

CONSEIL ACADEMIQUE

Délibération n°2025-43

Du 19 juin 2025

Relative à

**« DU PE : diplôme universitaire de préparation du CRPE de fin de 3^{ème} année de Licence Session 2026,
mise en œuvre à compter de la rentrée universitaire 2025 »**

Membres du Conseil Académique : 25

Présents : 13

Absents : 7

Procurations : 5

Présidente : Maria LONY	Présente	Collège F (Etudiants) : Rhagive JUSTE Sébastien MAAMBA (suppl.) Wesbelkah DUMERCY Thamar NONCENT (suppl.) Loramy FENELON Chedson-Roberto ALTENOR (suppl.) Ruby SEHEUX Laura-Emma JOSEPH (suppl.) Chesnel ROGER Clément AUGEREAU (suppl.) Yvena ATTYS Lucenda LOUIMAIRE (suppl.)	Présent Absente Proc. R. JUSTE Absente Absent Absente
Collège A (professeurs d'université ou assimilés) : Mathieu NACHER Ghislaine PREVOT, VP Recherche	Proc. J-Bernard DUCHEMIN Présente		
Collège B (Maîtres de conférence ou assimilés) : Frédéric BONDIL, VP CFVU Giulia MANERA	Présent Absente		
Collège C (Docteurs) : Ibrahima DIA Carole RACON	Présent Présente	Organismes de recherche : Harry ARCHIMEDE - INRAE Jean-Christophe ROGGY - INRAE (suppl.) Patricia MOULIN - IRD Frédéric MENARD - IRD (suppl.) Damien DAVY - CNRS Antoine GARDEL - CNRS (suppl.) Sandrine RICHARD - CNES Marie-José GAUTHIER - CNES (suppl.) Jean-Bernard DUCHEMIN - Inst. Pasteur Christophe PEYREFFITE (suppl.) (1 siège vacant, IFREMER)	Présent Présente - Visio Proc. J.Christophe ROGGY Présente - Visio Présent
Collège D (Autres pers. enseignants) : Martine BUFFET Siège vacant	Présente - Visio		
Collège E (Personnels BIATSS) : Murielle HUBERT Jean THO KAU	Proc. Carole RACON Présent		
Voix consultative (art. L953-2 du CE) Laurent LINGUET - Président Le DGS Jérémy MANEYROL – Agent comptable	Absent Absent Absent	Personnalités extérieures Eric LAFONTAINE Sandra-Jules SAID-JEREMIE Henrietta VAN-KEEKEN Michaëlle Malfleury	Absent Absente Proc. Carole RACON Présente - Visio
Invités permanents Sandra LHUERRE STANISLAS (Direction DSG) ou représentant : Olivier FRENET (Direction du CROUS) Lydie GUIOVANNA (Gestionnaire des instances) Chrystel CLERY-TAMARIN (Direction DAJI)		Absent Absent Présente Absente	

Vu le code de l'éducation et notamment les articles L123-1 à L123-9, L712-1, L712-4 à L712-7

Vu le décret 2014-851 portant création et organisation provisoire de l'Université de Guyane

Vu les statuts de l'Université de Guyane

Vu l'arrêté 2024-212 modifiant l'arrêté n°2024-207 portant proclamation des résultats des élections des usagers aux conseils centraux de l'Université de Guyane

CONTEXTE :

Le diplôme universitaire de préparation du CRPE de fin de 3ème année de Licence Session 2026 (DU PE) de l'Université de Guyane, porté par l'INSPE de Guyane, vise à renforcer l'accompagnement des candidats au concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE), en particulier les étudiants de L3 et titulaires d'un bac+3. Cette formation propose un dispositif structuré et professionnalisant, articulé autour de la maîtrise disciplinaire, de la didactique et de la compréhension du système éducatif, conformément aux exigences du CRPE session 2026. Le DU PE répond aux besoins spécifiques du territoire guyanais, notamment face à la baisse du nombre d'admis au concours, en offrant un accompagnement ciblé et de qualité. Il s'adresse aux étudiants en fin de licence, aux diplômés bac+3 en reprise d'études, ainsi qu'aux contractuels ou assistants d'éducation préparant le concours en candidat libre. Le dispositif pédagogique privilégie les simulations d'épreuves du CRPE et l'accompagnement individuel, afin de préparer efficacement les épreuves écrites et orales du concours. Le DU PE constitue également un tremplin vers le futur Master M2E destinés aux lauréats du CRPE souhaitant poursuivre leur parcours. Enfin, il contribue à favoriser l'égalité des chances en rendant la préparation accessible et adaptée à la diversité des profils du public guyanais.

