

Sujet de thèse

Date de début de dépôt : **jeudi 23 avril 2025**

Date de fin de dépôt : **lundi 5 mai 2024 à minuit (Heure de Guyane)**

FICHE DE DEPOT DE PROJET DE THESE pour l'ANNEE 2025/2026

Domaine Scientifique :	Domaine scientifique : DS7—Sciences sociales Indiquer le n° de la section CNU : 20
Mention du diplôme : <i>(Voir Annexe 1)</i>	Sciences sociales
Spécialité/Spécialité : <i>(Voir Annexe 1)</i>	Anthropologie, ethnologie
Unités de rattachement : UMR EcoFoG, UMR Espace-Dev, UR COVAPAM, UAR LEEISA, UR MINEA, TBIP UMR-CILL,	UAR LEEISA
Autres : Unités de rattachement de l'Université de Guyane (UG) ou convention en cours CIC Inserm 1424, Institut Pasteur de Guyane (IPG)	CIC Inserm 1424
Projet Structurant autour des thèmes de l'Ecole Doctorale (ED) 587	Diversités, Santé et Développement en Amazonie
Direction de la thèse Grade : MCF-HDR -PU-PU-PH)	Nom : ODONNE Prénom : Guillaume Tél : +594 694 28 20 04 Email : guillaume.odonne@cnsr.fr Grade : HDR Fonction : Directeur de recherche CNRS Etablissement de rattachement : UAR LEEISA
Codirection de la thèse <i>(le cas échéant)</i>	Nom : Prénom : Tél :

Grade : MCF-HDR -PU-PU-PH)	Email : Grade : Fonction :
Co-encadrant 1 <i>(le cas échéant)</i> Grade (Docteur, MCF)	Nom : Tareau Prénom : Marc-Alexandre Tél : +596 696 06 19 80 Email : tareau.marc.alexandre@gmail.com Grade : Docteur Fonction : Responsable d'études en SHS Etablissement de rattachement : Etablissement de rattachement : CHU Guyane, CIC Inserm
Co-encadrant 2 <i>(le cas échéant)</i> Grade (Docteur, MCF)	Nom : Prénom Tél : Email : Grade : Fonction : Etablissement de rattachement :
Collaborations extérieures éventuelles envisagées (convention de codirection, de cotutelle ; entreprise ...)	
Type de financement :	Allocation doctorale de l'ED 587
Connaissances et compétences requises chez l'étudiant.	Connaissances des cultures gyanaises (perceptions de la nature et des médecines.) Connaissances en socio-anthropologie de la santé Compétences en enquêtes de terrain (sciences humaines) Fortes capacités d'autonomie et d'adaptation Méthodes et outils en traitement et analyse de données en SHS
Titre de la thèse :	Entre savoirs biomédicaux et ethnomédecines : perceptions des femmes enceintes face aux pollutions aux métaux lourds

<p>Résumé 1 (5-8 lignes, police Arial 10) : Présentation explicite du projet de thèse. Aspects scientifiques, finalité, méthodologie et problématique, intérêt scientifique, caractère innovant.</p>	<p>Ce projet de thèse porte sur les intoxications aux métaux lourds, un enjeu sanitaire majeur en Guyane française, particulièrement préoccupant pendant la grossesse en raison des risques pour le développement du fœtus. À partir d'une démarche ethnographique, il s'agira d'analyser les parcours de vie de femmes enceintes confrontées à cette problématique, en réalisant notamment des récits de vie. En croisant plusieurs terrains dans l'Est et l'Ouest guyanais, ce travail explorera les perceptions, les pratiques et les recours thérapeutiques mobilisés. L'objectif est de comprendre comment s'articulent, en contexte multiculturel, savoirs biomédicaux et pratiques locales dans un cadre de pluralisme thérapeutique.</p>
<p>Résumé 2 (5-8 lignes, police Arial 10) : Présentation des enjeux de la thèse Adéquation avec la politique scientifique de l'établissement et l'Intérêt de cette thèse dans le cadre du développement régional.</p>	<p>La coexistence de recours thérapeutiques issus de la biomédecine et des médecines locales ne s'accompagne pas toujours d'un réel dialogue, du fait de représentations parfois dissonantes. Cette thèse propose d'explorer, à travers les trajectoires de vie de femmes enceintes, la manière dont ces univers du soin se croisent face à une problématique émergente : les intoxications aux métaux lourds. Elle s'inscrit dans une réflexion sur la conciliation entre systèmes de soins, tout en contribuant aux dynamiques de développement régional par une meilleure compréhension des logiques de recours et des enjeux d'interculturalité en santé publique.</p>

