



UNIVERSITE
DE GUYANE

Rapport d'activité 2024

Université
de Guyane

Rapport d'activité 2024





Edito du président

2024 : Résilience, action et cap sur l'avenir

L'année 2024 restera marquante pour notre Université. Marquante par les défis auxquels nous avons collectivement fait face, notamment les conséquences de la cyberattaque qui a profondément bouleversé nos fonctionnements. Marquante aussi par la résilience et l'énergie déployées par toutes et tous, personnels, étudiants, partenaires, pour garantir la continuité de nos missions et accompagner nos usagers.

Cet engagement exemplaire nous a permis non seulement de surmonter l'épreuve, mais aussi de poser les bases d'un système d'information renforcé, plus résilient et sécurisé, au service de notre ambition commune : faire de l'Université de Guyane un acteur scientifique, éducatif et citoyen incontournable en Amazonie.

Au-delà de ces défis, 2024 fut aussi une année d'actions et de réalisations. Nouvelles formations en alternance, intensi-

fication de notre politique de recherche et d'innovation, développement de la vie étudiante et associative, partenariats renforcés, rayonnement accru à l'international... Autant de jalons qui nous rapprochent de nos objectifs stratégiques 2025.

Ce rapport d'activité illustre avec clarté et transparence les efforts, les réussites, mais aussi les perspectives qui guident notre Université, ancrée dans son territoire et résolument tournée vers l'avenir.

Laurent LINGUET
Président de l'Université de Guyane

SOMMAIRE

01 - UNE VIE DE CAMPUS ENGAGÉE

- La DOSIP (Direction de l'orientation, des stages et de l'insertion professionnelle)
- Une vie de campus engagée, inclusive et créative
- Prévention et accès aux soins : une politique de santé engagée
- Autonomie et accompagnement social : lutter contre les inégalités
- Le Centre de Ressources en Langues (CRL)

02 - AU SERVICE DE LA COMMUNAUTE

- Direction de la Sclolarité Générale (DSG)
- Activité contentieuse de la Direction des Affaires Juridiques et Institutionnelles (DAJI)
- Direction du Numérique (DNUM)
- Agence Comptable

03 - RECHERCHE ET VALORISATION EN AMAZONIE

- La Direction de la Recherche
- Laboratoire MINEA – Migrations Interculturalités et Education en Amazonie
- UMR ESPACE-DEV (Espace pour le développement)
- AIBSI

04 - RELATIONS INTERNATIONALES : OUVERTURE ET MOBILITES

05 - LA FORMATION AU CŒUR DE NOTRE METIE

- Département de Formation et de Recherche en Sciences Juridiques et Économiques (DFR SJE)
- Département de Formation et de Recherche en Sciences et Techniques (DFR ST)
- Département de Formation et de Recherche en Lettres et Sciences Humaines (DFR LSH)
- Institut Universitaire de Technologie (IUT)
- Direction de la Formation Professionnelle Universitaire (DFPU)
- Maison pour la Science en Guyane (MPLS)



**UNE VIE DE
CAMPUS ENGAGÉE**



Une gouvernance intégrée au service de la réussite étudiante

Créé le 14 mars 2024, le Pôle Accompagnement et Vie Étudiante (PAVE) marque une étape majeure dans la structuration des services de soutien à la vie étudiante à l'Université de Guyane. En regroupant le DOSIP (orientation et insertion), le SSE (santé et social), le BVE (vie étudiante), le SUAPS (sport) et le service Culture, le PAVE constitue une réponse stratégique à l'ambition portée par le Schéma Directeur de la Vie Étudiante : offrir un accompagnement global, inclusif et adapté aux réalités du territoire.

Une stratégie fondée sur quatre piliers essentiels

Le Schéma Directeur de la Vie Étudiante, mis en œuvre par le PAVE, repose sur quatre axes fondamentaux :

1. L'orientation et l'insertion professionnelle, pour accompagner les choix de parcours et les transitions vers l'emploi ;
2. La vie de campus, à travers l'animation associative, culturelle et sportive, et le soutien aux initiatives étudiantes ;
3. La prévention et l'accès aux soins et aux droits, garantissant un suivi psychologique, social et médical de proximité ;
4. L'autonomie étudiante, intégrant les problématiques de restauration, de logement, de transport et d'aides sociales.

Ces axes sont portés par une gouvernance collaborative et une logique de mutualisation, afin d'optimiser les ressources humaines et financières, d'harmoniser les services et de fluidifier les parcours étudiants.

Un guichet unique : simplification, proximité et efficacité

Depuis le 1er septembre 2024, le guichet d'accueil unique du PAVE a permis de centraliser l'accès aux services. Véritable point d'entrée polyvalent, il a accueilli plus de 1 000 usagers (étudiants, familles, enseignants, personnes en reprise d'études).

Sur cette période, on dénombre :

- 89 permanences d'assistantes sociales,
- 103 permanences de psychologues de l'Éducation nationale (COPSY),
- 300 demandes d'informations générales traitées.

Ce dispositif favorise une approche coordonnée, réduit les démarches administratives et améliore la qualité d'accueil des publics.

La DOSIP (Direction de l'orientation, des stages et de l'insertion professionnelle)

Accompagner les choix et les ambitions : orientation, insertion, entrepreneuriat

Dans le cadre de sa mission d'orientation active, l'Université de Guyane a renforcé son dispositif d'accompagnement individuel des lycéens et des étudiants.

Au total, 39 permanences menées par les conseillers d'orientation psychologues (COPSY) ont permis de guider 225 étudiants à travers des entretiens personnalisés.

En lien avec 20 établissements partenaires du programme Cordées de la Réussite, 18 immersions et visites de filières ont été organisées, offrant aux élèves un aperçu concret des formations universitaires.

