



Notice individuelle curriculum vitae

Nom: **MACEDO**, Silvia Lopes da Silva

Fonction : MCF en Sociologie et Anthropologie de l'Éducation. ESPE de l'Université de Guyane

silvia.macedo@espe-guyane.fr

tel : 05 94 27 27 74

TITRES UNIVERSITAIRES

- Baccalauréat en Sciences Biologiques - Brésil/New York (senior year)- (1988)
- Licence en Sciences Sociales à l'Université de São Paulo - Brésil (1996)
- D.E.A (mestrado) en Anthropologie Sociale à l'Université de São Paulo (2000) – sous la direction de Mme D. Gallois
- Doctorat en Anthropologie Sociale et Ethnologie avec la mention Très Honorable et les Félicitations du Jury (02 octobre 2006 à l'EHESS/Paris)- sous la direction Mr. Carlo Severi
- Post-doctorat au Musée National, Université Fédérale de Rio de Janeiro (2006-08)

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

- Chercheur associée au projet « FABRIQ'AM. La fabrique des 'patrimoines' : Mémoires, Savoirs et politique en Amérique indienne aujourd'hui »Programme ANR- 12-CULT-0005 (2013-2016) CERMA/MONDESAM (CNRS, EHESS) et EREA/LESC (CNRS, UPO).
- Chargée de recherche au projet Flash Haïti (ANR) « Entre normalisation et singularités géopolitiques et culturelles : de la complexité des inscriptions officielles, Etat civil, cadastre, diplômes et titres »
- Chargée de recherche à la Chaire « Transitions démographiques, transitions économiques », Université Paris-Dauphine, Institut Louis Bachelier et al. (Novembre 2012-2014).
- Chargée de recherche chez Entreprendre et Comprendre pour l'enquête intitulé « ONG confessionnelles en Amérique latine »(octobre 2012 à mars 2013).
- Conférencière et enseignante au Centre de Relation avec les Entreprises et de la Formation Permanente(CREFOP)- Université Paris-Ouest, Nanterre La Défense (décembre 2012-juin 2013).
- Chargée d'études et de recherche à l'Association VA Savoirs – pour la valorisation de l'apprentissage linguistique des adultes migrants. Avril -Juillet 2012.
- Professeur d'anthropologie/professeur à l'Université Fédérale de l'Etat de São Paulo. (UNIFESP, Brésil). Niveau Licence. mars 2010-2012.
- Professeur d'anthropologie/ professeur à l'Université Fédérale de l'Etat d'Espírito Santo (UFES,Brésil) –Niveau Licence et Master. Août 2008-2012.
- Professeur d'anthropologie et de sociologie à la Faculté Associée de Cotia (Brésil) – Niveau licence.1999-2001.
- Professeur assistant/Université de São Paulo (USP, Brésil).Niveau Licence.1998- 1999.
- Consultant ONG Iepe/CTI (Centre de travail indigéniste – São Paulo, Brésil) – 1996-2005.
- Professeur et formateur du projet d'éducation pour les peuples amérindiens Wayãpi (Brésil) (1995-2005).

