

COMITÉ TECHNIQUE DES PERSONNELS  
DE STATUT UNIVERSITAIRE

## LE SGEN-CFDT S'ENGAGE POUR OBTENIR DES AVANCÉES POUR LES PERSONNELS

La CFDT défend un grand service public de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (ESRI), soutien de l'insertion professionnelle, de la démocratisation de la réussite des étudiants et du développement des connaissances. Pour cela, la CFDT exige de l'État qu'il assume ses responsabilités : les contraintes nouvelles doivent être financées.

Le Sgen-CFDT défend un projet ambitieux pour l'ESR qui permet aussi bien de réunir l'ensemble des formations post-bac, que de faire travailler ensemble tous les acteurs de la recherche, qu'elle soit portée par les universités ou par les organismes de recherche.

Le Sgen-CFDT syndique l'ensemble des personnels de l'ESR. Il se bat pour l'équité de traitement entre les personnels et pour défendre l'intérêt général. Il refuse de construire des revendications uniquement catégorielles.

Le Sgen-CFDT s'inscrit dans une logique de dialogue social et de négociation, pour obtenir des résultats.

CONDITIONS DE TRAVAIL

- Valoriser de façon égale toutes les missions assurées.
- Republier les postes gelés et créer des postes supplémentaires pour améliorer les conditions de travail.
- Créer un mouvement de mutation distinct de la campagne synchronisée de recrutement ainsi qu'une bourse de postes pour faciliter les échanges et rendre plus opérationnelle la mutation pour rapprochement de conjoints ou situation de handicap.
- Accompagner les collègues en difficulté en recherche comme en pédagogie.

CARRIÈRE ET SALAIRES

- Augmenter les salaires pour revaloriser le métier et le rendre plus attractif.
- Ramener la durée du 5e échelon de la hors-classe des MCF à 3 ans et 6 mois (au lieu de 5 ans).
- Appliquer un déroulé de carrière sur deux grades (accès de tous les MCF à la hors-classe).
- Créer un corps unique d'enseignants-chercheurs (fusion des corps de MCF et PU).
- Clarifier les modalités de changement d'unité de recherche
- Étendre l'application de la mesure TP=TD aux heures complémentaires et aux ATER.
- Promouvoir l'égalité femmes-hommes et favoriser la diversité sociale dans les corps d'EC, comme dans tous les corps.

BILAN DU MANDAT

La mise en place d'un **accompagnement de l'entrée dans la carrière** : formation avec décharge de service pour les MCF stagiaires permettant une entrée progressive dans le métier.

**Les avancées du protocole PPCR**

(Parcours professionnels, carrières et rémunérations) :

- Amélioration du point d'indice en 2016 et 2017
- Revalorisation des grilles de salaire
- Accès à la hors-échelle B pour les MCF par la création d'un échelon exceptionnel en fin de hors-classe
- La transformation de primes en points d'indice (qui comptent pour la retraite).
- Le principe d'un déroulement de carrière sur au moins deux grades pour tous.
- **Le doublement du nombre de CRCT** qui serviront à favoriser les actions pédagogiques.
- La reconnaissance du principe du **rapprochement de conjoints** pour les EC.

Qu'est-ce que le CTU ?

Il représente les enseignants-chercheurs et les assistants de l'enseignement supérieur. Il donne son avis sur toutes les modifications des règles statutaires les concernant. Il est composé de dix élu-es titulaires (et dix suppléant-es).



<http://www.electionseducation2018.fr>

|    |                    |                  |     |                                       |                                                  |
|----|--------------------|------------------|-----|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1  | BARRALIS           | Christine        | MCF | UNIVERSITE DE LORRAINE                | Histoire médiévale                               |
| 2  | CASSAR             | Jean -Philippe   | PR  | UNIVERSITE DE LILLE                   | Informatique                                     |
| 3  | ROYER              | Carine           | MCF | UNIVERSITE CERGY PONTOISE             | Psychologie                                      |
| 4  | LEYMARIE           | Stéphane         | MCF | UNIVERSITE DE LORRAINE                | Sciences de gestion                              |
| 5  | RECORD             | Marie -Christine | PR  | UNIVERSITE AIX-MARSEILLE              | Chimie des matériaux                             |
| 6  | REYNAUD            | Philippe         | MCF | IUT LIMOUSIN<br>UNIVERSITE LI-MOGES   | Mécanique                                        |
| 7  | BOUJU              | Cécile           | MCF | UNIVERSITE PARIS 8                    | Histoire contemporaine                           |
| 8  | ESCARGUEIL         | Alexandre        | PR  | SORBONNE UNIVERSITÉ                   | Biologie Cellulaire                              |
| 9  | PRZEWOZNY DESRIAUX | Anne             | MCF | UNIVERSITE TOULOUSE 2                 | Linguistique anglaise                            |
| 10 | SERIN              | Frédéric         | MCF | UNIVERSITE LE HAVRE                   | Informatique                                     |
| 11 | AVRIL              | Emmanuelle       | PR  | UNIVERSITE PARIS 3                    | Civilisation britannique                         |
| 12 | VANDAMME           | Thierry          | PR  | UNIVERSITE STRASBOURG                 | Pharmacie                                        |
| 13 | BOURDIN            | Sylvie           | MCF | IUT UNIVERSITE TOULOUSE 3             | Sciences de l'information et de la communication |
| 14 | DUBREUIL           | Vincent          | PR  | UNIVERSITE RENNES 2                   | Géographie                                       |
| 15 | GZARA              | Lilia            | MCF | INP GRENOBLE                          | Génie Industriel                                 |
| 16 | VALETOPOULOS       | Freiderikos      | PR  | UNIVERSITE TOURS F. RABELAIS          | Sciences du langage                              |
| 17 | BAYAN              | Nicolas          | PR  | UNIVERSITE PARIS 11                   | Biologie Cellulaire                              |
| 18 | KRUMENACKER        | Yves             | PR  | UNIVERSITE LYON 3                     | Histoire moderne                                 |
| 19 | PUYO               | Jean-Yves        | PR  | UNIVERSITE PAU - PAYS DE L'ADOUR      | Géographie                                       |
| 20 | GABRIEL            | Philippe         | MCF | UNIVERSITÉ AVIGNON - PAYS DU VAUCLUSE | Sciences de l'éducation                          |