Par ailleurs, 710 attestations d'inexistence de filière ont été délivrées, facilitant les démarches post-baccalauréat pour les lycéens de Guyane.

L'accompagnement s'est également enrichi de dispositifs innovants : formations

d'ambassadeurs, séances de coaching, et ateliers de développement personnel, favorisant une meilleure préparation aux exigences de la vie étudiante.

Insertion professionnelle : des actions ciblées pour l'avenir

Le Pôle d'Accompagnement à la Vie Étudiante (PAVE) a piloté une série d'initiatives concrètes pour soutenir l'insertion professionnelle des étudiants :

- 4 ateliers CV/lettre de motivation (20 participants),
- 3 ateliers de simulation d'entretien (53 participants),
- 8 ateliers sur l'alternance (78 participants),
- 1 Job Dating,
- et un événement phare, le "Rendez-vous des Métiers", qui a réuni 102 participants.

Dans une logique d'accompagnement de terrain, 114 emplois étudiants ont été proposés et 9 étudiants ont intégré un service civique ou un volontariat, avec une formation aux premiers secours.

Entrepreneuriat étudiant : une dynamique portée par PÉPITE Guyane

L'esprit d'initiative est au cœur des priorités de l'université, à travers le dispositif PÉPITE Guyane, qui a accompagné 32 étudiants-entrepreneurs, dont 19 étudiants actifs et 2 doctorants.

Parmi eux :

- 4 lauréats du Prix Pépité,
- 8 étudiants ont bénéficié d'un programme renforcé,
- 5 mentors ont été mobilisés pour un accompagnement individualisé.

Des visites d'entreprises telles qu'EDF ou

Kifel ont permis d'ancrer les projets dans le tissu économique local, et 3 séminaires thématiques (posture professionnelle, pitch, PHD Builder) ont enrichi leur parcours de formation.

Une vie de campus engagée, inclusive et créative

Vie associative et soutien aux initiatives étudiantes

Le Fonds de Solidarité et de Développement des Initiatives Étudiantes (FSDIE) a soutenu activement la vie de campus : sur 22 projets présentés, 17 ont été financés pour un montant total de 57 141 €, illustrant la vitalité des 17 associations étudiantes actives au sein de l'université.

Activités sportives et culturelles

Le SUAPS a proposé 10 disciplines sportives encadrées (ECL), réunissant 138 inscrits, ainsi que 10 activités de loisirs qui ont rassemblé 249 étudiants. Côté culture, 5 ateliers ont été animés, accueillant 125 participants, consolidant une offre accessible et diversifiée.

Temps forts de la vie universitaire

Le PAVE a coordonné 5 événements fédérateurs, qui ont rassemblé plus de 2 200 participants au total :

- Journée de la Femme (60 participants),
- Bouillon d'awara (250),
- Nuit du conte à Mana (60),
- Village de Noël (350),
- Village étudiant (1 500), devenu un temps fort annuel incontournable.

Valorisation de l'engagement étudiant

L'Université de Guyane poursuit sa dé-

marche de reconnaissance de l'engagement étudiant. Cette année, 117 étudiants ont déposé un dossier de valorisation, et 71 d'entre eux ont obtenu une reconnaissance officielle, intégrée au supplément au diplôme, valorisant leur implication dans la vie universitaire, associative ou citoyenne.

Prévention et accès aux soins : une politique de santé engagée

Le service de santé du Pôle d'Accompagnement à la Vie Étudiante (PAVE) a déployé une politique de prévention structurée, inclusive et accessible, au service du bien-être global des étudiants. Cette année, 40 étudiants en situation de handicap ou à besoins particuliers ont bénéficié d'un accompagnement individualisé, tandis que quatre événements de sensibilisation ont été organisés autour du handicap, parmi lesquels le DUODAY, des conférences et une initiation à la Langue des Signes Française (LSF).

Sur le plan de la santé mentale, 36 consultations psychologiques individuelles ont été réalisées, complétées par 74 suivis en sophrologie, soulignant l'importance accordée à l'équilibre émotionnel et au développement personnel. En matière de santé physique, 65 tests de dépistage du diabète, 44 bilans visuels et 19 consultations médicales ont été proposés. La promotion de la santé passe également par la formation aux gestes qui sauvent : 22 étudiants ont été formés aux premiers secours, et 17 se sont engagés dans des ateliers diététiques.

Ces actions témoignent d'une attention constante portée à la santé mentale, physique et sociale des étudiants, dans une approche globale et préventive.

Autonomie et accompagnement social : lutter contre les inégalités

Conscient des inégalités qui freinent la réussite académique, le PAVE a également mis en œuvre une politique d'action sociale ciblée, visant à soutenir les étudiants les plus vulnérables.

Au total, 18 permanences sociales ont permis un accès facilité aux droits et à l'écoute, et 85 étudiants ont bénéficié d'un accompagnement personnalisé dans la gestion de leurs difficultés administratives, financières ou personnelles.

Dans un contexte encore marqué par les effets de la crise sanitaire, des aides concrètes ont été mobilisées : 5 000 € de tickets alimentaires et 360 € de fournitures scolaires ont été distribués, répondant aux besoins immédiats des étudiants en situation de précarité.

Cette politique de solidarité, au plus près du terrain, incarne l'engagement de l'Université de Guyane en faveur d'une vie étudiante plus juste et inclusive.

Conclusion : une vision partagée pour l'avenir

Le PAVE s'impose aujourd'hui comme un maillon central de l'Université de Guyane, un espace de coordination, d'innovation et d'accompagnement pour tous les étudiants. Son approche intégrée, fondée sur la proximité et la transversalité, offre des réponses concrètes aux enjeux de la réussite étudiante, du bien-être et de la citoyenneté.

