

Délibération n° 2018-013

du Conseil Académique

du 22 mars 2018

relative

Au « Projet de coopération Interreg Amazonie »
Membres du Conseil Académique :

M. Elie STEPHENSON, Pdt	Présent	Collège F (Etudiants) :	
Collège A (professeurs d'université) :		M. Tristan BAUDRIT	→ M Yohann PESLIER
M. Mathieu NACHER	Présente	M. Yohan PESLIER	Présent
M ^{me} Magalie PIERRE-DEMAR	Absente	M. Andrew RAMDOWAR	Présent
Collège B (Maîtres de conférences) :		M. Hendrick JOSEPH	Absent
M ^{me} Sophie ALBY, VP	Présent	M ^{me} Ashley KOESE	Présente (arrivée 16h20)
M. Laurent LINGUET, VP délégué	Absent	Organismes de recherche :	
M. Abdelhak QRIBI	→ M ^{me} Sophie ALBY	M. Fabian BLANCHARD, IFREMER	Présent
Collège C (Docteurs) :		M. Bruno CLAIR, CNRS	Présent
M ^{me} Anne-Marie VIGUES	Présente (départ 17h12)	M. Mirdad KAZANJI, Ins. Pasteur	Présent (départ 17h17) M. REZAIRE
M ^{me} Marie-Line GOBINDDASS	Absente	M ^{me} Frédérique SEYLER, IRD	Absente
Collège D (Autres pers. enseignants) :		Personnalités extérieures	
M ^{me} M. Gabrielle HADEY-ST-LOUIS	→ M. Koulani REZAIRE	M ^{me} Nadine AMUSANT	→ M Bruno CLAIR
M. Koulani REZAIRE	Présent (arrivée 15h32)	M. Roland DELANNON	Présent
Collège E (Personnels BIATSS) :		M ^{me} Tchisséka LOBELT	Absente
M ^{me} Claude CHAUMET	Présente	M. Jean-Pierre OCTAVIA	Absent
M ^{me} Karine MARTIAL	Présente		
Voix consultative (art. L953-2 du CE)			
M. le Pdt (Antoine PRIMEROSE)	Présent		
M. le DGS (Guy GARDAREIN)	Présent		
Personnalités invitées : M. Christian HARIDAS – M. Michel DISPAGNE – M. Marc de Geyer – M ^{me} Sandra STANISLAS – M. Arnault HEURET			

Vu le code de l'éducation et notamment son article L123-3

Exposé des motifs : Dans le cadre du Projet de coopération Interreg Amazonie, le service commun de la formation continue (Institut Universitaire de la formation Continue) présente le projet BElém CAyenne MAcapá(BECAMA)

Considérant :

- L'axe 8 du PCIA : Améliorer la compétitivité des entreprises dans la zone transnationale
- L'objectif du PCIA : Développer et renforcer la compétitivité des entreprises de manière pérenne en augmentant le nombre et la présence des entreprises dans les zones de coopération grâce à une intervention intégrée

Sur proposition du Président du Conseil Académique de l'Université de Guyane

Le Conseil Académique

Après en avoir délibéré,

Article 1 : APPROUVE le projet présenté en séance.

Résultat du vote relatif à la présente délibération :

➤	Nombre de votants :	17
➤	Ne prend pas part au vote :	0
➤	Abstention :	0
➤	Contre :	0
➤	Pour :	17

Décision : la présente délibération est approuvée.

Le document validé est joint en annexe à la présente délibération.

