



QRIBI

Abdelhak

70^{ème} section : Sciences de l'éducation

Maitre de Conférences à l'ESPE de l'université de Guyane

De formation initiale en sociologie et en éducation spécialisée, j'ai exercé pendant 15 ans en tant que formateur et responsable de formation dans le travail social. Mes activités de recherche ont été nourri par deux doctorat : le 1^{er} en sciences de l'éducation à l'université de Nancy (1995) et le second en psychologie à l'université de Toulouse Le Mirail (2008).

Titre de la thèse en Sciences de l'éducation (1995) :

Acculturation, Éducation familiale et scolarité de l'enfant maghrébin dans le contexte français de l'immigration.

Titre de la thèse en Psychologie (2008) : *Éducation familiale, expérience scolaire et orientations identitaires chez les jeunes adultes issus de l'immigration maghrébine en France.*

Publications antérieures à 2015

2012. *Socialisation interculturelle et identité.* Paris : L'Harmattan, (284) pages.

2011. Socialisation interculturelle et dynamique identitaire chez les jeunes adultes issus de l'immigration maghrébine en France. *International Review of education*, (avec Courtinat A. et Prêteur Y. comme 2ème et 3ème auteurs), n°56, 683-703.

2010. *La démarche qualité dans le champ médicosocial. Analyses critiques et perspectives pratiques et éthiques.* (Avec Xavier Gallut comme codirecteur) Toulouse : Eres.

Publications depuis 2015

2018. Adversité et créativité dans le contexte de demande d'asile en Guyane française. *Nouvelle Revue de Psychosociologie*, (Avec S. Chapellon come coauteur) n°25, 147-162.

2017. La femme d'origine maghrébine en immigration. Dynamiques identitaires, genre et personnalisation. *Éducation et socialisation. Les cahiers du CERFEE*, n°44 (14 pages)

2017. Conditions pédagogiques pour une dynamisation de la formation en alternance. Le cas des éducateurs spécialisés. *Le Sociographe*, n°59, 105-114.

2017. Penser la formation des éducateurs spécialisés : propositions théoriques et pédagogiques. In *Les formations du secteur social. Transformations et diversifications*, G. Monceau et Y. Molina (Dir), 109-118, Rennes : Presses de l'EHESP, Col. Politiques et Interventions sociales.

2016. L'expérience scolaire des jeunes issus de l'immigration maghrébine en France. Ethnicité et diversité intracatégorielle. *Revue des Sciences de l'éducation*, 42(2), pp. 69-94.

2015. Toxicomanie et politiques publiques en Guyane. Déterminants et urgences. *Le Sociographe*, (Avec Dayré N. comme coauteur), n°51, 121-129.

Domaines de recherche : Socialisation interculturelle, expérience scolaire, construction identitaire, travail social, professionnalisation des acteurs de l'éducation.