Explicitation du Projet de thèse

1°) Présentation des aspects scientifiques du projet de thèse (½ page à 1 page environ, police Arial (10)
Finalité, méthodologie et problématique, intérêt scientifique, caractère innovant.

Les intoxications aux métaux lourds, notamment au plomb et au mercure, constituent un enjeu de santé publique majeur en Guyane française. Ces substances sont présentes dans l'environnement à la fois de manière naturelle et par le biais d'activités anthropiques telles que l'orpillage, la chasse (munitions au plomb) ou encore la gestion des déchets. L'alimentation joue un rôle central dans l'exposition : la consommation de poissons issus de la pêche vivrière, de gibier ou de manioc cultivé sur des sols contaminés participe activement à l'imprégnation des populations (Maurice et al., 2021). Ces risques environnementaux concernent l'ensemble de la population, mais s'avèrent particulièrement préoccupants durant la grossesse et le développement des jeunes enfants (Epelboin et al., 2023).

La grossesse est un moment particulièrement significatif dans les trajectoires de soins, souvent considéré comme un passage social (Gennep, 2011). En Guyane, elle s'accompagne de pratiques différenciées selon les appartenances culturelles : usage de plantes médicinales, bains végétaux (Tareau et al., 2019), consommation de *pemba* ou *tê* (Simmat-Durand, Richemé et Toutain, 2020), probablement porteurs de métaux lourds. Ces savoirs locaux coexistent, parfois difficilement, avec la biomédecine, qui tend à s'imposer comme référent exclusif, notamment à travers les dispositifs de dépistage coordonnés.

Deux questions de départ guideront la réflexion : **que révèlent les récits des femmes enceintes en Guyane française sur leur perception, leur interprétation et leur gestion des risques liés aux intoxications aux métaux lourds ? Comment ces femmes naviguent-elles entre différentes normes et pratiques thérapeutiques/sociales ?**

Cette thèse adoptera une démarche ethnographique, combinant tout d'abord la réalisation d'entretiens biographiques qui permettront aux femmes de décrire et raconter leurs pratiques. Le récit de vie vise ainsi à retracer le parcours en tenant compte des influences sociales qui le façonnent (Van de Velde, 2015) et il offre un accès privilégié aux réalités sociales vécues, inscrites dans des trajectoires singulières (Bertaux, 2016).

Ensuite, les observations directes, les entretiens semi-directifs et collectifs (formels et informels) permettront de mieux comprendre les contextes de vie, d'identifier les éventuelles bifurcations (Grosseti, Bessin et Bidart, 2009) ou évolutions dans les trajectoires de soin et contexte biomédical.

Deux monographies croisées pourront être réalisées : Grand-Santi (communautés djuka) et Saint-Georges de l'Oyapock (territoires amérindiens), toutes deux exposées aux pollutions environnementales, marquées par des dynamiques transfrontalières et des pratiques de santé ancrées dans des savoirs locaux.

Dans ces localités, des travaux de recherche ont déjà été menés et les communautés sont sensibilisées aux problématiques liées aux métaux lourds, ce qui constitue un terrain favorable à la mise en place d'une enquête approfondie.

L'objectif est de documenter les formes de pluralisme thérapeutique (Carde, 2009) à l'œuvre dans ces contextes multiculturels. En reconstituant les parcours de vie, les arbitrages thérapeutiques et les représentations du corps et de la maladie, ce travail entend rendre visible la complexité des logiques de recours dans un territoire où biomédecine et médecines locales cohabitent sans toujours se rencontrer. Il s'agira aussi d'interroger les effets de la médicalisation sur les pratiques féminines de soin, ainsi que les stratégies d'évitement ou de dissimulation mises en place face à la stigmatisation (Goffman, 1963).