Pour les années à venir, le renforcement des partenariats, la digitalisation des services et l'élargissement des publics cibles figurent parmi les priorités du PAVE. Il constitue l'un des piliers de la stratégie universitaire en faveur d'un campus solidaire, attractif et ancré dans son territoire.

Le Centre de Ressources en Langues (CRL)

Un espace de soutien, d'innovation et de rayonnement pour les

langues vivantes à l'Université de Guyane

Le Centre de Ressources en Langues (CRL) poursuit en 2024-2025 son développement au sein de l'Université de Guyane, dans un contexte où la maîtrise des langues vivantes représente un enjeu académique, professionnel et citoyen majeur. Au sein du bâtiment B et dans la salle BSI004, dotée d'une capacité de 35 places, le CRL constitue un lieu de ressources, de formation et d'animation linguistique pour l'ensemble des publics universitaires, en lien étroit avec les enseignants de langues et les composantes.

Une équipe resserrée au service des publics

L'année universitaire 2024-2025 a été marquée par le maintien d'une équipe réduite mais engagée, composée de 7 personnels :

- 1 enseignant contractuel à temps plein en anglais,
- 2 demi-postes en anglais et 1 demi-poste en espagnol,
- 1 lecteur en anglais et 1 lecteur en espagnol,
- 1 emploi civique (recruté en novembre 2023),
- 1 emploi étudiant (arrivé en novembre 2024).

Cette équipe plurielle permet d'assurer une offre linguistique diversifiée, d'accompagner les projets pédagogiques et de développer des actions de médiation culturelle au sein du campus.

Un centre intégré à la vie pédagogique de l'université

Le CRL joue un rôle de pivot pédagogique, en accompagnant les enseignants de langues dans la mutualisation et l'organisa-

tion des cours de LVE à l'échelle des composantes. Il s'inscrit pleinement dans les dynamiques d'accompagnement didactique à destination des étudiants, notamment à travers :

- des fréquentations hebdomadaires régulières du centre (en moyenne 10 étudiants),
- l'accueil d'enseignants et de groupes lors de travaux dirigés ou de séances collectives,
- un soutien ponctuel envisagé pour les étudiants de la Graduate School, à travers un dispositif spécifique en cours d'élaboration.

Des actions culturelles régulières et fédératrices

Le CRL se distingue également par une dynamique culturelle affirmée, visant à sensibiliser les étudiants à la diversité linguistique et culturelle :

- Participation aux Enseignements Complémentaires Libres (ECL) en anglais et espagnol.
- Animation d'un ciné-club en VO, à raison d'une projection par mois. Alors que les premières séances attiraient 10 à 15 étudiants, les dernières ont rassemblé jusqu'à 40 participants, témoignant d'un engouement croissant.
- Participation à la Fête des Langues de l'INSPE, marquant l'implication du CRL dans les manifestations inter-composantes.
- Accueil d'un groupe musical cubain, ayant attiré 60 étudiants lors d'un événement interculturel d'envergure.

Pour 2025, une programmation ambitieuse est en préparation, avec entre 7 et 9 projets culturels prévus, dont :

- Tandem Partner, Bulle de conversation, Quiz cultural, Creative

Writing, Cultural Days, Olympiades linguistiques, Ludothèque, etc.

Vers une ouverture sur le territoire : formation et certifications

Dans le cadre de son développement externe, le CRL travaille à la création de quatre formations linguistiques à destination des agents des services publics et des collectivités locales. Ce volet s'inscrit dans une logique de professionnalisation et de contribution au développement des compétences sur le territoire.

Par ailleurs, le centre s'engage activement dans la mise en place de certifications en langues pour les étudiants de licence 3. À ce jour :

- 2 enseignants sont déjà accrédités (en anglais et en espagnol),
- L'accréditation est en cours pour 1 professeur d'anglais supplémentaire et 1 enseignant de portugais,
- Le nombre de candidatures à la certification en anglais est estimé entre 10 et 15 pour l'année en cours.

Cette démarche vise à mieux préparer les étudiants à la mobilité internationale et à l'insertion professionnelle, dans un contexte où la certification des compétences linguistiques devient un prérequis croissant.

Des ressources numériques au service de l'autonomie

Le CRL s'appuie également sur des outils numériques pour favoriser l'apprentissage en autonomie :

- 95 tests de positionnement linguistique ont été passés cette année.
- 40 licences de e-learning ont été attribuées aux étudiants des INSPE, LSH et GSA, pour compléter les apprentissages en présentiel.

- Des ressources de spécialité (livres, logiciels, jeux pédagogiques, documentation ciblée) sont en cours d'acquisition, afin de diversifier les supports disponibles.

Une dynamique à conforter

L'année 2024-2025 confirme la place du CRL comme un acteur transversal du paysage universitaire guyanais, à la croisée des enjeux pédagogiques, culturels et sociaux. Avec une équipe réduite mais mobilisée, le centre parvient à maintenir une offre structurée, à fédérer une communauté d'utilisateurs réguliers et à impulser des initiatives innovantes.

Les perspectives pour 2025 incluent le développement de partenariats externes, la montée en puissance des certifications, l'enrichissement des ressources documentaires et l'extension des actions culturelles.

Le CRL constitue ainsi un levier essentiel pour la démocratisation des langues, l'ouverture culturelle et le rayonnement international de l'Université de Guyane.

