

L'ÉMANCIPATION DES JEUNES EN GUYANE

PENSER LES LEVIERS TRADITIONNELS & INSTITUTIONNELS
DU PASSAGE A L'ÂGE ADULTE

Colloque interdisciplinaire

Organisé par Kapok - Observatoire
des jeunesses guyanaises

16 et 17 juin 2026

Cayenne

19 juin 2026

Saint-Laurent-du-Maroni
&
Saint-Georges



Kapok 

OBSERVATOIRE des
JEUNESSES GUYANAISES


LACRITIC



 Université
de Guyane



Kamalaguli Connect
campus connecté



CITE SCOLAIRE
SAINT GEORGES DE L'OYAPOCK

Mardi 16 juin




Université de Guyane
Campus Troubiran
Amphi A

8h00

Accueil café & propos liminaires 

9h00

Plénière 1 : Jeunes, acteurs & politiques jeunesse

M. LEMOINE, MCF en sciences de l'éducation et de la formation à l'Université de Limoges: Ce que les situations de vulnérabilité nous disent des jeunes et de ceux qui travaillent avec eux : approches contrastives en espaces francophones 

J. JOANNY, sociologue, chef de projet à La Critic, chercheur associé à MINEA : Parcours de jeunes, pratiques d'acteurs. Les visages de l'éducation populaire en Guyane

10h15

Pause

10h45

A. DECAMP, doctorant (cotutelle Université libre de Bruxelles et Université de Montréal), membre du LISRA et du CRISES : Dispositifs d'action publique et acteurs associatifs : participation et reconnaissance dans les centres sociaux

F. IHADDADENE, sociologue, MCF à l'Université de Picardie : Les politiques d'insertion dans l'emploi : la mise en exception des jeunes

12h00

Repas

14h00

Plénière 2 : Parcours & Ruptures

E. MAUNAYE, MCF en sociologie à l'Université de Rennes, en délégation CNRS à l'Université des Antilles : Les parcours d'accès au logement indépendant : contribution à l'analyse des manières de devenir autonome et adulte aujourd'hui

G. BERIET, historien, MCF à l'Université de Guyane : Les problématiques d'interaction et de représentation entre les professionnels et les adolescentes enceintes et mères

15h30


Pause

15h45

Ateliers thématiques

Atelier 1 : Jeunes, territoire et participation

Salle du Conseil

Quelles sont les formes d'engagement et de participation à la vie locale des jeunes en Guyane ? Comment les encourager et les accompagner ? 

Atelier 2 : Les jeunes et le rapport au vivant

Salle de MINEA

Entre pratiques traditionnelles et enjeux environnementaux, comment se construit la relation au vivant pour les jeunes ? Quelles représentations ? Quels engagements ?

Atelier 3 : Jeunes et santé

Salle BSC 102

Les enjeux en matière de santé des jeunes sont pluriels et croisent d'autres problématiques (sociale, familiale, géographique, etc.). Dans ce contexte, quelles démarches de prévention et de soutien ?

Atelier 4 : Jeunes et discriminations

Salle BSC 207

En Guyane comme ailleurs, les jeunes font l'épreuve des discriminations (en raison de leur âge, de leur genre, de leur origine, etc.), ce qui vient freiner leurs parcours. Comment les accompagner ? Comment provoquer le changement ?

19h00

Cocktail dînatoire

Hôtel de la CTG

Temps convivial 



8h00

Accueil café

9h00

Plénière 3 : Rites de passage à l'âge adulte

S. CHAPELLON, psychologue clinicien, MCF à l'Université de Guyane : Les rites de puberté sociale, des méthodes traditionnelles d'émancipation vers la subjectivation

C. LY, linguiste, enseignant à l'Université de Californie à Merced : Rites de passage : Le mariage traditionnel Hmong

10h15

Pause



10h30

M-A. TAREAU, docteur en ethnobotanique, chercheur en anthropologie de la santé au CHU de Guyane : Devenir femme chez les Businengue : le rite du gi pang

J. LACHANCE, responsable HDR de recherche en sociologie au CRÉDATS (Pau) & M. SIERRA JIMENEZ, docteure en géographie, chercheuse associée à l'UR ETTIS INRAE : Devenir adulte en Guyane. Accompagner les rites d'émancipation

11h45

Repas



13h45

Ateliers thématiques

Atelier 5 : Les jeunes, l'éducation populaire et la formation

Salle du Conseil

Historiquement, l'enjeu de la formation est important pour l'éducation populaire. Quid de la Guyane en matière de filières et de perspectives pour les jeunes ? Quelles évolutions envisager ?

