

CONSEIL ACADEMIQUE

Délibération n°2024-42

Du 27 juin 2024

Relative à

« Modifications de la maquette de la licence mention Histoire »

Membres du Conseil Académique : 25

Présents : 15

Absents : 5

Procurations : 5

Présidente : Mme Maria LONY	Présente	Collège F (Etudiants) :	
Collège A (professeurs d'université ou assimilés) : M. Mathieu NACHER M ^{me} Ghislaine PREVOT, VP Recherche	Proc. Ghislaine PREVOT Présente	M. Joseph BELBRUN	Présent
		M ^{me} Manueline GEORGES (supp)	Absente
		M ^{me} Thalia PEREIRA-DO-NASCIMENTO	Présent
		M ^{me} Jamesly LAGUERRE (supp)	Présent
		M. Watsons TIENORD	Présent
		M ^{me} Nathalie RAMHIT (supp)	Présent
		M. James-Son DERISIER	Présent
		M. Deneser Rockefeller (supp)	Présent
		M ^{me} Sophia-wideline JOSEPH	Présente
		M ^{me} Chantal EDUARDS (supp)	Présent
		M. Rhagive JUSTE	Présent
		M ^{me} Yolande SIBE (supp)	Présent
Collège B (Maîtres de conférence ou assimilés) : M. Frédéric BONDIL, VP CFVU M ^{me} Giulia MANERA	Présent Proc. Martine BUFFET	Organismes de recherche :	
		M. Harry ARCHIMEDE, INRAE	Absent
		M. Jean-Christophe ROGGY, INRAE (supp)	Présente
		M ^{me} Patricia MOULIN, IRD	Absent
		M. Frédéric MENARD, IRD (supp)	Absente
		M. Damien DAVY, CNRS	Présent
		M. Vincent GOUJON, CNRS (supp)	Absente
		M ^{me} Françoise DOUCHIN, CNES	Présent
		M ^{me} Marie-José GAUTHIER, CNES (supp)	Présent
		M. Jean-Bernard DUCHEMIN, Inst. Pasteur (1 siège vacant, IFREMER)	Présent
Collège C (Docteurs) : M. Ibrahima DIA M ^{me} Carole RACON	Proc. Frédéric BONDIL Présente	Personnalités extérieures	
		M. Eric LAFONTAINE	Présent (départ à 16h43 – Proc. Ghislaine PREVOT)
		M ^{me} Sandra-Jules SAID-JEREMIE	Absente
		M ^{me} Henrietta VAN-KEEKEN	Proc. Carole RACON
		M ^{me} Michaëlle Malfleury	Présente
Collège D (Autres pers. enseignants) : M ^{me} Martine BUFFET Siège vacant	Présente	Assiste également :	
		Olivier FRENET (CROUS)	Absent
Collège E (Personnels BIATSS) : M ^{me} Murielle HUBERT M. Jean THO KAU	Présente Proc. Murielle HUBERT		
Voix consultative (art. L953-2 du CE) M. le Pdt (Laurent LINGUET) M. le DGS (Christophe CHASSEGUET) L'agence comptable	Présent à distance Présent		
Personnalités invitées : Mme Chrystel CLERY-TAMARIN (DAJI), Mme Lydie GUIOVANNA (Gestionnaire des instances)			

- Vu** le code de l'éducation et notamment les articles L123-1 à L123-9, L712-1, L712-4 à L712-7
- Vu** le décret 2014-851 portant création et organisation provisoire de l'Université de Guyane
- Vu** les statuts de l'Université de Guyane et notamment le chapitre 3
- Vu** l'arrêté 2022-218 modifiant l'arrêté n°2022-217 portant proclamation des résultats de l'élection aux conseils centraux de l'Université de Guyane

CONTEXTE :

Un travail d'amélioration de la maquette de la licence d'histoire a été entrepris à la suite des recommandations de M. le Professeur Bernard Grunberg, missionné par M. le Président de l'Université pour réaliser une expertise de cette formation. La préparation de ces modifications s'est effectuée sous la direction de M. Jean MOOMOU, seul professeur des universités en histoire de l'Université de Guyane, et dans des échanges entre les enseignants-chercheurs de la discipline.

La maquette révisée prend en compte les résultats très mitigés du dispositif dit de « licence flexible », très onéreux et ne se traduisant pas par des progrès significatifs de la réussite étudiante. Les ajustements de la maquette suppriment ce dispositif, pour privilégier une formule plus souple d'aide à la réussite : un nouveau module de remédiation assurera aux étudiants en difficulté un accompagnement personnalisé pour mieux aborder l'histoire et la géographie, ou pour se réorienter dans les meilleures conditions.

Pour la licence classique, hors du dispositif de licence flexible, les réaménagements assurent une répartition plus équilibrée des enseignements, spécialement dans l'optique de la préparation du CAPES d'histoire et de géographie. A ce titre, la maquette accorde une place accrue aux enseignements de géographie ainsi qu'aux enseignements de didactique et de méthodes et techniques de l'historien et du géographe.