NO

**AU SERVICE DE LA
COMMUNAUTÉ**



Direction de la Sclolarité Générale (DSG)

Une mission centrale dans un contexte de résilience

Chargée de la gestion administrative et pédagogique des étudiants, depuis leur inscription jusqu'à l'obtention de leur diplôme, la Direction de la Sclolarité Générale (DSG) a poursuivi en 2024 un travail soutenu de modernisation, malgré une cyberattaque majeure survenue au printemps. Ce contexte contraint a exigé une adaptation rapide des équipes pour garantir la continuité du service, dans un esprit de coopération avec les étudiants et les services pédagogiques.

Stabilisation des effectifs et amélioration des services

L'université a enregistré 4 466 inscriptions en 2024, soit une progression de 5,5 % par rapport à 2023. Ce total se répartit en 3 027 inscriptions en licence ou BUT, 765 en master et 77 en doctorat. Malgré les perturbations, les équipes ont veillé à fluidifier le parcours d'inscription en ligne, à sécuriser le traitement des dossiers et à renforcer l'accompagnement des usagers.

Traitement des dossiers et campagnes d'inscription

La campagne d'inscription administrative s'est déroulée sur huit mois (mars à octobre) et a mobilisé jusqu'à dix agents intérimaires et quatre étudiants pour traiter plus de 5 100 dossiers. L'organisation a nécessité cinq réunions de coordination, la mise à jour de 30 pièces justificatives, une commande logistique dédiée, et l'accueil de 158 inscriptions manuelles. Les demandes de remboursement des droits d'inscription ont explosé (435 demandes, contre 150 attendues), principalement en raison de changements de statut (étudiants devenus boursiers). Cette

surcharge a conduit à une redistribution des tâches avec les composantes. À l'inverse, le traitement des demandes d'exonération (43 réalisées pour 50 attendues) souffre d'un déficit de communication à destination des étudiants.

Paramétrage et suivi des plateformes

La DSG a assuré le paramétrage de plusieurs plateformes nationales : Parcoursup (24 formations), MonMaster (14 formations) et e-candidat (180 formations). Le suivi des candidatures extra-communautaires a été particulièrement intense, avec 59 dossiers DAP verts traités et 3 339 candidatures via Campus France. Des efforts de communication seront renforcés pour valoriser l'offre de formation et accompagner les candidats dans leurs démarches.

En parallèle, 178 Contrats Pédagogiques de Réussite Étudiante (CPRE) ont été établis, en lien avec les enseignants référents, via APOGEE.

Dispositifs de préprofessionnalisation

Le parcours préparatoire au professorat des écoles (3PE) a confirmé son attractivité avec 115 étudiants inscrits, bénéficiant d'un accompagnement renforcé, de stages et de mises en situation professionnelle. Le dispositif AED (assistants d'éducation en préprofessionnalisation), quant à lui, est en extinction progressive : aucun nouveau recrutement n'a été réalisé en 2024, mais 135 étudiants en L2 à M2 poursuivent leur contrat jusqu'à échéance.

Cellule APOGÉE et service reprographie

La cellule APOGÉE a poursuivi son travail de fiabilisation des données de sclolarité et de sécurisation du système, dans un contexte marqué par la cyberattaque.

Des efforts ont été engagés pour adapter l'ergonomie de la plateforme et accompagner les utilisateurs dans leur prise en main.

Le service reprographie a continué d'assurer la production des documents pédagogiques et administratifs, en veillant à réduire les délais et à répondre aux demandes urgentes, notamment lors des jurys et des rentrées.

Perspectives pour 2025

La DSG prévoit pour l'année à venir :

- la modernisation du processus d'inscription, assistée par des outils d'intelligence artificielle,
- la mise en œuvre d'un système de ticket numérique pour la gestion des demandes liées à la scolarité (APOGEE, Hyperplanning...),
- et un accompagnement renforcé des scolarités de composante, dans une logique de mutualisation des compétences et de diffusion des bonnes pratiques.

L'objectif est clair : améliorer la qualité de service pour les étudiants tout en allégeant les charges administratives, afin de renforcer l'attractivité et l'efficacité de l'Université de Guyane.

Activité contentieuse de la Direction des Affaires Juridiques et Institutionnelles (DAJI)

L'année civile 2024 a permis à la Direction des Affaires Juridiques et Institutionnelles (DAJI) de consolider son rôle de conseil, d'expertise et de suivi stratégique dans la gestion des contentieux et des affaires juridiques de l'Université de Guyane. L'activité contentieuse a été suivie avec rigueur dans le cadre de l'enquête annuelle pilotée par la Direction des Affaires Juridiques des ministères de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur.

La DAJI, qui a déclaré une activité contentieuse non nulle pour l'année 2024, a assuré le traitement de plusieurs affaires nouvelles portées devant les juridictions administratives et disciplinaires. Ces contentieux reflètent à la fois les tensions structurelles qui traversent l'enseignement supérieur et l'importance d'un accompagnement juridique fin et réactif au sein des établissements universitaires

Recours nouveaux engagés en 2024

Au cours de l'année 2024, trois recours ont été enregistrés devant les juridictions administratives, plus précisément devant le tribunal administratif, répartis comme suit : un recours relatif à une admission en première année, un recours en admission en master, et un recours classé dans la catégorie "autres". Ces recours relèvent de la typologie du contentieux de la décision administrative individuelle.

Dans le détail des natures de contentieux, on recense :

- un recours en annulation,
- un recours de plein contentieux,
- et deux procédures de référé engagées dans le cadre de contentieux urgents.

La DAJI a agi en défense dans ces trois affaires, assumant le rôle de représentant légal de l'université face aux recours engagés contre ses décisions.

