

Délibération n°2019-057

Du Conseil académique

Du jeudi 4 juillet 2019

Relative à

« La maquette licence SVT - Parcours biologie-géologie »

Membres du Conseil Académique : 27 Présent 15 Absents : 9 Procurations : 3

Présidente : Mme Maria LONY	Présente (départ 13h44)	M ^{me} Aila CUIMAR PINHEIRO	Absente
Collège A (professeurs d'université ou assimilés) : M. Mathieu NACHER M. Laurent LINGUET, VP Recherche	Proc M. Laurent LINGUET Présent	M. Pierre-Auguste LUBIN M ^{me} Sara SOROMAN M. Dinel BADEAU M ^{me} Ileen COLOM	Présent Absente Présent Absente
Collège B (Maîtres de conf. ou pers. assimilés) : M ^{me} Sophie ALBY, VP CFVU M ^{me} Inga SABINE	Présente Présente	Organismes de recherche : M. Fabian BLANCHARD, IFREMER M. Antoine GARDEL, CNRS M. Mirdad KAZANJI, Ins. Pasteur M. Michel BROSSARD, IRD M ^{me} Nadine AMUSANT, CIRAD M. Alex AGAPIT, CNES	Présent Présent Absent Absent Présente Présent (départ 14h)
Collège C (Docteurs) : M ^{me} Anne-Marie VIGUES-BOISGONTIER M ^{me} Marie-Line GOBINDDASS	Présente Proc Mme Inga SABINE	Personnalités extérieures M ^{me} Yasminah BELLONY M ^{me} Suzanne PONS M ^{me} Valérie MAGNE M ^{me} Raphaëlle RINALDO	Présente Présente (départ 14h) Absente Absente
Collège D (Autres pers. enseignants) : M ^{me} Karine VILLENEUVE-MARMOT M. Vincent TOUCHALEAUME	Présente Absent	Assiste également : CROUS (Lawrence MATHURIN)	Absent
Collège E (Personnels BIATSS) : M ^{me} Sandrine ADONIS M ^{me} Xiomara STEPHENSON	Proc Mme Sophie ALBY Absente		
Collège F (Etudiants) : M. Andrew RAMDOWAR	Présent		
Voix consultative (art. L953-2 du CE) M. le Pdt (Antoine PRIMEROSE) M. le DGS (Guy GARDAREIN) M. l'agent comptable (Richard TABLON)	Présent Présent Absent		
Personnalités invitées : Mme Valérie ROBINEL, DRHM - M. Roberto EUGENE, DAF - Mme Sandra STANISLAS, DSRVE - Mme Chrystel CLERY-TAMARIN, DAJ - Mme Marianne PALISSE, DFR LSH - M. Frédéric BONDIL, DFR SJE - M. Ahmed ABBAS, DFR ST - Mme Sonia FRANCIUS, ESPE - M. Idris SADLI, IUT - Mme Erika BERANGER, IUFC - Mme Linda AMIRI, MINEA - Mme Audrey DEBIBAKAS, VP culture et vie de campus - Mme Françoise ASSELAS, secrétaire des instances			

Vu le code de l'éducation et notamment les articles L123-2, L123-3, L613-1, L712-6-1 ;

Vu le décret n° 2014-851 du 30 juillet 2014 portant création et organisation provisoire de l'université de la Guyane ;

Vu les statuts de l'Université de Guyane ;

Vu l'avis de la CFVU du 4 juin 2019 ;

Considérant :

L'objectif de la loi pour une Ecole de confiance visant à améliorer le système de formation des futurs professionnels de l'éducation et de l'enseignement, par le pré-recrutement des enseignants,

L'existence d'un tel dispositif de formation à l'Université de Guyane, pour répondre aux besoins de l'académie ; les objectifs étant les mêmes que la réforme : une élévation du niveau de la formation, un accroissement de l'attractivité de ces métiers et l'élargissement du vivier de recrutement.

Sur proposition de la présidente du conseil académique de l'Université de Guyane

Le Conseil académique

Après en avoir délibéré,

Article 1 : APPROUVE la maquette licence SVT – Parcours biologie-géologie

Résultat du vote relatif à la présente délibération :

➤ Nombre de votants :	18
➤ Ne prend pas part au vote :	0
➤ Abstention :	0
➤ Contre :	0
➤ Pour :	18

Décision : la présente délibération est approuvée.

Le document validé est joint en annexe de la présente délibération.

Fait et délibéré à Cayenne, le 4 juillet 2019

La Présidente du Conseil académique,



Domaine : Sciences et technologies

Etablissement : Université de Guyane

Niveau : LICENCE

Mention

Science de la vie et de la terre

Renouvellement

Restructuration

Création ex-nihilo

Eléments de contexte de la formation

Intitulés des parcours types de formation :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parcours (Bio³) : Biologie Biochimie Biotechnologies 2. Parcours (BG) : Biologie Géologie (ouverture programmée en cours de contrat)
Liens avec les axes stratégiques définis en matière de recherche	<p>UMR QualiSud (Guyane et Montpellier)</p> <p>UMR EcoFog (Guyane)</p> <p>EA EpaT (Guyane)</p> <p>UMR Géosciences Montpellier (Montpellier)</p>
Objectifs de la formation	<p><u>Les Objectifs de la formation sont :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les fondamentaux scientifiques et acquérir des connaissances dans les domaines suivants : <ul style="list-style-type: none"> o Biologie o Chimie o Biotechnologies Environnement o Sciences de la Terre - Sensibiliser les étudiants aux problématiques scientifiques liées au contexte amazonien. - Sensibiliser les étudiants aux techniques et à leurs évolutions dans les différentes disciplines abordées. - Transmettre des savoirs et des savoir-faire en mobilisant les connaissances scientifiques des étudiants. - Accompagner les étudiants dans la construction de leurs parcours pédagogique. - Créer des passerelles facilitant la poursuite des études dans le domaine des sciences (licence professionnelle, master, préparation des concours...). - Etre en lien avec les organismes de recherche, les institutions, les associations, les

entreprises pour faciliter l'insertion dans le monde du travail.