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

- MCF en Sociologie/Anthropologie de l'Education à l'ESPE, Université de Guyane (depuis septembre 2017).
- Chargé d'enseignement -Anthropologie de l'Education (M1 et M2) à L'Université de Guyane (ESPE) (Novembre 2016). Formation des formateurs (Master FFAP, M2), 8h et Formation plurilingue et multiculturelle, (mater 1 Pietas).
- Enseignante vacataire de Sociologie (L2) à l'Université Paris-Dauphine (Février 2014- actuel). Sociologie en L1 et L2.
- Enseignante vacataire d'Anthropologie de l'Education (L3) à L'Université Paris-Descartes (2015-actuel). Anthropologie de l'éducation, Anthropologie des formes de transmission, L3.
- Enseignante/conférencier au programme de License amérindienne, Université Fédérale de Espírito Santo (Juillet-2015). L'éducation amérindienne, L1, CM.
- Enseignement (professeur) : Qu'est-ce que c'est, la culture ? – niveau Formation Continue (120h). CREFOP-Université Paris-Ouest, Nanterre La Défense. (Février- Juin 2013).
- MCF à l'Université Fédérale de São Paulo, Brésil (professeur) des disciplines : Patrimonialisation et écriture – niveau licence ;Anthropologie structurale/école française – niveau licence; Théories d'anthropologie post-moderne- niveau licence (2010-2012). 2080 h (intégral)
- MCF à l'Université Fédérale de Espírito Santo, Brésil (professeur) des disciplines : Anthropologie et Ethnologie des peuples amérindiens – niveau licence ; Anthropologie structurale – niveau licence; Anthropologie de l'identité et de l'ethnicité – niveau master; Les classiques de l'anthropologie – niveau master; Les méthodes d'enseignement de l'anthropologie -niveau licence (2008-10). 2080h (intégral)
- Chargée d'enseignement des disciplines : Introduction à la Sociologie et Introduction à l'Anthropologie aux cours de 3ème cycle (licence) de Pédagogie, de Gestion et de Tourisme à la Faculdade Associada de Cotia, Brésil. 1999-2003.
- Professeur-assistante du cours « Introduction à la linguistique » pour les instituteurs amérindiens de la région du Mato Grosso (Brésil). Université UNEMAT, Barra do Bugres, Brésil. Janvier 2007.
- Enseignement (TD) : Ethnologie amérindienne. Université de São Paulo. 1989.
- Enseignement (TD) : Théorie de la parenté. Université de São Paulo. 1988.

ENSEIGNEMENT NON UNIVERSITAIRE

- Enseignante et consultante du projet 'Projovem campo. Educação do campo no Estado do Espírito Santo, Brasil'. Janvier 2009-2011.
- Enseignante du projet 'Cerâmicas e Trançados, Música e dança dos Asurini do Xingu'. Expérience d'enseignement et de consultant dans l'élaboration d'un livre sur les mythes des amérindiens Asurini. Altamira, Brésil. Septembre/Octobre 2007.
- Enseignante et consultante du projet de formation des instituteurs amérindiens Wayãpi après une expérience d'enseignement et de consultant dans l'élaboration et l'exécution de ce projet. Centro de Trabalho Indigenista ; Iépé (ONG), Brésil. 1995-2004.

PUBLICATIONS

Ouvrage

- BILHAUT, A.G ET MACEDO, S.L.M (EDS.) *Iniciativas empresariales y culturales. Estudios de casos en America indígena*. Equateur, Abya-Ayala, 2017.
- BILHAUT, A.G ET MACEDO, S.L.M (EDS.) *Tradición, patrimonialización et escritura*. Ecquador, Abya-Ayala/EREA, 2012.

Contributions à des ouvrages collectifs

- MACEDO, S.L.S, 2017, 'Nous allons à l'école pour savoir plus'. Regards sur les projets éducatifs des Wayãpi en Amazonie brésilienne, in Bellier Irène ; Hays, Jennifer, Quelle éducation pour les peuples autochtones ? , Paris, L'Harmattan, 147-162.

MACEDO, S.L.S. «Les ONG confessionnelles en Amérique latine ». Chelly, L. et ali (ed.). *Les acteurs confessionnels du développement*. Paris : L'Harmattan, 2017, 199-221.

-CHARTIER, A.M et MACEDO, S.L.S. “Alfabetizar o diverso ou diversificar a alfabetização ? Reflexões sobre a educação dos povos ameríndios”. In : Castellanos, S. et Castro, C. Livro, *Leitura e Leitor*. São Luís : Café&Lápis/EDUFMA 2016.

MACEDO, S.L.S. « Donations et héritages. Une approche anthropologique ». In : Lorenzi, JH et Xuan, H. *La France face au vieillissement*. Paris : Descartes et Cia, 2013.