Suivi des décisions juridictionnelles

En 2024, les juridictions ont rendu trois décisions, toutes favorables à l'université. Ces jugements ont concerné les affaires relatives aux admissions, avec deux référés ayant fait l'objet d'une ordonnance favorable à l'établissement. Cette issue favorable témoigne du respect des procédures par l'université et de

la qualité du travail de prévention juridique assuré en amont par la DAJI. Aucun désistement ni non-lieu n'a été enregistré cette année.

Référés : gestion de l'urgence juridictionnelle

Deux référés-suspension ont été déposés au titre de l'article L.521-1 du Code de justice administrative. Ces procédures d'urgence, visant à suspendre l'exécution d'une décision administrative contestée, ont toutes deux abouti à des décisions favorables à l'université. Aucun autre type de référé (liberté, mesures utiles, provision) n'a été recensé pour l'année.

Contentieux judiciaires et disciplinaires

L'année 2024 n'a pas donné lieu à de nouveaux contentieux judiciaires, qu'il s'agisse du civil ou du pénal. Toutefois, des procédures disciplinaires ont été menées, illustrant l'attention portée par l'établissement au respect de ses règles de vie universitaire et statutaire.

Les sections disciplinaires ont été saisies à six reprises, dont cinq fois à l'encontre d'étudiants et une fois à l'encontre d'un enseignant. Une décision disciplinaire a abouti à une sanction, sans qu'aucune relaxe ne soit prononcée.

Médiation

Une tentative de médiation a été engagée au cours de l'année. La demande de médiation a été acceptée, mais n'a pas conduit à l'extinction du litige. Aucune transaction n'a été enregistrée. Ce recours à la médiation illustre cependant une volonté de règlement alternatif des différends, qui pourrait être renforcée dans les années à venir.

Analyse générale

Le volume de l'activité contentieuse en 2024 demeure modéré, ce qui peut être

interprété comme le reflet d'un encadrement juridique solide, d'une gestion rigoureuse des procédures internes et d'un dialogue constant avec les services opérationnels. Toutefois, les recours, bien que peu nombreux, demeurent variés et parfois sensibles, notamment lorsqu'ils concernent l'accès aux formations, la discipline ou les décisions administratives à fort impact.

La DAJI a ainsi confirmé son rôle d'interface essentielle entre l'administration universitaire et les exigences du droit public. Elle contribue à sécuriser les décisions prises par l'établissement et à promouvoir une culture du droit dans le fonctionnement institutionnel quotidien.

Perspectives

Pour l'année 2025, les objectifs visés incluent :

- la poursuite de la veille juridique et de la formation des personnels en matière de contentieux,
- le renforcement des outils de traçabilité des recours et des décisions,
- une meilleure anticipation des risques juridiques,
- et le développement de la médiation comme mode alternatif de règlement des litiges.

Dans un environnement où les règles se complexifient et où les obligations de transparence et de conformité se renforcent, la DAJI poursuivra son action au service d'une gouvernance sécurisée et d'un pilotage juridique responsable.

Direction du Numérique (DNUM)

Une année marquée par une cyberattaque majeure

L'année 2024 a été une année charnière pour la Direction du Numérique (DNUM) de l'Université de Guyane, marquée à la fois par une crise d'envergure et par une mobilisation exceptionnelle pour y faire face. Le 30 avril 2024, l'université a été la cible d'une cyberattaque par ransomware ayant provoqué l'arrêt brutal de l'ensemble des services numériques, le cryptage des données et la perte des sauvegardes disponibles.

Face à ce choc, l'ensemble des équipes universitaires a fait preuve d'une remarquable résilience, mettant en œuvre des solutions alternatives pour assurer la continuité des services. L'investissement des agents de la DNUM a illustré un véritable esprit de solidarité et de service public.

Réhabilitation progressive du système d'information

Dans l'urgence, la DNUM a engagé la réinstallation complète de l'infrastructure numérique de l'université. La restauration des services essentiels – finances, paie, scolarité – a été réalisée en priorité. Le rétablissement complet des services se poursuit, avec une finalisation prévue en janvier 2025 pour les outils encore en attente.

Plusieurs projets stratégiques tels qu'OSCAR, ADUM, STERENNES et EudoNet ont dû être reportés de six à huit mois en raison des priorités imposées par la crise.

Renforcement de la cybersécurité

Dans un souci de prévention, la DNUM a lancé un programme de sécurisation renforcée, avec le déploiement d'un antivirus doté d'un module EDR (Endpoint Detection and Response). Ce système, su-

pervisé par un SOC (Security Operations Center) externe, permet une détection en temps réel des menaces et une réponse automatisée : isolement des machines infectées, mise en quarantaine des fichiers compromis.

Parallèlement, l'architecture système a été remaniée avec la migration de VMware vers ProxMox et le remplacement de Veeam par PBS pour la gestion des sauvegardes.

Recrutements et organisation interne

Pour répondre aux nouveaux défis de sécurité et de disponibilité, un Responsable de la Sécurité des Systèmes d'Information (RSSI) a été recruté au 15 mai 2024. Cette nomination répond aux recommandations formulées par la Cour des comptes. Trois autres recrutements sur fonds propres ont permis de renforcer les effectifs : un ingénieur réseaux et systèmes, un ingénieur logiciel (prise de poste en décembre 2024) et un agent temporaire pour l'assistance utilisateur (janvier 2025). L'équipe a également travaillé à la mise à jour de la cartographie des risques, en lien avec la cellule pilotage.

Amélioration des services numériques pour les usagers

Malgré les difficultés, plusieurs services ont été modernisés ou développés :

- implémentation du paiement en ligne pour les frais de scolarité,
- création d'un outil de réclamation et remboursement pour les démarches administratives,
- mise à jour du système téléphonique pour une meilleure compatibilité avec les équipements récents.