POURSUITES D'ETUDES :

L'obtention de la licence Sciences de la vie et de la terre (Bio³ et BG) permet aux étudiants de s'orienter vers les masters suivants :

- Masters dans les domaines :
 - Parcours Bio³ : Biochimie, Chimie, Santé, Alimentation, Agroalimentaire, Pharmaceutique
 - Parcours BG : Biologie, Sciences de la Terre, Environnement, Enseignement (préparation au CAPES SVT)

Les étudiants peuvent aussi préparer les concours suivants :

- Concours de l'enseignement (CRPE, CAPES, CAPET)
- Concours de l'administration et des organismes en charge de l'environnement
- Concours de la fonction publique

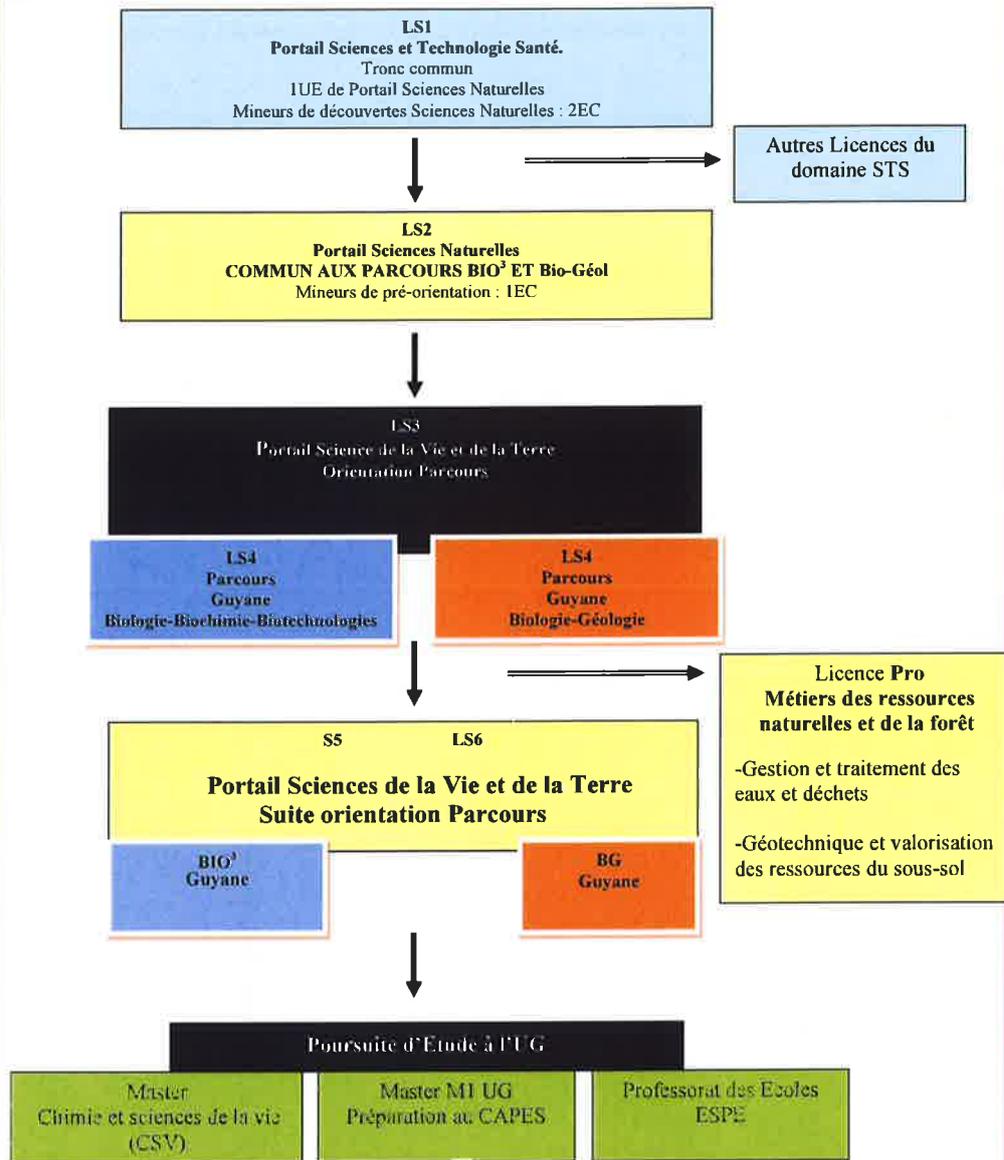
Les étudiants ont aussi la possibilité d'intégrer des écoles d'ingénieurs.

La deuxième année de licence Sciences de la Vie et de la Terre ouvre également la possibilité d'intégrer la licence professionnelle « Métiers des Ressources Naturelles et de la Forêt » de l'Université de Guyane.