MACEDO, S.L.S. « ‘Pourquoi vous nous appelez indiens ?’. La catégorie d’indien et son appropriation par les populations autochtones au Brésil ». In : Bellier, I (ed), *Peuples autochtones dans le monde. Les enjeux de la reconnaissance*. Paris : L'Harmattan, 2013.

MACEDO, S.L.S. « Quais outros? Relações interétnicas na fronteira, o caso dos Wayãpi no Brasil e na Guiana francesa » In : Coffaci, E et Cordoba, L. *Os outros dos outros. Relações de alteridade na Etnologia sul-americana*. Paraná, UFRP, 2011, p. 149-157.

MACEDO-TINOCO, S. L. S. « Listes, lettres et documents : l’écrit et l’école chez les Wayãpi de la Guyane française ». In: Leglise, Isabelle (Ed.). *Pratiques et représentations linguistiques en Guyane : regards croisés*. Paris: IRD Editions, 2007, p. 263-276.

MACEDO-TINOCO, S.L.S. “Cuando la antropología se encuentra con la educación: la escuela como objeto antropológico de investigación de campo”. In: Paladino, Mariana (Ed.). *A educação indígena na América Latina*. Argentina : Antropofagia, 2007.

MACEDO-TINOCO, S. L. S. “Nunca dez! A matemática karai-ko e o uso do ábaco entre os Waiãpi do Amapá”. In: Lopes da Silva, Aracy et Kawall Ferreira, Mariana (Ed). *Práticas Pedagógicas na Escola Indígena*. 1ère ed. São Paulo: Global, 2000, v.2.

Articles

Revues à Comité de Lecture

MACEDO, S.L.S., 2016, Un universel très particulier : l’éducation autochtone chez les amérindiens Wayãpi au Brésil et en Guyane française, *Cahiers de la recherche sur l’éducation et les savoirs*, 15, 101-122.

MACEDO, S.L.S., 2014, Deux approches de la diversité en Guyane française et au Brésil, *Revue Diversité*, 178, 175-182.

MACEDO, S.L.S. “Alteridades identitárias ou como os ameríndios wayãpi se relacionam com a escola”. *Revista Intercambio*, Universidad da Costa Rica, 2009.

MACEDO, S.L.S. “Xamanizando a escrita : aspectos comunicativos da escrita ameríndia”. *Revista de Antropologia Mana* (UFRJ. Impresso), 2009.

MACEDO, S.L.S. « Indigenous school policies and politics: The sociopolitical relationship of Wayãpi Amerindians to Brazilian and French Guianan Schooling ». *Anthropology & Education Quarterly*, 2009.

MACEDO, S. L. S. “O belo expressivo: a comunicabilidade dos padrões gráficos ameríndios”. *Revista Espaço Ameríndio*, v. 01, p. 62-72, 2007.

MACEDO-TINOCO, S. L. S. . “Escolas e organizações indígenas. Suas inter-relações e seus entraves para os Wajãpi do Amapari, Brasil”. *Antropologando. Revista Venezolana de Antropologia Crítica*, Venezuela, v.12, n. année 3, p. 17-36, 2004.

MACEDO- TINOCO, S. L. S. “Joviña, cacique ou presidente? Uma aproximação ao conselho das aldeias Waiãpi”. *Arquivos do Museu Nacional*, Rio de Janeiro, v. XX, n. X, 2003.

MACEDO-TINOCO, S. L. S. “Relações de contato inter-étnico na década de 90: o adensamento das relações entre Waiãpi e karai-ko”. *Cadernos de Campo*, São Paulo, v. 9, 2000.

PUBLICATION ACTES DE CONGRES

CHARTIER, A.M et MACEDO, S.L.S. “Alfabetizar o diverso ou diversificar a alfabetização ? Reflexões sobre a educação dos povos ameríndios”. In : I Colóquio Internacional sobre História do Livro, da Leitura e das Bibliotecas (CIHLILEB), São Luiz do Maranhão (Brésil), 2016.