Le réseau Wifi a été étendu, notamment à l'IFSI, et des installations de postes (agents et pédagogiques) ont été réalisées dans

les nouveaux bâtiments de recherche.

Projets structurants et financements

L'année a été marquée par la clôture du projet Task-Force, financé par une subvention FEDER remboursée à hauteur de 662 976 euros. Ce projet a permis :

- le déploiement de 370 postes pédagogiques entre septembre 2023 et mars 2024,
- la restructuration des salles ESI002 et ESI003 en un espace unique de 30 postes informatiques.

Par ailleurs, l'université a adhéré au groupement d'achat public RESAH, avec une première commande passée en novembre 2024.

Inclusion numérique et formation

La DNUM a reconduit en 2024 son dispositif de prêt de matériel informatique destiné aux étudiants, poursuivant ses efforts en faveur de l'inclusion numérique. Deux alternants ont également été accueillis dans le cadre de la licence informatique, témoignant de l'engagement de la direction dans la formation professionnelle et l'accueil de jeunes talents.

Une direction au cœur de la transformation numérique

Malgré une année particulièrement éprouvante, la Direction du Numérique a non seulement su gérer une crise sans précédent, mais elle a également posé les bases d'un système d'information plus robuste, plus sécurisé et plus adapté aux enjeux contemporains.

Elle continuera, en 2025, d'accompagner l'établissement dans sa transformation numérique, avec pour ligne directrice la sécurisation, la qualité de service et la proximité avec les usagers

Agence Comptable

Une année de transition et de continuité dans un contexte contraint

L'année 2024 a représenté une période de transition pour l'Agence Comptable de l'Université de Guyane, marquée par un changement de gouvernance et un contexte d'activité tendu. Après l'intérim assuré par Madame BAAL-GEER, Monsieur MANEYROL a été officiellement nommé agent comptable à compter du 1er octobre 2024. Ce changement s'est opéré dans une logique de continuité du service, malgré une année perturbée par des retards institutionnels ayant eu un impact sur la chaîne comptable.

Un calendrier budgétaire perturbé par le retard des audits

Le vote du compte financier, initialement prévu plus tôt dans l'année, a dû être repoussé à juillet 2024 en raison de délais dans l'intervention des commissaires aux comptes. Ce retard a aussi eu pour cause la cyberattaque qu'a subi le système d'information de l'université en mai 2024 et qui a paralysé toutes les applications métiers (dont le logiciel de suivi budgétaire et financier GFC COKTAIL) pendant plusieurs semaines. Ce report du vote du compte financier a désorganisé le calendrier comptable de l'université, provoquant des retards dans les opérations d'émargement et dégradant la fluidité des processus financiers.

Ce contexte a représenté un défi important pour l'équipe comptable, mobilisée pour préserver la qualité du service dans un cadre institutionnel sous tension.

Activité du service facturier : baisse des volumes mais maintien de la réactivité

En 2024, le service facturier a enregistré

un volume de 3 411 factures, soit une baisse de 21 % par rapport à l'année précédente. Sur l'exercice, 3 177 demandes de paiement ont été traitées, ce qui représente une diminution de 13 % par rapport à 2023. Le montant total des paiements effectués s'élève à 6 449 636,04 euros.

Malgré ces baisses d'activité, le service a maintenu une performance honorable avec un délai global moyen de paiement de 19 jours, contre 18,1 jours en 2023. Ce léger allongement s'explique en partie par les perturbations liées au calendrier du compte financier et par la nécessaire réorganisation en période de transition.

Recettes : stabilité des montants et légère baisse du recouvrement

Sur le volet des recettes, 469 titres ont été émis, pour un montant total de 37 505 649,97 euros. Ce chiffre reste stable par rapport à l'exercice 2023. Toutefois, on observe un léger recul du taux de recouvrement, passé de 99 % en 2023 à 95 % en 2024. Cette diminution est à surveiller, bien qu'elle demeure dans les standards acceptables pour une institution publique, notamment dans un contexte de relance post-crise sanitaire et de complexification des chaînes de recouvrement.

Perspectives

L'année 2025 devra s'inscrire dans une dynamique de redressement opérationnel, de renforcement des contrôles internes et de stabilisation des délais réglementaires. La priorité sera donnée à l'automatisation de certaines tâches récurrentes, à l'amélioration des échanges avec les composantes et services prescripteurs, et à la montée en compétence continue des équipes.

Le retour à un calendrier budgétaire maîtrisé, la poursuite de la dématérialisation et le renforcement du pilotage de la chaîne des recettes permettront de consolider la performance de l'agence comptable.

Cette dernière demeure un acteur essentiel de la régularité et de la soutenabilité financière de l'établissement.

MO

**RECHERCHE ET
VALORISATION EN
AMAZONIE**

La Direction de la Recherche

Ingénierie et succès aux appels à projets

En 2024, la Direction de la Recherche (DIRVED) a poursuivi une politique active de montage et de coordination de projets, répondant à 15 appels à projets de recherche majeurs : 12 dossiers FEDER, 2 appels ANR et 1 candidature à Horizon Europe. Cette démarche a abouti à la sélection de six programmes retenus, pour un financement cumulé de 2,09 M€. Ces projets couvrent des thématiques variées – de la gestion durable des milieux amazoniens aux innovations bio-inspirées – et impliquent des laboratoires de l'Université de Guyane, des partenaires académiques français et des acteurs locaux. Le rôle de la DIRVED a consisté à structurer les équipes, rédiger les volets scientifiques et financiers, et assurer le calage réglementaire, démontrant ainsi son expertise stratégique et son impact direct sur la montée en compétences des chercheurs.