Sur proposition de la Présidente du Conseil académique de l'Université de Guyane

Le Conseil académique
Après en avoir délibéré,

Article 1 : APPROUVE les modifications de la maquette de la licence mention Histoire.

Résultat du vote relatif à la présente délibération :

- | | |
|-------------------------------|----|
| ➤ Nombre de votants : | 19 |
| ➤ Ne prend pas part au vote : | 1 |
| ➤ Abstention : | 2 |
| ➤ Contre : | 1 |
| ➤ Pour : | 15 |

Décision : la présente délibération est **APPROUVEE**.

Le document validé est joint en annexe de la présente délibération.

Fait et délibéré à Cayenne, le 27 juin 2024

La Présidente du Conseil académique


Maria LONY

MOOMOU Jean

Cayenne, le 21/06/2024

Professeur des universités en histoire

Docteur en histoire et civilisations (EHESS)
HDR (Université de Toulouse II Jean Jaurès)

INSPE, Université de Guyane

Groupe de recherche MINEA, Université de Guyane, associé à
IMAF (Institut des mondes africains) et au GRENAL (Groupe de
Recherche et d'Études sur les Noir-e-s d'Amérique Latine,
Université de Perpignan)

jeanmoomou@gmail.com; jean.moomou@univ-guyane.fr

Au Président de l'Université de Guyane

Aux membres du CA

Objet : Nouvelle organisation de la licence d'histoire

Monsieur le Président,

Mesdames et Messieurs les membres du CA,

Donnant suite aux recommandations de l'expert et à l'issue d'un échange constructif entre collègues enseignant-chercheurs, la responsabilité de la Mention histoire sera assurée par Jean MOOMOU (Professeur des Universités en histoire) et la coordination de la filière par Linda AMIRI (Maîtresse de conférences en histoire contemporaine, DFRLSH).

L'équipe de direction sera renforcée par Thierry NICOLAS (Maître de conférences en géographie et ancien responsable du master Histoire-géographie) qui a participé aux corrections intervenues dans la maquette.

Elle s'appuiera également sur les compétences des collègues exerçant déjà dans la licence sans mettre à l'écart quiconque. Chaque niveau de licence sera supervisé par un enseignant-chercheur.

L'objectif est de donner une nouvelle impulsion à la licence en la rendant plus attractive et performante. L'histoire est une discipline très importante en Guyane en raison de la complexité de son passé et des groupes socioculturels qui la composent. Il faut remettre du dialogue, de l'écoute afin que l'équipe pédagogique puisse mieux accompagner les étudiant-e-s. Il faut également redonner du sens à la filière et du goût à la formation. En tout cas, c'est notre ambition.

Résumé de la structure qui se dessine dans la nouvelle organisation de la licence d'histoire :

- **Responsable de la licence mention Histoire** : Jean MOOMOU (Professeur des Universités en histoire)
- **Responsable de filière Histoire** : Linda AMIRI (Maîtresse de conférences en histoire)
- **Directeur des études (L1)** : Tristan BELLARDIE (MAD, DEA en histoire)
- **Référent L2** : Délide JOSEPH (Contractuel, docteur en histoire et civilisations)
- **Référent L3** : Thierry NICOLAS (Maître de conférences en géographie)

Veuillez agréer, Monsieur le Président, Mesdames et Messieurs les membres du CA, nos salutations distinguées.

Bien cordialement,

Jean MOOMOU, Professeur des Universités en histoire, INSPE, Université de Guyane.



ARGUMENTAIRE CONCERNANT LES AMÉNAGEMENTS INTERVENUS DANS LA LICENCE D'HISTOIRE (DFRLSH/UG)

1) NOTE RELATIVE A LA SUPPRESSION DE LA LICENCE dite « FLEXIBLE » : 1600 H

La **licence Flexible** (dispositif OUI-SI) a été mise en place pour accompagner les étudiant-e-s en situation d'échec à l'issue de la première année de licence. Au bout de quelques années, il s'avère, au vu des résultats, du volume horaire (**1600 h**) consacré et du nombre d'intervenants (**près de 24 vacataires à hauteur de 60 HETD**), que le dispositif n'a pas été à la hauteur des espérances. De plus, au moment où l'Université de Guyane connaît une situation budgétaire fragile, un tel dispositif devient dispendieux. Avec les recommandations futures de la DGESIP, dans le cadre du suivi de la Vague 1 du COMP, l'Université sera amenée à transformer, à amender, voire à supprimer des formations non performantes. La flexibilité, dans la licence flexible, n'est pas si évidente qu'elle y paraît. Des effets pervers se sont induits : découragement des étudiant-e-s, abandon, perte de confiance en soi. Des étudiant-e-s ont fait part de leur difficulté à comprendre le fonctionnement de ce dispositif. Certains le jugent discriminant. A cause de la licence Flexible, des lycéens de Guyane optent pour d'autres universités.