«Contextes scolaires frontaliers: le cas des amérindiens wayãpi au Brésil et en Guyane française». In: 17 Biennial Conference of the Society for Caribbean Linguistics (SCL) in conjunction with the Society for Pidgin and Creole Linguistics (SPCL), 2008, Cayenne.

“La domestication de l'école: l'établissement scolaire en milieu amérindien (population Wayãpi de la Guyane française) ». In: Colloque L'établissement scolaire in situ. Lille : CNRS;GDR-Rappe;Ifrési, 2005. v. 1. p. 124-131.

“As interrelações entre os cursos de formação de professores indígenas e as organizações indígenas”. In: VI Congresso Iberoamericano de historia de la educacion latinoamericana, 2003, San Luis do Potosi - Mexique. Libro de resúmenes y referencias curriculares, 2003. v. 1.

AUTRES TRAVAUX

Compte-rendu livre Marie Salaün, « Décoloniser l'école ? Hawaï'i, Nouvelle- Calédonie, expériences contemporaines, PUR, 2013, 303p. Revue Histoire de l'Education, 138, oct.2014.

Traduction portugais/français; français/portugais des articles du catalogue : Wauja. La danse des grands masques amazoniens. Paris ; Ville de Montpellier; Radio France; Musée quai Branly, 2005.

Traduction français/portugais de l'article de Heusch, Luc : « L'ennemie Ethnique ». Traduction publiée à la revue Sexta-Feira. São Paulo, Pletora, 2003. 5

Compte-rendu du livre de Monte, Nietta : *Escolas da Floresta. Entre o Passado Oral e o Presente Letrado*. Publiée à la revue *Em Aberto*. Brasília, 2000.

COLLOQUES

-Educação, diversidade e populações ameríndias. I Seminário Internacional de Pesquisa Educacional na Amazônia, PPGED/UFAP, 16 et 17 novembre, Oiapoque.

-« Conjonctions et disjonctions frontalières: appropriations de la frontière franco-brésilienne par les communautés wayãpi (Brésil, Guyane française) ». Colloque international Contrôle des frontières et policing des populations en Guyane Perspectives franco brésiliennes. Cayenne, 15-16 Octobre 2018.

-Participation au pannel Transformações no espaço transfronteiriço Franco-Brasileiro, II Seminário Franco-Brasileiro « Passagens de fronteiras e cidades seguras ». Oiapoque, Brésil, 17-18 octobre 2018.

-Présentation parcours de recherche. I Seminário de Pesquisa em Ciências Humanas – Avanços e Desafios, 29 novembre 2017, Macapá, Brésil.

-«L'enfant amérindien. L'enfant des deux rivages ». Février 2017. Séminaire Enfants-modèles. Université de Paris 8.

-« What's the use of going to school ? Expectations, appropriations and indigestions in a Wayãpi schooling context ». Teaching and learning in Amazonia.Institut of Social and Cultural Anthropology, Oxford, juin 2016.

« *Dilemmes participatifs et jeux de légitimation dans la patrimonialisation* » avec Chiara Bortolotto, Véronique Boyer, Gérard Collomb, Aline Hémond et Sylvie Pedron-Colombani. Colloque Fabriq'am (ANR). Paris, juin 2016.

-«Étudier avec son futur époux. Réflexions sur la démultiplication des relations générationnelles et sur les formes de transmission entre les enfants wayãpi scolarisés (Guyane française). Journée d'étude du LESC « Anthropologie de l'éducation et de l'enfance : contextes et débats ». Nanterre, avril 2016.

- « Socialisation ou pré-scolarisation ? Les fonctions et les usages en tension des structures d'accueil de la petite enfance en Guyane ». Colloque Petite Enfance. Socialisation et transitions. CNAM, Paris, novembre 2015.

