

CONSEIL ACADEMIQUE
**Délibération n°2024-016
Du 16 mai 2024**

Relative à

« Ouverture de la Licence Langues, Enseignement, Médiation en Milieu Amazonien - LEMMA »
Membres du Conseil Académique : 25
Présents : 14
Absents : 4
Procurations : 7

Présidente : Mme Maria LONY	Présente	Collège F (Etudiants) :	
Collège A (professeurs d'université ou assimilés) : M. Mathieu NACHER M ^{me} Ghislaine PREVOT, VP Recherche	Proc. Mme Ghislaine PREVOT Présente	M. Joseph BELBRUN M ^{me} Manueline GEORGES (supp) M ^{me} Thalia PEREIRA-DO-NASCIMENTO M ^{me} Jamesly LAGUERRE (supp) M. Watsons TIENORD M ^{me} Nathalie RAMHIT (supp) M. James-Son DERISIER M. Debenscer Rockfeler EDOUARD (supp) M ^{me} Sophia-Wideline JOSEPH M ^{me} Chantal EDUARDES (supp) M. Rhagive JUSTE M ^{me} Yolande SIBE (supp)	Présent Absente Absent Proc. M. Rhagive JUSTE Proc. M. Rhagive JUSTE Présent
Collège B (Maîtres de conférence ou assimilés) : M. Frédéric BONDIL, VP CFVU M ^{me} Giulia MANERA	Présent Proc. Mme Martine BUFFET	Organismes de recherche : M. Harry ARCHIMEDE, INRAE M. Jean-Christophe ROGGY, INRAE (supp) Mme Patricia MOULIN, IRD M. Frédéric MENARD, IRD (supp) M. Damien DAVY, CNRS M. Vincent GOUJON, CNRS (supp) M ^{me} Françoise DOUCHIN, CNES M ^{me} Marie-José GAUTHIER, CNES (supp) M. Jean-Bernard DUCHEMIN, Inst. Pasteur (1 siège vacant, IFREMER)	Présent Présente Présent Présente Présent
Collège C (Docteurs) : M. Ibrahima DIA M ^{me} Carole RACON	Présent Absente	Personnalités extérieures M. Eric LAFONTAINE M ^{me} Sandra-Jules SAID-JEREMIE M ^{me} Henrietta VAN-KEEKEN Mme Michaëlle MALFLEURY	Présent Présente Absente Présente
Collège D (Autres pers. enseignants) : M ^{me} Martine BUFFET Siège vacant	Présente	Assiste également : Olivier FRENET (CROUS)	Absent
Collège E (Personnels BIATSS) : M ^{me} Murielle HUBERT M. Jean THO KAU	Proc. M. Jean THO KAU Présent		
Voix consultative (art. L953-2 du CE) M. le Pdt (Laurent LINGUET) M. le DGS (Christophe CHASSEGUET) L'agence comptable (Paulette BAAL-GEER)	Présent Absent Absente		Proc. Mme Ghislaine PREVOT Absente Proc. Mme Maria LONY Présente
Personnalités invitées : Mme Chrystel CLERY-TAMARIN (DAJI), Mme Lydie GUIOVANNA (Gestionnaire des instances)			

Vu le code de l'éducation et notamment les articles L123-1 à L123-9, L712-1, L712-4 à L712-7

Vu le décret 2014-851 portant création et organisation provisoire de l'Université de Guyane

Vu les statuts de l'Université de Guyane et notamment le chapitre 3

Vu l'arrêté 2022-218 modifiant l'arrêté n°2022-217 portant proclamation des résultats de l'élection aux conseils centraux de l'Université de Guyane

CONTEXTE :

La Licence Langues Enseignement Médiation en Milieu Amazonien (LEMMA) se veut conforme à l'esprit des nouvelles orientations pour le développement des langues et cultures régionales.

Cette formation renforce les compétences dans les domaines de l'éducation, de la culture, du tourisme, du développement durable, de l'Interprétariat, de la traduction, de l'audiovisuel en prenant en compte leur environnement régional.

Pluridisciplinaire, elle permet d'acquérir des connaissances et des compétences dans les domaines de la linguistique, de la littérature, de l'anthropologie ou encore de l'histoire des mondes créoles.

Sur proposition de la Présidente du Conseil académique de l'Université de Guyane

Le Conseil académique

Après en avoir délibéré,

Article 1 : APPROUVE la délibération relative à l'ouverture de la Licence Langues, Enseignement, Médiation en Milieu Amazonien - LEMMA ».