Aussi, la préconisation consiste à mettre fin au dispositif de la licence Flexible et de mettre en lieu et en place un module de remédiation par un volume horaire moins conséquent (**120 h en L1 soit 60 h par semestre**). Ce module (**Aide à la réussite**) s'apparente à un accompagnement personnalisé apporté aux étudiant-e-s en leur dispensant un contenu leur permettant de mieux aborder l'histoire et la géographie ou d'acquérir des outils pour se réorienter à la fin de la L1. L'objectif est de redonner du sens à la filière et du goût à la formation.

Pour ce faire, un test sera mis dès la première semaine de Septembre de manière à repérer les étudiant-e-s en difficulté. L'équipe pédagogique invitera les étudiant-e-s en question à suivre le dispositif d'Aide à la réussite.

2) NOTE RELATIVE A LA MODIFICATION LEGÈRE DE LA MAQUETTE DE LA LICENCE dite « CLASSIQUE »

La maquette de la licence classique a connu aussi de légères modifications de manière à mieux répartir les enseignements en accord avec le domaine de spécialité de chaque intervenant. Toutefois, ces aménagements ne trahissent pas l'identité scientifique de la licence dont l'objectif est l'étude et la compréhension de l'homme en société organisée, que ce soit en Europe, dans les Amériques ou en Afrique. Cette licence met en relation et en dialogue permanent les disciplines de l'esprit dans le but de mieux comprendre les conduites humaines.

Contrairement à la maquette initiale, la nouvelle donne davantage de perspectives en offrant des connaissances relatives à l'histoire et à la géographie (internationale, nationale, régionale et locale).

Dans le respect du parcours enseignant, les enseignements en géographie ont été rééquilibrés afin de permettre aux étudiant-e-s d'avoir une meilleure formation dans cette discipline. Le CAPES étant un concours d'histoire et de géographie, la géographie occupe désormais une place conséquente. Des thèmes abordés, comme ceux de l'histoire, sont en lien (le plus souvent) avec le

concours de manière à préparer les étudiant-e-s. Il en est ainsi des cours de didactique, des méthodes et techniques de l'historien et du géographe.

Cette nouvelle maquette a l'avantage aussi d'être plus fluide, mieux lisible et plus compréhensible avec la suppression de plusieurs intervenants dans une seule matière.

Ce travail de relecture de la maquette initiale a été réalisé en trois temps :

-a) Réunion préalable entre l'expert (Bernard Grunberg) et les enseignants-chercheurs intervenants dans la filière (28/05 24 et 30/05/24) ;

-b) Rencontre entre le Président de l'Université de Guyane et trois enseignants-chercheurs (Soizic Croguennec, Linda Amiri et Jean Moomou) ;

-b) Concertation avec la responsable de la filière actuellement (Soizic Croguennec), trois enseignants-chercheurs (Linda Amiri, Thierry Nicolas et Jean Moomou) sur les propositions d'aménagement des enseignements suggérés (17/06/24).

LA MAQUETTE A UN VOLUME HORAIRE DE 1500 H DONT 120 H D'AIDE A LA REUSSITE EN L1.

Tous les intervenants titulaires de la filière ont pratiquement leur service. Le nombre de vacataires (24 aujourd'hui) sera ramené à 4 ou 5.

RESUMÉ :

Ancienne licence	Volume horaire
Licence Flexible	1600H :
Ancienne maquette de la licence dite classique	1498 H
TOTAL	3098

NOUVELLE LICENCE AVEC AMENAGEMENTS	VOUMUME HORAIRE
Nouvelle licence intégrant le dispositif « Aide à la réussite/OUI-SI » (120 H)	1500 H
TOTAL	1500 H

Veuillez agréer, Monsieur le Vice-Président de la CFVU, nos salutations distinguées.