EXEMPLES DE METIERS :

- Techniciens de laboratoires (analyses, études biologiques)
- Métiers de la santé, de l'agroalimentaire et des biotechnologies
- Enseignant
- Métiers de l'environnement, conservation et gestion des espaces naturels.
- Expertise et bureaux d'études (mines, valorisation biologique des ressources, police scientifique)

Organisation de la formation



Compétences communes à l'ensemble des parcours types de cette formation

Pour la licence, préciser en ECTS le volume global du socle commun de compétences

- L1 : 60 ECTS communs
- L2 : 40 ECTS communs
- L3 : 18 ECTS communs

Total : 118 ECTS communs

Lors de la première année de licence les étudiants partagent l'ensemble des UE soit 60 ECTS. Les UE en commun sont : Culture et pratique scientifique, Sciences exactes pour les sciences naturelles, Disciplines transversales, Science de la vie, Sciences de la terre, Sciences exactes, Enseignements complémentaires. L'ensemble de ces UE en commun ont pour objectifs de permettre aux étudiants de maîtriser les fondamentaux scientifiques et acquérir des connaissances solides en biologie, chimie, biotechnologies, environnement et sciences de la Terre.

En L2 les étudiants partagent 40 ECTS en commun. Les UE en commun sont : Sciences expérimentales, Biochimie, Biologie générale, Enseignements complémentaires, Découverte.

En L3 les étudiants partagent 18 ECTS, ces ECTS sont dans les UE : Stage, Méthodologie, Enseignement complémentaires et Génie biologique.

Effectifs :

- Effectifs attendus : 140

Si formation préexistante (données sur 3 ans) :

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Nombre d'inscrits pédagogiques en L1 dans la mention ou dans le portail	85	67	116
Nombre d'inscrits pédagogiques en L2 dans la mention	31	35	26
Nombre d'inscrits pédagogiques en L3 dans la mention	18	22	30

- Taux de passage de l'année N à N+1 sur l'ensemble du cursus :
- Taux de réussite passage L1-L2
- 2013-2014 : 28,23 %
- 2014-2015 : 26,08 %
- 2015-2016 : 23,00 %
- Taux de réussite en L3
- 2013-2014 : 44,44 %
- 2014-2015 : 33,33 %
- 2015-2016 : 67,74 %

Présentation de l'équipe pédagogique

Potentiel enseignants-chercheurs et enseignants de l'établissement participant à la formation

Didier Bereau, MCF	UG (32)
Arnaud Heuret MCF	UG (36)
René-Serge De Neef MCF	UG (66)
Ghislaine Prévot, MCF	UG (64)
Jean-Charles Robinson, MCF	UG (64)
Louis-Jérôme Leba, MCF	UG (66)
Sabrina Coste, MCF	UG (67)
Céline Hotin, PAST	UG (biologie-biotechnologie - agro-alimentaire)
Olivier Tierny PRAG	UG (physique appliquée)
Rudy Covis MCF	UG (31-32)

Apport des représentants du monde socioprofessionnel participant à la formation

Volume horaire d'enseignement (vacataires) : 458H
Répartition :

Conseil Régional : 28 H

CNES : 60H

Rectorat : 212H

PNR : 27H

UMR EcoFog : 30H

EA EpAT (UA) : 32H

Entreprise 1 : 24H (Jean-Yves Thevenot)

Entreprise 2 : 46H (Guyane Terre- d'essences, Alain Trime)

Personnel de soutien à la formation et modalités d'organisation de ce soutien

BU, BAIP, DOSIP, Equipe administrative (2 secrétaires, 1 gestionnaire
1 technicienne UG (BAP A)

Organisation pédagogique

Organisation spécifique mise en place si différente des dispositifs généraux

Dispositifs mis en place pour encadrer le travail étudiants

Dans le cadre d'un plan d'amélioration de la réussite en L1 les étudiants seront placés dans un cadre formalisé donnant la priorité au travail.

-Les étudiants auront une programmation anticipée du semestre 1 avec les créneaux d'enseignements et de contrôle continus placés au préalable.

-Des tests réguliers dans chaque disciplines seront réalisées afin d'avoir un « feed-back » sur la compréhension des étudiants

-L'ensemble des évaluations du semestre 1 seront en contrôle continu avec un examen en seconde session prévu en janvier.

Les heures de méthodologie de travail universitaire seront réalisées par les enseignants de chaque matière, qui enseigneront les méthodes et outils utiles à leurs disciplines.

Afin d'évaluer le cadre de travail des étudiants et la pertinence des actions mises en œuvre un dispositif d'évaluation par les étudiants dans toutes les disciplines de 1^{ère} et 2^{ème} année sera mis en place.

Dispositifs mis en place pour améliorer la motivation des étudiants

Les étudiants seront informés de la réussite et du parcours des anciens étudiants à travers un chapitre dans le guide étudiant et des supports variés (affiche- vidéo ...).

Les cordées de la réussite seront remis en place avec les étudiants de L'UG en collaboration avec le rectorat de Guyane afin de favoriser l'autonomie des étudiants via le sentiment d'appartenance à un groupe.

- Un renforcement des cours de soutien et de suivi personnalisé sera développé durant les séances de travaux dirigés et pratiques. (au vu des résultats des étudiants, en prévoyant un dédoublement d'heures pour certains enseignements non acquis)
- Un sas d'excellence sera mis en place pour permettre aux étudiants de bon niveau d'aller plus loin en termes de préparation à une carrière scientifique (rencontres, échanges, projets d'études, parrainage avec des étudiants doctorants, renforcement des langues étrangères pour la coopération...)

Volume horaire de la formation :

1800h

Part de la formation (% du total) donnée en langue(s) étrangère(s), le cas échéant :

10 %

Conseil de perfectionnement

OUI NON

Le conseil de perfectionnement sera composé d'enseignants, d'étudiants et de socioprofessionnelles. Les enseignements ainsi que les formations feront l'objet d'évaluations par les étudiants.