Résultat du vote relatif à la présente délibération :

➤ Nombre de votants :	21
➤ Ne prend pas part au vote :	0
➤ Abstention :	2
➤ Blanc :	0
➤ Contre :	0
➤ Pour :	19

Décision : la présente délibération est **APPROUVE**.

Le document validé est joint en annexe de la présente délibération.

Fait et délibéré à Cayenne, le 16 mai 2024

La Présidente du Conseil académique



Maria LONY

Licence Langues, enseignement, médiation en milieu amazonien (LEMMA)

Argumentaire :

La Licence Langues Enseignement Médiation en Milieu Amazonien se veut conforme à l'esprit des nouvelles orientations pour le développement des langues et cultures régionales. Cette formation renforce les compétences de ceux qui travaillent ou travailleront dans les domaines de l'éducation, de la culture, du tourisme, du développement durable, de l'Interprétariat, de la traduction, de l'audiovisuel en prenant en compte leur environnement régional.

La Licence LEMMA amène à découvrir toute la richesse de la zone américano-caribéenne, du plateau des Guyanes des origines à nos jours, assurant une formation pluridisciplinaire permettant d'acquérir des connaissances et des compétences dans les domaines de la linguistique, de la littérature, de l'anthropologie ou encore de l'histoire des mondes créoles.

Véritable outil de promotion du plurilinguisme, la licence Langue et culture régionale offre l'opportunité d'appréhender les aspects fondamentaux des problématiques identitaires, linguistiques, anthropologiques et culturelles des communautés de Guyane. Cette licence permet également d'opérer des regards croisés avec des régions partenaires et de réfléchir sur les langues et cultures régionales ainsi que leur enseignement, en intégrant ces spécificités dans l'apprentissage de la langue française et en assurant une ouverture à la dimension locale, amazonienne, caribéenne, européenne et internationale, tout en permettant un renforcement de la formation des futurs enseignants et professionnels.

Objectifs

Les objectifs de ce diplôme sont de permettre aux étudiants, par une pratique plus intensive des langues régionales, d'atteindre un niveau de communication et d'expression orale et écrite plus performant, et de s'ouvrir aux divers aspects des réalités culturelles véhiculées par ces langues et cultures en tenant compte tant des orientations nationales que des spécificités locales :

- Appréhender les aspects fondamentaux des problématiques identitaires, linguistiques, anthropologiques et culturelles des sociétés guyanaises et amazoniennes,
- Accompagner le secteur éducatif et socioprofessionnel dans un souci de compréhension et de prise en compte des réalités culturelles et linguistiques pour un développement harmonieux,
- Préserver et transmettre la richesse du patrimoine culturel

Admission

Niveau de recrutement : Bac

Accessible en : formation initiale.

Conditions d'admission : la Licence LEMMA s'adresse à un public motivé ayant des prérequis en Langues, littérature, Lettres et Sciences Humaines.

Programme

Un tronc commun en L1 et L2 permet d'assurer une solide formation pluridisciplinaire visant à acquérir des connaissances et des compétences dans les domaines de la linguistique, de la littérature, de l'anthropologie ou encore de l'histoire des sociétés amazoniennes. En L3, deux parcours permettront aux étudiants de s'orienter soit vers le parcours métiers de l'enseignement (y compris en milieu plurilingue) soit vers le parcours métiers du développement social et territorial.

Stage

Un stage d'observation de quatre semaines est proposé en deuxième année (S4), en concertation avec les professionnels. Chaque étudiant est encadré par un maître de stage de l'organisme d'accueil et est suivi par un responsable enseignant de l'université. Le stage donne lieu à la rédaction d'un rapport de stage. Il permet une immersion dans le monde professionnel. L'alternance sera proposée aux étudiants en 3^{ème} année de licence.