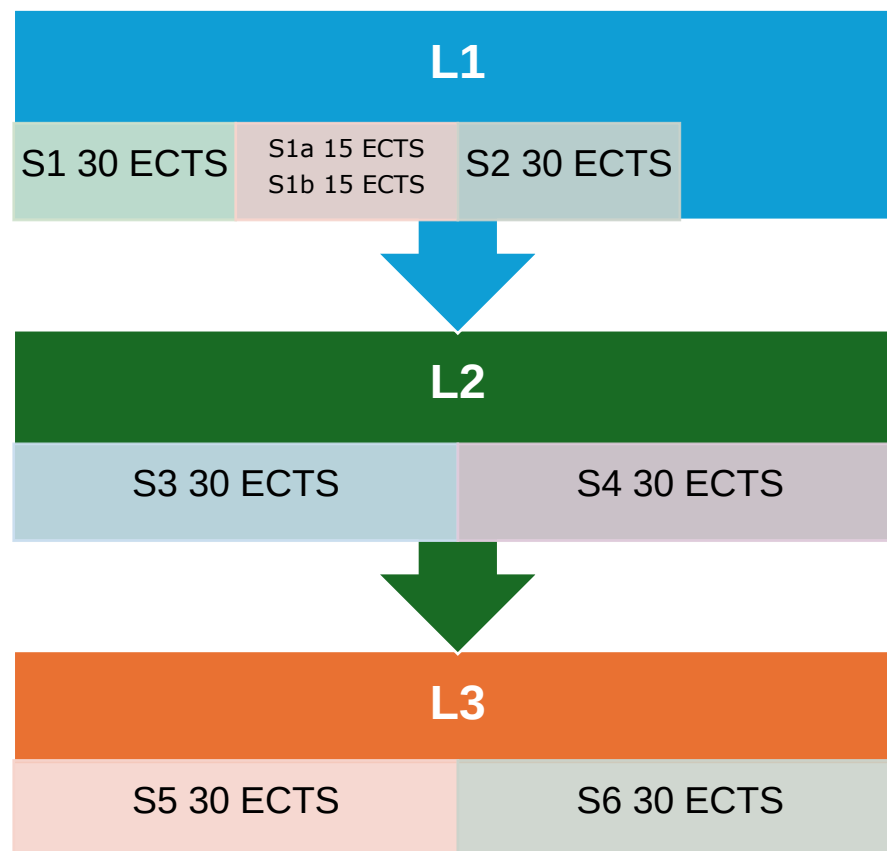
MOOMOU Jean, Professeur des universités en histoire

EN COULEUR ET TEXTES BARRÉS, LES AMÉNAGEMENTS (VOIR P.3)

VOLUME HORAIRE TOTAL DE LA LICENCE : 1500

Maquette de formation 2022-7

Licence d'histoire, en 6 semestres (dite « licence classique »)



EN COULEUR ET TEXTES BARRÉS, LES AMÉNAGEMENTS.

SEMESTRE 1 : TOTAL HEURES DE COURS : ~~252H~~ 232 H (L1S1) POUR ETUDIANTS SANS AIDE A LA REUSSITE OU 240 H (POUR ETUDIANTS AIDE A LA REUSSITE)

UE	Coef. / ECTS	Volumes horaires				Contrôle continu			Organisation		Description du contenu
		CM	TD	TP	Tuto.	1 ^e session		2 ^e chance	Modalités	Mutualisation	
						RN	RS				
UEO 1 Introduction à l'histoire	8	48	48		8						
UEO 1.1 Introduction à l'histoire moderne et contemporaine					8	E. et Or.	E.	E. ou Or.	Présentiel	L1a et L1 Histoire (8h de tutorat pour les L1a)	Ce module d'histoire contient obligatoirement de l'histoire de l'art. Les CM et TD de l'UE sont renforcés par 8h de tutorat pédagogique.
CHOIX A OU B											
A-Introduction à l'histoire moderne	4	12	16								
B- Introduction à l'histoire contemporaine	4	12	16								

AIDE A LA REUSSITE Ces étudiants ne font pas UEO1.1 A	4	10	20								- Mots-clés, notions-clés, découpage temps et espace (1) -Comprendre et approcher l'histoire moderne autrement - Comprendre et analyser un texte ; mettre en relation des documents. -Découvrir l'histoire autrement (visite de lieux d'histoire et de mémoire ; recherche et médiation, ...).
UEO 1.2 Introduction à l'histoire ancienne et médiévale Introduction à l'histoire régionale : Histoire & géographie de la Guyane :	6	12	16		8	E. et Or.	E.	E. ou Or.	Présentiel	L1b et L1 Histoire (8h de tutorat pour les L1b)	Ce module d'histoire contient obligatoirement de l'histoire de l'art. Les CM et TD de l'UE sont renforcés par 8h de tutorat pédagogique.
UEP 1 Sciences sociales connexes Culture historique et sciences sociales connexes	6 10	42	42		4						
UEP1.1 Introduction à la géographie	5				4				Présentiel	L1a et L1 Histoire (4h de tutorat pour les L1a)	Le module contient obligatoirement des éléments de géographie de la France et de cartographie. Les TD incluent obligatoirement des séances de dissertation en géographie et d'étude de corpus documentaire. Les CM et TD de l'UE sont renforcés par 4h de tutorat.
Introduction à la géographie physique Géographie de l'environnement : milieux, ressources, risques		14	16			E. et Or.	E.	E. ou Or.			