Atelier 6 : Insertion, autonomie et émancipation

Salle de MINEA

La question de l'insertion est au cœur des politiques de jeunesses. Suffit-il de s'insérer pour construire sa place dans la société ? Quels liens entre insertion et émancipation ? Comment associer ces deux dimensions au sein des dispositifs à destination des jeunes ?

Atelier 7 : Les affirmations culturelles des jeunes

Salle BSC 102

A travers la culture et les pratiques culturelles, les jeunes trouvent les moyens de s'exprimer, de s'affirmer et de partager leurs valeurs. Quelles pratiques ? Quelles perspectives pour ces jeunes ?

Atelier 8 : Jeunesses en danger

Salle BSC 207

Les parcours des jeunes, dès l'enfance, peuvent être marqués par des ruptures ou des violences qui les placent dans des situations très complexes. Quels accompagnements pour mieux les protéger ? Quelle prise en compte pour mieux agir globalement ?

15h30

Conférence de clôture

A. QRIBI, MCF HDR en sciences de l'éducation et de la formation à l'INSPE Guyane : Les effets psychosociaux de l'éloignement des élèves autochtones de leur famille



Vendredi 19 juin

Kamalaguli Connect
Campus Connecté

Saint-Laurent-du-Maroni



8h30

Accueil café & propos liminaires

9h00

Plénière

M. LEMOINE, MCF en sciences de l'éducation et de la formation à l'Université de Limoges : Ce que les situations de vulnérabilité nous disent des jeunes et des intentions de ceux qui travaillent avec eux : approches contrastives en espaces francophones

S. CHAPELLON, psychologue clinicien, MCF à l'Université de Guyane : Les rites de puberté sociale, des méthodes traditionnelles d'émancipation vers la subjectivation

10h15

Pause



10h30

C. LY, linguiste, enseignant à l'Université de Californie à Merced : Rites de passage : Le mariage traditionnel Hmong

C. ANSOE-TAREAU, présidente de l'association Mélisse, interprète et médiatrice en langues businenges : Devenir femme chez les Businengue : le rite du gi pangji

12h30

Repas



14h30

Ateliers thématiques

Atelier 1 : Alliance éducative et prévention des ruptures scolaire, quelles conditions pour une mobilisation collective et territoriale ?

La problématique du décrochage scolaire est primordiale en Guyane, mettant en lumière la nécessité de renforcer les démarches éducatives dans et autour de l'Ecole, afin de mieux repérer et accompagner les jeunes gens décrocheurs ou décrochés. Quelles dispositions des actrices et des acteurs ? Quelles démarches ? Ces enjeux seront questionnés à travers l'exemple de la Cité éducative de Saint-Laurent-du-Maroni.



Atelier 2 : Travailler à plusieurs autour de l'adolescent, quels enjeux et quelles difficultés ?

La clinique du travail auprès des adolescents montre que certains parmi les plus vulnérables ont tendance par leur attitude et leur discours à créer des tensions entre les acteurs qui s'occupent d'eux ou avec les familles. Il sera intéressant d'échanger concernant les expériences vécues, une manière parfois de retisser des liens et de comprendre ce qui a pu se jouer dans certaines discordes.



Vendredi 19 juin

Cité scolaire
de Saint-Georges



Saint-Georges



8h30

Accueil café & propos liminaires

9h00

Plénière

F. IHADDADENE, sociologue, MCF à l'Université de Picardie : Les politiques d'insertion dans l'emploi : la mise en exception des jeunes

E. MAUNAYE, MCF en sociologie à l'Université de Rennes, en délégation CNRS à l'Université des Antilles : Les parcours d'accès au logement indépendant : contribution à l'analyse des manières de devenir autonome et adulte aujourd'hui

10h15

Pause



10h30

J. JOANNY, sociologue, chef de projet à La Critic, chercheur associé à MINEA : Parcours de jeunes, pratiques d'acteurs. Les visages de l'éducation populaire en Guyane