-‘Darse a ver’ : los nuevos modos de mostración y de iniciativa empresarial indígena. III Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociais, Quito, Août, 2015.

- « Domestiquer le savoir scolaire pour domestiquer l'Etat? Réflexions sur le dialogisme (im)possible des pratiques éducatives scolaires des amérindiens au Brésil ». Colloque de l'AFEA, Toulouse, juin 2015.

- « Circonscrire le patrimoine : chercheurs, professeurs amérindiens, chamanes et autres acteurs de la recherche patrimoniale » (organisation et coordination). Demi-journée Fabriq'am. Université Paris-Ouest Nanterre La Défense, juin 2015.
- « L'éducation « indigène » en France et au Brésil : la 'fabrique' des citoyens indigènes ». Colloque Regardes croisés sur l'école. Nantes, Novembre 2014.
- « Is Cultural Diversity Teachable in School? ». Conference of the Society for the Anthropology of Lowland South America (SALSA), Göteborg, Juin 2014.
- « "We Go to School to Know More." Exploring Indigenous Education Initiatives of the Wajãpi Indians in the Brazilian Amazon". Conférence Education, Learning and Indigenous Peoples' Rights: What knowledge, skills and languages for sustainable livelihoods? Tromsø 2-4 April 2014.
- « Analyse des cas. Entretiens auprès d'haïtiens en France ». Sécurité documentaire/sécurité foncière : Haïti après le séisme de 2010 dans le cadre du projet Flash Haïti « Entre normalisation et singularités géopolitiques et culturelles : de la complexité des inscriptions officielles, Etat civil, cadastre, diplômes et titres » (12/2013).
- « Passer quoi, à qui et jusqu'où? La chaîne de production d'un patrimoine. Le cas wajãpi ». « Les entrepreneurs de patrimonialisation ». Journée Fabriq'am (coordination et présentation -11/2013)
- « Transmettre quoi, à qui, quand et pourquoi ? Les transformations familiales et de transfert privé ». Création de valeur et transmission dans les sociétés vieillissantes. Chaire Transitions Démographiques, Transitions économiques à la Caisse des Dépôts (05/2013)
- « La Guyane, la République et les Amérindiens ». Conférence CREFOP-Université Paris-Ouest, Nanterre La Défense. (05/2013).
- « Chamaniser l'écriture : l'incorporation de l'écriture par les Amérindiens d'Amazonie ». Conférence au séminaire ERSIPAL- IHEAL, Paris. (02/2013)
- "Je hais les voyages et les explorateurs" ou comment Lévi-Strauss devint un anthropologue", Conférence CREFOP-Université Paris-Ouest, Nanterre La Défense. (12/2012).
- « Le 'métier' de bénévole dans la formation linguistique des adultes migrants ». Journées d'études : Les évolutions du champ éducatif et de ses professionnalités. Nouveaux métiers, transversalité et division du travail éducatif. Créteil, 22 et 23/11/2012. (avec Merlet, R.)
- « Les politiques de l'écriture ». Coordination et présentation à Journée d'étude. Université Paris-Ouest, Nanterre La Défense, Nanterre, octobre 2012). (avec Bilhaut, AG).
- « La communication de nuit : bavardage, beuverie et rituel parmi les amérindiens wayãpi (Guyane française et Brésil). Séminaires «Anthropologie de la nuit » (LESC- Nanterre), Paris, 2011.
- « Relações interétnicas na fronteira: o caso dos Wayãpi no Brasil e na Guiana francesa ». Réunion anthropologique du Mercosud. Buenos Aires, octobre 2009.
- « Mudando de perspectiva: do estrado do professor à cadeira do aluno ». Réunion anthropologique du Mercosud. Buenos Aires, octobre, 2009.
- « (Des)envolvimento: ou das Adversidades em Relação a Diversidade ». VII Semana de Ciências Sociais: (Des)envolvimentos - abordagens crítico-analíticas sobre as diversas facetas do tema desenvolvimento. UFES, Brésil, mars 2009.
- "Da política escolar à escola na política: o lugar da escola nas relações sóciopolíticas dos ameríndios wayãpi (Brasil e Guiana Francesa)". Seminario Antropología de la Educación en América Latina, procesos educativos y comunidades indígenas". Mexico DF, Juillet 2009.
- « Tradition, Patrimonialization et écriture ». Congrès des américanistes, México, DF. Juillet 2009. (coordination du groupe de travail).
- « Escola, educação formal e construção de identidades: a educação indígena no Brasil ». Réunion projeto nova cartografia social dos povos e comunidades tradicionais : novas configurações sociais e territorialidades. UFES, Brésil novembre 2008
- « Contextes scolaires frontaliers: le cas des amérindiens Wayãpi au Brésil et en Guyane française ». Biennial conference of SCL and SPCL. Cayenne, juillet 2008.