CHOIX UEP 1.2 ou UEP 1.3											
UEP1.2 Archéologie Méthodologie disciplinaire (1)	5	18 12	18 12			E. et Or.	E.	E. ou Or.	Présentiel	L1b et L1 Histoire	Les contenus de ces modules sont définis par l'équipe des enseignants en archéologie
UEP 1.3 : AIDE A LA REUSSITE		10	20								Les mots de la géographie (1) -Se repérer dans l'espace ; Etudier une carte, observer, S'orienter et calculer une distance -Découvrir la géographie autrement -Nouveaux outils pour apprendre et comprendre la géographie (Mooc, podcasts, émissions télévisées, conférences en ligne)
UEC1.1 Compétences du travail universitaire	2	0	34	12							
Méthodes de la recherche documentaire	1	0	12			E. et Or.	E.		Présentiel	L1a et L1 Histoire	Les étudiants doivent obtenir la certification Pix avant la fin du LS6.
Projet professionnel étudiant			10								
Culture et compétences numériques S1	1	0		12		TP	TP		Présentiel	L1a et L1 Histoire	
.Expression écrite et oral- Projet Voltaire			12								
UEC1.2 LVE-LVR	4	0	48								

LVE-LVR-S1 Anglais, Espagnol, Portugais	2	0	24			E. ou Or.	E. ou Or.		Présentiel	L1a et L1 Histoire	L'UE contient obligatoirement un module d'anglais pour la certification en LS6 et un module des quatre langues de terrain en Guyane. Les UE d'apprentissage de langues étrangères sont progressives selon le CECRL.
LVE-LVR2-S1 au choix	2	0	24			E. et O.	E.		Présentiel	L1a et L1 Histoire	
TOTAL	30	9078	150160	12							

SEMESTRE 2 : TOTAL HEURES DE COURS : ~~252H~~ / 240 H POUR L'ETUDIANT SANS AIDE A LA REUSSITE OU 246 H POUR ETUDIANTS EN AIDE A LA REUSSITE (L1S2) :

UE	Coef. / ECTS	Volumes horaires				Contrôle continu			Organisation		Description du contenu
		CM	TD	TP	Tuto.	1 ^e session		2 ^e chance	Modalités	Mutualisation	
						RN	RS				
UEO 2 Histoire de l'Europe	8 14	48	48								
UEO 2.1 Introduction à l'histoire moderne et contemporaine Introduction à l'histoire ancienne et médiévale		24	24			E. Or.	et E.	E. ou Or.	Présentiel	L1a et L1 Histoire (8h de tutorat pour les L1a)	Ce module d'histoire contient obligatoirement de l'histoire de l'art. Les CM et TD de l'UE sont renforcés par 8h de tutorat pédagogique.
CHOIX A OU B											
A-Introduction à l'histoire ancienne	4	12	16								

B-Introduction à l'histoire médiévale	4	12	16							
AIDE A LA REUSSITE Ces étudiants ne font pas UEO 2.1A	4	10	20							- Mots-clés, notions-clés, découpage temps et espace (2) -Comprendre et approcher l'histoire ancienne autrement - Etudier un document iconographique (caricature, allégorie), organigramme institutionnel ; lire une carte historique - Interpréter un sujet, dégager une problématique, choisir et construire le plan d'une dissertation ; analyser un texte, dégager un plan; - Faire une fiche de lecture; résumer un ouvrage; faire une bibliographie; présenter son travail à l'écrit et à l'oral ; - Renforcements méthodologiques: entraînement à la prise de parole en public; recherche et médiation; ...
UEO 2.2 Histoire globale de l'Europe jusqu'à 1453 Histoire des Amériques	6	30 14	30 16			E. et Or.	E.	E. ou Or.	Présentiel	L1b et L1 Histoire (8h de tutorat pour les L1b) Ce module d'histoire contient obligatoirement de l'histoire de l'art. Les CM et TD de l'UE sont renforcés par 12h de tutorat pédagogique
UEP 2 Sciences sociales connexes Culture historique et sciences sociales connexes	6 10	42	42							
UEP 2. 1 Atelier de l'historien et du géographe	4	18 12	16 16							

UEP 2.2 Géographie physique, environnement et sociétés Géographie urbaine : populations, dynamiques, activités	4	24 12	24 16			E. Or.	et E.	E. ou Or.	Présentiel	L1a et L1 Histoire (4h de tutorat pour les L1a)	L'UE inclut obligatoirement une partie de géographie des Guyanes. Les CM et TD de l'UE sont renforcés par 4h de tutorat pédagogique.
CHOIX UEP 2.3 ou 2.4	2	18 10	18 16			E. Or.	et E.	E. ou Or.	Présentiel	L1b et L1 Histoire	Les contenus précis de l'UE, d'une année universitaire à l'autre, sont définis par les enseignants en sciences sociales. Thématique d'exemple : « Anthropologie : notions et terrain ».
UEP 2.3 Anthropologie Anthropologie des Amériques noires											
UEP 2.4 : AIDE A LA REUSSITE	3	10	20								-Les mots de la géographie (2) -Réaliser un croquis ; étudier un paysage ; analyser des données statistiques Interpréter un sujet, dégager une problématique, choisir et construire le plan d'une dissertation ; analyser un texte, dégager un plan; faire une fiche de lecture; résumer un ouvrage; faire une bibliographie; présenter son travail à l'écrit et à l'oral ; -Expression écrite et orale (Projet Voltaire)
UEC 2.1 Compétences professionnelles et informatiques	2	0	12	12							