Débouchés professionnels

La licence LEMMA permet de se préparer aux métiers de l'enseignement et aux métiers du développement social et territorial. La formation ouvre aussi des perspectives sur le secteur de la traduction, de la santé, du tribunal, du tourisme, à travers les circuits du patrimoine notamment, ainsi que le secteur de l'animation culturelle :

- Métiers de l'enseignement
- Métiers de l'éducation et de la formation en milieu plurilingue
- Métiers de la culture et du patrimoine
- Métiers de la traduction
- Concours de la fonction publique

Secteurs d'activités

- Éducation et formation en milieu plurilingue
- Interprétariat et traduction dans les domaines de la santé, justice et administrations publiques
- Travail social
- Culture, tourisme, développement durable, audiovisuel en prenant en compte l'environnement régional.
- Animation socioculturelle

Maquette licence Langues Enseignement Médiation en Milieu Amazonien

L1 S1 – Premier semestre de première année

Unités d'enseignement	Coeff.	ECTS	CM	TD	TP	RN		RS		Seconde chance	Durée	Modalités
	30	30	50	174	12	CC		CC		ET		
UEO 1 CULTURES ET SOCIÉTÉS AMAZONIENNES	9	9	30	36	0							
EO 1.1 Sociétés et cultures guyanaises	3	3	10	12		E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
EO 1.2 Patrimoine matériel, patrimoine immatériel : notions et enjeux 1	3	3	10	12		E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
EO 1.3 Histoire coloniale 1 : Traite transatlantique et esclavage(s)	3	3	10	12		E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
UEO 2 APPROCHES LINGUISTIQUES DES LANGUES DE GUYANE	6	6	10	36	0							
EO 2.1 Introduction à la diversité des langues de Guyane 1	3	3	10	12		E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
EO 2.2 LVR 1 Créole	3	3		24		E.	Or.	E.	Or.			
UEP 1 LITTÉRATURE ET MÉTHODOLOGIE	6	6	10	36	12							
EP 1.1 Littérature orale du bassin amazonien	3	3	10	12		E.	Or.	E.	Or.			
EC 1.2 Méthodologie du travail universitaire	3	3		24		E.	Or.	E.	Or.			
UEC 1 AIDE A LA REUSSITE	4	4		36								
EC 1.1 Renforcement en expression orale et écrite en français 1	2	2		24		E.	Or.	E.	Or.			
EO 1.2 Projet Voltaire 1	2	2		12		E.	Or.	E.	Or.			
UEC 2 ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES	5	5		30	0							
EC 2.1 Culture et compétences numériques 1	1	1			12	E.	Or.	E.	Or.			

EC 2.2 TEDS Transitions écologiques et développement soutenable	1	1		6		E.	Or.	E.	Or.			
EC 2.3 LVE <i>Au choix : anglais, portugais, espagnol</i>	3	3		24		E.	Or.	E.	Or.			

L1 S2 – Deuxième semestre de première année

Unités d'enseignement	Coeff.	ECTS	CM	TD	TP	RN		RS		Seconde chance	Durée	Modalités
	30	30	80	204	12	CC		CC		ET		
UEO 3 CULTURES ET SOCIÉTÉS AMAZONIENNES	9	9	30	36	0							
EO 3.1 Sociétés et cultures créoles	3	3	10	12		E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
EO 3.2 Médiation artistique et culturelle	3	3	10	12		E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
EO 3.3 Pratiques festives, culturelles, artistiques des populations du bassin amazonien 1	3	3	10	12		E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
UEO 4 APPROCHES LINGUISTIQUES DES LANGUES DE GUYANE	6	6	10	36	0							
EO 4.1 Introduction à la diversité des langues de Guyane 2	3	3	10	12		E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
EO 4.2 LVR 2 Langues amérindiennes	3	3		24		E.	Or.	E.	Or.			
UEP 2 LITTÉRATURE ET MÉTHODOLOGIE	4	4	20	24								
EP 2.1 Littérature du bassin amazonien : roman	2	2	10	12		E.	Or.	E.	Or.			
EP 2.2 Méthodologie du commentaire composé 1	2	2	10	12		E.	Or.	E.	Or.			
UEP 3 MODULES DE DÉCOUVERTE	4	4	20	24	28							
EP 3.1 Enseigner en milieu plurilingue	2	2	10	12		E.	Or.	E.	Or.			
EP 3.2 Introduction aux métiers de la culture et du patrimoine	2	2	10	12		E.	Or.	E.	Or.			