- « Listas, cartas e documentos: a escrita entre os Wayãpi ». Colloque Escritas Ameríndias. Museu Nacional, Université Fédérale Rio de Janeiro, 2008.
- « Mitologías, construcciones identitarias en la educación amerindia. Construcción identitaria y organización política: Una educación amerindia en Brasil. ». Conferenciste invitée au Centre CIICLA de la Universidad de Costa Rica. Mai 2008.
- “El Mito y el canto desde lo indígena, y, la transmisión del conocimiento tradicional. Avances y obstáculos de la escolarización amerindia: el caso Wayãpi en Brasil y en la Guyana francesa”. Conferenciste invitée au Centre CIICLA de la Universidad de Costa Rica. Mai 2008.
- « Listes, lettres et documents: l'écrit chez les amérindiens Wayãpi de la Guyane française ». Colloque Ecritures: sur les traces de Jack Goody. ENSSIB, Lyon, Janvier 2008.
- “O belo expressivo: a comunicabilidade dos padrões gráficos ameríndios”.VII Reunião de Antropologia del MERCOSUR. Porto Alegre, Brésil, Juillet 2007.
- “Quando o traço fala. Uma análise da condensação imagética e da metamorfose na escrita e no grafismo”. Symposium Arte, Imagem, Memória. Museu Nacional (UFRJ), Rio de Janeiro. Mai 2007.
- “Escrita e grafismo entre os ameríndios Wayãpi”. Conférence à l'Université de Rio de Janeiro, séminaire Anthropologie de l'esthétique. Rio de Janeiro, novembre 2007.
- Primeiro colóquio internacional sobre Letramento e cultura escrita. 2007. Participation au colloque. Belo Horizonte, Brésil, septembre 2007.
- «Institution scolaire, construction identitaire et représentation politique: comparaison des processus d'incorporation de l'école par les sous-groupes wayãpi du Brésil et de la Guyane française». Colloque Guiana Ameríndia – História e Etnologia. Belém, Brésil. 31 octobre-02 novembre 2006.
- “Escrita, memória e poder: a incorporação da escrita pelas sociedades ameríndias”. Séminaire Sexta na Quinta du Museu Nacional. Rio de Janeiro, Brésil. 01 décembre, 2006.
- “Ekolya et Karetajar : mestre da escola, mestre da escrita”. Séminaire du groupe Educação e Infância indígena. Université Federal de Santa Catarina, Brésil. 11 décembre, 2006.
- « Est-ce que c'est bon, est-ce que c'est beau mon dessin? La réalisation de dessins par les enfants amérindiens wayãpi (Guyane Française) ». Séminaire Revue Images Revus(LAS/GERNET/GAHOM/CETHA). Institut National de l'Histoire de l'Art, Paris, 17 février 2006.
- “Por que ir à escola? Etnografando a escola indígena”. VI Reunión de Antropología del MERCOSUR. Uruguay, novembre 2005.
- “Quando a antropologia encontra a educação: a escola como objeto de pesquisa de campo antropológico”. VI Reunión de Antropología del MERCOSUR. Uruguay, novembre 2005.
- « A quoi bon étudier, l'école ? ». Séminaire avancé Anthropologie de la mémoire de Mr. Carlo Severi. EHESS, juin 2005.
- “State Educational Policies and Indigenous Movements. The Waiãpi in Brazil and French Guyana”. Annual Conference of the Society for Latin American Studies. Lieden, avril 2004.
- “L'école chez les Wayãpi: avancements du travail de thèse en cours ». Séminaire avancé Anthropologie de la mémoire de Mr. Carlo Severi. EHESS, février, 2004.
- “As interrelações entre os cursos de formação de professores indígenas e as organizações indígenas”. VI Congresso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. San Luís del Potosi, avril 2003.
- “Escolas e organizações indígenas. Suas inter-relações e seus entraves para os Waiãpi”. 2003. 51 Congresso internacional de americanistas. Chili, juillet 2003.
- “Between books and projects: comparing the schooling processes among the Waiãpi of the Amapari, Brazil, and the Waiãpi of Oyapoque, French Guyana”. Séminaires du CIASE, University of Saint Andrews (Écosse), février 2003.