Carrières professionnelles éco-responsables: Projet Professionnel	0,5	0	6			E. et Or.	E.		Présentiel	L1a et L1 Histoire	L'UE est divisée entre une moitié « Carrières professionnelles éco-responsable » et une moitié « Culture et compétences numériques ». La première partie est composée de deux EC distincts, un enseignement général de professionnalisation et un module de TEDS (« transition écologique pour un développement soutenable »). La deuxième partie, composée d'un seul EC de CCN, prépare à certification Pix. Les étudiants doivent obtenir la certification Pix avant la fin du LS6.
Carrières professionnelles éco-responsables : TEDS	0,5		6			QCM	QCM				
Culture et compétences numériques S2	1	0		12		TP	TP		Présentiel	L1a et L1 Histoire	
UEC 2.2 LVE-LVR	4	0	48								
LVE-LVR-S2 Anglais, Espagnol, Portugais	2	0	24			E. ou Or.	E. ou Or.		Présentiel	L1b et L1 Histoire	L'UE contient obligatoirement un module d'anglais pour la certification en LS6 et un module des quatre langues de terrain en Guyane. Les UE d'apprentissage de langues étrangères sont progressives selon le CECRL.
LVE-LVR2-S2 au choix	2	0	24			E. et O.	E.		Présentiel	L1b et L1 Histoire	
TOTAL	30	90 78	150 144	12							

SEMESTRE 3 : TOTAL HEURES DE COURS : 260H OU 264H / 256 H

UE	Coef. / ECTS	Volumes horaires		Contrôle continu			Organisation	Description du contenu	
		CM	TD	1 ^e session		2 ^e chance	Modalités	Mutualisation	
				RN	RS				
UEO 3 Histoire des sociétés, cultures et religions	16	64	60						
Religions, pouvoirs et sociétés (ancienne et médiévale)	8	32	30	E. et Or.	E.	E. ou Or.	Présentiel		Les UEO sont obligatoirement transpériodiques sur au moins deux périodes distinctes et adoptent une approche interdisciplinaire aux thèmes d'histoire choisis. L'UEO 3 contient obligatoirement une introduction anthropologique d'environ 20 heures répartie sur les deux SUEOs.
Religions, pouvoirs et sociétés (ancienne)	4	12	16	E. et Or.		E. ou Or.			
Religions, pouvoirs et sociétés (moderne)	4	12	16						
Religions, pouvoirs et sociétés (moderne et contemporaine)	8	32	30	E. et Or.	E.	E. ou Or.	Présentiel		
Religions, pouvoirs et sociétés (moderne) / Histoire de l'art	4	12	16	E. et Or.		E. ou Or.	Présentiel		

Religions, pouvoirs et sociétés (contemporaine) La démocratie en France au XX^e siècle	4	12	16						
UEP 3.1 (PSS-1) Enseignements de culture générale et de découverte	5	14 22 ou	48						
Archéologie du Plateau des Guyanes	3	14 10	10 12	E. Or.	et E.	E. ou Or.	Présentiel	Mutualisation partielle avec la LPro patrimoine.	Le module fait partie des UEP Professionnalisantes en Sciences Sociales de la licence d'histoire qui visent une préparation des étudiants aux métiers de l'enseignement, mais aussi à d'autres types de carrières. L'Archéologie du Plateau des Guyanes contient obligatoirement le chantier-école mutualisé avec la LPro patrimoine . Les étudiants inscrits dans le programme pré-professionnalisant « d'alternance » doivent obligatoirement choisir le module « Préprofessionnalisation MEEF » de l'INSPE lors de leur inscription pédagogique. Le choix de la Préprofessionnalisation MEEF par des étudiants qui n'ont pas été admis dans ce programme est soumis au choix des quatre modules et à la disponibilité de places dans ces modules (les étudiants alternants sont prioritaires car ces modules sont obligatoires pour eux).
Patrimoines du Plateau des Guyanes OU		8 10	12 12	E. Or.	et E.	E. ou Or.	Présentiel	Mutualisation avec la licence de lettres.	
Préprofessionnalisation MEEF-S3 Enseigner l'histoire et la géographie	2		24	E. Or.	ou		Présentiel	Module INSPE, mutualisé	
UEP 3.2 Géographie	5	22 14	22 14						

Géographie rurale et urbaine Géographie de la mondialisation : acteurs, territoires, maritimisation, flux	5	22 14	22 14	E. Or.	et E.	E.	Présentiel		L'UE peut contenir une partie professionnalisante en aménagement du territoire, urbanisme réglementaire et opérationnel en Guyane. Les TD contiennent des séances de commentaire de carte topographique.
UEC 3 LVE-LVR	4	0	48						
LVE-LVR-S3 : Anglais, Espagnol, Portugais	2	0	24	E. Or.	et E.		Présentiel		L'UE contient obligatoirement un module d'anglais pour la certification en LS6 et un module des quatre langues de terrain en Guyane. Les UE d'apprentissage de langues étrangères sont progressives selon le CECRL.
LVE-LVR2-S3 au choix	2	0	24	E. O.	et E.		Présentiel		
TOTAL	30	100 ou 108-82	164 ou 152-126						