Fait et délibéré à Cayenne, le 22 mars 2018

Le Président du Conseil Académique,



Projet de coopération Interreg Amazonie

BECAMA

**BELém CAyenne MAcapà
(2018-2020)**

Guyane Française, Amapà et Parà

Institut Universitaire de la formation Continue

Chef de file français : Université de Guyane,
Institut Universitaire de la Formation Continue (IUFC)

Partenaire brésilien: Service National
d'Apprentissage Industriel (SENAI) de l'Amapá et du Pará

Institut Universitaire de la formation Continue

Axe 8 transnational

- Améliorer la compétitivité des entreprises dans la zone transnationale

Objectif général

- Développer et renforcer la compétitivité des entreprises de manière pérenne en augmentant le nombre et la présence des entreprises dans les zones de coopération grâce à une intervention intégrée

Institut Universitaire de la formation Continue

Publics cibles

- Entrepreneurs
- Salariés
- Demandeurs d'emploi

Lieux d'intervention par zone

- **Brésil:**

Amapá : Oiapoque, Tartarugalzinho, Santana et Laranjal do Jari

Pará: Alfemin, Breves, Ananindeua et Santarém

- **Guyane française:**

Maripasoula, St Laurent du Maroni, Sinnamary, Kourou, Cayenne, St Georges de l'Oyapock et Camopi

volets d'intervention

1. Compétitivité et innovation

Objectif spécifique:

- Rendre les entreprises sur les zones de coopération plus compétitives sur le marché et stimuler les activités innovantes

Publics cibles: Entrepreneurs, chercheurs et praticiens des 2 pays

Activités:

- Journées de coopération internationales
- Ateliers participatifs pour promouvoir la connaissance des marchés des pays coopérants
- Création d'une association

Recherche pédagogique et innovation

Objectif:

Contribuer à développer chez les formateurs/instructeurs une posture efficiente et des outils pédagogiques adaptés

Méthodologie:

-Echanger sur les pratiques pédagogiques, les références épistémologiques et méthodologiques, les concepts relatifs aux notions de sujet-adulte, du champ d'action de l'acteur instructeur/formateur

- Définir et conceptualiser un ou plusieurs dispositif(s) pédagogique(s) informant sur l'apprentissage, le développement, l'autonomie cognitive et la formation des adultes

- Produire et rendre opératoire un Dispositif Didactique et Pédagogique (DDP) partagé, numérisable et transposable dans les champs d'apprentissage et de formation

Travail et productivité

Objectif spécifique:

- Améliorer la qualité des formations proposées aux salariés

Publics cibles:

Salariés et demandeurs d'emploi

Activités:

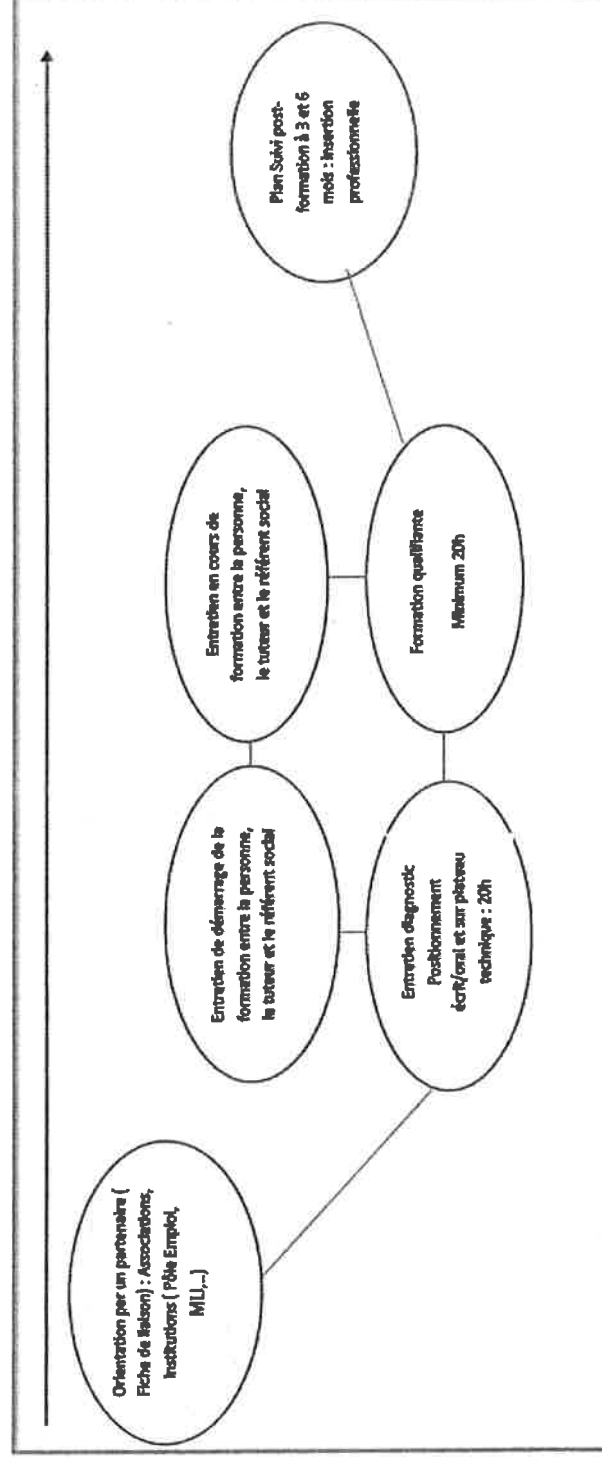
- Formations qualifiantes
- Actions conjointes de formation et de développement de l'entrepreneuriat