Sur proposition de la Présidente du Conseil académique de l'Université de Guyane

Le Conseil académique

Après en avoir délibéré,

Article 1 : APPROUVE la mise en place du DU PE : diplôme universitaire de préparation du CRPE de fin de 3ème année de Licence Session 2026, à compter de la rentrée universitaire 2025.

Résultat du vote relatif à la présente délibération :

➤ Nombre de votants :	18
➤ Ne prend pas part au vote :	0
➤ Abstention :	0
➤ Contre :	0
➤ Pour :	18

Décision : la présente délibération est **APPROUVEE**.

Le document validé est joint en annexe de la présente délibération.

Fait et délibéré à Cayenne, le 19 juin 2025

La Présidente du Conseil Académique


Maria LONY

Établissement et composante porteuse

- Université de Guyane – INSPE de Guyane

Responsable pédagogique

- René-Serge de NEEF, Directeur de l'INSPE de Guyane
- Fanny LAPLANCHE, Coordinatrice du DU PE

Objectifs de la formation

- Renforcer la préparation des candidats au CRPE, en particulier ceux inscrits en Licence (L3) ou titulaires d'un bac+3, en leur apportant un accompagnement spécifique et structuré sur les épreuves écrites et orales du concours
- Proposer une formation complémentaire et professionnalisante, axée à la fois sur la maîtrise disciplinaire, la didactique, et la compréhension du système éducatif, dans l'esprit du CRPE de fin de L3 session 2026
- Répondre aux besoins spécifiques de la Guyane, au recul du nombre d'admis au CRPE, et à la nécessité d'un accompagnement de qualité pour les candidats à bac+3.

Partenariats institutionnels :

- Acteurs du terrain pour simulations et retours de terrain
- INSPE de Guyane
- Rectorat de Guyane

Public cible

- Étudiants inscrits en L3
- Diplômés niveau bac+3 souhaitant préparer le CRPE
- Étudiants en reprise d'étude titulaires d'un bac+3
- Personnels contractuels ou assistants d'éducation préparant le concours en candidat libre

Prérequis

- Niveau licence 3 ou équivalent requis
- Maîtrise suffisante des savoirs fondamentaux de l'école primaire

Poursuite

- Présentation au CRPE session 2026
- Accès renforcé au Master M2E 1^{er} degré

Volume horaire total

- 120 HETu

Organisation

- Pédagogie active : simulation, oraux blancs, accompagnement individuel
- Intervenants pressentis : enseignants et enseignants-chercheurs INSPE, MAD, enseignants et enseignants-chercheurs autres composantes de l'UG
- Période : septembre 2025 à avril 2026
- Modalités : TD, simulations, oraux blancs, entraînements réguliers
- Evaluation : contrôle continu, participation active
- Validation : attestation de suivi et d'acquisition de compétences

Modalités d'évaluation

- Évaluation continue : présence, exercices, simulation orales, participation, remise des devoirs
- Simulation des épreuves : deux simulations par semestre (écrites et orales)
- Attestation finale : attestation de suivi et de compétences avec une appréciation par UE

Enjeux pédagogiques du DU

- Répondre aux exigences du CRPE 2026, en lien avec les programmes de l'école primaire
- Préparer efficacement les épreuves d'admissibilité et d'admission du CRPE, par un accompagnement ciblé
- Favoriser l'égalité des chances avec un dispositif souple, accessible, adapté à des publics en fin de L3 ou en reprise d'étude
- Offrir un tremplin vers le futur Master M2E pour ceux qui ne réussiraient pas le concours ou souhaiteraient le passer en candidat libre plus tard

Calendrier indicatif 2025-2026

- Période : jeudi 4 septembre 2025 au jeudi 30 avril 2026
- Nombre de jeudis disponibles (hors vacances et jours fériés) : 30
- Durée hebdomadaire : 4h
- Volume total à répartir : 4h x 30 jeudis = 120 heures
- Organisation hebdomadaire : 2 x 2h par jeudi = 4h par semaine

Outils transversaux

- Plateforme collaborative (Moodle) avec ressources et dépôts d'exercices
- Forum d'entraide entre étudiants
- Accès aux enregistrements d'oraux (sous réserve des autorisations)
- Création d'un livret de suivi individuel pour chaque étudiant (compétences travaillées, remarques, axes de progression)