SEMESTRE 4 : TOTAL HEURES DE COURS : 246H / 250 H

UE	Coef. / ECTS	Volume horaire		Contrôle continu			Organisation		Description du contenu
		CM	TD	1 ^e session		2 ^e chance	Modalités	Mutualisation	
				RN	RS				
UEO 4 Histoire des Empires	16	64	60						
Orient et Méditerranée au cœur des Empires (ancienne et médiévale)	8	32	30	E. et Or.	E.	E. ou Or.	Présentiel		Les UEO sont obligatoirement transpériodiques sur au moins deux périodes distinctes et adoptent une approche interdisciplinaire aux thèmes d'histoire choisis. L'UEO 4 adopte une approche d'histoire comparée dans l'histoire des empires de l'antiquité jusqu'au présent. En conformité avec l'objectif fixé de 10 % d'enseignement disciplinaire en langue étrangère, au minimum 32 heures CM et 32 heures TD de l'UE sont enseignées en anglais, espagnol ou portugais.
Méditerranée au cœur des Empires (ancienne)	4	14	16	E. et Or.	E.	E. ou Or			
Méditerranée au cœur des Empires (médiévale)		4	14				16		
Les empires coloniaux européens (moderne et contemporaine)	8	32	30	E. et Or.	E.	E. ou Or.	Présentiel		
Les empires coloniaux européens (moderne)	4	14	16	E. et Or.	E.	E. ou Or.	Présentiel		
Les empires coloniaux		14	16						

européens (contemporaine)	4								
UEP 4.1 Histoire et civilisations (Afrique-Amériques) des Amériques	7	26 28	26 32						
Histoire des esclavages dans les Amériques (XVIe-XIXe) Histoire et sociétés de l'Afrique subsaharienne avant la traite transatlantique	3	10 14	10 16	E. et Or.	E.	E. ou Or.	Présentiel		L'UE applique une approche d'histoire globale scalaire aux Amériques : régionale, meta-régionale, continentale.
Introduction à l'histoire de la Guyane (XVIe-XXIe) Histoire des esclavages dans les Amériques (XVIe-XIXe)	4	16 14	16 16	E. et Or.	E.	E. ou Or.	Présentiel		
UEP 4.2 (PSS2) RENFORCEMENT DISCIPLINAIRE	7	24 14	56						
Environnement et sociétés Géographie de la population : démographie, distribution spatiale	4	14	16	E. et Or.	E.	E. ou Or.	Présentiel		Le module fait partie des UEP Professionnalisantes en Sciences Sociales de la licence d'histoire qui visent une préparation des étudiants aux métiers de l'enseignement, mais aussi à d'autres types de carrières. Le thème est traité, en proportions égales, par une approche anthropologique géographique et politique.

Géographie sociale et culturelle	2		16						
Enseignements libres S4	1		24	E. ou Or.	E. ou Or.			Module ECL, mutualisé pour toutes les licences de l'UG	Ce module doit être choisi dans l'offre des enseignements libres de l'université de Guyane, si possible avec un lien au concept de la professionnalisation en histoire. Les étudiants inscrits dans le programme pré-professionnalisant « d'alternance » doivent obligatoirement choisir le module « Préprofessionnalisation MEEF » de l'INSPE lors de leur inscription pédagogique. Le choix de la Préprofessionnalisation MEEF par des étudiants qui n'ont pas été admis dans ce programme est soumis au choix des quatre modules et à la disponibilité de places dans ces modules (les étudiants alternants sont prioritaires car ces modules sont obligatoires pour eux).
TOTAL	30	114 98	132 114						

Semestre 5 : Total heures de cours : 262h / 258 H

UE	Coef. / ECTS	Volumes horaires		Contrôle continu			Organisation		Description du contenu
		CM	TD	1 ^e session		2 ^e chance	Modalités	Mutualisation	
				RN	RS				
UEO 5 Histoire de l'environnement et des populations Histoire, environnement et sociétés	16	64	60						
Histoire de la Guyane et des sociétés amazoniennes (précolonial, moderne et contemporaine)	8	32	30	E. et Or.	E.	E. ou Or.	Présentiel		Les UEO sont obligatoirement transpériodiques sur au moins deux périodes distinctes et adoptent une approche interdisciplinaire aux thèmes d'histoire choisis. L'UEO 5 adopte une approche d'histoire comparée, mais contient obligatoirement une partie sur l'Amazonie. La SUEO Histoire de la Guyane et des sociétés amazoniennes inclut obligatoirement 10 heures d'enseignement assurées par les enseignants en archéologie.
Histoire de la Guyane et des sociétés amazoniennes (précolonial et moderne)	4	14	16	E. et Or	E.		Présentiel		
Histoire de la Guyane et des sociétés amazoniennes (contemporaine)	4	14	16	E. et Or	E.		Présentiel		
Histoire sociale et culturelle de l'espace atlantique	4	14	16	E. et Or	E.		Présentiel		