Lieu(x) de la formation

Campus Universitaire de Troubiran (97300)
Campus Universitaire de Saint Denis (97300)

Partenariats

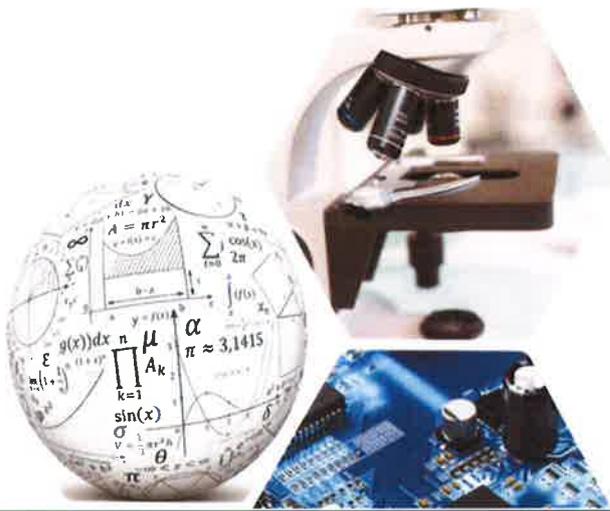
Co-accréditation ou partenariat avec un autre (ou des autres) établissement d'enseignement supérieur public