À la croisée de l'anthropologie de la santé, de la santé environnementale et de l'étude des trajectoires féminines, cette recherche propose une lecture située des pratiques de soin en Guyane, tout en contribuant aux réflexions sur l'adaptation des politiques de santé publique en contexte interculturel, autour de problématiques sanitaires de plus en plus visibles.

Références citées :

BERTAUX D., 2016, *Le récit de vie - 4e édition*, Paris, Armand Colin (128).

CARDE E., 2009, « Le système de soins français à l'épreuve de l'outre-mer », *Espace populations sociétés. Space populations societies*, 2009/1, p. 175-189. <https://doi.org/10.4000/eps.3638>

CARDE E., 2011, « Adapter les pratiques médicales au terrain : maternité et VIH en Guyane et à Saint-Martin », *Santé Publique*, 23, 6, p. 441-453. <https://doi.org/10.3917/spub.116.0441>

EPELBOIN L., ABBOUD P., ABDELMOUMEN K., ABOUT F., ADENIS A., BLAISE T., BLAIZOT R., BONIFAY T., BOURNE-WATRIN M., BOUTROU M., CARLES G., CARLIER P.-Y., CAROD J.-F., CARVALHO L., COUPPIE P., DE TOFFOL B., DELON F., DEMAR M., DESTOOP J., DOUINE M., DROZ J.-P., ELENGA N., ENFISSI A., FRANCK Y.-K., FREMERY A., GAILLET M., KALLEL H., KPANGON A.A., LAVERGNE A., LE TURNIER P., MAISONOBE L., MICHAUD C., MUTRICY R., NACHER M., NALDJINAN-KODBAYE R., OBERLIS M., ODONNE G., OSEI L., PUJO J., RABIER S., ROMAN-LAVERDURE B., ROUSSEAU C., ROUSSET D., SABBAH N., SAINTE-ROSE V., SCHAUB R., SYLLA K., TAREAU M.-A., TERTRE V., THOREY C., VIALETTE V., WALTER G., ZAPPA M., DJOSSOU F., VIGNIER N., 2023, « Panorama des pathologies infectieuses et non infectieuses de Guyane en 2022 », *Médecine Tropicale et*

GOFFMAN E., 1963, *Stigmate. Les usages sociaux des handicaps*, Les éditions de minuit, Paris (Le sens commun).

GROSSETI M., BESSIN M., BIDART C., 2009, *Bifurcations : Les sciences sociales face aux ruptures et à l'événement*, Paris, La Découverte (Recherches).

MAURICE L., BARRAZA F., BLONDET I., HO-A-CHUCK M., TABLON J., BROUSSE P., DEMAR M., SCHRECK E., 2021, « Childhood lead exposure of Amerindian communities in French Guiana: an isotopic approach to tracing sources », *Environmental Geochemistry and Health*, 43, 11, p. 4741-4757. <https://doi.org/10.1007/s10653-021-00944-9>

SIMMAT-DURAND L., RICHEME D., TOUTAIN S., 2020, « Le pica est-il une addiction ? Les consommations d'argile chez les femmes enceintes en Guyane française », *Psychotropes*, 26, 4, p. 53-85. <https://doi.org/10.3917/psyt.264.0053>

TAREAU M.-A., DEJOUHANET L., PALISSE M., ODONNE G., 2019, « Circulations et échanges de plantes et de savoirs phyto-médicinaux sur la frontière franco-brésilienne », *Revue francophone sur la santé et les territoires*. <https://doi.org/10.4000/rfst.382>

VAN DE VELDE C., 2015, *Sociologie des âges de la vie*, Paris, Armand Colin (128).

VAN GENNEP A., 2011, *Les rites de passage : Étude systématique des rites*, Éditions A & J Picard, Paris.