Femmes, genre et société (médiévale, moderne et contemporaine) Histoire des idées	4	32 14	30 14	E. et Or.	E.	E. ou Or.	Présentiel		
UEP 5.1 (PSS 3)	5	22 12	22 14						
Géographie : cartographie numérique et SIG	5	22 12	22 14	E. et Or.	E. E.	E. ou Or.	Présentiel		Le module fait partie des UEP Professionnalisantes en Sciences Sociales qui visent une préparation des étudiants aux métiers de l'enseignement, mais aussi à d'autres types de carrières. Il contient une large partie informatique pratique pour développer les compétences informatiques pertinentes dans un milieu professionnel.
UEP 5.2 Sciences sociales et enseignement	5	11 16	35 50						
Méthodologie générale appliquée aux sciences sociales		6	14	E. et Or.	E.	E. ou Or.			
Sociologie de l'éducation	3	11 10	11 12				Présentiel		
Enseignements libres S5	2	0	24	E. ou Or.	E. ou Or.		Présentiel	Module ECL, mutualisé pour toutes les licences de l'UG	Voir commentaire Enseignement libre S4
UEC 5 LVE-LVR	4	0	48						
LVE-LVR-S3 : Anglais, Espagnol, Portugais	2	0	24	E. et Or.	E.		Présentiel		L'UE contient obligatoirement un module d'anglais pour la certification en LS6 et un module des quatre

LVE-LVR2-S3 au choix	2	0	24	E. et O.	E.		Présentiel		langues de terrain en Guyane. Les UE d'apprentissage de langues étrangères sont progressives selon le CECRL.
TOTAL	30	97 84	165 186						

SEMESTRE 6 : TOTAL HEURES DE COURS : ~~226H OU 240H~~ / 250 H

UE	Coef. / ECTS	Volumes horaires		Contrôle continu			Organisation		Description du contenu
		CM	TD	1 ^e session		2 ^e chance	Modalités	Mutualisation	
				RN	RS				
UEO 6 Histoire économique et institutionnelle	16	64	74						
Réseaux et marchés dans le bassin méditerranéen (ancienne et médiévale)	8	32/	30/	E. et Or.	E.	E. ou Or.	Présentiel		Les UEO sont obligatoirement transpériodiques sur au moins deux périodes distinctes et adoptent une approche interdisciplinaire aux thèmes d'histoire choisis. Thématique englobante d'exemple : « L'État et les systèmes économiques dans le temps ». En conformité avec l'objectif fixé de 10 % d'enseignement disciplinaire en langue étrangère, au minimum 45 heures CM et 44 heures TD de l'UE sont enseignées en anglais, espagnol ou portugais.
Histoire économique et sociale de la Méditerranée (ancienne).	4	14	16	E. et Or.	E.	E. ou Or.	Présentiel		
Réseaux et marchés dans le bassin méditerranéen Histoire économique et sociale de la Méditerranée (médiévale)	4	14	16						
États, pouvoirs et contestations (moderne et contemporaine)	8	32/	30/	E. et Or.	E.	E. ou Or.	Présentiel		
États, pouvoirs et contestations (moderne)	4	14	16	E. et Or.	E.	E. ou Or.	Présentiel		

États, pouvoirs et contestations (contemporaine)	2	12	14						
Histoire comparée des Guyanes à l'époque contemporaine	2	12	14						
UEP 6.1	7	24 26	24 32						
Géographie des Sud Analyse spatiale : concepts, méthodes et outils (géographie)	3	24 / 12	24 / 16	E. et Or.	E. E.	E. ou Or.	Présentiel		L'UE adopte une approche comparée, mais inclut obligatoirement une partie traitant les Guyanes sous le paradigme des Sud.
Géopolitique du monde contemporain	4	14	16						
UEP 6.2 Initiation à la recherche historique : épistémologie, historiographie, paléographie	7	22 ou 28	26 ou 46						
Historiens, écoles et débats historiques	7 3,5	12	14	E. et Or.	E.	E. ou Or.	Présentiel	Contenu identique à la SUEP 6.2. , mais avec un volume horaire réduit.	
OU									
Initiation à la recherche historique		28 / 12	26 / 14	E. et Or.	E.	E. ou Or.	Présentiel		

Préprofessionnalisation MEEF S6 ou stage de découverte (entreprises, organismes, musées, archives, ...)	3,5	0	24	E. ou Or.	E. ou Or.		Présentiel	Module INSPE, mutualisé	Voir commentaire Préprofessionnalisation MEEF S3. Le stage de découverte, d'une durée d'une semaine, est réservé aux étudiant-e-s qui n'ont pas le statut d'AED. Ces étudiant-e-s produiront un écrit de 15 pages de leur expérience
TOTAL	30	110 04 116 104	130 04 110 154						