Internationalisation des formations

Conventionnement avec une institution privée française

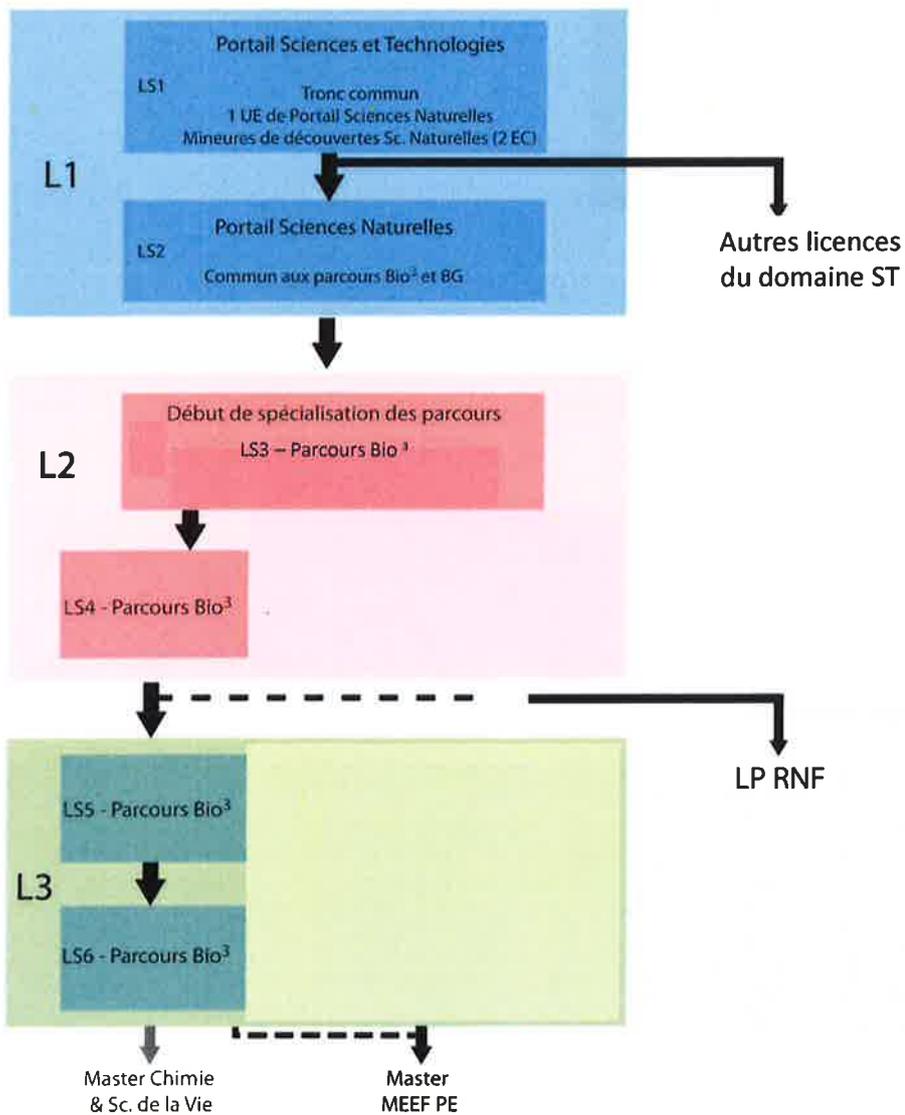


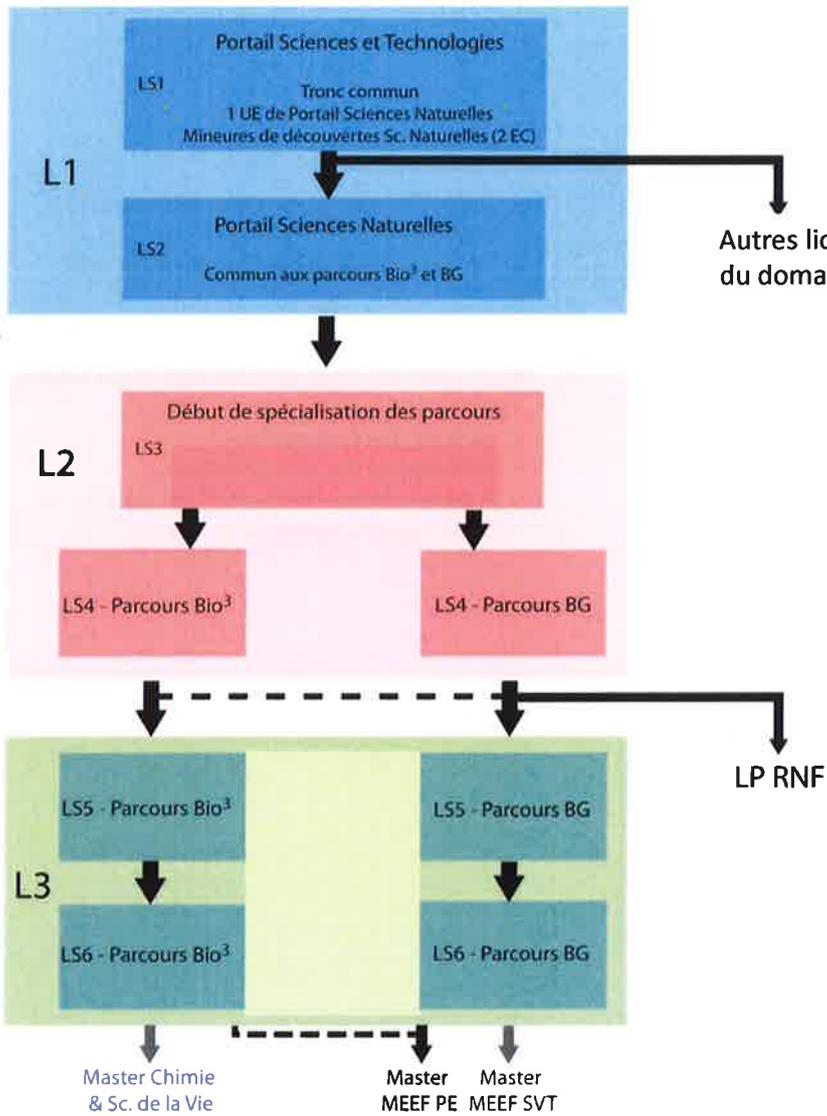
DÉPARTEMENT SCIENCES
ET TECHNOLOGIES



*Parcours Biologie-Géologie
de la Licence SVT*

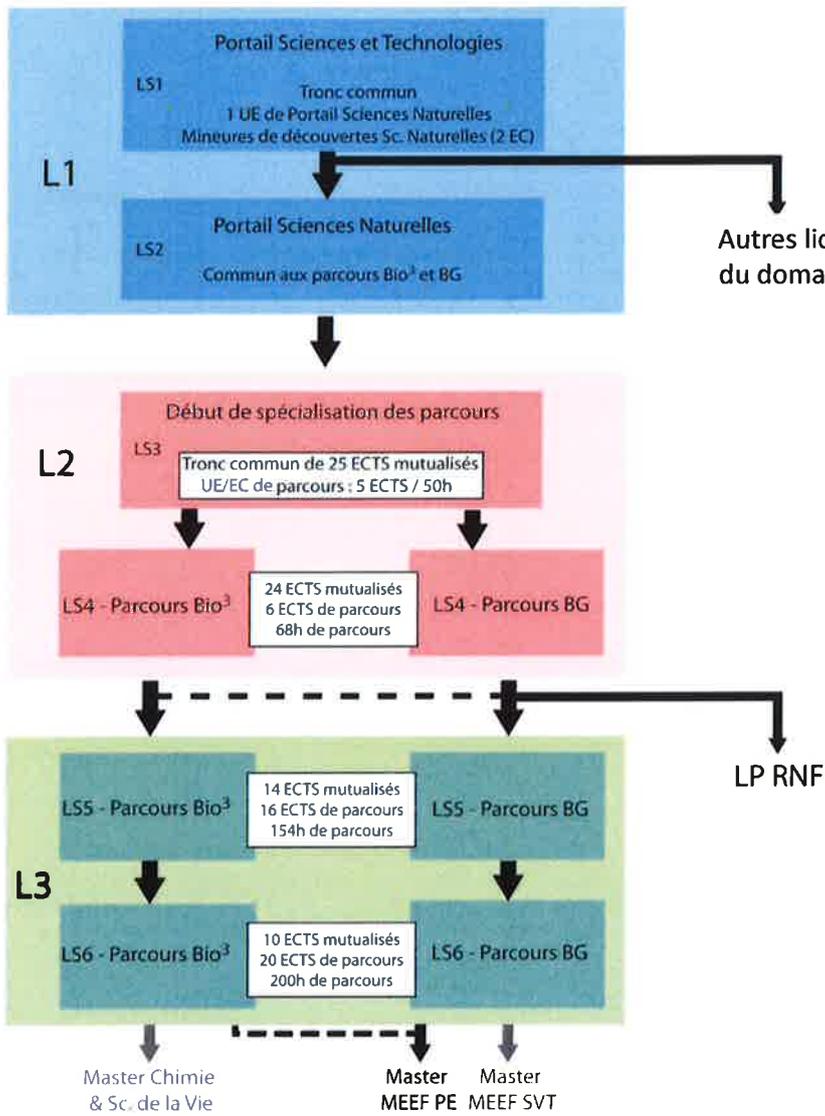
Projet de maquette





✓ **Spécialisation progressive**

- Fin du LS1 : réorientation possible dans une des licences du domaine ST
- Fin du LS2 : choix du parcours Bio³ vs BG



✓ **Spécialisation progressive**

- Fin du LS1 : réorientation possible dans une des licences du domaine ST
- **Fin du LS2 : choix du parcours Bio³ vs BG**