Explicitation du Projet de thèse

2°) Présentation des enjeux de la thèse (½ page à 1 page environ, police Arial 10) (½ page à 1 page environ, police Arial (10) Adéquation avec la politique scientifique de l'Université de Guyane – Intérêt de la recherche dans le cadre u régional.

Les recherches et les projets de lutte contre les métaux lourds se sont intensifiés en Guyane depuis les années 2010, notamment face aux intoxications au mercure et au plomb. Plusieurs institutions se sont engagées dans cette dynamique, en particulier l'Agence Régionale de Santé (ARS), qui coordonne la Stratégie interministérielle de lutte contre les métaux lourds (Stramélo).

L'inscription de cette thèse dans ce contexte local permettrait de compléter ces dispositifs en apportant un éclairage qualitatif sur les discours, les perceptions et les pratiques des premières personnes concernées, à savoir les femmes enceintes vivant dans les zones les plus exposées. Ce travail vise à mettre en évidence la diversité des parcours de soins, ainsi que les cadres de justification mobilisés par les patientes pour expliquer et orienter leurs choix thérapeutiques. Ce projet sera porté par l'équipe EthnYC du LEEISA (CNRS) en étroite concertation avec le Centre Hospitalier de Cayenne et le Centre d'Investigation Clinique Antilles-Guyane (CIC). La collaboration entre une équipe de recherche en sciences sociales et des institutions médicales locales offre une opportunité précieuse pour croiser les approches et enrichir les réflexions sur la santé en Guyane.

Il contribuera également à une meilleure compréhension des représentations du soin, de la manière dont les discours biomédicaux sont perçus, traduits ou contestés, et des logiques d'adhésion ou de résistance à ces discours. Ces questions sont particulièrement pertinentes en Guyane française, où se rencontrent de multiples systèmes médicaux, parfois en tension, entre biomédecine, phytothérapie, soins rituels ou savoirs transfrontaliers.

Ce projet pourra ainsi nourrir la réflexion sur les dispositifs d'accompagnement destinés aux femmes enceintes et aux nouveau-nés, en tenant compte des réalités culturelles, sociales et environnementales. Il s'inscrit pleinement dans les axes de recherche portés par l'Université de Guyane, en lien avec les enjeux de santé publique en Amazonie et la valorisation des savoirs locaux dans l'accompagnement des populations.

Modalités de transmission :

Le formulaire relatif à l'appel à projets 2025/2026 devra être transmis exclusivement par le directeur de laboratoire, à l'attention du directeur de l'École doctorale. Chaque courriel ne devra contenir qu'un seul projet et devra être envoyé selon les modalités suivantes :

Objet du courriel : Appel à projets_2025/2026

Destinataire : Professeur Bertrand DE TOFFOL, Directeur de l'école doctorale

Copie à : Madame Rachelle HO-COUI-YOUN, gestionnaire de l'école doctorale, ainsi qu'aux membres de l'équipe de direction (directeur de thèse, co-directeurs et/ou co-encadrants le cas échéant)

Date limite de dépôt :

La fiche projet dûment complétée devra impérativement être transmise **au plus tard le lundi 5 mai 2024 à 00h (heure de Guyane)**.

Date d'audition :

Nous vous informons également que l'audition des candidats dont les projets auront été retenus se tiendra le **mardi 27 mai 2025**.