ACTIVITES SCIENTIFIQUES

Chercheuse membre – MINEA, Université de Guyane, 2017-actuel.

Chercheuse associée – Equipe de Recherche en Ethnologie amérindienne (LESC- Paris X-Nanterre) – 2007-actuel.

Chercheuse associée – HEDUC/CIRCEF, Université Paris 8 – Vincennes -St Denis-2015-17.
Chercheuse associée – Centre Anthropologie de l'Écriture (Ecole des hautes Etudes en Sciences Sociales/Paris) – 2012.
Consultante du projet de création de la Licence Amérindienne pour la formation des instituteurs amérindiens à l'Université de l'Espírito Santo, Brésil. 2009-actuel.
Chercheuse et consultant du projet d'Éducation des amérindiens Asurini. Xingu, Brésil. 2007-2008.
Chercheuse associée au projet Capes/Cofecub – Arte, Imagem, Memória. Coordination : M. C. Fausto (MN,UFRJ) et M. C. Severi (EHESS, Paris). 2006-2009.
Doctorante - Projet Capes/Cofecub-Redes de sociabilidade na Guiana Oriental. 2003- 2006.
Doctorante associée - Laboratoire d'anthropologie sociale (LAS, Paris). 2001-2006.
Doctorante associée - Equipe de Recherche en Ethnologie amérindienne (CNRS). 2003-2006.
Doctorante associée - Projet Sociedades Indígenas e suas Fronteiras na Região Sudeste das Guianas. Université de São Paulo, Brésil. 1996-2001.
Doctorante - Projet Antropologia, História e Educação: a Questão Indígena e a Escola. Université de São Paulo. 1997-2000.
Chercheuse assistante - International Survey on Adult Education for Indigenous People (UNESCO). 1999-2000.

APPARTENANCE À DES SOCIÉTÉS SAVANTES

- Membre de la Société des Américanistes – Paris, France.
- Membre de l'association des anthropologues brésiliens (ABA)- Brésil

MISSIONS D'EXPERT OU DE CONSULTANT

Consultant du projet de License amérindienne à L'Université Fédérale de l'Espírito Santo, Brésil. 2009-actuel.
Consultant du projet d'éducation des amérindiens Tupinikim et Guarani, Município de Aracruz, Espírito Santo, Brésil. 2008-2010.
Consultant du projet d'éducation des amérindiens Asurini. Xingu, Brésil. 2007-2009.
Consultant du projet d'éducation des amérindiens Wayãpi , Brésil(1996-2004).
Consultant du projet d'éducation des amérindiens Tyrió, Brésil (1998)
Consultant projet d'éducation des amérindiens de Minas Gerais, Brésil (1999).