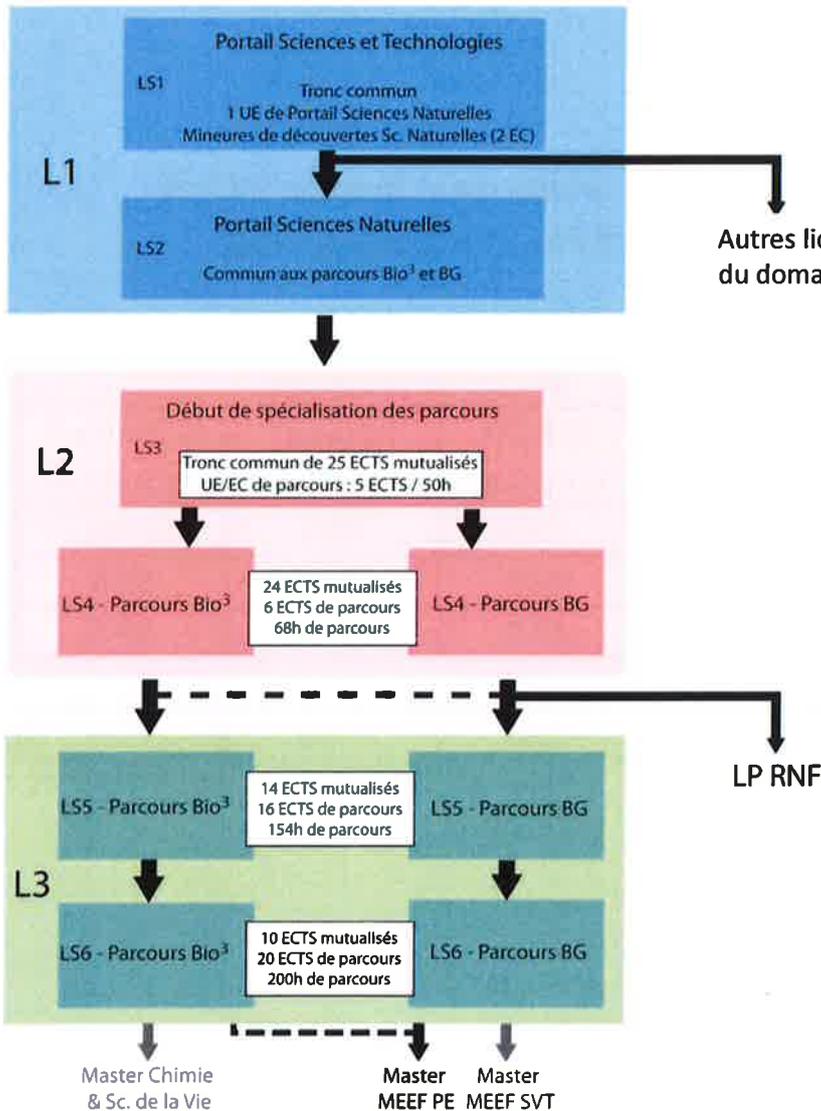
✓ **Mutualisations entre les parcours**

- **74 % des ECTS mutualisés**
- Minimise le coût de la formation
- Prend en compte la composition actuelle de l'équipe pédagogique

**Mutualisations entre les parcours Bio³ et BG de la licence SVT et
comparatif avec les prévisions affichées dans la fiche AOF**

	Prévision fiche AOF		Maquette proposée			
	ECTS mutualisés	% ECTS mutualisés	ECTS mutualisés	% ECTS mutualisés	heures* mutualisées	% heures* mutualisées
L1	60	100%	60	100%	600	100%
L2	40	67%	49	82%	482	80%
L3	18	30%	24	40%	200	36%
Total	118	66%	133	74%	1282	73%

(*) les heures reportées sont des heures-maquette.