Phases du projet

1. Identification, mobilisation et diagnostic des entreprises intéressées
2. Mise en place d'ateliers collaboratifs (Workshop)
3. Rencontres interterritoriales entre entrepreneurs et participation de ces derniers aux foires
4. Mise en place de formations qualifiantes

Une approche globale

Accompagnement global de la personne tout au long de son parcours de formation



Institut Universitaire de la formation Continue

Evaluation du projet en 3 étapes

1ère étape: Evaluation initiale

Elle permettra de préciser les caractéristiques des entreprises

2ème étape: Evaluation intermédiaire

En cours de projet, cette évaluation permettra d'évaluer les progrès constatés au sein des entreprises et de réajuster le projet, si nécessaire

3ème étape: Evaluation finale

Cette dernière étape permettra d'évaluer (quantitatif et qualitatif) le projet dans sa globalité.

Pilotage du projet

- Mise en place d'un comité de pilotage (COPIL) qui se réunira tous les 4 mois pour faire un point sur le projet
- Nomination de deux chefs de projet : brésilien et français

Institut Universitaire de la formation Continue

Partenaires du projet

Français:

- MOM, CTG, CCIG, préfecture, municipalités (Touchées par le projet), port maritime de Guyane, pôle emploi, GRETA, GIP FCIP,

- APEIG, Eiffage, Ribal, EDF

Brésiliens:

- SENAI, SESI

Rétroplanning du projet

Rétroplanning_ 09/2018 à 12/2020

	2018				2019				2020			
	Sept - Déc.	Janv. - Mars	Avril-Juin	Juillet - Sept	Oct - Déc.	Janv. - Mars	Avril-Juin	Juillet - Sept	Oct - Déc.	Janv. - Mars	Avril-Juin	Juillet - Sept
Phase 1 : Identification, mobilisation et diagnostic des entreprises intéressées par le projet												
Réunion de COPIL au Brésil ou en Guyane												
Mobilisation: présentation du projet: appel d'offre et/ou appel à proposition												
Groupes de travail												
Ingénierie : accompagnement des entreprises dans la GPEC												
Phase 2 : Mise en place d'ateliers collaboratifs												
Ateliers collaboratifs (1 sur chaque lieu d'intervention)												
Phase 3 : Rencontre entre entrepreneurs et mise en place de foires internationales												
Rencontres franco-brésiliennes (visites d'entreprises, rencontres avec des autorités locales,...)												
Foires internationales												
Phase 4: Mise en place de formations qualifiantes												
Formations qualifiantes												

Institut Universitaire de la formation Continue

