents secteurs d'intervention et les métiers possibles</p> <p>10-4 compétence ES : connaître les étapes de progression dans une spécialité sportive et encadrer des pratiquants lors de séances et sur des compétitions</p>	
	2	2	Démarches et techniques d'intervention et d'animation sportive	12h CM	ET écrit / oral	ESC	<p>Bloc 3 : Construire et mettre en œuvre un projet d'encadrement et d'intervention en animation sportive à un niveau initiation ou perfectionnement</p> <p>3-1- Construire et présenter un projet de séances d'intervention</p>	

							3-2- Justifier un projet de séances en utilisant les connaissances scientifiques et les outils méthodologiques appropriés Bloc 4 : animer et Encadrer en toute sécurité des situations et un ensemble organisé de séances 4-1- Encadrer en sécurité 4-2- Maîtriser l'aménagement matériel de la séance et les paramètres de la situation 4-3- Gérer et Animer le groupe de pratiquants pour le faire progresser.	
Compétences Préprofessionnelles 4 : Professorat d'EPS	2	2	EPS : Apprentissage dans le contexte de l'EPS (cas concret E2)	12h CM + 12h TD	TD (E/O) + P (écrit)	ESC	Bloc 5 : Analyser et comprendre l'environnement social, sociétal et institutionnel des structures et des pratiquants 5-1 : Situer sa structure dans son environnement professionnel élargi 5-2 : Avoir une analyse critique de l'action de la structure dans son environnement à l'aide des sciences sociales	
	2	2	Histoire de l'EPS et du sport	12h CM + 12h TD	TD (E/O) + P (écrit)	ESC		
TOTAUX S3	30	30		142h CM 168h TD 310h	+ stage			

S4

COMPETENCES	ECTS	Coef	MATIERES	TYPE DE COURS	EVALUATION 1 ^{ère} chance	EVALUATION 2 ^{ème} chance	Correspondance fiche RNCP	Enseignant
Compétences linguistiques et transversales 4	1	1	Anglais	12h TD	TD (écrit et oral)	X	Bloc 8 : expression écrite et orale dans une langue étrangère 8-1 : Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales d'une langue étrangère dans le champ du sport et de l'animation en utilisant un langage technique précis	
	1	1	Informatique 3 : TICE et APSA	12h TD	TD (PC)	X	Bloc 9 « Usages digitaux et numériques » 9-1 : Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer avec ses pairs	
Compétences disciplinaires 8 : Déterminants scientifiques de la motricité	2	2	Physiologie de l'exercice et de l'entraînement	12h CM + 10h TD	P (écrit)	ESC	Bloc 1 : Mobiliser des connaissances et des concepts scientifiques pluridisciplinaires pour analyser et expliquer les actions motrices des pratiquants 1-1 : Décrire et expliquer l'activité du pratiquant en mobilisant des connaissances en sciences de la vie et en utilisant des données, des outils et des techniques d'analyse appropriées 1-2 : Décrire et expliquer l'activité du pratiquant en mobilisant des connaissances en sciences humaines et sociales et en utilisant des données, des outils et des techniques d'analyse appropriées	
	2	2	Psychologie de l'apprentissage	12h CM + 10h TD	TD (E/O) + P (écrit)	ESC		
	2	2	Biomécanique du geste sportif	4h CM + 12h TD	TD (écrit ou oral)	ESC		
	2	2	Sociologie du corps et des APSA	12h CM	ET	ESC		
	2	2	Sciences de l'éducation	12h CM	ET	ESC		
Compétences Préprofessionnelles 5 :	2	2	Acro	4h CM + 20h TD	TD + ET	ESC	Bloc 2 : Caractériser l'activité des pratiquants en mobilisant une culture technique, pratique et technologique dans au moins 4 groupements d'APSA 2-1- Expliquer, à l'aide de connaissances scientifiques et d'outils de mesure et	

APSA et intervention	2	2	Volley-ball	4h CM + 20h TD	TD + ET	ESC	<p>d'observation, les ressources à mobiliser et les processus mis en œuvre par les pratiquants.</p> <p>2-2- Acquérir une expérience pratique et développer son niveau de performance dans ces APSA</p> <p>2-3- Expliquer les adaptations nécessaires pour progresser en mobilisant son expérience pratique et ses connaissances technologiques et scientifiques des APSA</p> <p>2-4- Situer le niveau des pratiquants dans une APSA grâce à une évaluation instrumentée et une observation outillée</p>
	2	2	Natation	4h CM + 20h TD	TD + ET	ESC	
	2	2	Activité physique sportive artistique de renforcement (à choix) 1° Art Du Cirque ou 2° Athlétisme	20h TD dont la théorie	TD + ET	ESC	
	2	2	Pratiques d'intervention EM : analyse de pratiques et intervention (Oral disciplinaire concours)	16h TD	TD Ecrit et ou oral	X	
Compétences Préprofessionnelles 6 : Professorat d'EPS	2	2	Histoire de l'EP et du sport – méthodologie E1	10h CM + 16h TD	TD (E/O) + P (écrit)		<p>Bloc 5 : Analyser et comprendre l'environnement social, sociétal et institutionnel des structures et des pratiquants</p> <p>5-1 : Situer sa structure dans son environnement professionnel élargi</p> <p>5-2 : Avoir une analyse critique de l'action de la structure dans son environnement à l'aide des sciences sociales</p> <p>Bloc 2 : Caractériser l'activité des pratiquants en mobilisant une culture technique, pratique et technologique dans au moins 4 groupements d'APSA</p> <p>2-1- Expliquer, à l'aide de connaissances scientifiques et d'outils de mesure et d'observation, les ressources à mobiliser et les processus mis en œuvre par les pratiquants.</p> <p>2-3- Expliquer les adaptations nécessaires pour progresser en mobilisant son expérience pratique et ses connaissances technologiques et scientifiques des APSA</p> <p>2-4- Situer le niveau des pratiquants dans une APSA grâce à une évaluation instrumentée et une observation outillée</p>
	2	2	Thématiques et méthodologie E2	10h CM + 16h TD	TD (E/O) + P (écrit)	ESC	

	4	4	La leçon d'EPS - Le métier d'enseignant - Préparation stage et oral pro / stage (48h)	10h CM + 10h TD	Dossier + oral	ESC	bloc 6 : Agir et se repérer au sein d'une organisation professionnelle structurée 6-1- Rendre compte de son action au sein de la structure et la situer dans le projet de celle-ci 6-2 : S'intégrer dans une équipe et être force de propositions 6-3 : Participer à la conception et à l'organisation d'un projet 6-4 : Respecter les principes éthiques et déontologiques de toute action éducative et les règles de l'engagement professionnel	
TOTAUX semestre 4	30	30		94h CM 194h TD = 288h	+stage			
TOTAUX ANNUEL	60	60		236h CM 362h TD = 598h				