J. LACHANCE, responsable HDR de recherche en sociologie au CRÉDATS (Pau) & M. SIERRA JIMENEZ, docteure en géographie, chercheuse associée à l'UR ETTIS INRAE : Devenir adulte en Guyane. Accompagner les rites d'émancipation

12h00

Repas

14h00

Ateliers thématiques

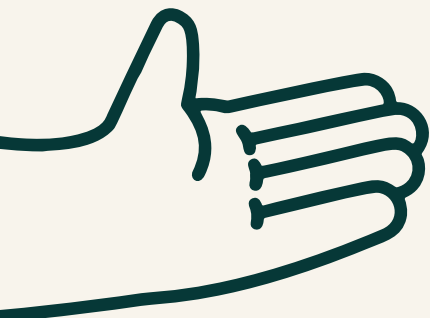
Atelier 1 : Éducation populaire et dynamique transfrontalière

Dans un contexte où la coopération transfrontalière (associative et institutionnelle) est importante, l'éducation populaire peut trouver un terrain propice pour expérimenter et se réinventer. Quelles sont les démarches à l'œuvre ? Quelles perspectives ?



Atelier 2 : Les parcours des jeunes de l'intérieur sous influence territoriale

Pour nombre de jeunes des communes de l'intérieur, construire son parcours implique de faire face à un certain nombre d'obstacles, tant pour la scolarité que pour l'insertion socioprofessionnelle. Quelles perspectives pour ces jeunes? Quels dispositifs et démarches pour les accompagner?

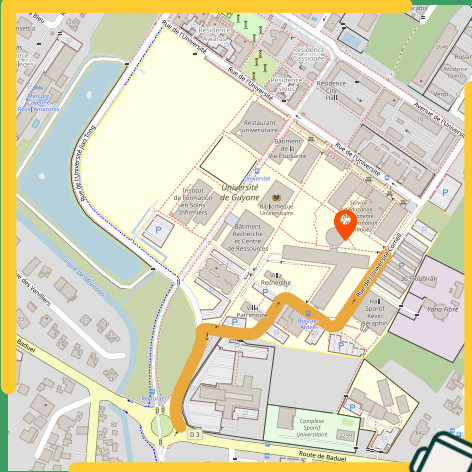


Infos pratiques

Accès aux sites

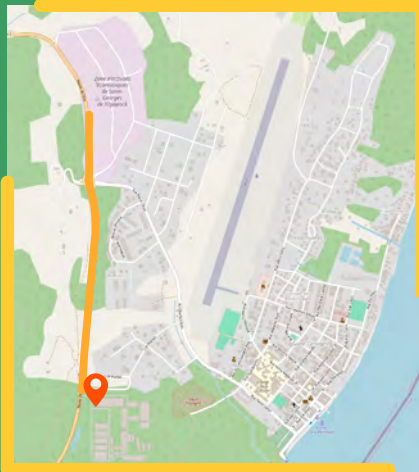
Cayenne

Accès depuis le rond-point du Rectorat



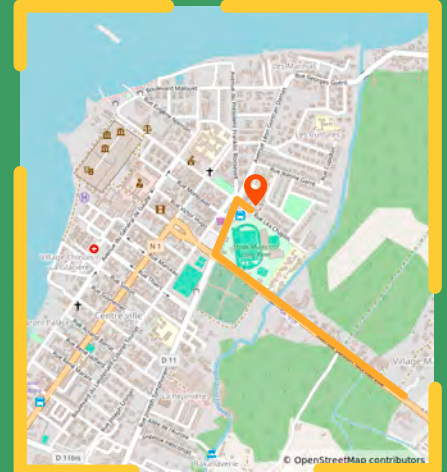
Saint-Georges

Accès depuis la route de l'Est




Saint-Laurent-du-Maroni


Accès depuis l'avenue Gaston Monnerville



Contacts

 <https://jeunesguyane26.sciencesconf.org>


 colloque2026.kapok@gmail.com

 +594 694 04 19 29
+594 694 13 63 36

Inscrivez-vous !



Comité d'organisation


Nadine BEAUDI GOLITIN, CTG
Sébastien CHAPELLON, MINEA
Julien JOANNY, La Critic/MINEA
Audrey ALLEMAND, La Critic
Sophie GALLINO, La Critic
Maudeline LOUIS-AIMÉ, La Critic
Anélis WEJUKU, La Critic
Chrystelle LIMA, Manioc
Isabelle MAREZ, Manioc