Valorisation de l'innovation et transfert technologique

La valorisation des résultats est au cœur des missions de la DIRVED. En 2024, sept projets ont été détectés via un formulaire interne, complétés par trois initiatives issues du concours interne Innovation. Ce travail de repérage et d'incubation a conduit à la création de deux spin-off universitaires et au dépôt d'une demande de brevet, tandis que deux déclarations d'invention ont été enregistrées. Pour accompagner ces démarches, onze rencontres formelles ont réuni chercheurs et entreprises – notamment du secteur agro-forestier et énergétique – afin d'échanger sur les besoins réels du territoire et de co-construire des partenariats durables. Ces actions illustrent la volonté de transformer les découvertes scientifiques en solutions concrètes et de renforcer le tissu économique local.

Structuration des activités

Afin de garantir un pilotage rigoureux, la DIRVED a validé trois outils administratifs et financiers : une procédure de suivi des conventions de recherche, l'acquisition d'une application de gestion de projets et l'adoption d'une politique de tarification des prestations. Ces procédures standardisées permettent de sécuriser les flux financiers et d'assurer une traçabilité complète des engagements. Par ailleurs, le portefeuille brevets de l'université est en cours d'instruction, ouvrant des perspectives pour de nouvelles protections intellectuelles et des licences de valorisation.

Une activité scientifique en sciences économiques et juridiques soutenue et ouverte sur le territoire

Le Département des Sciences Juridiques et Economiques s'est distingué par l'organisation et la participation à plusieurs événements d'envergure, confirmant sa capacité à créer du lien entre recherche, formation et enjeux sociétaux.

Parmi les temps forts de l'année figurent :

- La conférence de l'entreprise, sur le thème des transformations de la monnaie et des moyens de paiement, avec la participation exceptionnelle de M. Ivan Odonnat, vice-gouverneur de la Banque de France et président de l'IEDOM. Cet événement a réuni près de 700 participants en présentiel et en ligne, issus de la filière Sciences économiques et de gestion, de la communauté enseignante et du monde institutionnel.
- Le colloque pluridisciplinaire « La Mine d'or en Guyane », organisé sur quatre demi-journées, a mobilisé 517 participants, parmi lesquels des chercheurs, enseignants, étudiants, décideurs économiques et institutionnels venus de France,

d'Europe et du Canada. Ce colloque a permis de croiser les approches juridiques, économiques, environnementales et sociétales sur une thématique structurante pour l'avenir du territoire.

- Le colloque « Le cinéma et l'audiovisuel en Guyane et aux Antilles », accompagné de l'atelier-panel des étudiants du Master EEM sur « l'industrie du cinéma et de l'audiovisuel, le nouveau regard », a illustré la capacité du DFR à s'investir dans des domaines émergents, en lien avec les industries culturelles et créatives.

École doctorale : vitalité et excellence

L'École doctorale a confirmé son dynamisme : 72 doctorants inscrits au total, dont 18 nouvelles recrues, participent à un encadrement ajusté aux enjeux régionaux et internationaux. Au cours de l'année civile, 18 thèses ont été soutenues, traduisant l'aboutissement d'un parcours de recherche approfondi et la contribution à l'avancement des savoirs. Quatre abandons de thèse, bien qu'indésirables, ont fait l'objet d'un suivi personnalisé pour comprendre les freins et améliorer les dispositifs d'accompagnement. Le cycle HDR a enregistré trois nouvelles candidatures avec une soutenance validée, tandis qu'une demande a été refusée, reflétant la rigueur scientifique et la qualité exigée pour cette qualification phare.

En poursuivant ces axes, la DIRVED consolide sa position de catalyseur de la recherche, de l'innovation et de l'ouverture internationale, au service du rayonnement de l'Université de Guyane et de son développement territorial.

Laboratoire MINEA – Migrations Interculturalités et Education en Amazonie

Un ancrage scientifique fort au cœur des enjeux amazoniens

Le laboratoire MINEA, pôle de recherche pluridisciplinaire, a poursuivi en 2024 sa structuration autour de ses axes de recherche : Education, Interculturalité, interactions sociétés-milieus et transitions environnementales. Avec une équipe de 28 enseignants-chercheurs, 38 membres associés et 32 doctorants, dont deux allocataires, MINEA incarne une recherche contextualisée et contributive, au service du territoire.

Recherche et production scientifique

L'année 2024 a été marquée par une activité scientifique soutenue avec 25 publications enregistrées. Le laboratoire a également piloté ou participé à 15 projets de recherche, en partenariat avec d'autres universités, des organismes de recherche (CNRS, INRAE, IFREMER), des institutions publiques et des acteurs socio-économiques du territoire. Ces projets portent sur des thématiques allant de l'adaptation au changement climatique à l'éducation en milieu plurilingue, en passant par les pratiques touristiques durables et la valorisation des savoirs autochtones.

Encadrement doctoral et animation scientifique

MINEA a accueilli 32 doctorants en 2024-2025, confirmant sa position comme pilier de l'École doctorale de l'Université de Guyane. Quatre soutenances de thèse ont été organisées durant l'année, contribuant à la production de connaissances nouvelles sur les sociétés amazoniennes. Le laboratoire s'est également impliqué dans l'encadrement de stages de recherche, avec un stage universitaire accueilli en 2024.

L'animation scientifique interne s'est poursuivie avec la tenue de trois conseils de laboratoire et d'une assemblée générale, moments clés pour la gouvernance,

la coordination des axes et le suivi des projets. Ces temps collectifs permettent une circulation fluide de l'information, un partage des avancées et une réflexion commune sur les orientations futures.