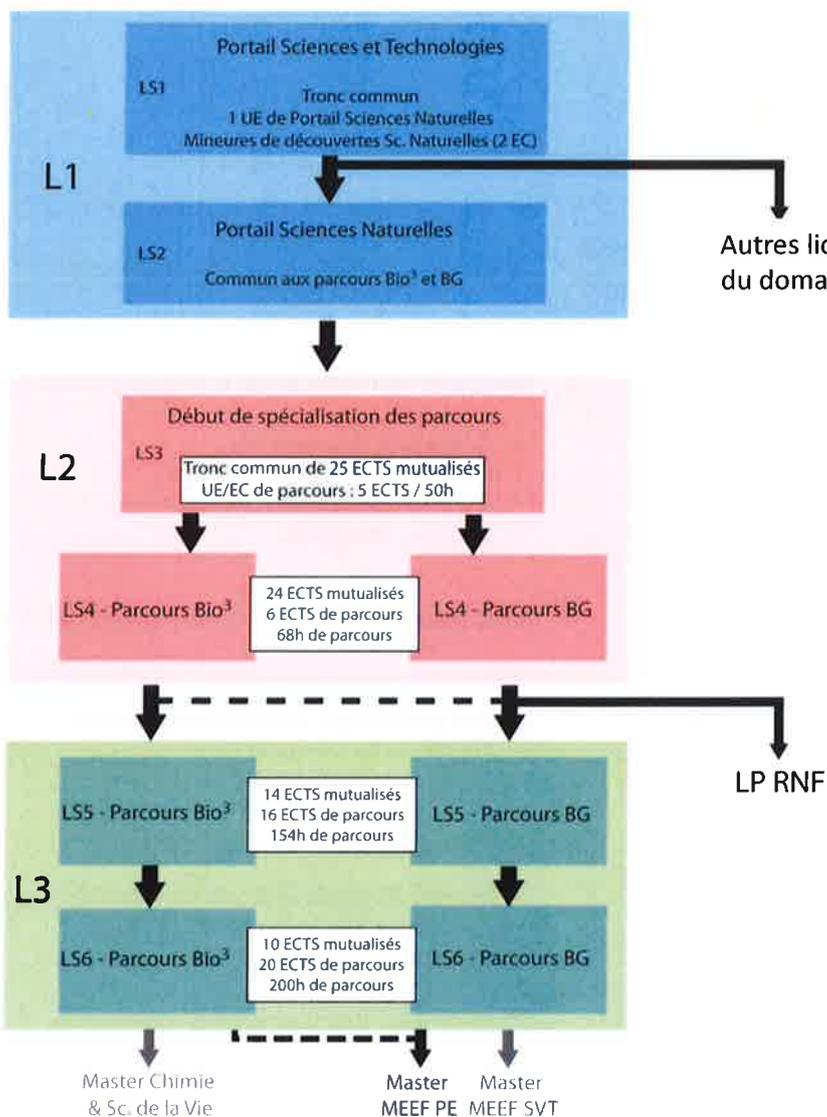


✓ **Spécialisation progressive**

- Fin du LS1 : réorientation possible dans une des licences du domaine ST
- Fin du LS2 : choix du parcours Bio³ vs BG

✓ **Mutualisations entre les parcours**

- 74 % des ECTS mutualisés
- Minimise le coût de la formation
- Prend en compte la composition actuelle de l'équipe pédagogique



✓ **Spécialisation progressive**

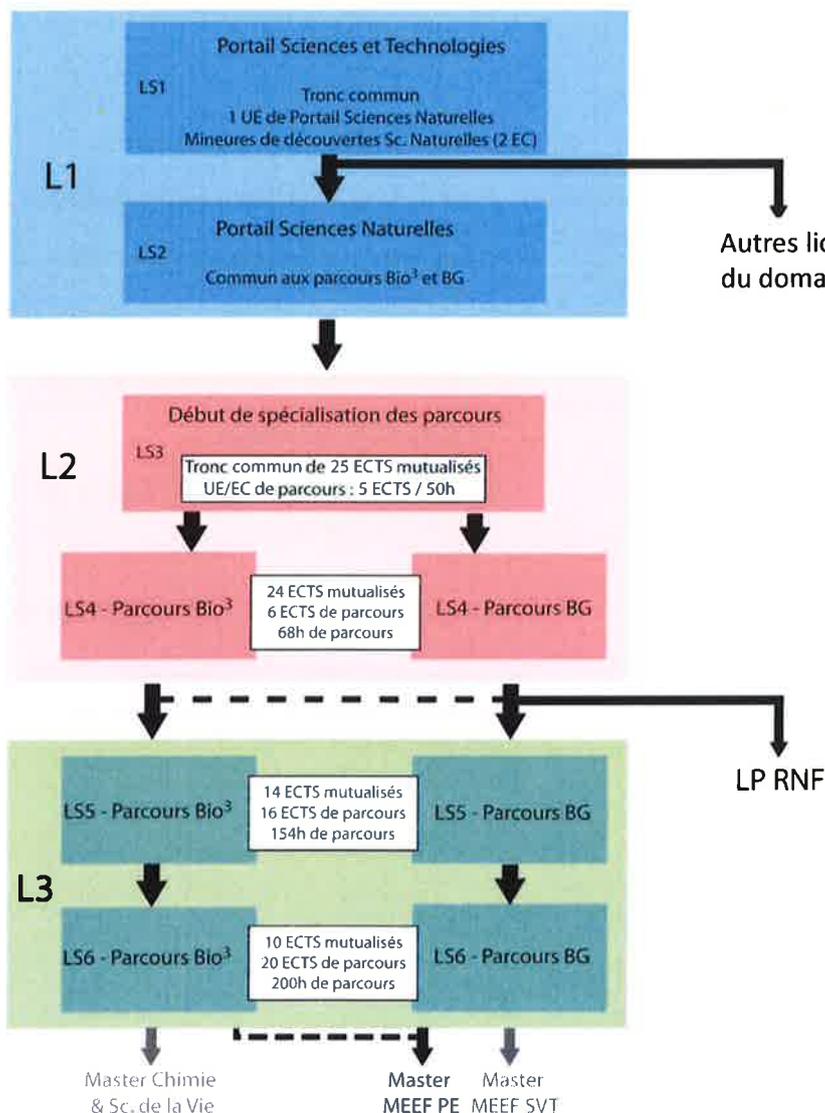
- Fin du LS1 : réorientation possible dans une des licences du domaine ST
- **Fin du LS2 : choix du parcours Bio³ vs BG**

✓ **Mutualisations entre les parcours**

- **74 % des ECTS mutualisés**
- Minimise le coût de la formation
- Prend en compte la composition actuelle de l'équipe pédagogique

✓ **Nouvelles Unités d'Enseignement**

- **Géosciences** (282H maquette créés)
- **Biologie-Écologie** (136H maquette créés)
- **Classes de terrain** (L2 et L3)



✓ Spécialisation progressive

- Fin du LS1 : réorientation possible dans une des licences du domaine ST
- **Fin du LS2 : choix du parcours Bio³ vs BG**

✓ Mutualisations entre les parcours

- **74 % des ECTS mutualisés**
- Minimise le coût de la formation
- Prend en compte la composition actuelle de l'équipe pédagogique

✓ Nouvelles Unités d'Enseignement

- **Géosciences** (282H maquette créés)
- **Biologie-Écologie** (136H maquette créés)
- **Classes de terrain** (L2 et L3)

✓ Débouchés

- **Masters de préparation aux concours de l'enseignement** (MEEF PE, MEEF SVT)
- **Masters en Sciences de l'Environnement**
- LP RNF
- Master BEE (M1 Guadeloupe, M2 Guyane)
-