UEC 4 AIDE A LA REUSSITE	2	2		36								
EC 4.1 Renforcement en expression orale et écrite en français 2	1	1		24		E.	Or.	E.	Or.			
EC 4.2 Projet Voltaire 2	1	1		12		E.	Or.	E.	Or.			
UEC 5 ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES	5	5		48	12							
EC 5.1 Culture et compétences numériques 2	1	1			12	E.	Or.	E.	Or.			
EC 5.2 Atelier artistique 1	1	1		24		E.	Or.	E.	Or.			
EC 5.3 LVE au choix : <i>Anglais, portugais, espagnol</i>	3	3		24								

L2 S3 – Premier semestre de deuxième année

Unités d'enseignement	Coeff.	ECTS	CM	TD	TP	RN		RS		Seconde chance	Durée	Modalités
	30	30	80	144	0	CC		CC		ET		
UEO 5 CULTURES ET SOCIÉTÉS AMAZONIENNES	9	9	30	36	0							
EO 5.1 Sociétés et cultures amérindiennes	3	3	10	12		E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
EO 5.2 Patrimoine matériel, patrimoine immatériel : notions et enjeux 2	3	3	10	12		E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
EO 5.3 Histoire coloniale 2 : résistances et abolition de l'esclavage dans les Amériques	3	3	10	12		E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
UEO 6 APPROCHES LINGUISTIQUES DES LANGUES DE GUYANE	9	9	20	48	0							
EO 6.1 Introduction à la sociolinguistique 1	3	3	10	12		E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
EO 6.2 Politiques linguistiques	3	3	10	12		E.	Or.	E.	Or.			
EO 6.3 LVR 1 : Créole	3	3		24		E.	Or.	E.	Or.			
UEP 4 LITTÉRATURE ET MÉTHODOLOGIE	6	6	20	24	0							

EP 4.1 Littérature du bassin amazonien : poésie	3	3	10	12		E.	Or.	E.	Or.			
EP 4.2 Méthodologie de la dissertation générale	3	3	10	12		E.	Or.	E.	Or.			
UEC 6 ENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES	6	6	10	36								
EC 6.1 Savoirs et savoir-faire d'Amazonie	3	3	10	12		E.	Or.	E.	Or.			
EC 6.2 LVE au choix : <i>Anglais, portugais, espagnol</i>	3	3		24		E.	Or.	E.	Or.			

L2 S4 – Deuxième semestre de deuxième année

Unités d'enseignement	Coeff.	ECTS	CM	TD	Ind.	RN		RS		Seconde chance	Durée	Modalités
	30	30	74	160	2	CC		CC		ET		
UEO 7 CULTURES ET SOCIÉTÉS AMAZONIENNES	9	9	30	36	0							
EO 7.1 Sociétés et cultures bushinenge	3	3	10	12		E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
EO 7.2 Introduction aux théories culturelles (créolisation, autochtonie, marronnisme)	3	3	10	12		E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
EO 7.3 Pratiques festives, culturelles, artistiques du bassin amazonien 2	3	3	10	12		E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
UEO 8 APPROCHES LINGUISTIQUES DES LANGUES DE GUYANE	6	6	20	24	0							
EO 8.1 Introduction à la sociolinguistique 2	3	3	10	12		E.	Or.	E.	Or.	ESC.	2h	
EO 8.2 LVR 3 Langues bushinenge	3	3	10	12		E.	Or.	E.	Or.			
UEP 4.1 LITTÉRATURE ET MÉTHODOLOGIE	4	4	20	24	0							
EP 4.1.1 Littérature du bassin amazonien : théâtre	2	2	10	12		E.	Or.	E.	Or.			
EP 4.1.2 Analyse et théorie littéraires	2	2	10	12		E.	Or.	E.	Or.			
UEP 5 PRÉPROFESSIONNALISATION	6	6	4	28	2							
EP 5.1 Stage d'observation (4 semaines)	3	3	4	4		Ra.		Ra.				

EP 5.2 Projet tutoré	3	3		24	2	E.	Or.	E.	Or.			
UEC 7 ENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES	5	5	0	48	0							
EC 7.1 Atelier artistique 2	2	2		24		E.	Or.	E.	Or.			
EC 7.2 LVE au choix : <i>Anglais, portugais, espagnol</i>	3	3		24		E.	Or.	E.	Or.			