Répartition par UE : UE1 à UE6 de septembre 2025 à juin 2026

UE	Volume total	Nb de séances de 2h	Répartition indicative
UE1 – Français ¹	22h	11 séances	2h par semaine sur 10 semaines
UE2 – Mathématiques ¹	22h	11 séances	2h par semaine sur 10 semaines
UE3 – HG-EMC ¹	12h	6 séances	2h par semaine sur 3 semaines
UE4 – Sciences et technologie ¹	12h	6 séances	2h par semaine sur 3 semaines
UE5 – Arts ¹	12h	6 séances	2h par semaine sur 3 semaines
UE6 – Langue vivante ¹	12h	6 séances	2h par semaine sur 3 semaines
UE7 – Préparation oral 1 ²	20h	10 séances	2h d'ateliers et oraux blancs dès janvier 2026
UE8 – Préparation oral 2 ²	20h	10 séances	2h de simulation et accompagnement à partir de janvier 2026

¹ Septembre 2025 à mars 2026 : épreuves d'admissibilité du CRPE

² Janvier 2026 à juin 2026 : épreuves d'admission du CRPE

Objectifs d'apprentissage par UE (intervenants pressentis : formateurs INSPE, MAD, formateurs et autres composantes de l'UG)

- UE1 – Français (20h) :
 - Maîtriser la grammaire, orthographe, conjugaison du programme
 - Analyser un texte littéraire ou documentaire
 - Construire une dictée commentée
 - Identifier les attendus des exercices du concours écrit
- UE2 – Mathématiques (20h)
 - Consolider les notions fondamentales du programme (nombres, géométrie, grandeurs et mesures, organisation et gestion de données)
 - Maîtriser la résolution de problèmes
 - Justifier un raisonnement de manière claire et rigoureuse
- UE3 – Histoire-Géographie-EMC (13h)
 - Connaître les repères fondamentaux et thématiques du programme
 - Mobiliser des documents historiques ou géographiques
 - Relier contenu disciplinaire et mise en œuvre pédagogique
- UE4 – Sciences et technologie (13h)
 - Connaître les notions scientifiques essentielles du programme
 - Élaborer un raisonnement scientifique simple
 - Relier une notion à une activité expérimentale ou d'observation
- UE5 – Arts (13h)
 - Développer une culture artistique en arts visuels et éducation musicale
 - Analyser une œuvre ou une production d'élève
 - Comprendre la place des arts dans la formation des élèves
- UE6 – Langue vivante (anglais) (13h)
 - Comprendre un document sonore
 - S'exprimer de manière fluide à l'oral (présentation d'un document, description, argumentation)
 - Réagir à un échange ou répondre à un questionnement en anglais
- UE7 – Prépa oral 1 : leçon + analyse de dossier (20h)
 - Construire une séquence pédagogique complète
 - Expliquer les choix didactiques et disciplinaires
 - S'exercer à l'oral sur la base de supports CRPE
- UE8 – Prépa oral 2 : entretien (20h)
 - Présenter un parcours professionnel et un dossier
 - Répondre de manière construite aux questions du jury
 - Connaître les politiques éducatives, les missions du PE et les principes de la laïcité

Structure

Unité d'enseignement (UE)	Volume horaire	Objectifs	Modalités
UE1 – Français	22h	Approfondir les connaissances en langue, grammaire, orthographe, lecture, analyse de textes et de documents.	Exercices types CRPE, dictées, études de texte, grammaire explicite
UE2 – Mathématiques	22h	Consolider les notions du programme du concours, résolution de problèmes, raisonnement.	Exercices types CRPE, corrections collectives, QCM, démonstrations
UE3 – Histoire-Géographie-EMC³	12h	Maîtriser les contenus disciplinaires et les attendus didactiques.	Étude de documents, exposés, cartes, analyse de séquences pédagogiques
UE4 – Sciences et Technologie³	12h	Réviser les savoirs scientifiques de base et leur didactique.	Manipulations simples, analyse de séances, QCM, schémas explicatifs
UE5 – Arts (Arts visuels et éducation musicale)³	12h	Acquérir une culture artistique et comprendre les démarches de création et d'analyse d'œuvres.	Activités pratiques, écoute d'œuvres, analyse d'images ou sons
UE6 – Langue vivante étrangère³	12h	Préparer l'épreuve de compréhension et expression orale et écrite.	Entraînement à la compréhension orale/écrite, expression orale en continu
UE7 – Épreuve d'admission 1 : leçon et analyse de dossier	20h	Préparer l'épreuve de français et mathématiques à l'oral : élaboration de leçons, mise en situation	Simulations, construction de séquences, exposés oraux
UE8 – Épreuve d'admission 2 : entretien avec le jury	20h	Préparer l'entretien portant sur le dossier professionnel et les connaissances du système éducatif	Méthodologie de l'entretien, dossier professionnel, mise en situation
Total	120 h	-	-

³ Trois disciplines à choisir parmi : UE3 – Histoire-Géographie-EMC, UE4 – Sciences et Technologie, UE5 – Arts (Arts visuels et éducation musicale) et UE6 – Langue vivante étrangère