Maquette BG : LS3

nouveaux enseignements

réduction volumes horaires/Bio³

Licence SVT - LS3 BIO-GEOL							1ère session				2e session
							Régime normal		Régime spécial		RN et RS
Unités d'Enseignement	COEF	ECTS	Tot	CM	TD	TP	CC	ET	CC	ET	ET
UEO 3.3 - Biochimie BG 1	3	9	98	48	46	4					
ECO 3.3.1. : Chimie organique BG	1	2	24	12	12		0,35/ESC 2h	0,65 ESC 2h		1/ESC 2h	ESC 2h
ECO 3.3.2 : Biochimie structurale et enzymologie BG	2	6	50	24	22	4					
<i>Biochimie structurale BG</i>		3	24	12	12		0,35 / E	0,65 ESC 2h		1/ESC 2h	ESC 2h
<i>Enzymologie BG</i>		3	26	12	10	4	0,2/TP + 0,3/E	0,5 / ESC2h	0,2/TP	0,8/ESC2h	0.2TP + 0.8ESC2h
ECO 3.3.3. : Statistiques BG	1	1	24	12	12		0,35/E	0,65 ESC 2h		1/ESC 2h	ESC 2h
UEO 3.4 Géologie BG 1	2	5	50	26		24					
EC 3.4.1. : Minéralogie BG	1	2	24	12		12	0,5/TP	0,5/ESC2h	0,5/TP	0,5/ESC2h	0.2TP + 0.8ESC2h
EC 3.4.2. : Magmas et roches magmatiques BG	1	3	26	14		12	0,3/TP+0,2/E	0,5/ESC2h	0,5/TP	0,5/ESC2h	0.2TP + 0.8ESC2h
UEP 3.1 : Biologie des organismes	3	11	92	52	16	24					
ECP 3.1.1 : Physiologie animale	1	3	24	14	4	6	0,2/TP + 0,3/E	0,5/ESC2h	0,2/TP	0,8/ESC2h	0.2TP + 0.8ESC2h
ECP 3.1.2 : Physiologie végétale	1	3	24	14	4	6	0,2/TP + 0,3/E	0,5/ESC2h	0,2/TP	0,8/ESC2h	0.2TP + 0.8ESC2h
ECP 3.1.3 : Biologie des organismes 2	2	5	44	24	8	12	0,2/TP + 0,3/E	0,5/ESC2h	0,2/TP	0,8/ESC2h	0.2TP + 0.8ESC2h
UEC 3.1 : Enseignements complémentaires	1	5	60	0	48	12					
OIM3 LS3 : C2i	1	1	12			12	1/TP 2h		1/TP 2h		
LVE LS3 : Anglais	2	2	24		24		0,5/E + 0,5/Or			1/ESC2h	
MET3 LS3 : Expression scientifique - analyse d'article	2	2	24		24		0,5/E + 0,5/Or		0,5/E + 0,5/Or		

Total : 30 300

Maquette BG : LS5

nouveaux enseignements

réduction volumes horaires/Bio³

Licence SVT - LS5 BIO-GEOL							1ère session				2e session
							Régime normal		Régime spécial		RN et RS
Unités d'Enseignement	COEF	ECTS	Tot	CM	TD	TP	CC	ET	CC	ET	ET
UEO 5.3 : Biochimie BG 3	3	9	86	62	18	6					
ECO 5.3.1. : Biologie moléculaire BG 2	2	4	40	28	12		0,35/E	0,65/ESC2h		1/ESC2h	ESC2h
ECO 5.3.2. : Métabolisme BG 2	2	3	26	20	6		0,35/E	0,65/ESC2h		1/ESC2h	ESC2h
ECO 5.3.3. : Immunologie BG	1	2	20	14		6	0,25/TP + 0,75/E		0,25/TP	0,75/ESC2h	ESC2h
UEO 5.4 : Physiologie BG	2	5	46	22	18	6					
ECO 5.2.1. : Biologie du développement BG	1	3	24	10	8	6	0,2/TP + 0,3/E	0,5 / ESC2h	0,2/TP	0,8/ESC2h	0,2TP + 0,8ESC2h
ECO 5.2.2. : Régulations hormonales BG	1	2	22	12	10		0,35/E	0,65/ESC2h		1/ESC2h	ESC2h
UEP 5.2 : Environnement BG	2	5	60	16	24						
ECP 5.1.1. : Ecologie BG 2	2	2	24	12	12		0,35/E	0,65/ESC2h		1/ESC2h	ESC2h
ECP 5.1.2. : Océans, atmosphère et climats BG	1	1	12	8	4			ESC2h		ESC2h	ESC2h
ECP 5.1.3. : Paléoenvironnement et changements climatiques BG	2	2	24	16	8		0,35/E	0,65/ESC2h		1/ESC2h	ESC2h
UEP 5.3 : Géologie BG 3	2	6	48	24	24						
ECP 5.2.1. : Méthodes et exploration géophysiques BG	1	3	24	12	12		0,35/E	0,65/ESC2h		1/ESC2h	ESC2h
ECP 5.2.2. : Géochimie BG	1	3	24	12	12		0,35/E	0,65/ESC2h		1/ESC2h	ESC2h
UEC 5.2 : Enseignements complémentaires BG	1	5	60	0	60	0					
OIM LS5 BG - Initiation à R et applications statistiques	1	1	12		12		1/E		1/E		
LVE LS5 : Anglais	2	2	24		24		0,5/E + 0,5/Or			1/ESC2h	
METS LS5 : EC libre	1	2	24		24		1/E			1/E	

Total : 30 300