Annexe 1

Domaines Scientifiques (DS)	Mention de diplôme	Disciplines/Spécialités
DS 1 : Mathématiques et leurs interactions	Mathématiques et leurs interactions	Mathématiques et leurs interactions
DS2 : Physique	Constituants élémentaires, physique théorique, plasmas chauds	Constituants élémentaires et physique théorique
		Plasmas chauds
	Milieux denses, matériaux et composants	Milieux denses, matériaux et composants
	Milieux dilués et optique fondamentale	Milieux dilués et optique fondamentale
	Physique et science des matériaux	Physique et science des matériaux
DS3 : Sciences de la Terre et de l'Univers, Espace	Sciences de la Terre et de l'Univers, Espace	Astronomie, astrophysique
		Sciences de la Terre et de l'univers
		Terre, enveloppes fluides
		Terre solide et couches profondes
		Terre solide et enveloppes superficielles
DS4 : Chimie	Chimie et science des matériaux	Chimie des matériaux
		Chimie et chimie physique
		Chimie organique, minérale, industrielle
		Chimie théorique, physique, analytique
		Génie des matériaux
		Chimie des substances naturelles
DS5 : Biologie, Médecine, Santé	Aspects moléculaires et cellulaires de la biologie	Aspects moléculaires et cellulaires de la biologie
		Sciences de la vie et de la santé
	Biomolécules, Pharmacologie, Thérapeutique	Biomolécules, pharmacologie, thérapeutique

	Physiologie et biologie des organismes	Physiologie, Biologie des organismes, populations, interactions
	Recherche clinique, Innovation technologique, Santé publique	Recherche clinique, innovation technologique, santé publique
DS6 : Sciences humaines et humanités nouvelles	Langues et littératures	Cultures et langues régionales
		Langues et littératures françaises
		Langues et littératures anciennes
		Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes
		Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques
		Langues et littératures germaniques et scandinaves
		Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues
		Langues et littératures slaves
		Lettres et Langues
		Littératures comparées
	Sciences du langage : linguistique et phonétique générale	
	Philosophie et arts	Arts : plastiques, spectacle, musique, esthétique, sciences et histoire de l'art
		Epistémologie, histoire des sciences et des techniques
		Ethique et déontologie
		Philosophie
		Théologie
	Sciences du temps et de l'espace	Aménagement de l'espace, urbanisme
		Géographie physique, humaine, économique et régionale
		Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain, de l'art
		Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et médiévaux; de l'art

	Sciences humaines	Préhistoire
		Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale
		Sciences de l'éducation
		Sciences de l'homme
		Sciences de l'information et de la communication
		Sciences et techniques des activités physiques et sportives
DS7 : Sciences de la société	Sciences économiques et de gestion	Sciences de gestion
		Sciences économiques
		Sciences économiques et de gestion
	Sciences juridiques et politiques	Droit privé et sciences criminelles
		Droit public
		Histoire du droit et des institutions
		Science politique
		Sciences juridiques et politiques
	Sciences sociales	Anthropologie, ethnologie
		Homme, temps, espaces sociaux
		Sociologie, démographie
	DS8 : Sciences pour l'ingénieur	Génie des procédés, plasmas froids
Plasmas froids		
Génie électrique, électronique de puissance		Electronique de puissance
		Génie électrique
Mécanique des fluides, énergétique, thermique, combustion, acoustique, biomécanique, bio- ingénierie		Acoustique

		Bio-mécanique et bio-ingénierie	
		Energétique, thermique, combustion	
		Mécanique des milieux fluides	
	Mécanique des solides, des matériaux et des surfaces	Génie civil	
		Génie mécanique, productique, transport	
		Mécanique des solides, des matériaux, des structures et des surfaces	
	Sciences pour l'ingénieur	Mécanique, énergétique, génie des procédés, génie civil	
	DS9 : Sciences et technologies de l'information et de la communication	Automatique, traitement du signal	Automatique, productique
			Traitement du signal et des images
Electronique, photonique		Electronique, microélectronique, nanoélectronique et micro-ondes	
		Electronique, photonique	
		Micro-nanosystèmes et capteurs	
		Systèmes optiques et photonique	
Informatique et applications		Informatique et applications	
Sciences et technologies de l'information et de la communication		Informatique, automatique	
DS10 : Sciences agronomiques et écologiques		Biologie de l'environnement, des populations, écologie	Biologie de l'environnement, des populations, écologie
	Biologie des organismes, biotechnologies animales, végétales et microbiennes	Biologie des organismes, biotechnologies animales, végétales et microbiennes	
	Biotechnologies agroalimentaires, sciences de l'aliment	Biotechnologies agroalimentaires, sciences de l'aliment	
	Sciences agronomiques	Sciences agronomiques	