L3 S5 – Premier semestre de troisième année

Unités d'enseignement	Coeff.	ECTS	CM	TD	RN		RS		Seconde chance	Durée	Modalités
	30	30	100	156	CC		CC		ET		
UEO 7 CULTURES ET SOCIÉTÉS AMAZONIENNES	8	8	30	36							
EO 7.1 Anthropologie des sociétés amazoniennes 1	3	3	10	12	E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
EO 7.2 Médiation et politiques culturelles	3	3	10	12	E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
EO 7.3 Initiation aux sciences historiques et géographiques 1	2	2	10	12	E.	Or.	E.	Or.			
UEO 8 APPROCHES LINGUISTIQUES DES LANGUES DE GUYANE	7	7	20	48							
EO 8.1 Approches comparatives des langues de Guyane 1	2	2	10	12	E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
EO 8.2 Langues et patrimoine 1	2	2	10	12	E.	Or.	E.	Or.			
EO 8.3 LVR renforcée (au choix) : créole/langues amérindiennes/nengetongo	3	3		24	E.	Or.	E.	Or.			
Deux parcours au choix : métiers de l'enseignement et métiers du développement social et territorial											
UEP 6a PARCOURS ENSEIGNEMENT	12	12	40	48							

EP 6a1 Les épreuves et les programmes aux concours PE/CAPES 1	3	3	10	12	E.	Or.	E.	Or.			
EP 6a2 Le FLE/FLS : notions et outils 1	3	3	10	12	E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
EP 6a3 Initiation à la dissertation créole 1	3	3	10	12	E.	Or.	E.	Or.	ESC	4h	
EP 6a4 Didactique des langues de Guyane en contexte plurilingue 1	3	3	10	12	E.	Or.	E.	Or.			
UEP 6b PARCOURS MEDIATION, DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET TERRITORIAL	12	12	40	48							
EP 6b1 Ingénierie de projets culturels 1	3	3	10	12	ESC	Or.	ESC	Or.	ESC	2h	
EP 6b2a Médiation socioculturelle 1	3	3	10	12	ESC.	Or.	ESC	Or.	ESC	2h	
EP 6b3a Pratiques psychosociales en contexte plurilingue 1	3	3	10	12	ESC.	Or.	ESC	Or.			
EP 6b4a Interprétariat et traduction en contexte plurilingue 1	3	3	10	12	ESC.	Or.	ESC	Or.			
UEC 8 ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES	3	3	10	24							
EC 8.1 Tourisme et cultures amazoniennes	2	2	10	12	ESC.	Or.	ESC.	Or.			
EC 8.2 Immersion scientifique et culturelle 1	1	1		12	ESC.	Or.	ESC.	Or.			

L3 S6 – Deuxième semestre de troisième année

Unités d'enseignement	Coeff.	ECTS	CM	TD	RN		RS		Seconde chance	Durée	Modalités
	30	30	114	174	CC		CC		ET		
UEO 9 CULTURES ET SOCIÉTÉS AMAZONIENNES	8	8	30	36							
EO 9.1 Anthropologie des sociétés amazoniennes 2	3	3	10	12	E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
EO 9. 2 Dynamiques historiques contemporaines des sociétés amazoniennes (or, bagne, départementalisation)	3	3	10	12	E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
EO 9. 3 Initiation aux sciences historiques et géographiques 2	2	2	10	12	E.	Or.	E.	Or.			
UEO 10 APPROCHES LINGUISTIQUES DES LANGUES DE GUYANE	6	6	20	48							
EO 10.1 Approches comparatives des langues de Guyane 2	2	2	10	12	E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
EO 10.2 Langues et patrimoine 2	2	2	10	12	E.	Or.	E.	Or.			
EO 10.3 LVR renforcée (au choix) : créole/langues amérindiennes/nengetongo	2	2		24	E.	Or.	E.	Or.			
UEP7 PREPROFESSIONNALISATION	2	2	14	18							
EP 7.1 Stage en alternance	1	1	4	6	Ra.		Ra.				
EP 7.2 Economie des langues et cultures amazoniennes	1	1	10	12	E.	Or.	E.	Or.			
Deux parcours au choix : parcours métiers de l'enseignement OU métiers du développement social et territorial											
UEP 8a METIERS DE L'ENSEIGNEMENT	12	12	40	48							

EP 8a1 Les épreuves et les programmes aux concours PE/CAPES/AGREGATION créole 2	3	3	10	12	E.	Or.	E.	Or.			
EP 8a2 Le FLE/FLS : notions et outils 2	3	3	10	12	E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
EP 8a3 Initiation à la dissertation littéraire créole 2	3	3	10	12	E.	Or.	E.	Or.	ESC	4h	
EP 8a4 Didactique des langues de Guyane en contexte plurilingue 2	3	3	10	12	E.	Or.	E.	Or.			
UEP 8b PARCOURS MÉTIERS DU DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET TERRITORIAL	12	12	40	48							
EP 8b1 Ingénierie de projets culturels 2	3	3	10	12	E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
EP 8b2 Animation et médiation socio-culturelles 2	3	3	10	12	E.	Or.	E.	Or.	ESC	2h	
EP 8b3 Pratiques psychosociales en contexte multiculturel	3	3	10	12	E.	Or.	E.	Or.			
EP 8b4 Interprétariat et traduction en contexte plurilingue	3	3	10	12	E.	Or.	E.	Or.			
UEC 9 ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES	2	2	10	24							
EC 9.1 Langues, cultures et droit	1	1	10	12	E.	Or.	E.	Or.			
EC 9.2 Immersion culturelle et scientifique 2	1	1		12	E.	Or.	E.	Or.			