Rayonnement et partenariats

MINEA joue un rôle de relais scientifique régional dans le bassin amazonien. Ses membres participent à des réseaux transfrontaliers, à des programmes européens et à des colloques scientifiques internationaux. Cette ouverture permet une meilleure visibilité des problématiques locales à l'échelle globale, et favorise la collaboration avec d'autres institutions d'Amérique du Sud, des Caraïbes et d'Europe.

Perspectives

Pour 2025, le laboratoire entend renforcer son adossement aux politiques publiques territoriales (changement climatique, Interculturalité, développement durable), approfondir l'intégration des doctorants dans les projets collectifs, et intensifier la valorisation des résultats de la recherche, notamment via des transferts vers la société civile et les décideurs. Le développement de nouveaux partenariats scientifiques et l'ancrage des axes de recherche dans les priorités environnementales régionales figureront également parmi les priorités de la nouvelle année.

UMR ESPACE-DEV (Espace pour le développement)

Une unité de recherche engagée au service des transitions territoriales

L'UMR ESPACE-DEV poursuit en 2024 son positionnement scientifique original au carrefour des sciences de l'environnement, de l'ingénierie et des sciences sociales, dans une perspective de durabilité. L'unité articule ses travaux autour de la co-construction de solutions avec les acteurs des territoires, la modélisation des systèmes complexes et le développement

d'infrastructures de données ouvertes. Implantée sur plusieurs sites (Montpellier, La Réunion, Nouvelle-Calédonie, Perpignan, Guyane), elle agit comme passerelle entre recherche métropolitaine et ultramarine. En Guyane, les thématiques traitées portent notamment sur la transition énergétique en climat tropical, les capteurs environnementaux, et la simulation multiphysique. L'équipe locale se compose de 17 enseignants-chercheurs, 1 membre associé et 5 doctorants. La recherche déployée est résolument ancrée dans les dynamiques territoriales tout en s'inscrivant dans des réseaux scientifiques internationaux, avec des projets de thèse en cotutelle (Brésil) ou co-encadrés (Madagascar, Burkina Faso).

Une dynamique scientifique collective et structurante

L'année a été marquée par une animation scientifique soutenue. Trois séminaires ont permis de faire converger les perspectives entre les sites : un séminaire général, et deux séminaires locaux organisés en juillet et novembre. Des réunions thématiques régulières ont été menées autour des axes stratégiques : énergie, capteurs, modélisation.

Cette mobilisation a porté ses fruits, avec la consolidation ou l'émergence de plusieurs projets de recherche :

- ENERFIAB (production d'énergies renouvelables en contexte amazonien)
- PAYSAGE (analyse de données géospatiales et changement climatique)
- AISENSIAL (IA et capteurs en milieux liquides amazoniens)
- CARTEL (projet FEDER/CNES sur les capteurs et la télédétection, achevé)
- ODI-RA-AA (détection d'ovules par IA, avec le CH de Cayenne et l'INSERM)

ESPACE-DEV s'engage aussi dans des collaborations scientifiques avec les laboratoires partenaires TBIP, ECOFOG, CIC, et INSERM, élargissant ainsi le champ de ses coopérations thématiques.

Production scientifique et vulgarisation : entre excellence et transmission

Cinq publications internationales à comité de lecture et deux communications en congrès scientifiques majeurs ont été produites. Par ailleurs, l'unité a multiplié les actions de diffusion de ses travaux :

- Conférence internationale coorganisée avec l'ADEME sur le changement climatique dans le plateau des Guyanes
- Présentation du projet TRANS'NRJ devant le Comité régional de l'administration
- Intervention au 8th International Symposium on Instrumentation Systems, Circuits and Transducers
- Conférence à la 19e École de Microélectronique du Nordeste (Brésil) sur la simulation multiphysique
- Communications au colloque international sur l'eau (MINEA), au Forum MADICA (Tunisie), et lors de la Fête de la science

Une implication forte dans la formation et l'encadrement

Le laboratoire poursuit son engagement auprès des étudiants. Il a accueilli 2 doctorants, 6 stagiaires (licence et master), ainsi que 2 alternants. Il porte la responsabilité scientifique du master Énergies renouvelables, co-accrédité avec l'Université de Montpellier. Ses membres interviennent dans plusieurs formations de l'Université de Guyane, dont les licences Informatique et EEA, les BUT R&T et GEII.

Un rayonnement territorial et international renforcé

Au niveau local, ESPACE-DEV renforce ses liens avec les acteurs de la filière énergie, dans une logique de co-construction et d'accès à l'expertise. Les coopérations nationales (Paris-Saclay, Bordeaux, La Réunion) se pérennisent. A l'international, le partenariat avec le Brésil s'est intensifié avec l'organisation de deux workshops : l'un avec l'Université de Campinas sur la transition énergétique, l'autre avec l'Institute of Physics of São Carlos sur les capteurs.

Des stages de master ont été réalisés à Campina Grande et Sergipe. Un atelier participatif sur les capteurs acoustiques environnementaux a été organisé à Awala-Yalimapo avec le CNRS, Bordeaux INP et l'institut tunisien b3aqua.

Perspectives 2025 : structurer, recruter, renforcer l'attractivité

Pour 2025, ESPACE-DEV se fixe plusieurs objectifs majeurs : le déploiement opérationnel des projets ENERFIAB, PAYSAGE, THyGRE (vecteur hydrogène), et WARENA (surveillance de la qualité de l'eau). L'unité souhaite parallèlement renforcer l'implication des étudiants de l'Université de Guyane dans ses activités, avec deux bourses de thèse à la clé.

Enfin, l'ouverture d'un poste de professeur des universités dans le domaine de l'énergie est prévue pour soutenir l'encadrement scientifique et renforcer les capacités de réponse à des appels à projets nationaux et européens.



UNIVERSITE
DE GUYANE

www.univ-guyane.fr