Glossaire :

CM : Cours Magistral (cours avec tous les étudiants inscrits dans l'enseignement)

E. : Épreuve d'examen écrite (sans anonymat de la copie)

EC : Enseignement complémentaire (voir UEC)

EO : Enseignement d'ossature (voir UEO)

EP : Enseignement de préprofessionnalisation

ESC : Écrit sous contrôle : examen pendant une session d'examen (anonymat de la copie)

FLE : Français langue étrangère

LCR : Langues et cultures régionales, de Guyane

LVE : Langue vivante étrangère : anglais, espagnol ou portugais

LVR : Langue vivante régionale : créole langues amérindiennes ou langues bushinenge

ME : Métiers de l'enseignement

Or. : Épreuve d'examen orale

Ra. : Rapport

RN : Régime normal : la plupart des étudiants sont inscrits en régime normal

RS : Régime spécial : pour les salariés, les sportifs de haut niveau, les soutiens de famille, etc.

TD : Travaux dirigés

TP : Travaux pratiques

UE : Unité d'enseignement

UEC : Unité d'enseignement complémentaire

UEO : Unité d'enseignement d'ossature

UEP : Unité d'enseignement de préprofessionnalisation

Processus et calendrier de mise en œuvre de la licence Langues Enseignement Médiation en Milieu Amazonien

DATE	DESCRIPTION DES ACTIONS	MODALITES
2020	<ul style="list-style-type: none"> • Ouverture de la vague d'accréditation et des discussions sur l'offre de formation au DFR LSH 	
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation de l'argumentaire du projet de licence en Langues et Cultures régionales • Vote défavorable du DFR LSH sur le projet de licence LCR 	Conseil de DFR du 15 janvier 2021 Ordre du jour : « vote sur les souhaits du DFR LSH pour l'architecture de son offre de formation 2022-2027 »
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation du projet de licence LCR en réunion de collège Avis favorable du collège → Projet porté par l'établissement	Réunion de collège du 25 février 2021
Avril-mai 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Constitution par la gouvernance d'une équipe pédagogique à l'échelle de l'établissement (INSPE, LSH, IUT...) pour la rédaction des fiches DA04 et RNCP 	CR réunions du 23 avril 2021 CR réunion du 4 mai 2021
Avril-mai 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation du projet de licence à la CFVU du 22 avril 2021 • Validation du projet au CAC du 4 mai 2021 • Validation du projet au CA du 6 mai 2021 	
Avril 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Allers-retours avec le Ministère et la gouvernance • Demande de création d'une licence avec appellation spécifique adaptée aux besoins du territoire 	Mail du 22 avril 2021 du Président de l'UG et de la chargée d'études accréditation de la DGESIP
Juillet 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Accréditation de la licence Langues Enseignement Médiation en Milieu Amazonien par le Ministère 	Arrêté d'accréditation du ministère du 19 juillet 2022
Décembre 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Transmission par la direction du DFR LSH des informations générales relatives aux formations 2023-2024 du DFR LSH à la scolarité aux responsables de filières, aux enseignants en LCR pour l'ouverture de la licence en septembre 2023. 	Mail du 6/12/2022
Janvier 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Ouverture des inscriptions sur parcoursup 	
Janvier 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Mots de félicitations du Président pour l'ouverture de deux nouvelles formations : parcours LEA Espagnol et licence LEMMA 	Conseil de DFR du 11 janvier 2024
Mars 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Convocation d'un conseil exceptionnel pour évoquer l'ouverture de la licence LEMMA en présence du Président et du VP CFVU 	Conseil de DFR du 12 mars 2024
Mars 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Vote en ligne sur le rattachement de la licence LEMMA. • Vote défavorable 6 pour – 12 contre – 2 abstentions sur 20 votants 	Mail du 19 mars